2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مناهج البحث وتصميم البحوث
رمز المقرر:	نفس 6112
البرنامج:	ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	23/ 11/ 1447هـ

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 7
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر عرض لمفهوم البحث العلمي، وأهدافه، وخصائصه، وتصنيف البحوث، وافتراضات المنهج العلمي ، وعناصر خطة البحث، ويتناول ايضاً المعاينة وأنواعها، وأنواع البحوث وأدوات جمع البيانات، والخصائص السيكومترية لأدوات البحث كالصدق والثبات، كما يتناول بعض أنواع التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات وكيفية توثيق سواء داخل المتن أو في نهاية تقرير البحث				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للبحث العلمي وتصنيفاته وافتراضاته، وتعريف الطالب بمحتويات خطة البحث وأنواع العينات والبحوث وأدوات جمع البيانات في البحوث العلمية، وبعض الخصائص السيكومترية لأدوات البحث، وتدريب الطالب على كيفية التوثيق				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية حاسوبية)	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب بالتفصيل المفاهيم للبحث العلمي وخصائصه وتصنيفاته وافتراضاته	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	أن يوضح الطالب بدقة عناصر خطة البحث	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	ان يستعرض الطالب بالتفصيل أدوات جمع البيانات واستخداماتها	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	ان يوضح الطالب بالتفصيل الخصائص السيكومترية لأدوات البحث	ع2	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	ان يصمم الطالب باحترافية عالية خطة بحثية لأحد موضوعات علم النفس السيبراني	م3	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم المشاريع والتكليفات - استطلاعات الرأي
2.2	ان يقارن الطالب بطريقة نقدية بين أنواع البحوث العلمية ويعطي امثلة عليها	م3	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم المشاريع والتكليفات - استطلاعات الرأي
2.3	ان يحكم الطالب بدقة على الخصائص السيكومترية لأدوات البحث	م3	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم المشاريع والتكليفات - استطلاعات الرأي
2.4	أن يظهر الطالب مقدرته العالية على التوثيق سواء داخل المتن او في نهاية تقرير البحث	م3	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم المشاريع والتكليفات - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي اثناء اعداد خطة البحث	ق2	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يظهر الطالب مقدرته على إداء التكليفات والأنشطة باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم اساسية للبحث العلمي: التعريف، الوظائف أو الأهداف، الخصائص، تصنيف البحوث، افتراضات المنهج العلمي	4
2	عناصر خطة البحث	4
3	انواع البحوث العلمية	4
4	أدوات جمع البيانات: المقابلة، الاستبيان، المقاييس والاختبارات، سلالم التقدير، وقوائم المراجعة أو التدقيق، مناهج وأدوات البحث الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي	6
5	الخصائص السيكومترية لأدوات جمع البيانات: أنواع الثبات وأنواع الصدق	4
6	التحليل الكمي للبيانات: بعض أنواع التحليل الوصفي والاستدلالي للبيانات	4
7	إرشادات كيفية تحرير وتوثيق تقرير البحث	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عباس، محمد خليل. و نوفل واخرون.، (2007).مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. عمان: دار المسيرة
المراجع المساندة	رجاء محمود أبو علام 2006))مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية.القاهرة: دار النشر للجامعات Christensen, L. B., Johnson, B., Turner, L. A., & Christensen, L. B. (2011). Research methods, design, and analysis.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	**مجلس قسم علم النفس**
رقم الجلسة	**الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ**
تاريخ الجلسة	**1447/12/29هـ**

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

