2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقدمة في علم النفس السيبراني
رمز المقرر: نفس 6111
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر عرض لمفاهيم علم النفس السيبراني ونشأته وموضوعاته، وعلاقة علم النفس السيبراني بفروع علم النفس الأخرى ومناهج البحث في علم النفس السيبراني، والذات والهوية في الفضاء الإلكتروني، والاهتمام والإلهاء عبر الإنترنت وديناميات المجموعات عبر الإنترنت ، والإقناع والامتثال في الفضاء الإلكتروني، والخصوصية والثقة عبر الإنترنت				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم النفس السيبراني وموضوعاته وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى، وتعريف الطالب بمناهج البحث في علم النفس السيبراني، وعلاقة بعض المفاهيم النفسية بالفضاء الالكتروني كالذات والهوية والاقناع والامتثال والخصوصية والثقة وديناميات الجماعة عبر الانترنت				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية حاسوبية)	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب بالتفصيل المفاهيم الاساسية لعلم النفس السيبراني وموضوعاته وعلاقته بفروع علم النفس الأخرى	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	أن يوضح الطالب بدقة مناهج البحث المستخدمة في علم النفس السيبراني ويعطي امثلة عليها	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يفسر الطالب بعمق بعض المفاهيم النفسية المرتبطة بالفضاء الالكتروني	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب بعمق بعض المناهج المستخدمة في علم النفس السيبراني	م3	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة والتكليفات - استطلاعات الرأي
2.2	ان يستنبط الطالب بعمق تأثير الفضاء السيبراني على بعض الجوانب النفسية للأفراد ويكتشف خصائصهم	م1	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة والتكليفات - استطلاعات الرأي
2.3	أن يقارن الطالب بدقة بين الجماعات عبر الفضاء السيبراني	م5	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة والتكليفات - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات استخدام الانترنت	ق2	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يتخذ الطالب القرارات المنطقية المدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية علم النفس السيبراني ونشأته وموضوعاته ولماذا ظهر علم النفس السيبراني واهدافه	4
2	مفاهيم ومصطلحات علم النفس السيبراني	2
3	علاقة علم النفس السيبراني بفروع علم النفس الأخرى	2
4	مناهج البحث في علم النفس السيبراني	4
5	القياس النفسي واخلاقياته عبر الانترنت	4
6	الذات والهوية في الفضاء الإلكتروني	2
7	الاهتمام والإلهاء عبر الإنترنت	4
8	ديناميات المجموعات عبر الإنترنت	4
9	الإقناع والامتثال في الفضاء الإلكتروني	2
10	الخصوصية والثقة عبر الإنترنت	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مورين واخرون ترجمة ابتسام عبد الله.(2020) مقدمة في علم النفس السبيراني. دار الرشد :الرياض

المراجع المساندة	Riva, G., & Wiederhold, B. K. (2020). How Cyber psychology and Virtual Reality Can Help Us to Overcome the Psychological Burden of Coronavirus.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

