2024

TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظريات في علم النفس السيبراني
رمز المقرر: نفس 6114
البرنامج: ماجستير علم النفس السيبراني
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 23/ 11/ 1447هـ

قسم علم النفس
كلية العلوم الاجتماعية

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الأول)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول المقرر عرض لمفهوم النظرية وانواعها ووظائف النظريات في علم النفس، ويتناول بعض النظريات المهمة في علم النفس السيبراني، مثل: نظرية الأنظمة وعلم التحكم الآلي ، نظريات السلوك عبر الإنترنت: نموذج الهوية الاجتماعية لنظرية تأثيرات التفرد- نموذج القوة الاجتماعية على الإنترنت، نظرية التعلم السيبراني والأدلة التي تدعمها، نظريات الخصوصية والثقة عبر الإنترنت، نظرية إدارة خصوصية الاتصالات، نظرية دافع الحماية، النماذج المعرفية لعلم النفس السيبراني، نظرية التدفق والاحتياجات الإنسانية النظرية للمراهقين، النظريات النفسية المفسرة للهوية الالكترونية، نظرية الخمسة الكبار السيبرانية ، نظرية العلاقات الشخصية ، المراقبة الذاتية				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بأهم النظريات المستخدمة في علم النفس السيبراني، من حيث مؤسسيها واهم تفسيراتها للسلوك السيبراني واهم الانتقادات الموجهة لها				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30ساعة تدريسية	%100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30ساعة تدريسية	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تطبيقات عملية حاسوبية)	-	-
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب بدقة مفهوم النظرية وانواعها وأهم وظائف النظريات في علم النفس	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم المشاركات الصفية استطلاعات الرأي
1.2	أن يستعرض الطالب بالتفصيل اهم النظريات المستخدمة في علم النفس السيبراني وأهم تفسيراتها	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية استطلاعات الرأي
1.3	أن يوضح الطالب بعمق اهم الانتقادات الموجهة لنظريات علم النفس السيبراني	ع1	المحاضرة. الحواروالنقاش	اختبارات الورقة والقلم الموضوعية والمقالية تقييم العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				استطلاعات الرأي
2.0	المهارات			
2.1	ان يقارن الطالب بطريقة نقدية بين النظريات المستخدمة في علم النفس السيبراني	م2	-المحاضرة -المجموعات المصغرة	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة والتكليفات - استطلاعات الرأي
2.2	ان يظهر الطالب مقدرته العالية على استخدام النظريات في تفسير بعض السلوكيات المتعلقة بالفضاء السيبراني	م2	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة والتكليفات - استطلاعات الرأي
2.3	ان ينفذ الطالب بدقة دراسة حالة ويفسرها بناءً على النظريات المفسرة لها	م4	-المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة والمشاريع التشاركية.	-الاختبارات الموضوعية والمقالية. -تقييم البحوث القصيرة والتكليفات - استطلاعات الرأي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.2	أن يظهر الطالب مقدرته على الالتزام بالمعايير الأخلاقية اثناء دراسة الحالات	ق2	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي
3.3	أن يظهر الطالب مقدرته على إداء التكليفات والأنشطة باستقلالية عالية	ق3	-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة -المشاريع التشاركية	تقييم المشاريع التشاركية استطلاعات الرأي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	النظرية : مفهومها وانواعها ووظائف النظريات في علم النفس	4
2	نظرية الأنظمة وعلم التحكم الآلي	2
3	نظريات السلوك عبر الإنترنت، نموذج الهوية الاجتماعية لنظرية تأثيرات التفرد- نموذج القوة الاجتماعية على الإنترنت	4
4	نظرية التعلم السيبراني والأدلة التي تدعمها.	2
5	نظريات الخصوصية والثقة عبر الإنترنت، نظرية إدارة خصوصية الاتصالات، نظرية دافع الحماية	4
6	النماذج المعرفية لعلم النفس السيبراني	4
7	نظرية التدفق والاحتياجات الإنسانية النظرية للمراهقين	2
8	النظريات النفسية المفسرة للهوية الالكترونية	4
9	نظرية الخمسة الكبار السيبرانية ، نظرية العلاقات الشخصية ، المراقبة الذاتية	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية	الأسبوع السابع	%20
2	تكليفات وواجبات	الأسبوع العاشر والخامس عشر	%40
3	اختبار تحريري نهائي.	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Harley, D., Morgan, J., & Frith, H. (2018). *Cyberpsychology as everyday digital experience across the lifespan*. Springer.

المراجع المساندة	. Carver, C. S. (2018). Control theory, goal attainment, and psychopathology. *Psychological inquiry*, *29*(3), 139-144.
المصادر الإلكترونية	https://scholar.google.com.eg/scholar?q=significance+of+cyberpsychology&hl=ar&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart
أخرى	المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (Data Show) / شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة- الزيارات الميدانية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة- المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس-الطلبة- قيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس -الطلبة- المراجع النظير	مباشر: نتائج مخرجات التعلم غير مباشر: استطلاعات رأي الطلبة- الزيارات الميدانية
الخدمات التعليمية	الطلبة، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	غير مباشر: استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة رقم (29) للعام الدراسي 1447هـ
تاريخ الجلسة	1447/12/29هـ

رابط محضر مجلس القسم لاعتماد توصيفات مقررات برنامج ماجستير علم النفس السيبراني

