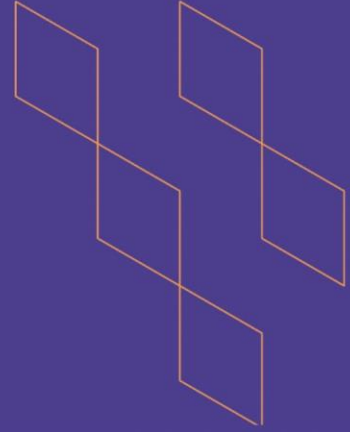


2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: علم النفس العام                  |
| رمز المقرر: نفس 1101                         |
| البرنامج: بكالوريوس علم النفس                |
| القسم العلمي: علم النفس                      |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                    |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: 2023                           |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ               |



### جدول المحتويات

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر                                         | 6 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                     | 6 |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                | 7 |
| و. تقويم جودة المقرر:                                     | 7 |
| ز. اعتماد التوصيف:                                        | 8 |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات ومفاهيم أساسية في تاريخ علم النفس ومراحل تطور علم النفس، ويتطرق إلى أهم مواضيع علم النفس الحديث، مثل: الدوافع والحاجات والعمليات العقلية كال تفكير والإدراك واللغة والانتباه والذاكرة والذكاء والفروق الفردية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالمبادئ وأساسيات علم النفس ومواضيعه المختلفة وأن تحلل العلاقة بين مجالاته المتعددة، والمقارنة بين طرق البحث العلمي.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي       | 45                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| 3 | التعليم المدمج       | -                     | -      |
|   | • التعليم التقليدي   | -                     | -      |
|   | • التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| 3 | ميداني          | -            | -      |
| 4 | دروس إضافية     | -            | -      |
| 5 | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | 45           | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                              | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                     | طرق التقييم                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                            |                                    |                                                                                         |                                                                                                               |
| 1.1   | أن يصف الطالب أهم المبادئ النفسية المرتبطة بمواضيع المقرر | ع3                                 | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. الخرائط الذهنية<br>4. خرائط المفاهيم | 1. المناقشة<br>2. عروض الباوربوينت<br>3. اختبارات قصيرة<br>4. رسم خرائط المفاهيم                              |
| 1.2   | أن يصف الطالب أهم المناهج البحثية في علم النفس            | ع2                                 | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. التعلم التعاوني                      | 1. الاختبارات التحريرية<br>2. أسئلة المناقشة<br>3. التقارير<br>4. تقييم الأقران                               |
| 1.3   | أن يذكر الطالب مدارس علم النفس ونشأتها وأهم علماءها       | ع1                                 | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. الاستقصاء                            | 1. الاختبارات الشفهية<br>2. الاختبارات التحريرية<br>3. المناقشة الصفية<br>4. التلخيصات<br>5. العروض التقديمية |



| الرمز | نواتج التعلم                                                                          | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                     | طرق التقييم                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.0   | المهارات                                                                              |                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1   | أن يطبق الطالب المفاهيم النفسية في وصف وتفسير مظاهر السلوك                            | 2م                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التطبيق العملي</li> <li>2. العصف الذهني</li> <li>3. التعلم الذاتي</li> <li>4. دراسة الحالة</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات العملية</li> <li>2. أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>3. البحوث القصيرة/ التقارير</li> <li>4. التكليف الصفية الواجبات المنزلية</li> </ol>         |
| 2.2   | أن يميز الطالب بين مختلف المصطلحات النفسية                                            | 2م                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. التطبيق العملي</li> <li>3. العصف الذهني</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات الشفهية</li> <li>2. الاختبارات التحريرية</li> <li>3. الاختبارات العملية</li> <li>البحوث القصيرة/ التقارير</li> </ol>                           |
| 2.3   | أن يصنف الطالب مظاهر السلوك على ضوء جوانب السلوك المختلفة (معرفية – وجدانية – حركية). | 1م                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. التطبيق العملي</li> <li>النمذجة والمحاكاة</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات التحريرية</li> <li>2. الاختبارات العملية</li> <li>3. التكليف الصفية الواجبات المنزلية</li> </ol>                                               |
| 2.4   | أن يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة في علم النفس                               | 2م                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. التطبيق العملي</li> <li>3. العصف الذهني</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ملف الانجاز</li> <li>2. العروض التقديمية</li> <li>بطاقة الملاحظة</li> </ol>                                                                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                         |                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1   | أن يظهر الطالب القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال                                | 1ق                                  | المشاريع الفردية والجماعية                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ملاحظة تفاعل الطالبات في مواقف التفاعل وباستخدام بطاقات الملاحظة</li> <li>2. (ملاحظة صوتية عن بعد للتفاعل وطريقة التفاعل والمشاركة في الأنشطة)</li> </ol> |
| 3.2   | أن يظهر الطالب القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين                             | 1ق                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. المناقشة والحوار</li> <li>3. التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ملف الانجاز</li> <li>2. العروض التقديمية</li> <li>3. البحوث القصيرة/ التقارير</li> <li>4. بطاقة الملاحظة</li> </ol>                                       |



| الرمز | نواتج التعلم                      | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                | طرق التقييم                         |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.3   | أن يظهر الطالب القدرة على التعاون | ق1                                 | 1. حل المشكلات<br>2. التعلم الذاتي | 1. التقييم الذاتي<br>2. ملف الانجاز |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات          | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--------------------------|----------------------------|
| 1       | مدخل لعلم النفس          | 3                          |
| 2       | مناهج البحث في علم النفس | 3                          |
| 3       | الإحساس والانتباه        | 3                          |
| 4       | الإدراك                  | 3                          |
| 5       | مفهوم التعلم وشروطه      | 3                          |
| 6       | نظريات التعلم            | 3                          |
| 7       | التذكر والنسيان          | 3                          |
| 8       | التفكير وحل المشكلات     | 3                          |
| 9       | الدوافع                  | 3                          |
| 10      | الانفعالات               | 3                          |
| 11      | الشخصية                  | 3                          |
| 12      | الشخصية                  | 3                          |
| 13      | الفروق الفردية           | 3                          |
| 14      | الذكاء                   | 3                          |
| 15      | الذكاء                   | 3                          |
| المجموع |                          | 45                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار شهري 1 | الأسبوع السابع           | 20%                           |
| 2 | اختبار شهري 2 | الأسبوع الثاني عشر       | 20%                           |



| م | أنشطة التقييم                                   | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 3 | عرض بوربوينت جماعي لأحد موضوعات علم النفس العام | على مدار الفصل              | 10%                              |
| 4 | أنشطة فردية                                     | على مدار الفصل              | 5%                               |
| 5 | مشاركة ومناقشة                                  | على مدار الفصل              | 5%                               |
| 6 | اختبار نهائي                                    | نهاية الفصل                 | 40%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| السيد، عبد الحليم محمود؛ سليمان، شاكر عبد الحميد؛ الصبوة، محمد نجيب؛ يوسف، جمعة سيد؛ خليفة، عبد اللطيف محمد؛ عبد الله، معتز سيد؛ الغباشي، سهير فهيم (2017). علم النفس العام. دار الكتب الحديثة. | المرجع الرئيس للمقرر |
| عبد اللا، محمد الصافي (2019). علم النفس العام. الرياض: مكتبة الرشد.                                                                                                                             | المراجع المساندة     |
| -                                                                                                                                                                                               | المصادر الإلكترونية  |
| -                                                                                                                                                                                               | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية) |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض الشرائح Overhead Projector<br>جهاز الداتا شو Data Show<br>السبورة الذكية Smart Board                                         |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                                                                                                               |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون                 | طرق التقييم                                                |
|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلبة<br>المراجع النظير | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير |

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقييم                                                                 |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة<br>المراجع النظير     | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير                  |
| مصادر التعلم                   | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>غير مباشرة: استطلاعات أعضاء<br>هيئة التدريس |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: نتائج مخرجات التعلم                  |
| أخرى                           | -                            | -                                                                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

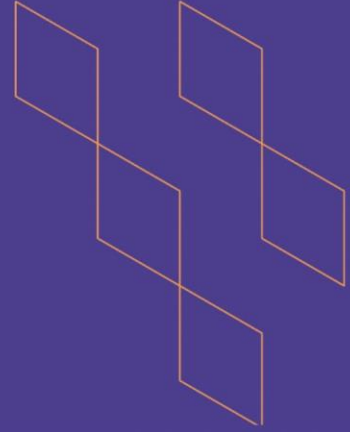
|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة   | 6                 |
| تاريخ الجلسة | 1446/4/5هـ        |

2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: تاريخ ومدارس علم النفس           |
| رمز المقرر: نفس 1102                         |
| البرنامج: بكالوريوس علم النفس                |
| القسم العلمي: علم النفس                      |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                    |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: 2023                           |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ               |



### جدول المحتويات

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر                                         | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                     | 6 |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                | 6 |
| و. تقويم جودة المقرر:                                     | 7 |
| ز. اعتماد التوصيف:                                        | 7 |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات نشأة علم النفس وجذوره الفلسفية، وتطور حركة القياس في علم النفس التجريبي، ومدارس علم النفس، وعلم النفس العربي، وعلم النفس عند العلماء المسلمين.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة معلومات عن نشأة علم النفس وجذوره الفلسفية، وتطور حركة القياس في علم النفس من خلال علم النفس التجريبي، ومدارس علم النفس، وعلم النفس العربي، وعلم النفس عند العلماء المسلمين.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي       | 45                    | %100   |
| 2 | التعليم الإلكتروني   | -                     | -      |
| 3 | التعليم المدمج       | -                     | -      |
|   | • التعليم التقليدي   | -                     | -      |
|   | • التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| 3 | ميداني          | -            | -      |
| 4 | دروس إضافية     | -            | -      |
| 5 | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | 45           | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                               | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                             | طرق التقييم                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                             |                                    |                                                                 |                                                                                                |
| 1.1   | أن يذكر الطالب مدارس علم النفس القديمة والحديثة            | ع1                                 | 1. المناقشة والحوار<br>2. الخرائط الذهنية<br>3. خرائط المفاهيم  | 1. الاختبارات الشفهية<br>2. الاختبارات التحريرية<br>3. المناقشة الصفية<br>4. الواجبات المنزلية |
| 1.2   | أن يتعرف الطالب على إسهامات علماء المسلمين في علم النفس    | ع3                                 | 1. المحاضرة<br>2. البوربوينت<br>3. العصف الذهني                 | الاختبارات الموضوعية والمقالية.                                                                |
| 1.3   | أن يذكر الطالب تطور حركة القياس النفسي وعلم النفس التجريبي | ع2                                 | 1. رسم خرائط المفاهيم<br>2. الحوار والمناقشة<br>3. العصف الذهني | الاختبارات الموضوعية والمقالية.                                                                |

| الرمز | نواتج التعلم                                                     | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                      | طرق التقييم                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2.0   | المهارات                                                         |                                     |                                                          |                                                              |
| 2.1   | أن يتتبع الطالب تطور المفاهيم النفسية في تاريخ دراسة علم النفس   | م2                                  | 1. المحاضرة<br>2. المناقشة                               | 1. -الاختبارات الموضوعية والمقالية.<br>2. -التقارير الجماعية |
| 2.2   | أن يقارن الطالب بين المدارس المختلفة في تناولها للمفاهيم النفسية | م1                                  | 1. المحاضرة<br>2. طرح الأسئلة                            | 1. -الاختبارات الموضوعية والمقالية.<br>2. -التقارير الجماعية |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                    |                                     |                                                          |                                                              |
| 3.1   | المناقشة والحوار والتعبير عن الرأي أمام الزملاء                  | ق3                                  | اقتراح الموضوعات المناقشة والحوار تكوين فرق عمل          | 1. تقييم الاقران<br>2. الملاحظة                              |
| 3.2   | المشاركة مع فريق العمل لتنفيذ المهام المكلفين بها                | ق1                                  | -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة<br>-المشاريع التشاركية   | 1. التقارير الجماعية<br>2. العروض الجماعية                   |
| 3.3   | العرض الفعال للموضوع الذي يقدمه والدفاع عنه                      | ق3                                  | 1. اقتراح الموضوعات المناقشة والحوار<br>3. تكوين فرق عمل | 1. تقييم الاقران<br>2. الملاحظة                              |
| 3.4   | أن يظهر الطالب اعتزازه بهويته الدينية والوطنية ولغته.            | ق4                                  | 1. تكليف بحث حول موضوع ما                                | 1. البحوث القصيرة                                            |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                             | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | نشأة علم النفس وتطوره                       | 3                          |
| 2 | تابع نشأة علم النفس وتطوره                  | 3                          |
| 3 | الجزور الفلسفية لعلم النفس                  | 3                          |
| 4 | الجزور البيولوجية لعلم النفس، الاتجاه الطبي | 3                          |
| 5 | علم النفس عند علماء المسلمين                | 3                          |

|    |                                             |    |
|----|---------------------------------------------|----|
| 3  | تابع علم النفس عند علماء المسلمين           | 6  |
| 3  | تابع علم النفس عند علماء المسلمين           | 7  |
| 3  | علم النفس التجريبي وتطور حركة القياس النفسي | 8  |
| 3  | تابع تطور حركة القياس النفسي                | 9  |
| 3  | مدارس علم النفس الحديثة                     | 10 |
| 3  | تابع مدارس علم النفس الحديثة                | 11 |
| 3  | تابع مدارس علم النفس الحديثة                | 12 |
| 3  | تابع مدارس علم النفس الحديثة                | 13 |
| 3  | علم النفس العربي                            | 14 |
| 3  | تابع علم النفس العربي                       | 15 |
| 45 | المجموع                                     |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم        | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار أعمال فصلية 1 | الأسبوع السابع           | 20%                           |
| 2 | اختبار أعمال فصلية 2 | الأسبوع الثاني عشر       | 20%                           |
| 3 | أعمال جماعية وفردية  | على مدار الفصل           | 20%                           |
| 6 | اختبار نهائي         | نهاية الفصل              | 40%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                 |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ربيع، محمد شحاتة (2017). تاريخ علم النفس ومدارسه. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.                                                                                    | المرجع الرئيس للمقرر |
| سالم، محمود (2012)، تاريخ علم النفس ومدارسه، الرياض: دار الزهراء.<br>الخليفة، عمر (2001)، علم النفس التجريبي في التراث العربي الإسلامي، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر. | المراجع المساندة     |
| -                                                                                                                                                                               | المصادر الإلكترونية  |
| -                                                                                                                                                                               | أخرى                 |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتنسج لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية) |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض الشرائح Overhead Projector<br>جهاز الداتا شو Data Show<br>السبورة الذكية Smart Board                                         |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                                                                                                               |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم                                                              |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة<br>المراجع النظير     | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة<br>المراجع النظير     | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير               |
| مصادر التعلم                   | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: نتائج مخرجات التعلم               |
| أخرى                           | -                            | -                                                                        |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

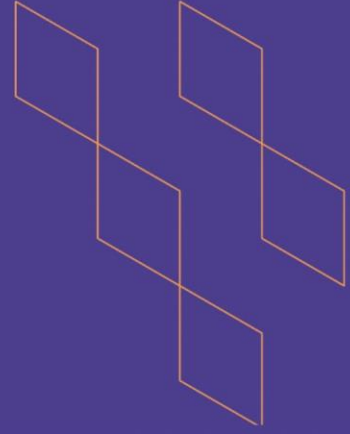
|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة   | 6                 |
| تاريخ الجلسة | 1446/4/5هـ        |

2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| اسم المقرر: علم النفس النمو (الطفولة والمراهقة) |
| رمز المقرر: نفس 1103                            |
| البرنامج: بكالوريوس علم النفس                   |
| القسم العلمي: علم النفس                         |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                       |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية    |
| نسخة التوصيف: 2023                              |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ                  |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عدد من المواضيع التي تتناول النمو الإنساني في مرحلتي الطفولة والمراهقة، ابتداء بالعوامل المؤثرة في عملية النمو، وطرق البحث والدراسة في علم نفس النمو، ثم دراسة مراحل النمو من مرحلة الحمل ثم مرحلة المهد يليها مرحلة الطفولة ثم المراهقة، مع تناول أهم المشكلات المصاحبة لهذه المراحل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بطبيعة التغيرات النمائية التي تظهر خلال مرحلتي الطفولة والمراهقة، واكتساب المعلومات اللازمة للتعرف على مناهج البحث والنظريات الحديثة في علم نفس النمو، وأهم مشكلات النمو التي من المحتمل ظهورها خلال هاتين المرحلتين وكيفية التعامل معها.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي                       | 45                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني                   | -                     | -      |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي | -                     | -      |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد       | -                     | -      |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | 100%   |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| 3 | ميداني          | -            | -      |
| 4 | دروس إضافية     | -            | -      |
| 5 | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | 45           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                   | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                     | طرق التقييم                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                 |                                      |                                                                                         |                                                                                                               |
| 1.1   | أن يحدد مفهوم النمو الإنساني وأهم العوامل المؤثرة فيه          | ع3                                   | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. الخرائط الذهنية<br>4. خرائط المفاهيم | 1. المناقشة<br>2. عروض الباوربوينت<br>3. اختبارات قصيرة<br>4. رسم خرائط المفاهيم                              |
| 1.2   | أن يصف طبيعة التغيرات التي تحدث للفرد خلال مراحل نموه المختلفة | ع3                                   | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. التعلم التعاوني                      | 1. الاختبارات التحريرية<br>2. أسئلة المناقشة الصفية<br>3. التقارير<br>4. تقييم الأقران                        |
| 1.3   | أن يذكر منهجية البحث والأدوات البحثية في علم نفس النمو         | ع2                                   | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. الاستقصاء                            | 1. الاختبارات الشفهية<br>2. الاختبارات التحريرية<br>3. المناقشة الصفية<br>4. التلخيصات<br>5. العروض التقديمية |

| الرمز | نواتج التعلم                                                    | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                 | طرق التقييم                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.0   | المهارات                                                        |                                     |                                                                                     |                                                                                                                         |
| 2.1   | أن يقارن الطالب بين خصائص الطفولة والمراهقة                     | م1                                  | 1. التطبيق العملي<br>2. العصف الذهني<br>3. التعلم الذاتي<br>4. دراسة الحالة         | 1. الاختبارات العملية<br>2. أسئلة المناقشة الصفية<br>3. البحوث القصيرة/ التقارير<br>4. التكليف الصفية الواجبات المنزلية |
| 2.2   | ان يقارن الطالب بين مطالب النمو لمرحلي الطفولة والمراهقة        | م1                                  | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. التطبيق العملي<br>3. العصف الذهني<br>التعلم الذاتي      | 1. الاختبارات الشفهية<br>2. الاختبارات التحريرية<br>3. الاختبارات العملية<br>البحوث القصيرة/ التقارير                   |
| 2.3   | أن يحلل مضامين نظريات النمو ويبين أوجه الاختلاف والتشابه بينهما | م3                                  | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. التطبيق العملي<br>النمذجة والمحاكاة                     | 1. الاختبارات التحريرية<br>2. الاختبارات العملية<br>3. التكليف الصفية الواجبات المنزلية                                 |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                   |                                     |                                                                                     |                                                                                                                         |
| 3.1   | أن يظهر الطالب مقدراته على ممارسة مهارات التواصل الفعال         | ق1                                  | المشاريع الفردية والجماعية                                                          | 1. ملاحظة تفاعل الطالبات في مواقف التفاعل وباستخدام بطاقات الملاحظة                                                     |
| 3.2   | أن يظهر الطالب مقدراته على العمل ضمن فريق                       | ق2                                  | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. التعلم الذاتي<br>التعلم التعاوني | 1. ملف الانجاز<br>2. العروض التقديمية<br>3. البحوث القصيرة/ التقارير<br>4. بطاقة الملاحظة                               |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات            | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1 | مدخل إلى النمو             | 3                          |
| 2 | طرق البحث في علم نفس النمو | 3                          |
| 3 | العوامل المؤثرة في النمو   | 3                          |

|    |                                                                  |   |
|----|------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | مراحل ومطالب النمو من خلال نظريات النمو                          | 3 |
| 5  | مرحلة ما قبل الميلاد (الحمل) من الشهر الأول – الشهر التاسع       | 3 |
| 6  | الولادة – مفاهيم خاطئة حول الحمل والولادة                        | 3 |
| 7  | مرحلة المهد (النمو الجسدي – الأفعال المنعكسة- النمو الحركي)      | 3 |
| 8  | مرحلة المهد (النمو العقلي – النمو اللغوي – الجانب الانفعالي)     | 3 |
| 9  | مرحلة الطفولة (النمو الجسدي - النمو الحركي – النمو العقلي)       | 3 |
| 10 | مرحلة الطفولة (النمو اللغوي - النمو الانفعالي)                   | 3 |
| 11 | المشكلات المصاحبة للطفولة                                        | 3 |
| 12 | مرحلة المراهقة (النمو الجسدي - النمو العقلي)                     | 3 |
| 13 | مرحلة المراهقة (النمو اللغوي - النمو الانفعالي- النمو الاجتماعي) | 3 |
| 14 | المشكلات المصاحبة للمراهقة (جنوح الأحداث)                        | 3 |
| 15 | المشكلات المصاحبة للمراهقة (مشكلة المخدرات)                      | 3 |
| 45 | المجموع                                                          |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                         | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | اختبار أعمال فصلية أول                                | الأسبوع السابع              | 20%                              |
| 2 | اختبار أعمال فصلية ثان                                | الأسبوع الثاني عشر          | 20%                              |
| 3 | مشروع عمل عبارة عن: بحث جماعي حول إحدى مراحل النمو    | نهاية الفصل                 | 10%                              |
| 4 | حالة طفل أو مراهق تعاني من مشكلة نفسية مع ذكر الأسباب | خلال الفصل                  | 10%                              |
| 5 | اختبار نهائي                                          | نهاية الفصل                 | 40%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| الصابي، محمد؛ خطاطبة، يحيى، السكري، عماد الدين، العلم، بندر (2019). علم نفس النمو، الطفولة والمراهقة. الرياض: مكتبة الرشد                             | المرجع الرئيس للمقرر |
| عمر المفدى (2015). علم نفس المراحل العمرية. الرياض: مكتبة العبيكان.<br>حامد عبد السلام زهران (2005). علم نفس النمو الطفولة والمراهقة. مصر: عالم الكتب | المراجع المساندة     |

|                                                                                                                                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ثائر أحمد غباري وخالد محمد أبو شعيرة (2015). سيكولوجية النمو الإنساني بين الطفولة والمراهقة. دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع. |                     |
| هشام مخيمر (2011). علم نفس النمو الطفولة والمراهقة. دار كنوز اشبيليا للنشر.                                                     |                     |
| -                                                                                                                               | المصادر الإلكترونية |
| -                                                                                                                               | أخرى                |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتنسج لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية) |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض الشرائح Overhead Projector<br>جهاز الداتا شو Data Show<br>السبورة الذكية Smart Board                                         |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                                                                                                               |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم                                                              |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة<br>المراجع النظير     | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة<br>المراجع النظير     | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير               |
| مصادر التعلم                   | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: نتائج مخرجات التعلم               |
| أخرى                           | -                            | -                                                                        |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة   | 6                 |
| تاريخ الجلسة | 1446/4/5هـ        |

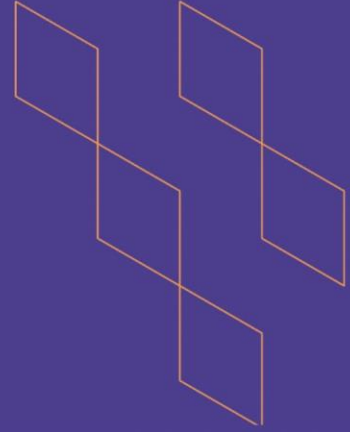


2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                              |
|----------------------------------------------|
| اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي              |
| رمز المقرر: نفس 1104                         |
| البرنامج: بكالوريوس علم النفس                |
| القسم العلمي: علم النفس                      |
| الكلية: العلوم الاجتماعية                    |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: 2023                           |
| تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ               |



### جدول المحتويات

|                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر:                                        | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة:                                    | 6 |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                | 6 |
| و. تقويم جودة المقرر:                                     | 7 |
| ز. اعتماد التوصيف:                                        | 7 |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

|                               |                                     |                                                |                                     |                                            |        |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | أ<br>- |
|                               |                                     | <input type="checkbox"/> اختياري               |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | ب<br>- |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم علم النفس الاجتماعي والعلوم ذات الصلة به، والنشأة التاريخية لعلم النفس الاجتماعي وأهميته وموضوعاته المختلفة مثل الاتجاهات والتنشئة والقيم والتفاعل الاجتماعي

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بعلم النفس الاجتماعي ومجالات البحث فيه، ويتعرف من خلاله على أهم نظريات علم النفس الاجتماعي، وعلى الجماعات والعوامل المؤثرة فيها والاتجاهات والقيم وأنواعها والجماعة والمعايير الاجتماعية ونظريات علم النفس الاجتماعي. الاتجاهات والحرب النفسي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي                                               | 45                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                           | -                     | -      |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | -                     | -      |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | -                     | -      |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| 3 | ميداني          | -            | -      |
| 4 | دروس إضافية     | -            | -      |
| 5 | أخرى            | -            | -      |
|   | الإجمالي        | 45           | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                              | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                     | طرق التقييم                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                            |                                    |                                                                                         |                                                                                                               |
| 1.1   | أن يحدد الطالب مفهوم علم النفس بصفة عامة وعلم النفس الاجتماعي الإدراك الاجتماعي بصفة خاصة | ع3                                 | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. الخرائط الذهنية<br>4. خرائط المفاهيم | 1. المناقشة<br>2. عروض الباوربوينت<br>3. اختبارات قصيرة<br>4. رسم خرائط المفاهيم                              |
| 1.2   | أن يذكر مجالات البحث في علم النفس الاجتماعي                                               | ع2                                 | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. التعلم التعاوني                      | 1. الاختبارات التحريرية<br>2. أسئلة المناقشة<br>3. التقارير<br>4. تقييم الأقران                               |
| 1.3   | أن يلخص النظريات التي تناولت المفاهيم الاجتماعية                                          | ع1                                 | 1. المحاضرة التفاعلية<br>2. المناقشة والحوار<br>3. الاستقصاء                            | 1. الاختبارات الشفهية<br>2. الاختبارات التحريرية<br>3. المناقشة الصفية<br>4. التلخيصات<br>5. العروض التقديمية |



| الرمز | نواتج التعلم                                                                             | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                     | طرق التقييم                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.0   | المهارات                                                                                 |                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| 2.1   | أن يميز الطالب بين علم النفس الاجتماعي والعلوم الأخرى من حيث الأهمية                     | م2                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التطبيق العملي</li> <li>2. العصف الذهني</li> <li>3. التعلم الذاتي</li> <li>4. دراسة الحالة</li> </ol>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات العملية</li> <li>2. أسئلة المناقشة</li> <li>3. البحوث القصيرة/التقارير</li> <li>4. التكليف الصفية الواجبات المنزلية</li> </ol> |
| 2.2   | ان يقارن بين نظريات علم النفس الاجتماعي، من حيث المفهوم والمؤلف والمفاهيم الأساسية       | م2                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. التطبيق العملي</li> <li>3. العصف الذهني</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات الشفهية</li> <li>2. الاختبارات التحريرية</li> <li>3. الاختبارات العملية</li> <li>البحوث القصيرة/التقارير</li> </ol>            |
| 2.3   | أن يقارن بين التفاعل الإيجابي والسلبي للفرد في المجتمع ويهتم في بناء العلاقات الاجتماعية | م2                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. التطبيق العملي</li> <li>النمذجة والمحاكاة</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الاختبارات التحريرية</li> <li>2. الاختبارات العملية</li> <li>3. التكليف الصفية الواجبات المنزلية</li> </ol>                               |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                            |                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |
| 3.1   | أن يظهر قدرته على العمل ضمن فريق                                                         | ق1                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. العصف الذهني</li> <li>2. التعلم التعاوني</li> <li>3. تمثيل الأدوار</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الملاحظة</li> <li>2. تقييم الأقران</li> <li>3. التقارير</li> </ol>                                                                        |
| 3.2   | يظهر الطالب قدرته على المبادرة والتعاون مع الزملاء                                       | ق1                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرة التفاعلية</li> <li>2. المناقشة والحوار</li> <li>3. التعلم الذاتي</li> <li>التعلم التعاوني</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ملف الانجاز</li> <li>2. العروض التقديمية</li> <li>3. البحوث القصيرة/التقارير</li> <li>4. بطاقة الملاحظة</li> </ol>                        |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                 | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | مفهوم علم النفس الاجتماعي والعلوم ذات الصلة به، | 3                          |
| 2 | النشأة التاريخية لعلم النفس الاجتماعي وأهميته   | 3                          |
| 3 | سيكولوجية الجماعة                               | 3                          |
| 4 | تابع سيكولوجية الجماعة                          | 3                          |



|    |                                                 |    |
|----|-------------------------------------------------|----|
| 3  | المعايير الاجتماعية                             | 5  |
| 3  | نظرية العزو في علم النفس الاجتماعي              | 6  |
| 3  | نظرية التعلم الاجتماعي - نظرية لوين فستنجر      | 7  |
| 3  | التعصب.                                         | 8  |
| 3  | الاتجاهات                                       | 9  |
| 3  | القيم                                           | 10 |
| 3  | التنشئة الاجتماعية                              | 11 |
| 3  | تابع التنشئة الاجتماعية                         | 12 |
| 3  | الحرب النفسية                                   | 13 |
| 3  | الذكاء :- المفهوم - العوامل المؤثرة فيه - قياسه | 14 |
| 3  | النظريات المفسرة للذكاء                         | 15 |
| 45 | المجموع                                         |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                           | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | اختبار أعمال فصلية أول                  | الأسبوع السابع              | 20%                              |
| 2 | اختبار أعمال فصلية ثان                  | الأسبوع الثاني عشر          | 20%                              |
| 3 | عرض باوربوينت جماعي لأحد موضوعات المقرر | على مدار الفصل              | 10%                              |
| 4 | أنشطة فردية                             | على مدار الفصل              | 5%                               |
| 5 | مشاركة ومناقشة                          | على مدار الفصل              | 5%                               |
| 6 | اختبار نهائي                            | نهاية الفصل                 | 40%                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | الصابي، محمد؛ حماد، أيمن. (2015م). علم النفس الاجتماعي. الرياض: مكتبة المتنبي.                                                                                                                                 |
| المراجع المساندة     | المعاينة، خليل. (2012م). علم النفس الاجتماعي. عمان: دار الفكر<br>زهران، حامد (2003م) علم النفس الاجتماعي. القاهرة: عالم الكتب<br>غانم، محمد؛ القليوبي، خالد. (2013م) علم النفس الاجتماعي. جدة: خوارزم العلمية. |

|                     |   |
|---------------------|---|
| المصادر الإلكترونية | - |
| أخرى                | - |

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية) |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض الشرائح Overhead Projector<br>جهاز الداتا شو Data Show<br>السبورة الذكية Smart Board                                         |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                                                                                                                               |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم                                                              |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة<br>المراجع النظير     | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلبة<br>المراجع النظير     | غير مباشر: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: تقييم المراجع النظير               |
| مصادر التعلم                   | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشرة: استطلاعات الطلبة<br>مباشر: نتائج مخرجات التعلم               |
| أخرى                           | -                            | -                                                                        |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم العلمي |
| رقم الجلسة   | 6                 |





1446/4/5هـ

تاريخ الجلسة

