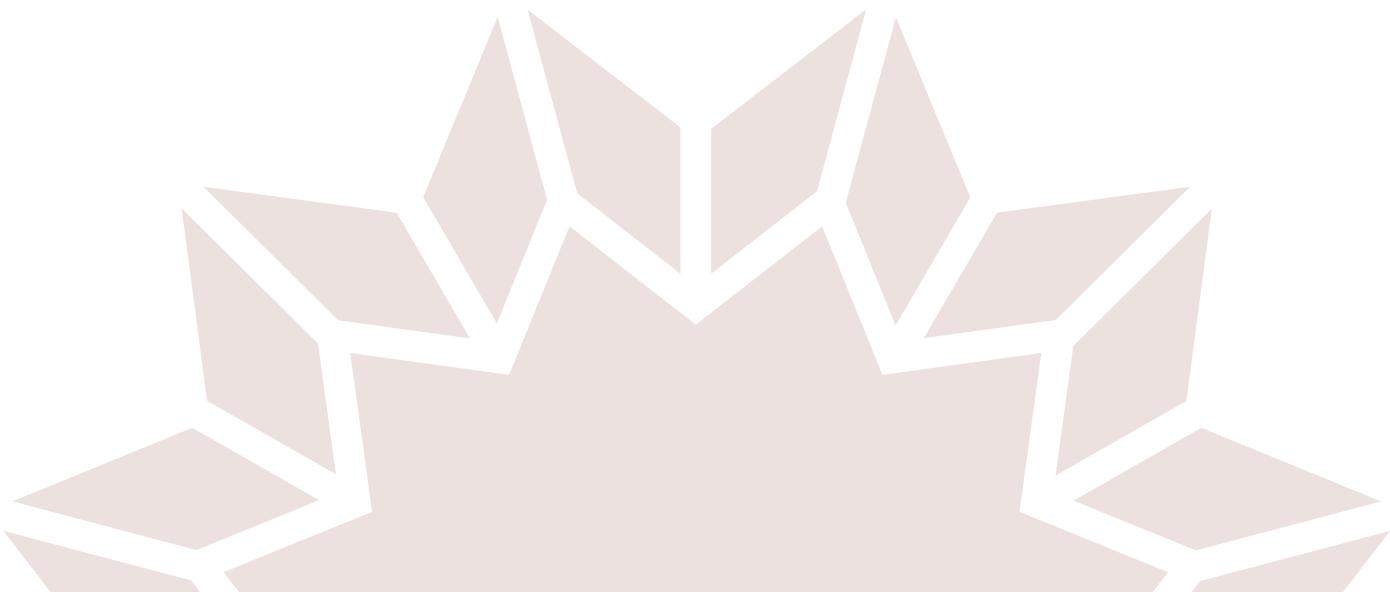


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم الاجتماعية
قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

الدليل التعريفي

لبرنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع بجامعة الإمام
محمد بن سعود الإسلامية



عناصر الدليل التعريفي

الصفحة	الموضوع
3	مقدمة
4	نبذة عن البرنامج
6	رسالة وأهداف البرنامج
7	الخطة التدريسية
48	شروط القبول والتحويل في برنامج الدكتوراه في علم الاجتماع
51	إرشادات حول أنظمة الدراسة الجامعية
54	خصائص ومخرجات التعلم لخريجي البرنامج
62	الأولويات البحثية

عناصر الدليل التعريفي

الصفحة	الموضوع
67	مجالات التوظيف
68	بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس

مقدمة

لقد تحول العالماليوم إلى نظام عالمي جديد بفضل العولمة والثورة التكنولوجية، وتطلب ذلك ضرورة إعداد الخريجين بطريقة تجعلهم قادرين على التزود بالمعارف والمهارات التي تمكّنهم من المنافسة في سوق العمل الوطني والإقليمي والدولي، ونظرًا لتعقد المشكلات المجتمعية وتشابكها فإن الأمر يستلزم إعداد المتخصصين في المجال الاجتماعي بإعدادًا جيدًا للقيام بالدراسات والبحوث في ظواهر المجتمع وقضاياها المتنوعة والمتعددة.

وبتزايده الحاجة المجتمعية للمتخصصين في العلوم الاجتماعية للقيام بالدراسات والبحوث للظواهر المنتشرة في المجتمع، والتعامل مع قضاياه ومشكلاته القائمة المتنوعة والمتعددة، أضحت من الأهمية تأهيل كوادر من الباحثين الاجتماعيين، في علم الاجتماع بشكل عام وفي مجالاته وقضاياها المتعددة، كقضايا التنمية والتغيير الاجتماعي، وشؤون الأسرة والمجتمع، ومجال العدالة والإصلاح والجريمة، إضافة إلى تزايد الحاجة في مؤسسات القطاع الخاص والقطاعات غير الربحية (Nonprofit Sectors) المتنوعة في المجتمع للباحثين الاجتماعيين، وهو ما يتضح جليًا في تزايد الطلب على إنشاء مراكز البحوث والمؤسسات غير الربحية التي ظهرت محلًيا في السنوات المتأخرة، إضافة إلى إقبال بيوت الخبرة ومراكز البحوث الدولية على افتتاح فروع لها في المملكة العربية السعودية.

ولقد أصبحت التخصصات الاجتماعية تمثل قاعدة عريضة للمعرفة، وذات فروع عدّة، ولذلك فإن قسم الاجتماع على مستوى الدكتوراه يتيح تخريج أكاديميين وقياديّين وباحثين اجتماعيين مؤهلين لدراسة وتحليل القضايا والظواهر الاجتماعية المعاصرة في ميادين علم الاجتماع، والإسهام في إنتاج ونشر المعرفة وخدمة المجتمع لتحقيق التنمية المستدامة وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

كما أن التحولات الكبرى التي شهدتها المجتمع السعودي في جميع المجالات منذ سبعينيات القرن الميلادي المنصرم قد جعلت المجتمع يواجه تحديات اجتماعية كبيرة لم يعهد لها من قبل؛ وهي ما أوجدت الحاجة إلى التوسيع في برامج الدكتوراه في العديد من التخصصات الإنسانية ومن بينها تخصص علم الاجتماع وعبر المسارات المتنوعة؛ لمواجهة تلك التحديات بالأساليب العلمية والمهنية، إضافة إلى إسهام تلك البرامج في إعداد أكاديميين وباحثين اجتماعيين لتلبية حاجات المؤسسات التعليمية والبحثية من الجامعات والكليات والمعاهد العليا ومراكز البحوث من الكوادر الوطنية القادرة على تحمل المسؤولية بكفاءة واقتدار، ولا يمكن أن يحدث الإعداد الجيد للباحثين الاجتماعيين إلا من خلال إعداد برامج تعليمية قوية تجعل من الخريج القدرة على المنافسة في سوق العمل وشغل الفرص المتاحة في القطاعات المختلفة، ولهذا سعى القسم جاهدًا بما لديه من كفاءات أكاديمية تمثل في أعضاء هيئة تدريس متخصصين على أن يخرج برامج نوعية ليحقق من خلالها رغبات الطالب ومؤسسات سوق العمل، في مستوى المعرفة والمهارات والقيم المطلوب توافرها في خريجي برنامج الدكتوراه علم الاجتماع.

نبذة عن البرنامج

يقدم برنامج الدكتوراه في تخصص علم الاجتماع، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية - قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، بالمقر الرئيسي بالرياض، ويعنى درجة الدكتوراه في تخصص علم الاجتماع، ولشطري الطلاب والطالبات.

وقد تم إنشاء البرنامج في العام (1421هـ 2000م) انطلاقاً من الحاجة الماسة لوجود كوادر مؤهلة في تخصص علم الاجتماع، لدراسة الأنظمة الاجتماعية وتطورها وفق ما تقتضيه الحاجة، ولدراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية والأسرية التي افرزتها التغيرات في المجتمع، والتي تمثل تحديات على مستويات متعددة، ولمواكبة الاحتياج حسب متطلبات سوق العمل في مجال الدراسات الاجتماعية، ولدعم المبادرات المرتبطة بالخطط التنموية في المملكة : مثل برامج الحماية الاجتماعية ، والوقاية من المخدرات، والرعاية الاجتماعية، والتنمية المستدامة وتعزيز برامج الرفاه الاجتماعي وأنسنه المدن وفق ما تقتضيه تحولات المرحلة الحالية، ولمساهمة الأقسام العلمية في توطين الكفاءات المتخصصة لتلبية ما تتطلبها الحاجة حاضراً ومستقبلاً من تخصصات علم الاجتماع ومجالاته المختلفة، وإتاحة الفرصة لخريجي قسم الاجتماع والأقسام الأخرى ذات الصلة من الذين تحصلوا على درجة الماجستير وتنطبق عليهم شروط القبول لبرنامج الدكتوراه لمواصلة تدريبهم وتأهيلهم في تخصصات علم الاجتماع المختلفة تلبية لاحتياجات المجتمع العلمية والعملية.

ويتمثل نظام الدراسة في مقررات دراسية ورسالة، بنمط الانظام التام، وللبرنامج عدد من الشراكات تتنوع ما بين بحثية وعلمية مع مراكز عددة: منها المركز الوطني للبحوث والدراسات الاجتماعية، ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، وبرنامج الأمان الأسري، وللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم وغيرها من المجالات في إطار التخصص العام.

نبذة عن البرنامج

نظام الدراسة في البرنامج

تكون الدراسات بالمقررات الدراسية والتدريب الميداني والرسالة. وتمثل المقررات في 12 مقرر بواقع 38 ساعة وتبلغ نسبتها 64.40%، أما التدريب الميداني يتمثل في 6 ساعات وتبلغ نسبته 10.16%، أما الرسالة فتتمثل بواقع 15 ساعة وتبلغ نسبتها 25.42%.

متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

- اجتياز المقررات الدراسية بمعدل لا يقل عن جيد مرتفع.
- ألا يقل معدل الطالب التراكمي عن تقدير جيد جداً.
- إعداد رسالة الدكتوراه وقبولها من قبل لجنة المناقشة

مدة الدراسة ببرنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

مدة الدراسة أربع سنوات (قابلة لتمديد) مقسمة على ستة فصول دراسية للمنهجية (المقررات) بعد ذلك التدريب الميداني ثم الرسالة.

رسالة وأهداف البرنامج

رسالة برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

التميز الأكاديمي والبحثي في التعليم والتعلم والبحث العلمي لتخريج أكاديميين وباحثين اجتماعيين وقياديين مواكبين للتطور المعرفي والتكنى، ومؤهلين لدراسة وتحليل القضايا والظواهر الاجتماعية المعاصرة في ميادين علم الاجتماع لتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

أهداف برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

1. إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة المؤهلة نظرياً وميدانياً لدراسة وتحليل الظواهر والقضايا الاجتماعية المعاصرة، للوصول إلى الحلول المبتكرة المناسبة للتعامل معها.
2. إعداد قيادات متميزة للمشاركة في صنع السياسات والقرارات على مستوى المؤسسات والدولة.
3. إعداد بباحثين اجتماعيين مؤهلين مواكبين للتطور المعرفي والتكنى في مجالات التنمية والتغير الاجتماعي والثقافي لتلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.
4. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إجراء البحوث العلمية المتخصصة وتقديم الاستشارات الاجتماعية لتحقيق التنمية المستدامة.
5. المساهمة في دعم أنواع علم الاجتماع بالكليات والمعاهد العليا بالكوادر الوطنية القادرة على العمل مع الفرق بكفاءة وفعالية وتحمل مسؤولية لتقديم خدمات مجتمعية، ملتزمين بالأخلاق المهنية.

الخطة الدراسية (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)

الساعات المتعدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	جمع ٧١٠١	
٣	النظريّة الاجتماعيّة: مراجعة نقدية	جمع ٧١٠٢	المستوى الأول
٣	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	جمع ٧١٠٣	

الخطة الدراسية (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	التحليل الاحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	٧١٠٤ جمع	
٣	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الجتماع	٧١٠٥ جمع	المستوى الثاني
٣	علم الاجتماع الثقافي	٧١٠٦ جمع	

الخطة الدراسية (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	٧١٠٧ جمع	
٣	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	٧١٠٨ جمع	المستوى الثالث
٣	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	٧١٠٦ جمع	

الخطة الدراسية (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	تصميم البحوث في علم الاجتماع	٧٢٠١ جمع	
٤	التنمية الإنسانية والبشرية المستدامة	٧٢٠٤ جمع	المستوى الرابع
٤	الدراسات المستقبلية في علم الاجتماع	٧٢٠٥ جمع	

الخطة الدراسية (مسار التغيير الاجتماعي والثقافي والتنمية)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٦	تدريب ميداني في مجال التخصص	٧٢٩١ جمع	المستوى الخامس
١٥	الرسالة	٧٢٩٢ جمع	المستوى السادس

الوصف العام للمقررات الدراسية (دكتوراه في علم الاجتماع)

(مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)

مقررات المستوى الأول

تطبيقات المناهج
الكمية في العلوم
الاجتماعية

جمع_٣

النظرية الاجتماعية:
مراجعة نقدية

جمع_٢

اتجاهات حديثة في
البحث العلمي
الاجتماعي وأخلاقياته

جمع_١

(مسار التغير الاجتماعي والثقافي و التنمية) مقررات المستوى الثاني



(مسار التغير الاجتماعي والثقافي و التنمية) مقررات المستوى الثالث



(مسار التغير الاجتماعي والثقافي و التنمية) مقررات المستوى الرابع



(مسار التغير الاجتماعي والثقافي و التنمية) مقررات المستوى الخامس



مسار والتغير الاجتماعي والثقافي و التنمية) مقررات المستوى السادس



٧٢٩٢ جمع

الخطة الدراسية (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)

الساعات المتعدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	جمع ٧١٠١	
٣	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	جمع ٧١٠٢	المستوى الأول
٣	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	جمع ٧١٠٣	

الخطة الدراسية (مسار الجريمة و الانحراف والضبط الاجتماعي)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	تحليل الاحصائي المتقدم في البحث الاجتماعية	٧١٠٤	
٣	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	٧١٠٥	المستوى الثاني
٣	علم الاجتماع الثقافي	٧١٠٦	

الخطة الدراسية (مسار الجريمة و الانحراف والضبط الاجتماعي)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	٧١٠٧جع	
٣	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	٧١٠٨جع	المستوى الثالث
٣	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	٧١٠٩جع	

الخطة الدراسية (مسار الجريمة و الانحراف والضبط الاجتماعي)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	تصميم البحوث في علم الاجتماع	٧٢٠١ جمعا	
٤	علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي	٧٢٠٢ جمع	المستوى الرابع
٤	الجريمة والانحراف في عالم متغير	٧٢٠٣ جمع	

الخطة الدراسية (مسار الجريمة و الانحراف والضبط الاجتماعي)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٦	تدريب ميداني في مجال التخصص	٧٢٩١ جمع	المستوى الخامس

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
١٥	الرسالة	٧٢٩٢ جمع	المستوى السادس

الوصف العام للمقررات الدراسية (دكتوراه في علم الاجتماع)

(مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي) مقررات المستوى الاول

تطبيقات المناهج
الكمية في العلوم
الاجتماعية

جمع_٣

النظرية الاجتماعية:
مراجعة نقدية

جمع_٢

اتجاهات حديثة في
البحث العلمي
الاجتماعي وأدلالقياته

جمع_١

(مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي) مقررات المستوى الثاني



(مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي) مقررات المستوى الثالث



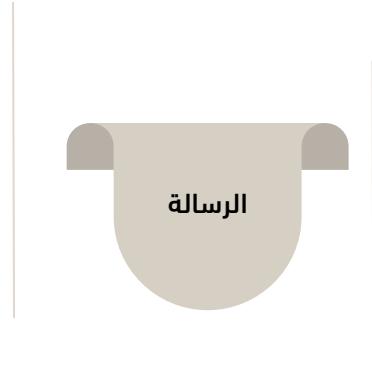
(مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي) مقررات المستوى الرابع



(مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي) مقررات المستوى الخامس



(مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي) مقررات المستوى السادس



٧٢٩٢ جمع

الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)

الساعات المتعدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	جمع ٧١٠١	
٣	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	جمع ٧١٠٢	المستوى الأول
٣	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	جمع ٧١٠٣	

الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	تحليل الاحصائي المتقدم في البحث الاجتماعي	٧١٤٠ جمع	
٣	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	٧١٥٠ جمع	المستوى الثاني
٣	علم الاجتماع الثقافي	٧١٦٠ جمع	

الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	٧١٠٧جع	
٣	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	٧١٠٨جع	المستوى الثالث
٣	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	٧١٠٩جع	

الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	تصميم البحوث في علم الاجتماع	٧٢٠١ جمعا	
٤	علم اجتماع السكان	٧٢٠٦ جمع	المستوى الرابع
٤	علم اجتماع النوع الاجتماعي	٧٢٠٧ جمع	

الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٦	تدريب ميداني في مجال التخصص	٧٢٩١ جمع	المستوى الخامس

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
١٥	الرسالة	٧٢٩٢ جمع	المستوى السادس

الوصف العام للمقررات الدراسية (دكتوراه في علم الاجتماع)

(مسار الأسرة والسكان) مقررات المستوى الاول

تطبيقات المناهج
الكمية في العلوم
الاجتماعية

جمع_٣

النظرية الاجتماعية:
مراجعة نقدية

جمع_٢

اتجاهات حديثة في
البحث العلمي
الاجتماعي وأدلالقياته

جمع_١

(مسار الأسرة والسكان) مقررات المستوى الثاني



(مسار الأسرة والسكان) مقررات المستوى الثالث



(مسار الأسرة والسكان) مقررات المستوى الرابع



(مسار الأسرة والسكان) مقررات المستوى الخامس



(مسار الأسرة والسكان) مقررات المستوى السادس



الخطة الدراسية (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)

الساعات المتعدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	جمع ٧١٠١	
٣	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	جمع ٧١٠٢	المستوى الأول
٣	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	جمع ٧١٠٣	

الخطة الدراسية (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	تحليل الاحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	٧١٠٤	
٣	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	٧١٠٥	المستوى الثاني
٣	علم الاجتماع الثقافي	٧١٠٦	

الخطة الدراسية (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	علم الاجتماع التألي وقضايا المجتمعات الافتراضية	٧١٠٧ج	
٣	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	٧١٠٨ج	المستوى الثالث
٣	فنون البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	٧١٠٩ج	

الخطة الدراسية (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٣	تصميم البحوث في علم الاجتماع	٧٢٠١	
٤	علم اجتماع التنظيم والعمل	٧٢٠٨	المستوى الرابع
٤	الحكومة في التنظيمات الاجتماعية	٧٢٠٩	

الخطة الدراسية (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)

الساعات المتعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
٦	تدريب ميداني في مجال التخصص	٧٢٩١ جمع	المستوى الخامس
١٥	الرسالة	٧٢٩٢ جمع	المستوى السادس

الوصف العام للمقررات الدراسية (دكتوراه في علم الاجتماع)

(مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية) مقررات المستوى الاول

تطبيقات المناهج
الكمية في العلوم
الاجتماعية

جمع_٣

النظرية الاجتماعية:
مراجعة نقدية

جمع_٢

اتجاهات حديثة في
البحث العلمي
الاجتماعي وأدلالقياته

جمع_١

(مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية) مقررات المستوى الثاني



(مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية) مقررات المستوى الثالث



(مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية) مقررات المستوى الرابع



**(مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)
مقررات المستوى الخامس**



**(مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)
مقررات المستوى السادس**



**رمز الاستجابة السريعة للتوصيف التفصيلي لجميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز
الوطني للتقويم والاعتماد**



شروط القبول ومتطلبات البرنامج



شروط القبول في البرنامج الدكتوراه الفلسفية في علم الاجتماع



شروط عامة للقبول في البرنامج



مع مراعاة ما جاء باللائحة الخاصة بالدراسات العليا السابق الإشارة إليها ثمة شروط أخرى للقبول في البرنامج وهي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة (٦٠) فأكثر في اختبار القدرات للجامعيين (ويستثنى من ذلك طلبة المنح الخارجية) مع تحديد صلاحية الاختبار بخمس سنوات هجرية.
2. اجتياز مقابلة شخصية يجريها القسم.
3. اجتياز اختبار تحريري تعقد له لجنة قبول طلاب الدراسات العليا بالقسم.
4. اجتياز المقررات التكميلية التي يحددها القسم لمقدمي طلب القبول من تخصصات أخرى أو المنقطعين عن الدراسة لمدة عشر سنوات فأكثر وفق ما ورد في المادتين (السابعة عشرة والثامنة عشرة) من اللائحة الموحدة.

حددت اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات الشروط الآتية:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
2. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
3. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
4. أن يكون حاصلاً على شهاد الماجستير بمعدل لا يقل عن جيد جداً.
5. يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلة الماجستير اجتياز عدد من المقررات التكميلية في بعض الحالات.
6. التفرغ التام للدراسة لمرحلة الدكتوراه.

شروط التحويل للبرنامج



1. يجب أن يكون الطالب قد اجتاز فصلاً دراسياً واحداً على الأقل ، وألا يقل معدلة التراكمي عن (3.75) .
2. يتشرط ألا يكون الطالب قد أمضى أكثر من نصف المدة النظامية في القسم المحول منه، ما لم تكن هناك مقررات مشتركة بين البرنامجين تمكن الطالب من إنهاء البرنامج في المدة المحددة .
3. يجب أن يتقدم الطالب أو الطالبة بطلب التحويل خلال المدة الزمنية المحددة في التقويم الجامعي لطلاب وطالبات الدراسات العليا.

يجوز تحويل الطالب من تخصص إلى آخر دخل الجامعة بناءً على توصية مجلسي القسم المحول إليه والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي :

1. توافر شروط القبول في الطالب المحول وأي شروط أخرى يريها القسم ضرورية.
2. يجوز احتساب الوحدات الدراسية الوحدات الدراسية التي سبق دراستها في الجامعة إذا رأى القسم المختص أنها مطابقة للبرنامج الذي يريد التحويل إليه وتدخل ضمن معدلة التراكمي.
3. ألا يكون الطالب قد ألغى قيده لأي من الأسباب الواردة في المادة (26) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعة.
4. تحتسب المدة التي قضتها الطالب في البرنامج المحول منه ضمن المدة القصوى المحددة للحصول على الدرجة.
5. يكون التحويل من برنامج إلى آخر لمرة واحدة خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.

شروط التحويل للبرنامج



1. يجب أن يكون الطالب قد اجتاز فصلاً دراسياً واحداً على الأقل ، ولا يقبل طلب تحويل الطالب المستجد.
2. يجب أن يتقدم الطالب أو الطالبة بطلب التحويل خلال المدة الزمنية المحددة في التقويم الجامعي لطلاب وطالبات الدراسات العليا مع إرفاق الاتي:
 - أ. قرار قبوله في الجامعة المحول منها.
 - ب. وصف تفصيلي معتمد لمفردات المقررات التي درسها الطالب.
 - ج. عدد الساعات لكل مقرر دراسي معتمد من الجامعة المحول منها.
 - د. نسخة معتمدة من السجل الأكاديمي.

- يجوز قبول تحويل الطالب إلى الجامعة من جامعة أخرى معترف بها بناءً على توصية مجلسي القسم المحول إليه والكلية ومموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي :
1. توافر شروط القبول في الطالب المحول وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.
 2. ألا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة المحول منها لأي سبب من الأسباب.
 3. يجوز احتساب عدد الوحدات الدراسية التي درسها طبقاً للآتي:
 - أ. ألا يكون قد مضى على دراسته للوحدات المعادلة أكثر من ستة فصول دراسية.
 - ب. أن تتفق من حيث الموضوع مع متطلبات البرنامج المحول إليه.
 - ج. ألا تتعدي نسبة هذه الوحدات ثلاثة في المائة من وحدات البرنامج المحول إليه.
 - د. ألا يقل تقديره في الوحدات المعادلة عن (جيد جداً).
 5. لا تدخل الوحدات المعادلة ضمن حساب المعدل التراكمي.
 6. تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر وموافقة مجلس الكلية وعمادة الدراسات العليا.

إرشادات حول أنظمة الدراسة الجامعية

أولاً-تأجيل القبول: وفقاً للمادة العشرون من لائحة الدراسات العليا يجوز بموافقة مجلس القسم وعميد الكلية تأجيل الطالب قبولة، ويكون لمرة واحدة ولا يمكن قبول التأجيل بعد بدء الطالب دراسته، وفق خواصها مجلس الجامعة، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

شروط تأجيل القبول:

- 1- يكون التأجيل لعدد من الفصول بما لا يتجاوز عاماً دراسياً واحداً فقط، ويلتحق الطالب بالبرنامج عند افتتاحه وإن تأخر افتتاح البرنامج عن سنتين دراسيتين فيلغى قبول الطالب في البرنامج.
- 2- يتقدم الطالب بطلب تأجيل القبول إلى القسم المختص قبل بدء الدراسة في البرنامج بأسبوع على الأقل، لعرضه على مجلس القسم.
- 3- للقسم العلمي ولعميد الكلية صلاحية رفض تأجيل القبول، إذا لم تكون الأسباب مقنعة، أو كان هناك تأثير في الأعداد المحددة للقبول في البرنامج مستقبلاً.
- 4- لا يعد المؤجل خلال فترة التأجيل طالباً منتظاماً ولا يحظى بمزايا الطالب المنتظم وحقوقه.
- 5- تتولى الإدارة التنفيذية متابعة التأجيل أو إلغاء القبول في نظام المعلومات الطلابية في الجامعة.

إرشادات التأجيل

ثانياً-تأجيل الدراسة: وفقاً للمادة الثانية والعشرون يجوز للطالب تأجيل الدراسة بتوصية من مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية، وفق خواصها مجلس الجامعة.

خواص تأجيل الدراسة

- 1- يقتصر تأجيل الدراسة على الطالب الذي أكمل دراسة المقررات، أما الطالب الذي في مرحلة المقررات تنطبق عليه المادة (الثالثة والعشرون) وضوابطها.
- 2- ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل متفرقة أو مجتمعة ما مجموعه سنتين دراسيتين، ويدخل في هذه المدة فصول الاعتذار عن الدراسة المحددة في المادة (الثالثة والعشرون) وضوابطها.
- 3- أن يتقدم بطلب التأجيل إلى رئيس القسم قبل بدء أي فصل دراسي بما لا يقل عن أسبوع، ويعرض على مجلس القسم في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثاني من ذلك الفصل الدراسي، ولا يعد التأجيل نافذاً إلا بعد اعتماد محضر مجلس الكلية.
- 4- تنظر المجالس العلمية فيما يتقدم به الطالب المؤجل من موضوع تسجيل رسالته، ويستمر الإشراف خلال فترة التأجيل.
- 5- إذا منح الطالب فرصة استثنائية ولم يكن قد استنفذ مدة التأجيل فله أن يؤجل الفرصة الاستثنائية أو بعضاً منها.
- 6- تتولى الإدارة التنفيذية متابعة تنفيذ التأجيل في نظام المعلومات الطلابية في الجامعة

خواص تأجيل الدراسة

إرشادات آلية التقييم

آلية التقييم

- يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا ورصد التقديرات، وفقاً للائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية فيما عدا الآتي:
- 1- لا يُعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد مرتفع) على الأقل.
- 2- اجتياز الطالب المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد مرتفع)، ولا يقل معدله التراكمي في مجمل المقررات التكميلية عن (جيد جداً).
- تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في المقررات الدراسية كما في الجدول التالي :

**الاختبارات
والتقديرات**

وزن التقدير من (5)	رمز التقدير	التقدير	الدرجة المئوية
٠,٠٠	+أ	ممتاز مرتفع	من ٩٠ إلى ١٠٠
٤,٧٠	أ	ممتاز	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
٤,٠٠	+ب	جيد جداً مرتفع	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
٤,٠٠	ب	جيد جداً	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥
٣,٠٠	+ج	جيد	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
.	هـ	راسب	أقل من ٧٥

إرشادات الرسائل العلمية والإشراف:

أ- الرسائل العلمية:

الرسائل العلمية: يتم تسجيل الرسالة العلمية بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم وفق ما يلي:

1. يحق للطالب بعد إكمال جميع متطلبات القبول واجتيازه (50%) على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة إلى القسم العلمي.
2. يلتزم الطالب بالإطار العام لكتابة خطة الرسالة وفق الضوابط والإجراءات المحددة في الجامعة
3. يجب عند تسجيل موضوع الرسالة العلمية أو مشروع بحث التخرج مراعاة ضوابط البحث العلمي وشروطه وأخلاقياته المعتمدة في الجامعة.
4. يحدد القسم العلمي المختص المشرف العلمي للرسالة لكل طالب مع بداية التحاقه بالبرنامج مع الالتزام بما ورد في المادة (الثامنة والثلاثين) من لائحة المنظمة للدراسات العليا .
5. يعرض موضوع تسجيل الرسالة على مجلس القسم المختص، وفي حال التوصية بالموافقة يقترح اسم المشرف المساعد ان وجد.
6. إذا كانت هناك في حال الحاجة إلى إجراء تعديل على خطة الرسالة المعتمدة من مجلس عمادة الدراسات العليا، على الطالب أن يتقدم للقسم المختص بطلب ذلك، مع توضيح المبررات، وتأييد المشرف العلمي، وتكون الموافقة بصدور قرار من مجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلسي القسم والكلية.

ب. الإشراف:

٤- ضوابط الإشراف ومهامه

1- يكون المشرف على رسائل الدكتوراه أستاذًا أو أستاذًا مشاركاً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

2-يجوز إسناد الإشراف إلى عضو هيئة تدريس من خارج القسم، بشرط وجود مسوغ مقنع، أو عند اكتمال أنصبة الإشراف للأعضاء هيئة التدريس في القسم.

3- يضع مجلس الجامعة ضوابط المشرفين المساعدين على الرسائل العلمية، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

4- يقوم المشرف بتقييم أداء الطالب في نهاية كل فصل دراسي، وتحديد مدى تقدمه في الرسالة العلمية وفقاً للآليات التي تقرها اللجنة الدائمة.

٥- تغير المشرف

يحق للطالب التقدم إلى رئيس القسم العلمي بطلب تغيير المشرف على الرسالة عند وجود ما يستدعي ذلك في الحالات الآتية:

1. الخلاف الشخصي بين المشرف والطالب.

2. تأخر المشرف في التجاوب مع الطالب وعدم الإنجاز مع إرفاق ما يثبت ذلك.

3. مرض المشرف بحيث تتعذر معهمواً مواصلة الإشراف.



خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج الدكتوراة الفلسفية في علم الاجتماع

أولاً : خصائص خريجي البرنامج (مسار التغيير الاجتماعي والثقافي والتنمية)

- يمتلكون مهارة إجراء البحث العلمي في قضايا التنمية والمشكلات الناتجة عن التغيير الاجتماعي والثقافي.
- يمتلكون القدرة على استخدام الحاسب الآلي في البحث العلمي الاجتماعي.
- لديهم القدرة على المشاركة في صنع السياسات والقرارات على مستوى المؤسسات والدولة.
- متمكنون من تحديد مشكلات التنمية والتغيير الاجتماعي والثقافي ووضع البرامج والخطط التي تعمل على حلها.
- يبتكرن حلول مناسبة لمواجهة المشكلات المعاصرة في مجال التنمية والتغيير الاجتماعي والثقافي.
- يشاركون في تقديم خدمات اجتماعية لمؤسسات المجتمع.
- يسهمون في تقديم الاستشارات المتخصصة في مؤسسات القطاع غير الربحي.

خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج الدكتوراة الفلسفية في علم الاجتماع

ثانياً: مخرجات تعلم البرنامج (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية):

مجال القييم	مجال المهارات	مجال المعرفة والفهم
التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدوها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع ونقدتها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.	يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية المعاصرة في علم اجتماع التنمية على اختلافها.	يبين موضوعات وقضايا التغير الاجتماعي والثقافي وانعكاساتها على التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
الانضباط لقواعد العمل.	توظيف الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وتطويع مفاهيمها وتوجهاتها في دراسة ظواهر الاجتماعية، ونقد مرتکباتها المنهجية والمعرفية.	يشرح الاتجاهات النظرية الكلاسيكية والمعاصرة في علم اجتماع التنمية وتوظيف مفاهيمها في دراسة مشكلات وقضايا التنمية في المجتمع السعودي.

خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج الدكتوراة الفلسفية في علم الاجتماع

ثالثاً: خصائص خرجي البرنامج (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي).

- يمتلكون مهارة إجراء البحث العلمي في قضايا الجريمة و الانحراف والضبط الاجتماعي.
- يمتلكون القدرة على استخدام الحاسوب الآلي في البحث العلمي الاجتماعي.
- لديهم القدرة على المشاركة في صنع السياسات والقرارات على مستوى المؤسسات والدولة.
- متمكنون من تحديد مشكلات الانحراف والضبط الاجتماعي ووضع البرامج والخطط التي تعمل على حلها.
- يبتكرن حلول مناسبة لمواجهة المشكلات المعاصرة الانحراف والضبط الاجتماعي.
- يشاركون في تقديم خدمات اجتماعية لمؤسسات المجتمع .
- يسهمون في تقديم الاستشارات المتخصصة في مؤسسات القطاع غير الربحي.

خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج الدكتوراة الفلسفية في علم الاجتماع

رابعاً: مخرجات تعلم البرنامج (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي):

مجال القييم	مجال المهارات	مجال المعرفة والفهم
التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع ونقدتها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.	يصنف الجرائم والانحرافات المستجدة الناتجة عن التغيرات الثقافية والاجتماعية.	يوضح الجرائم والانحرافات المستجدة الناتجة عن التغيرات الثقافية والاجتماعية
الانضباط لقواعد العمل.	يربط بين الجرائم والانحرافات المستجدة والتغيرات في الأنظمة القانونية لضبطها.	يبين التغيرات القانونية وأثرها في تحقيق الضبط المجتمعي.

خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج الدكتوراة الفلسفية في علم الاجتماع

خامساً: خصائص خريجي البرنامج (مسار الأسرة والسكان).

- يمتلكون مهارة إجراء البحث العلمي في قضايا الأسرة والسكان .

- يمتلكون القدرة على استخدام الحاسب الآلي في البحث العلمي الاجتماعي.

- لديهم القدرة على المشاركة في صنع السياسات والقرارات على مستوى المؤسسات والدولة.

- متمكنون من تحديد مشكلات الأسرة والسكان ووضع البرامج والخطط التي تعمل على حلها.

- يبتذلون حلول مناسبة لمواجهة المشكلات المعاصرة في مجال الأسرة والسكان .

- يشاركون في تقديم خدمات اجتماعية لمؤسسات المجتمع .

- يسهمون في تقديم الاستشارات المتخصصة في مؤسسات القطاع غير الربحي.

خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج الدكتوراة الفلسفية في علم الاجتماع سادساً: مخرجات تعلم البرنامج (مسار الأسرة والسكان):

مجال القييم	مجال المهارات	مجال المعرفة والفهم
التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.	يعرف الأساس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدتها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.	يشرح أساس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع ونقدتها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
الالتزام بأخلاقيات البحث والمارسات في الدراسة العلمية.	يفسر القضايا والمشكلات الاجتماعية والثقافية الناتجة عن التغيرات السكانية.	يوضح القضايا والمشكلات الاجتماعية والثقافية الناتجة عن التغيرات السكانية.
الانضباط لقواعد العمل.	يطبق النظريات السكانية في فهم وتفسير القضايا والمشكلات السكانية.	يدرك النظريات المرتبطة بعلم اجتماع السكان وتجسداتها على الواقع العربي.

خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

سابعاً: خصائص خرجي البرنامج (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية).

- يمتلكون مهارة إجراء البحث العلمي في قضايا التنظيمات الاجتماعية.

- يمتلكون القدرة على استخدام الحاسوب الآلي في البحث العلمي الاجتماعي.

- لديهم القدرة على المشاركة في صنع السياسات والقرارات على مستوى المؤسسات والدولة.

- متمكنون من تحديد مشكلات التنظيمات الاجتماعية ووضع البرامج والخطط التي تعمل على حلها.

- يبتكرن حلول مناسبة لمواجهة المشكلات المعاصرة في مجال التنظيمات الاجتماعية.

- يشاركون في تقديم خدمات اجتماعية لمؤسسات المجتمع .

- يساهمون في تقديم الاستشارات المتخصصة في مؤسسات القطاع غير الربحي.

خصائص ومخرجات التعلم لخريجي برنامج الدكتوراة الفلسفية في علم الاجتماع ثامناً: مخرجات تعلم البرنامج (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية):

مجال القييم	مجال المهارات	مجال المعرفة والفهم
التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع ونقدتها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.	يسنتج أهمية الأنظمة والتشريعات الحديثة في تطوير التنظيمات الاجتماعية.	يبين الاتجاهات الحديثة في التنظيمات الحكومية على اختلاف انواعها (الضوابط والتشريعات).
الانضباط لقواعد العمل.	يوظف المداخل الاجتماعية في فهم وتحليل قضايا ومشكلات التنظيمات الاجتماعية.	يذكر المداخل الاجتماعية المختلفة في دراسة النظم والتنظيمات الاجتماعية في المجتمع.

الأولويات البحثية

الأولوية البحثية (حسب الأهمية)

مجال الأولوية البحثية
- اقتصادية - اجتماعية -
صناعية - تنموية

مبررات الأولوية البحثية

انتشار وسائل الدعاية والترويج للمخدرات.
الاستفادة من البحث العلمي في تشخيص
ومواجهة المشكلة.

- اجتماعية - تنموية -
اقتصادية

التوعية بمخاطر المخدرات وسبل الوقاية منها ومواجهتها

مواجهة التحديات وتصحيح
الاعوجاج ان وجد والتأكيد
على الإيجابيات
ودعمها.

- اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

تقديم سياسات وبرامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية

الاستفادة من البحث
العملي في اقتراح وتشخيص
سبل مواجهة
الانحراف الفكري.
تحصين الشباب وتوعيتهم
بمخاطر الانحراف الفكري.

- اجتماعية - تنموية -
اقتصادية

الانحراف الفكري ومواجهة التطرف

التوافق مع رؤية المملكة
٢٠٣٠ ودعم برامج التحول
الوطني
٢٠٢٠.

- اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

خصصية خدمات الرعاية الاجتماعية

٥

٦

٧

٨

٩

الأولويات البحثية

الأولوية البحثية (حسب الأهمية)

**مجال الأولوية البحثية
(اقتصادية - اجتماعية -
صناعية - تنموية)**

مبررات الأولوية البحثية

٥

مواجهة التحديات وبيان
تأثير التغيرات الجديدة
ومواكبتها.

تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية وغيرها

٥

تعظيم الاستفادة من
شباب الوطن في تنمية
وطنهم.
المساهمة في حل مشكلة
البطالة ومواجهة فقر
الشباب.

**اجتماعية - تنموية
- اقتصادية**

**الأبعاد الاجتماعية لتوطين الوظائف واحلال العمالة الوافدة
بالعمالة الوطنية**

٦

التبعة المجتمعية
والمؤسسية للمشاركة في
تنفيذ رؤية
المملكة.
تحقيق المنهجية العلمية
في التعامل مع المشكلات
المجتمعية.

**اجتماعية - اقتصادية -
تنموية**

**تفعيل دور المجتمع في تحقيق رؤية المملكة العربية
السعودية ٢٠٣٠**

٧

الاهتمام الدولي والوطني
باستدامة التنمية.
توجه السياسة الاجتماعية
للوطن نحو دعم وتنمية
الموارد
البشرية الوطنية.

اجتماعية - تنموية

التنمية المستدامة والتنمية البشرية.

٨

الأولويات البحثية

الأولوية البحثية (حسب الأهمية)

**مجال الأولوية البحثية
(اقتصادية - اجتماعية -
صناعية - تنموية)**

مبررات الأولوية البحثية

الغزو الثقافي المعرفي
للمجتمع.
انتشار وسائل الاتصال
وتنوعها.

اجتماعية - تنموية

**محددات الهوية الوطنية في ضوء الأوضاع المحلية
والإقليمية الراهنة.**

جذب الانتباه للتغيرات
الاجتماعية وتحقيق عائد
ربحي غير
مادي خاصية فيما يتعلق
بتغيير الناس وسلوكياتهم
ملل مواجهة جوانب
التطرف
والإرهاب والعادات
السلوكية السلبية كإدمان
المخدرات ومكافحتها.

**اجتماعية - اقتصادية -
تنمية**

تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية.

التوافق مع رؤية المملكة
٢٠٣٠ ودعم برامج التحول
الوطني
٢٠٢٠

اجتماعية - تنموية

**استشراف مستقبل العمل الخيري في ضوء برنامج التحول
الوطني**

التوافق مع رؤية المملكة
٢٠٣٠ ودعم برامج التحول
الوطني
٢٠٢٠

**اجتماعية - اقتصادية -
تنمية**

**تحسين نوعية الحياة لجميع المواطنين في حالات السواء
وعدم السواء.**

٥

٩

١٠

١١

١٢

الأولويات البحثية

الأولوية البحثية (حسب الأهمية)

مجال الأولوية البحثية -
اقتصادية - اجتماعية -
صناعية - تنموية)

مبررات الأولوية البحثية

٥

الانتشار الواضح للجرائم.
المعلوماتية وتأثيرها على
الفرد والمجتمع.

- اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

الجرائم المعلوماتية - الأساليب وسائل المواجهة

13

حرص القيادة السياسية
على محاربة الفساد
الإصلاح الإداري
للمؤسسات.

- اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

الفساد الإداري في المنظمات وعرقلة جهود التنمية
الوطنية.

14

الانتشار في وسائل
الاتصال الحديثة بين
الشباب.
دور الواضح الذي يلعبه
الإعلام الجديد في تشكيل
فكر
الشباب.

- اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

الإعلام الجديد: مهداته ومخاطرها وسائل احتواه.

15

تعدد وتنوع المشكلات
البيئية وتأثيرها على
المجتمع.

- اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

المشكلات البيئية في المجتمع السعودي وأثرها على
المجتمع.

16

الأولويات البحثية

الأولوية البحثية (حسب الأهمية)

مجال الأولوية البحثية -
اقتصادية - اجتماعية -
صناعية - تنموية)

مبررات الأولوية البحثية

٥

التوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.

اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

سياسات التنمية البشرية في المجتمع السعودي.

17

تعرض المجتمع لازمات صحية واجتماعية وال الحاجة للاستفادة من جهود الشباب في مواجهتها.

اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

ثقافة التطوع في أوقات الأزمات.

18

أهمية الدور الذي يلعبه الفكر التخطيطي في التنبؤ بظروف الأزمات ومواجهتها.

اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

التخطيط تحت وقع الأزمة.

19

الإفادة من نتائج البحوث والدراسات في التعامل مع آثار الأزمات بمختلف أنواعها.

اجتماعية - اقتصادية -
تنمية

الآثار الاجتماعية للازمات على الأسرة السعودية.

20

مجالات التوظيف

(القطاعات الحكومية) الوزارات (القطاعات الخاصة - الجامعات - المدارس الحكومية والأهلية - القطاع غير الربحي - مراكز الأبحاث - القطاعات الصحية ومراكز التجمع الصحي).

بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس في مسار علم اجتماع حسب الرتبة العلمية

الرتبة العلمية	الاسم	م		
التخصص الدقيق	المؤهل العلمي			
أسري وجريمة	دكتوراه	أستاذ	أ.د. إبراهيم بن مبارك آل جوير	١
عائلي	دكتوراه	أستاذ	أ.د. عبد الرحمن بن محمد عسيري	٢
تغير اجتماعي	دكتوراه	أستاذ	أ.د. عبد العزيز بن علي رشيد الغريب	٣
اجتماع جنائي	دكتوراه	أستاذ	أ.د. عبد العزيز بن حمود الشثري	٤
جريمة	دكتوراه	أستاذ	أ.د. عبد الله بن عبد العزيز اليوسف	٥
اجتماع ثقافي	دكتوراه	أستاذ	أ.د. ماهر أحمد عبد العال عبد الرحمن	٦
جريمة	دكتوراه	أستاذ	أ.د. مشبب بن سعيد القحطاني	٧
اجتماع السكان	دكتوراه	أستاذ	أ.د. منصور عبد الرحمن بن عسكر	٨

بيان بأسماء أعضاء هيئة التدريس في مسار علم الاجتماع حسب الرتبة العلمية

الرتبة العلمية	الاسم	المؤهل العلمي	التخصص الدقيق	م
أستاذ	أ.د. بدرية بنت محمد مسعود العتيبي	دكتوراة	اجتماع	٩
مشارك	د. إبراهيم بن محمد سليمان الزبن	دكتوراة	جريمة	١٠
مشارك	د. أسماء عبد الله عبد المحسن التويجري	دكتوراة	جريمة وانحراف	١١
مشارك	د. جواهر بنت صالح عياده الخمسي	دكتوراة	الأسرة والسكان	١٢
مشارك	د. سهام بنت محمد عبد الله العزام	دكتوراة	جريمة وانحراف	١٣
مشارك	د. طرفة بنت زيد عبد الرحمن بن حميد	دكتوراة	علم اجتماع الاتصال والاعلام	١٤
مشارك	د. منى بنت إبراهيم أحمد فارج	دكتوراة	اجتماع	١٥
مشارك	د. فهد بن عبد الرحمن عبد الله الخريف	دكتوراة	تنمية	١٦

الشخصي	المؤهل العلمي	الرتبة العلمية	الاسم	م
اجتمع التنمية	دكتوراه	مشارك	د. فيصل بن محمد عبد العزيز المحارب	١٧
تنمية وتغيير اجتماعي	دكتوراه	مشارك	د. ماهر بن عثمان عبد الله أبي حسين	١٨
جريمة	دكتوراه	مشارك	د. محمد بن عائض ماجد التوم	١٩
اجتمع التنمية	دكتوراه	مشارك	د. أحمد بن فهد محمد الدعده	٢١
اجتمع التنمية	دكتوراه	مشارك	د. سلطان بن عبد الرحمن سعد آل مناقش	٢٤
اجتمع التنمية	دكتوراه	مشارك	د. عبد الرحمن محمد عبد الرحمن الخراشي	٢٥
تنمية وتغيير اجتماعي	دكتوراه	مشارك	د. حصة بنت نياف بن نamas العتيبي	٣١