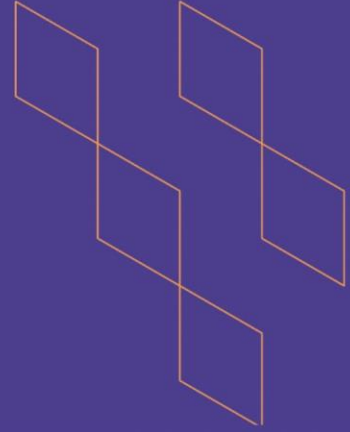


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ علم النفس الفسيولوجي
رمز المقرر: نفس 1201
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر:	5
د. أنشطة تقييم الطلبة:	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مكونات الجهاز العصبي، الغدد الصماء واللا صماء وأهم إفرازاتها، الحواس الخمسة، فسيولوجيا العمليات العقلية، فسيولوجيا التعلم، الانفعالات، اللغة، التفكير، المخدرات والسلوك الإنساني.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمنظومة أداء الجهاز العصبي، وافرازات الغدد ودورها في التفسير الفسيولوجي السلوك الإنساني.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم التقليدي	-	-
	• التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر الطالب الأسس البيولوجية للسلوك.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	1. المناقشة 2. عروض الباوربوينت 3. اختبارات قصيرة 4. رسم خرائط المفاهيم
1.2	أن يصف الطالب مكونات الجهاز العصبي وأهم آلياته.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم التعاوني	1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة 3. التقارير 4. تقييم الأقران
1.3	أن يذكر الطالب أثر الغدد على السلوك	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الاستقصاء	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشة الصفية 4. التلخيصات 5. العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب المفاهيم النفسية في وصف وتفسير مظاهر السلوك	2م	1. التطبيق العملي 2. العصف الذهني 3. التعلم الذاتي 4. دراسة الحالة	1. الاختبارات العملية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.2	أن يميز الطالب بين مختلف المصطلحات النفسية	2م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية 4. البحوث القصيرة/ التقارير
2.3	أن يصنف الطالب مظاهر السلوك على ضوء جوانب السلوك المختلفة (معرفية – وجدانية – حركية).	1م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصفية 4. الواجبات المنزلية
2.4	أن يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة في علم النفس	2م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. بطاقة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر القدرة على ممارسة مهارة التواصل الفعال	1ق	1. العصف الذهني 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	1. الملاحظة 2. تقييم الأقران 3. التقارير
3.2	يظهر القدرة على تكوين علاقات ايجابية مع الآخرين.	1ق	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم النفس الفسيولوجي	2
2	مكونات الجهاز العصبي وكيفية أدائه	2

3	تابع مكونات الجهاز العصبي	2
4	الخلية العصبية أنواعها وخصائصها	2
5	النصف الكرويين والحبل الشوكي والأعصاب الدماغية	2
6	الغدد: أنواعها ووظائفها	2
7	اضطرابات الغدد	2
8	الحواس الخمسة	2
9	فسيولوجيا الانتباه	2
10	فسيولوجيا الإدراك	2
11	فسيولوجيا الذاكرة	2
12	النوم	2
13	فسيولوجيا الانفعالات	2
14	فسيولوجيا اللغة والتفكير	2
15	فسيولوجيا التعلم	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية أول	الأسبوع السابع	20%
2	اختبار أعمال فصلية ثان	الأسبوع الثاني عشر	20%
3	عرض تقديمي جماعي لأحد موضوعات المقرر	على مدار الفصل	10%
4	أنشطة فردية	على مدار الفصل	5%
5	مشاركة ومناقشة	على مدار الفصل	5%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كامل، عبد الوهاب (2005). علم النفس الفسيولوجي. الملتقى المصري للإبداع والتنمية
المراجع المساندة	1- جبر، جبر محمد (2008). علم النفس الفسيولوجي. الرياض: مكتبة الرشد 2- عكاشة، أحمد (2000). علم النفس الفسيولوجي. القاهرة: الأنجلو المصرية.

3- درويش. عبد الفتاح (2020). فسيولوجيا السلوك. الرياض: دار الزهراء.	
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض الشرائح Overhead Projector جهاز الداتا شو Data Show السبورة الذكية Smart Board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة مباشر: نتائج مخرجات التعلم
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
--------------	-------------------



رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1446/4/5هـ

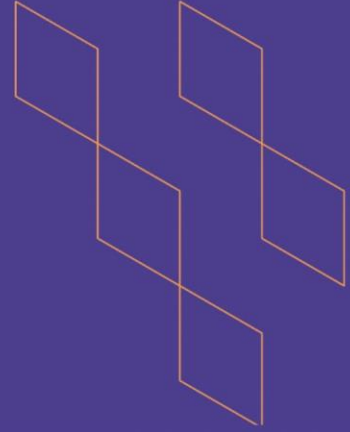


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصحة النفسية
رمز المقرر: نفس 1202
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

من خلال هذا المقرر يتم تعريف الطلبة مفهوم الصحة النفسية وأسسها ومناهجها وأهدافها والمفاهيم المرتبطة بها مثل: التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع النفسي والقلق والإحباط والأساليب الدفاعية وبعض نماذج الأمراض العصبية والذهانية وخصائص الشخصية المضطربة بالإضافة إلى خصائص الشخصية السوية التعرف على الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية ومفاهيمها مثل: الصراع والاحباط والتوافق وأن يتعرف الطالب علي معايير السواء واللاسواء ويتعرف على المشكلات النفسية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني	-	-
		-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب نشأة الصحة النفسية وتطورها.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	1. المناقشة 2. عروض الباوربوينت 3. اختبارات قصيرة 4. رسم خرائط المفاهيم
1.2	أن يحدد الطالب المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم التعاوني	1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. التقارير 4. تقييم الأقران
1.3	أن يصنف الطالب الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات النفسية الطبعة الخامسة.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الاستقصاء	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشة الصفية 4. التلخيصات 5. العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين صفات الشخصية السوية وغير السوية.	2م	1. التطبيق العملي 2. العصف الذهني 3. التعلم الذاتي 4. دراسة الحالة	1. الاختبارات العملية 2. أسئلة المناقشة 3. البحوث القصيرة/التقارير 4. التكاليف الصفية - الواجبات المنزلية
2.2	أن يحلل الطالب الأساليب الدفاعية التي يستخدمها الفرد.	2م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية - البحوث القصيرة/التقارير
2.3	أن يقارن الطالب بين مفاهيم التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع النفسي والقلق والإحباط.	2م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصفية 4. الواجبات المنزلية
2.4	أن يستنبط الطالب خصائص الشخصية السوية.	2م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. بطاقة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر مقدراته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	1ق	1. العصف الذهني 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	1. الملاحظة 2. تقييم الأقران 3. التقارير
3.2	أن يظهر مقدراته على العمل ضمن فريق.	1ق	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/التقارير 4. بطاقة الملاحظة
3.3	أن يظهر الطالب مقدراته على استخدام التقنية في إجراء العروض التقديمية.	3ق	1. حل المشكلات 2. التعلم الذاتي	1. التقييم الذاتي 2. ملف الانجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الصحة النفسية ومظاهرها: الصحة والمرض-الصحة الجسمية والصحة النفسية-علم الصحة النفسية.	2
2	الصحة النفسية والتكيف: معنى التكيف وعناصره.	2
3	السلوك السوي والسلوك الشاذ: معنى السلوك السوي والسلوك الشاذ-معايير السواء والشذوذ.	2
4	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية، الضغوط النفسية: معنى الضغط النفسي وطبيعته-علامات الضغط النفسي ومواجهته.	2
5	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية، الإحباط: معنى الإحباط وأنواعه -آثار الإحباط ومواجهته	2
6	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية، الصراع النفسي: معنى الصراع وأنواعه -آثار الصراع وقياسه.	2
7	الأسس الدينامية لاختلال الصحة النفسية آليات الدفاع: معنى آليات الدفاع ومظاهرها - أشكال آليات الدفاع الأولية.	2
8	الاضطرابات العصبية	2
9	الاضطرابات الذهانية	2
10	اضطرابات ومشاكل الأطفال النفسية.	2
11	تابع اضطرابات ومشاكل الأطفال النفسية	2
12	اضطرابات الشخصية	2
13	تابع اضطرابات الشخصية	2
14	تابع اضطرابات الشخصية	2
15	الدليل الإحصائي للاضطرابات النفسية DSM	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية أول	الأسبوع السابع	20%
2	اختبار أعمال فصلية ثان	الأسبوع الثاني عشر	20%
3	عرض تقديمي جماعي لأحد موضوعات المقرر	على مدار الفصل	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	أنشطة فردية	على مدار الفصل	5%
5	مشاركة ومناقشة	على مدار الفصل	5%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الله، محمد. (2019م). مدخل إلى الصحة النفسية. عمان: دار الفكر.
المراجع المساندة	-أحمد، نادية. (2009م). مقدمة في الصحة النفسية. القاهرة: وكالة جروب للدعاية والإعلان والنشر. -العناني، حنان. (2011م). الصحة النفسية. عمان: دار أسامة -أخرس، نائلة. (2011). مدخل إلى الصحة النفسية. الرياض: مكتبة الرشد.
المصادر الإلكترونية	-
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض الشرائح Overhead Projector جهاز الداتا شو Data Show السبورة الذكية Smart Board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة مباشر: نتائج مخرجات التعلم
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

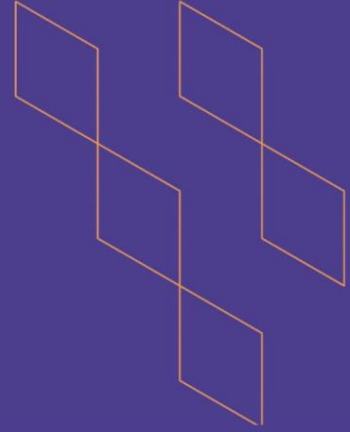
جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1446/4/5هـ

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الإحصاء الاستدلالي النفسي
رمز المقرر: نفس 1203
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض لمفاهيم الإحصاء الاستدلالي وأساليب معالجة الفروض الارتباطية والفارقة وإجراء التقديرات بالنقطة والفترة مع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية وإجراءاتها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الإحصاء النفسي نفس 1105

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإحصاء الاستدلالي، والتمييز بين أساليب الحصر وتحديد أنواع العينات، وصياغة الفروض الإحصائية واتخاذ القرار المتعلق بها، ويستطيع التمييز بين المعالجات البارامترية واللابارامترية في معالجة الفروض الارتباطية والفارقة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم التقليدي	-	-
	• التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للإحصاء الاستدلالي	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	1. المناقشة 2. عروض الباوربوينت 3. اختبارات قصيرة 4. رسم خرائط المفاهيم
1.2	أن يذكر اشتراطات معاملات الارتباط والفروق بين المتوسطات	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم التعاوني	1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة 3. التقارير 4. تقييم الأقران
1.3	أن يصنف الطالب الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية	ع2	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الاستقصاء	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشة الصفية 4. التلخيصات 5. العروض التقديمية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب خطوات فحص الفرضيات الاحصائية	3م	1. التطبيق العملي 2. العصف الذهني 3. التعلم الذاتي 4. دراسة الحالة	1. الاختبارات العملية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.2	أن يميز الطالب بين معاملات الارتباط واستخدامها	3م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية 4. البحوث القصيرة/ التقارير
2.3	أن يحلل الطالب البيانات لاختبارات الإحصائية يدويا وباستخدام برنامج SPSS	3م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصفية 4. الواجبات المنزلية
2.4	أن يفسر الطالب مستويات الدلالة	3م	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. بطاقة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر مقدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	1ق	1. العصف الذهني 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	1. الملاحظة 2. تقييم الأقران 3. التقارير
3.2	أن يظهر مقدرة على العمل ضمن فريق.	1ق	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مراجعة مفاهيم الإحصاء الوصفي والاستدلالي	3
2	المتغيرات والفروض الإحصائية	3
3	معاملات الارتباط في ضوء أنواع البيانات	3
4	تابع معاملات الارتباط في ضوء أنواع البيانات	3
5	الانحدار الخطي البسيط	3
6	التقديرات الإحصائية	3
7	اختبارات	3
8	تابع اختبارات	3
9	تحليل التباين الأحادي	3
10	تحليل التباين الثنائي	3
11	معالجات لا بارامترية (مان ويتني، اختبار الوسيط)	3
12	معالجات لا بارامترية (فردمان، ويلكوكسون)	3
13	تحليل البيانات للاختبارات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS	3
14	تابع تحليل البيانات للاختبارات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS	3
15	تابع تحليل البيانات للاختبارات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS	3
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية أول	الأسبوع السابع	20%
2	اختبار أعمال فصلية ثان	الأسبوع الثاني عشر	20%
3	عرض تقديمي جماعي لأحد موضوعات المقرر	على مدار الفصل	10%
4	أنشطة فردية	على مدار الفصل	5%
5	مشاركة ومناقشة	على مدار الفصل	5%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إبراهيم، أحمد عبد الرحمن؛ أبو هاشم، السيد محمد (2012). الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام البرنامج الإحصائي spss، الرياض: مكتبة الرشد	المرجع الرئيس للمقرر
- القحطاني، سعد بن سعيد (2015). الإحصاء التطبيقي، الرياض: معهد الإدارة العامة، مركز البحوث - فؤاد البهي السيد (2014) علم النفس الإحصائي، الطبعة الرابعة، دار الفكر العربي - أبو علام، رجاء محمود (2006). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS القاهرة: دار النشر للجامعات.	المراجع المساندة
شرح برنامج spss (1) https://youtu.be/TmYOtt2orws شرح برنامج spss (2) https://youtu.be/SvOyS_gRmUM شرح برنامج spss (3) https://youtu.be/QMrqTTu8-Jw	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتنسج لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض الشرائح Overhead Projector جهاز الداتا شو Data Show السبورة الذكية Smart Board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة مباشر: نتائج مخرجات التعلم
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1446/4/5هـ

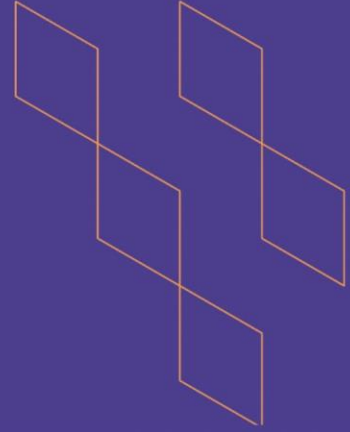


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التعلم ونظرياته
رمز المقرر: نفس 1204
البرنامج: بكالوريوس علم النفس
القسم العلمي: علم النفس
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/3/23 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر:	6
د. أنشطة تقييم الطلبة:	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر موضوعات مفاهيم أساسية في التعلم ونظرياته، وخطوات بناء التجارب التي تم شرحها من خلال النظريات والتطبيق على ذلك والتمييز بين كل نظرية وأخرى.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

علم النفس التربوي نفس 1108

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفاهيم التعلم والنظرية ويشرح نظريات التعلم ويستطيع أن يصنف النظريات وفق المدارس التي تنتمي إليها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم التقليدي	-	-
	• التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب التعلم والنظرية.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الخرائط الذهنية 4. خرائط المفاهيم	1. المناقشة 2. عروض الباوربوينت 3. اختبارات قصيرة 4. رسم خرائط المفاهيم
1.2	أن يشرح الطالب شروط التعلم الرئيسة والثانوية.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم التعاوني	1. الاختبارات التحريرية 2. أسئلة المناقشة 3. التقارير 4. تقييم الأقران
1.3	أن يوضح الطالب العوامل المؤثرة في التعلم.	ع3	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. الاستقصاء	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. المناقشة الصفية 4. التلخيصات 5. العروض التقديمية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة.	م2	1. التطبيق العملي 2. العصف الذهني 3. التعلم الذاتي 4. دراسة الحالة	1. الاختبارات العملية 2. أسئلة المناقشة الصفية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. التكاليف الصفية الواجبات المنزلية
2.2	أن يطبق الطالب مفاهيم وقوانين التعلم على مواقف واقعية.	م2	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. الاختبارات الشفهية 2. الاختبارات التحريرية 3. الاختبارات العملية 4. البحوث القصيرة/ التقارير
2.3	أن يستنتج الطالب أوجه القوة والضعف في مختلف قوانين ونظريات التعلم.	م1	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. النمذجة والمحاكاة 4. التعلم الذاتي	1. الاختبارات التحريرية 2. الاختبارات العملية 3. التكاليف الصفية 4. الواجبات المنزلية
2.4	أن يقوم الطالب بإجراء تجارب التعلم ويفسر نتائجها.	م2	1. المحاضرة التفاعلية 2. التطبيق العملي 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. بطاقة الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يظهر الطالب مقدرته على ممارسة مهارات التواصل الفعال.	ق1	1. العصف الذهني 2. التعلم التعاوني 3. تمثيل الأدوار	1. الملاحظة 2. تقييم الأقران 3. التقارير
3.2	ان يظهر الطالب مقدرته على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين.	ق1	1. المحاضرة التفاعلية 2. المناقشة والحوار 3. التعلم الذاتي 4. التعلم التعاوني	1. ملف الانجاز 2. العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. بطاقة الملاحظة
3.3	ان يظهر الطالب مقدرته على العمل ضمن فريق.	ق1	1. حل المشكلات 2. التعلم الذاتي	1. التقييم الذاتي 2. ملف الانجاز
3.4	ان يظهر الطالب مقدرته على قيادة فرق العمل.	ق1	1. حل المشكلات 2. التعلم الذاتي	1. التقييم الذاتي 2. ملف الانجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريفات مفهومي التعلم والنظرية	3
2	تصنيف الأشياء المتعلمة	3
3	انتقال التعلم وشروط التعلم الجيد	3
4	تابع شروط التعلم الجيد	3
5	الأسس البيولوجية والعصبية للتعلم	3
6	تابع الأسس البيولوجية والعصبية للتعلم	3
7	نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ	3
8	نظرية التعلم بالاشتراط البسيط	3
9	نظرية الاقتران	3
10	نظرية التعلم بالاشتراط الإجرائي	3
11	نظريات التعلم الاجتماعي	3
12	تابع نظريات التعلم الاجتماعي	3
13	نظرية الجشطالت	3
14	نظرية المجال	3
15	نظرية معالجة المعلومات	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلية أول	الأسبوع السابع	20%
2	اختبار أعمال فصلية ثان	الأسبوع الثاني عشر	20%
3	عرض تقديمي جماعي لأحد موضوعات المقرر	على مدار الفصل	10%
4	أنشطة فردية	على مدار الفصل	5%
5	مشاركة ومناقشة	على مدار الفصل	5%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إبراهيم وجيه محمود. (2014م). التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته . دار المعرفة الجامعية.	المرجع الرئيس للمقرر
عماد الدين السكري، محمد القحطاني (2022). علم النفس التربوي . الرياض: مكتبة الجريسي.	
عدنان يوسف العتوم عبد الناصر ذياب الجراح فراس احمد الحموري. (2017). نظريات التعلم . دار المسيرة للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
– الزغول، عماد (2003)، نظريات التعلم ، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.	
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلبة، وتتسع لعدد الطلبة؛ وتتوافر فيها أجهزة العرض المذكورة في بند (التجهيزات التقنية)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض الشرائح Overhead Projector جهاز الداتا شو Data Show السبورة الذكية Smart Board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير	غير مباشر: استطلاعات الطلبة مباشر: تقييم المراجع النظير
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة: استطلاعات الطلبة غير مباشرة: استطلاعات أعضاء هيئة التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: استطلاعات الطلبة مباشرة: نتائج مخرجات التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم العلمي
رقم الجلسة	6
تاريخ الجلسة	1446/4/5 هـ