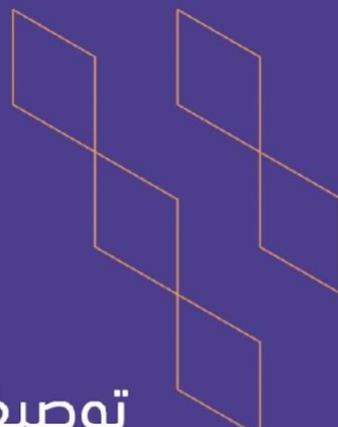


2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توضيف البرنامج

— (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): جمع ٣١٤٠١

مستوى المؤهل: الثامن

القسم العلمي: علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

الكلية: العلوم الاجتماعية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توضيف البرنامج: جديد (*) مطور (*)

تاريخ آخر مراجعة: ٢٤ / ٠٨ / ١٤٤٦ هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوضيف. (مرفق)



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
7	هـ القبول والدعم الطلابي:
8	و. هيئة التدريس والموظفو:
8	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
9	حـ ضمان جودة البرنامج:
10	طـ اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

الرياض - المملكة العربية السعودية

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

3. نظام الدراسة:

مقررات دراسية فقط

مقررات دراسية ورسالة

4. نمط الدراسة:

أخرى(تذكر)

تعليم عن بعد

انتظام

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: المركز الوطني للبحوث والدراسات الاجتماعية.

- نوع الشراكة: بحثية.

- مدة الشراكة: سنتان.

- جهة الشراكة: وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (المؤسسات الاجتماعية التابعة للوزارة).

- نوع الشراكة: تدريب وأبحاث.

- مدة الشراكة: سنتان.

- جهة الشراكة: برنامج الأمان الأسري الوطني.

- نوع الشراكة: بحثية.

- مدة الشراكة: سنتان.

- جهة الشراكة: اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم (ترابم).

- نوع الشراكة: تدريب.

- مدة الشراكة: سنتان.

- جهة الشراكة: وزارة الصحة.

- نوع الشراكة: تدريب تعاوني - بحوث ودراسات.

- مدة الشراكة: سنتان.

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

مدير بيت شباب (١٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي قياس وتقدير (٢٣٥١٠٥)، أخصائي شؤون طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧)، مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- أقسام علم الاجتماع بالجامعات السعودية.

- المراكز البحثية الحكومية والخاصة.

- الوزارات والهيئات المعنية بالتنمية المستدامة (وزارة الاقتصاد والتخطيط وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية... الخ).

- المؤسسات الخيرية (الأهلية).

- قطاع الموارد البشرية بالمؤسسات الحكومية والخاصة.





- برنامج اعداد هيكلة الحكومة.
- برنامج الرؤى والتوجهات.
- برنامج إدارة المشروعات.
- برنامج قياس الأداء.
- برنامج رأس المال البشري.
- برنامج التحول الوطني.
- الهيئة الوطنية للإحصاء.
- معهد الإدارة العليا.

8. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي	٥٩	مدير بيت شباب (٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، مدير أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي شورون قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧) مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).
٢. مسار التغيير الاجتماعي والثقافي والتنمية	٥٩	مدير بيت شباب (٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، مدير أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي شورون قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧) مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).
٣. مسار الأسرة والسكان	٥٩	مدير بيت شباب (٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف





مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، أخصائي شورون طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧) مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).
مدير بيت شباب (٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٢٤٢١١٤)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، أخصائي شورون طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧) مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).

٥٩

٤. مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية

٩. نقاط الخروج / المؤهل المنووح (إن وجدت)	
نقط الخروج / المؤهل المنووح	إجمالي الساعات المعتمدة
لا يوجد	٥٩
١٠. إجمالي الساعات المعتمدة: (٥٩ ساعة)	

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:
التغير الأكاديمي والبحثي في التعليم والتعلم والبحث العلمي لتخريج أكاديميين وباحثين اجتماعيين وقياديين مواكبين للتطور المعرفي والتكنولوجي ومؤهلين للدراسة وتحليل القضايا والظواهر الاجتماعية المعاصرة في ميادين علم الاجتماع لتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.
٢. أهداف البرنامج:
- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة المؤهلة نظرياً وميدانياً لدراسة وتحليل الظواهر والقضايا الاجتماعية المعاصرة، للوصول إلى الحلول المبتكرة المناسبة للتعامل معها. - إعداد قيادات متميزة للمشاركة في صنع السياسات والقرارات على مستوى المؤسسات والدولة.





- إعداد باحثين اجتماعيين مؤهلين للتطور المعرفي والتقي في مجالات التنمية والتجاري والثقافي لتلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.
- الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إجراء البحوث العلمية المتخصصة وتقديم الاستشارات الاجتماعية لتحقيق التنمية المستدامة.
- المُساهمة في دعم أقسام علم الاجتماع بالكليات والمعاهد العليا بالكوادر الوطنية القادرة على العمل مع الفرق بكفاءة وفعالية وتحمل مسؤولية لتقديم خدمات مجتمعية، ملتزمين بالأخلاقيات المهنية.

3. نواتج تعلم البرنامج * مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي

المعرفة والفهم

- | | |
|----|--|
| 1ع | يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي. |
| 2ع | يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المهني والابستمولوجي. |
| 3ع | يوضح الجرائم والانحرافات المستجدة الناتجة عن التغيرات الثقافية والاجتماعية |
| 4ع | يبين التغيرات القانونية وأثرها في تحقيق الضبط المجتمعي. |

المهارات

- | | |
|----|--|
| 1م | تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي. |
| 2م | يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المهني والابستمولوجي. |
| 3م | يصنف الجرائم والانحرافات المستجدة الناتجة عن التغيرات الثقافية والاجتماعية. |
| 4م | يربط بين الجرائم والانحرافات المستجدة والتغيرات في الأنظمة القانونية لضبطها. |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|--|
| 1ق | التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار. |
| 2ق | الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية. |
| 3ق | الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية. |
| 4ق | الانضباط لقواعد العمل. |

3. نواتج تعلم البرنامج * مسار التغيير الاجتماعي والثقافي والتنمية

المعرفة والفهم

- | | |
|----|--|
| 1ع | يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي. |
| 2ع | يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المهني والابستمولوجي. |
| 3ع | يبين موضوعات وقضايا التغيير الاجتماعي والثقافي وانعكاساتها على التنمية الاجتماعية والاقتصادية. |
| 4ع | يشرح الاتجاهات النظرية الكلاسيكية والمعاصرة في علم اجتماع التنمية وتوظيف مفاهيمها في دراسة مشكلات وقضايا التنمية في المجتمع السعودي. |

المهارات

- | | |
|----|---|
| 1م | تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي. |
| 2م | يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المهني والابستمولوجي. |
| 3م | يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية المعاصرة في علم اجتماع التنمية على اختلافها. |
| 4م | توظيف الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وتطبيق مفاهيمها وتوجهاتها في دراسة الظواهر الاجتماعية، ونقد مرتکزاتها المنهجية والمعرفية. |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|--|
| 1ق | التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار. |
|----|--|





الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.	ق2
الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.	ق3
الانضباط لقواعد العمل.	ق4

3. نواتج تعلم البرنامج * مسار الأسرة والسكان	
المعرفة والفهم	
1ع	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
2ع	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقذها على المستوى المنهجي والاستدللوجي.
3ع	يوضح القضايا والمشكلات الاجتماعية والثقافية الناتجة عن التغيرات السكانية.
4ع	يذكر النظريات المرتبطة بعلم اجتماع السكان وتجسداتها على الواقع العربي.
المهارات	
1م	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
2م	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقذها على المستوى المنهجي والاستدللوجيا.
3م	يفسر القضايا والمشكلات الاجتماعية والثقافية الناتجة عن التغيرات السكانية.
4م	يطبق النظريات السكانية في فهم وتفسير القضايا والمشكلات السكانية .
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.
2ق	الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.
3ق	الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.
4ق	الانضباط لقواعد العمل.

3. نواتج تعلم البرنامج * مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية	
المعرفة والفهم	
1ع	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
2ع	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقذها على المستوى المنهجي والاستدللوجي.
3ع	يبين الاتجاهات الحديثة في التنظيمات الحكومية على اختلاف أنواعها (الضوابط والتشريعات).
4ع	يذكر المداخل الاجتماعية المختلفة في دراسة النظم والتنظيمات الاجتماعية في المجتمع.
المهارات	
1م	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسوب الآلي.
2م	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقذها على المستوى المنهجي والاستدللوجيا.
3م	يستنتاج أهمية الأنظمة والتشريعات الحديثة في تطوير التنظيمات الاجتماعية.
4م	يوظف المداخل الاجتماعية في فهم وتحليل قضايا ومشكلات التنظيمات الاجتماعية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.
2ق	الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.
3ق	الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.
4ق	الانضباط لقواعد العمل.





* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)	
٦٤.٤٠%	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية	
			اختياري		
				مشروع التخرج (إن وجد)	
٢٥.٤٢%		١٥	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
١٠.١٦%		٦	١	التدريب الميداني (إن وجد)	
				أخرى (.....)	
١٠٠٪		٥٩	١٤	الإجمالي	

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)	
٦٤.٤٠%	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية	
			اختياري		
				مشروع التخرج (إن وجد)	
٢٥.٤٢%		١٥	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	
١٠.١٦%		٦	١	التدريب الميداني (إن وجد)	
				أخرى (.....)	
١٠٠٪		٥٩	١٤	الإجمالي	

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)	
٦٤.٤٠%	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية	
			اختياري		
				مشروع التخرج (إن وجد)	
٢٥.٤٢%		١٥	١	الرسالة العلمية (إن وجدت)	





مكونات الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
التدريب الميداني (إن وجد)		١	٦	%١٠.١٦
أخرى (.....)				
الإجمالي		١٤	٥٩	١٠٠٪

مكونات الخطة الدراسية (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	١٢	٣٨	%٦٤.٤٠
مشروع التخرج (إن وجد)	اختياري			
الرسالة العلمية (إن وجدت)		١	١٥	%٢٥.٤٢
التدريب الميداني (إن وجد)		١	٦	%١٠.١٦
أخرى (.....)				
الإجمالي		١٤	٥٩	١٠٠٪

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)	إجباري أو اختياري	السابقة	المطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	جمع 7101	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
	جمع 7102	النظريّة الاجتماعيّة: مراجعة نقدية	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
	جمع 7103	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
المستوى 2	جمع 7104	التحليل الاحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
	جمع 7105	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
	جمع 7106	علم الاجتماع الثقافي	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
	جمع 7107	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
المستوى 3	جمع 7108	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
	جمع 7109	فنون البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
	جمع 7201	تصميم البحث في علم الاجتماع	اجباري	لا يوجد	اجباري	٣
المستوى	جمع 7202	علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي	اجباري	لا يوجد	اجباري	٤





الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)	رمز المقرر	المستوى
٤	لا يوجد	اجباري	الجريمة والانحراف في عالم متغير	7203 جمع	٤
٦	اجتياز مقرر التخصص	اجباري	تدريب ميداني في مجال التخصص	٧٢٩١ جمع	المستوى ٥
١٥	اجتياز كافة المقررات المنهجية	اجباري	الرسالة	٧٢٩٢ جمع	المستوى ٦

الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر (مسار التغيير الاجتماعي والثقافي والتنمية)	رمز المقرر	المستوى
٣	لا يوجد	اجباري	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	7101 جمع	المستوى ١
٣	لا يوجد	اجباري	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	7102 جمع	
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	7103 جمع	
٣	لا يوجد	اجباري	التحليل الاحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	7104 جمع	المستوى ٢
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	7105 جمع	
٣	لا يوجد	اجباري	علم الاجتماع الثقافي	7106 جمع	
٣	لا يوجد	اجباري	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	7107 جمع	المستوى ٣
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	7108 جمع	
٣	لا يوجد	اجباري	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	٧١٠٩ جمع	
٣	لا يوجد	اجباري	تصميم البحوث في علم الاجتماع	7201 جمع	المستوى ٤
٤	لا يوجد	اجباري	التنمية الإنسانية والبشرية والمستدامة	7204 جمع	
٤	لا يوجد	اجباري	الدراسات المستقبلية في علم الاجتماع	7205 جمع	
٦	اجتياز مقرر التخصص	اجباري	تدريب ميداني في مجال التخصص	7291 جمع	المستوى ٥
١٥	اجتياز كافة المقررات المنهجية	اجباري	الرسالة	7292 جمع	المستوى ٦

الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر (مسار الأسرة والسكان)	رمز المقرر	المستوى
٣	لا يوجد	اجباري	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	7101 جمع	المستوى ١
٣	لا يوجد	اجباري	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	7102 جمع	
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	7103 جمع	





الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر (مسار الأسرة والسكان)	رمز المقرر	المستوى
٣	لا يوجد	اجباري	تحليل الاحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	جمع 7104	المستوى 2
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	جمع 7105	
٣	لا يوجد	اجباري	علم الاجتماع الثقافي	جمع 7106	
٣	لا يوجد	اجباري	علم الاجتماع الالي وقضايا المجتمعات الافتراضية	جمع 7107	
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	جمع 7108	
٣	لا يوجد	اجباري	فنينات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	جمع 7109	
٣	لا يوجد	اجباري	تصميم البحوث في علم الاجتماع	جمع 7201	المستوى 4
٤	لا يوجد	اجباري	علم اجتماع السكان	جمع 7207	
٤	لا يوجد	اجباري	علم اجتماع النوع الاجتماعي	جمع 7207	
٦	اجتياز مقرر التخصص	اجباري	تدريب ميداني في مجال التخصص	جمع 7291	المستوى 5
١٥	اجتياز كافة المقررات المهنية	اجباري	الرسالة	جمع 7292	المستوى ٦

الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)	رمز المقرر	المستوى
٣	لا يوجد	اجباري	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	جمع 7101	المستوى 1
٣	لا يوجد	اجباري	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	جمع 7102	
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	جمع 7103	
٣	لا يوجد	اجباري	تحليل الاحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	جمع 7104	
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	جمع 7105	
٣	لا يوجد	اجباري	علم الاجتماع الثقافي	جمع 7106	
٣	لا يوجد	اجباري	علم الاجتماع الالي وقضايا المجتمعات الافتراضية	جمع 7107	المستوى 3
٣	لا يوجد	اجباري	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	جمع 7108	
٣	لا يوجد	اجباري	فنينات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	جمع 7109	
٣	لا يوجد	اجباري	تصميم البحوث في علم الاجتماع	جمع 7201	
٤	لا يوجد	اجباري	علم اجتماع التنظيم والعمل	جمع 7208	
٤	لا يوجد	اجباري	الحكومة في التنظيمات الاجتماعية	جمع 7209	
٦	اجتياز مقرر التخصص	اجباري	تدريب ميداني في مجال التخصص	جمع 7291	المستوى 5





ال المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)	إجباري أو اختياري	المطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ٦	7292 جمع	الرسالة	اجباري	اجتياز كافة المقررات المهنية	١٥

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

4. مصفوفة نوافذ التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نوافذ تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1) مستوى التأسيس، (2) مستوى الممارسة، (3) مستوى متمكن).

نوافذ التعلم للبرنامج (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)															المقررات (رمز المقرر)
المعرفة والفهم		المهارات					القيم، الاستقلالية والمسؤولية								
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
-	ت	ت	ت	ت	ت	-	س	ت	-	-	-	-	-	س	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته
-	ت	ت	ت	-	س	-	-	-	س	ت	-	-	-	-	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية
-	ر	ر	ر	-	ر	-	ر	ر	-	-	س	س	س	س	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية
ر	ر	-	ر	-	-	-	س	س	-	-	-	-	-	التحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعية	
-	ر	ر	ر	-	-	-	-	-	-	-	س	س	س	س	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	-	-	-	-	-	-	-	ر	ر	ر	ر	علم الاجتماع الثقافي
-	ر	ر	ر	-	ر	-	ر	ر	-	-	ر	ر	ر	ر	الجريمة والانحراف في عالم متغير
-	ر	ر	ر	-	ر	-	-	-	-	-	ر	ر	ر	ر	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع
-	-	-	ت	-	-	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	ت	فييات البحث العلمي وكتابه الرسائل العلمية
-	ر	ر	ر	-	ر	ت	ت	ت	ت	-	-	-	-	-	علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي
-	ر	ر	ر	-	ر	ت	-	-	ر	ر	-	-	-	-	تصميم البحث في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	-	ر	ت	-	-	ت	-	-	-	-	-	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	-	-	-	ت	ت	-	-	-	-	التدريب الميداني
ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	ت	الرسالة العلمية





نواتج التعلم للبرنامج (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم					
٤	٣	٢	١	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع		
-	ت	ت	ت	ت	ت	-	ت	-	-	-	-	س	
-	ت	ت	ت	-	-	س	-	س	س	-	-	النظريّة الاجتماعيّة: مراجعة نقدية	
-	ر	ر	ر	-	-	-	ر	-	-	س	س	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعيّة	
ر	-	-	ر	-	-	-	س	-	-	-	ت	التحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعيّة	
-	ر	ر	ر	-	-	-	ت	-	س	س	س	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	
-	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	علم الاجتماع الثقافي	
-	-	-	ت	-	-	ت	-	-	ت	ت	ت	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	
-	ر	ر	-	-	-	ت	-	-	-	ت	ت	التنمية في عالم متغير	
-	ر	ر	-	-	-	ت	-	-	ت	ت	ت	الدراسات المستقبلية في علم الاجتماع	
-	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	فنّيات البحث العلمي وكتابه الرسائل العلمية	
-	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	-	-	-	-	تصميم البحث في علم الاجتماع	
-	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	-	-	-	-	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	
ت	ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	التدريب الميداني	
ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	ت	ت	رسالة العلمية	

نواتج التعلم للبرنامج (مسار الأسرة والسكان)												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم					
٤	٣	٢	١	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع		
-	ت	ت	ت	ت	ت	-	ت	-	-	-	-	النظريّة الاجتماعيّة: مراجعة نقدية	
-	ت	ت	ت	-	-	س	-	س	س	-	-	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعيّة	
-	ر	ر	ر	-	-	-	ر	-	-	س	س	التحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعيّة	
ر	-	-	ر	-	-	-	س	-	-	-	ت	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	
-	ر	ر	ر	-	-	-	ت	-	-	س	س	علم الاجتماع الثقافي	
-	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	تصميم المناهج التحليلية في علم الاجتماع	
-	-	-	ت	-	-	ت	-	-	ت	ت	ت	فنّيات البحث العلمي وكتابه الرسائل العلمية	
-	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	-	-	-	-	علم اجتماع السكان	
-	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	ت	ت	-	-	تصميم البحث في علم الاجتماع	
-	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	ت	ت	-	-	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	
-	ر	ر	ر	ر	ر	-	-	ت	ت	-	-	علم اجتماع النوع الاجتماعي	
ت	ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	التدريب الميداني	
ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	ت	ت	رسالة العلمية	





نواتج التعلم للبرنامج (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم					
٤	٣	٢	١	٤م	٣م	٢م	١م	٤ع	٣ع	٢ع	١ع		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	س	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	النظريات الاجتماعية: مراجعة نقدية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	علم الاجتماع الثقافي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	علم اجتماع التنظيم والعمل	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الحكومة في التنظيمات الاجتماعية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	تصميم البحث في علم الاجتماع	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	التدريب الميداني	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الرسالة العلمية	

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصحفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

https://docs.google.com/document/d/1nVw0WWI7yrzqkdOWk1D5Aw_CIwQRFu6z/edit?usp=drive_link&oid=104693497959747663693&rtpof=true&sd=true

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

https://docs.google.com/document/d/1nVw0WWI7yrzqkdOWk1D5Aw_CIwQRFu6z/edit?usp=drive_link&oid=104693497959747663693&rtpof=true&sd=true

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

متطلبات / شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية:

يمكن للطالب أو الطالبة التقدم بطلب تسجيل موضوع الرسالة وفقاً للآتي:

- اجتياز الطالب للاختبار الشامل (في حال كان الاختبار الشامل ضمن خطة البرنامج) شرط للحصول على الدرجة العلمية وليس شرطاً لتسجيل الرسالة.





- يحق للطالب بعد إكمال جميع متطلبات القبول واجتيازه (50%) على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكيبي لا يقل تقديره عن جيد جداً التقدم بمشروع الرسالة إلى القسم العلمي.
- يتلزم الطالب بالإطار العام لكتابية خطة الرسالة وفق الضوابط والإجراءات المحددة بالجامعة.
- يجب عند تسجيل موضوع الرسالة العلمية مراعاة ضوابط البحث العلمي وشروطه وأخلاقياته المعتمدة بالجامعة.
- يحدد القسم المختص المشرف العلمي للرسالة لكل طالب مع بداية التحاقه بالبرنامج.
- يعرض موضوع تسجيل الرسالة على مجلس القسم المختص، في حال التوصية بالموافقة يقترح اسم المشرف المساعد – إن وجد.
- يعرض موضوع تسجيل الرسالة على المجلس الكلية، وبعد موافقة المجلس واعتماد صاحب الصلاحية تصدر الكلية قراراً رسمياً يزود الطالب والمشرف العلمي بنسخة منه، مع الاحتفاظ بنسخة من خطة الرسالة المعتمدة للمطابقة عند تشكيل لجنة المناقشة.
- إذا كانت هناك حاجة إلى اجراء تعديل على خطة الرسالة المعتمدة، فعلى الطالب أن يتقدم إلى القسم المختص بطلب ذلك، مع توضيح المسوغات العلمية، وتأييد المشرف العلمي، ويقر مجلس الكلية التعديلات بناء على توصية مجلس القسم.
- يحق للطالب التقدم إلى رئيس القسم العلمي بطلب تغيير المشرف على الرسالة عند وجود ما يستعدي ذلك.

https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDxu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=share_link

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته:

- أن يكون المشرف على رسائل الدكتوراه أستاداً أو أستاداً مشاركاً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- يجوز إسناد الإشراف إلى عضو هيئة تدريس من خارج القسم، بشرط وجود مسوغ مقنع، أو عند اكتمال أنصبة الإشراف لأعضاء هيئة التدريس في القسم.
- يضع مجلس الجامعة ضوابط المشرفين المساعدين على الرسائل العلمية، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.
- يحق للمشرف أن يشرف بحد أقصى على سبع رسائل علمية في وقت واحد وللجنة الدائمة الاستثناء من ذلك بناء على توصية مجلس القسم والكلية.
- يراعى عند إسناد الإشراف اهتمام المشرف بموضوع الرسالة وصلته به.

آليات الإشراف العلمي والمتابعة:

- يقوم المشرف بتقييم أداء الطالب في نهاية كل فصل دراسي، وتحديد مدى تقدمه في الرسالة العلمية وفقاً للآليات التي تقرها اللجنة الدائمة.





- إذا ثبت عدم جدية الطالب/ الطالبة في مرحلة الرسالة العلمية، بناء على تقرير المشرف على الرسالة العلمية يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص، وإذا أُنذر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار يُلغى قيده / بناء على توصية مجلسي القسم والكلية.
- يراعي القسم العلمي اكتمال التقارير الفصلية عن الطلاب في الفصول السابقة لكل مشرف قبل رفع بالعبء التدريسي لكل فصل.
- يلتزم المشرف العلمي بتسليم تقريره عن اكتمال الرسالة العلمية خلال المدة النظامية للطالب.
- تنتهي مدة الإشراف على الرسالة بتقديم المشرف تقريراً عن إكمالها إلى رئيس القسم.

https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDxu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=share_link

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم لمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

شروط تشكيل لجنة المناقشة:

- 1- اجتياز الطالب لكافة المقررات الدراسية بمعدل تراكيبي عام لا يقل عن جيد جدا (3.75).
 - 2- اجتياز الاختبار الشامل (إذا اقتضى برنامج دراسته ذلك).
 - 3- أن يكون الطالب في المدة النظامية مع إكمال الحد الأدنى للمدة (6 فصول للدكتوراه).
 - 4- تقديم المشرف العلمي على الرسالة تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم، تمهدًا لاستكمال الإجراءات الازمة.
- إجراءات تشكيل لجنة المناقشة: تكون لجنة المناقشة بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلسي القسم والكلية.

يشترط في لجنة المناقشة لرسائل الدكتوراه ما يأتي:

- 1- أن يكون عدد أعضائها فرديا، ولا تقل عن ثلاثة، ويكون المشرف مقرر لها.
- 2- تقتصر عضوية لجنة المناقشة على الأساتذة والأساتذة المشاركين، ولا يمثل المشرف والمشرف المساعد (إن وجد) أغلبية بينهم.
- 3- أن يكون بين أعضاء اللجنة أحد الأساتذة على الأقل.
- 4- أن يكون أحد أعضاء اللجنة من خارج الجامعة.
- 5- أن تتخذ قراراتها بموافقة ثلثي الأعضاء على الأقل.

تقرير لجنة المناقشة:

تعد لجنة المناقشة تقريراً يوقع من جميع أعضائها، يقدم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، متضمناً إحدى التوصيات الآتية:

- 1- قبول الرسالة والتوصية بمنح الدرجة.





- 2- قبول الرسالة مع إجراء بعض التعديلات، دون مناقشتها مرة أخرى ويغوص أحد أعضاء لجنة المناقشة بالتوصية بمنح الدرجة بعد التأكيد من الأخذ بهذه التعديلات في مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة.
- 3- استكمال أوجه النقص في الرسالة، وإعادة مناقشتها خلال الفترة التي يحددها مجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلس القسم المختص على ألا تزيد عن سنة واحدة من تاريخ المناقشة.
- 4- عدم قبول الرسالة.
- رفع نتيجة المناقشة:**
- يرفع القسم العلمي تقرير المناقشة إلى عمادة الدراسات العليا في مدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة.
- تسليم نسخة الرسالة العلمية: يجب على الطالب أو الطالب تسليم نسخة هرأتية من الرسالة للقسم بعد استكمال التعديلات (إن وجدت)، استكمال إجراءات منح الدرجة.
- https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDxu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=share_link

هـ. القبول والدعم الظاهري:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

أولاً: شروط عامة للقبول في برامج الدراسات العليا:

حددت اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات الشروط الآتية:

- .1 أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
- .2 أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
- .3 أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
- .4 أن يكون حاصلاً على شهادة الماجستير بمعدل لا يقل عن جيد جداً
- .5 التفرغ التام للدراسة لمرحلة الدكتوراه.

ثانياً: شروط القبول في برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع:

مع مراعاة ما جاء باللائحة الخاصة بالدراسات العليا السابق الإشارة إليها ثمرة شروط أخرى للقبول في البرنامج وهي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة (65) فأكثر في اختبار القدرات للجامعيين (ويستثنى من ذلك طلبة المنح الخارجية) مع تحديد صلاحية الاختبار بخمس سنوات هجرية.
2. اجتياز مقابلة شخصية يجريها القسم.
3. اجتياز اختبار تحريري تعقد له لجنة قبول طلاب الدراسات العليا بالقسم.
4. اجتياز المقررات التكميلية التي يحددها القسم لمقدمي طلب القبول من تخصصات أخرى أو المنقطعين عن الدراسة لمدة عشر سنوات فأكثر وفق ما ورد في المادتين (السابعة عشرة والثانية عشرة) من اللائحة الموحدة.

https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDxu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=share_link





2. برامج التوجيه والتثبيت للطلاب الجدد

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- برنامج هيئة الطلاب المستجدين.
- توفير المراجع العلمية من خلال مكتبة المركزية في الجامعة.
- الجولات التعريفية لمرافق الجامعة.

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الإرشاد الأكاديمي:

- تنفيذ برنامج إرشادي للطلبة المستجدين يتم فيه تعريفهم بخطة البرنامج، وتزويدهم بالدليل التعريفي ونشره على موقع القسم. وشرح الإجراءات والعمليات الأكademie مثل: (ضوابط التأجيل للدراسة والاعتذار، الانسحاب من البرنامج، التحويل لبرنامج آخر، المدة النظامية للدراسة، إلغاء قيد الطالب) التي توجه مسار دراستهم واحتياجاتهم.
- تعيين مرشد أكاديمي منذ التحاق الطالب في البرنامج لتوضيح الخطة الدراسية وأسماء المقررات وأرقامها ورموزها ومتطلباتها السابقة ومتابعة الأداء الأكاديمي للطالب.
- تحديد جداول الساعات المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس وإعلامها للطلاب حتى تسهل مراجعة الأعضاء في أوقات محددة.
- إعلان الجداول الدراسية للطلبة على موقع القسم الرسمي موضح فيه المكان والزمان للمحاضرات.
- إعلام الطلبة بالتقدير الجامعي السنوي ومواعيد بدء الدراسة، والإجازات الرسمية، والاختبارات النهائية.
- نشر (دليل إرشادي لكتابة الرسائل العلمية) على الطلبة للاسترشاد به عند كتابة الرسائل العلمية.
- توضيح آلية اختيار المرشد / المشرف العلمي لتسجيل ومتابعة الرسالة العلمية للطالب.

الإرشاد المهني:

- تفعيل أنشطة متنوعة تختص بالإرشاد المهني تساعد الطلبة على اتخاذ القرارات المهنية السليمة (يوم المهنة).
- تعريف الطلبة على دليل التصنيف السعودي للمهن للاطلاع على المهن في مجال التخصص.
- تقديم دورات للطلبة في فنيات إعداد السيرة الذاتية.
- تطوير مهارات المقابلة الوظيفية والاستعداد لها.
- تطوير مهارات طريقة البحث عن العمل LinkedIn

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، المهووبون وغيرهم.....)

تم مراعاة الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة من ناحية:





١- التعاون مع مركز لذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة، من خلال التواصل مع أعضاء وعضوات هيئة التدريس لشرح آلية الدعم وطريقة الأسئلة في الاختبارات حسب كل إعاقات.

٢- المراافق العامة في الجامعة.

٣- توفير مصادر التعلم المناسبة.

٤- تنظيم البيئة الصحفية على نحو يسمح للطالب ذوي الاحتياجات الخاصة بالإفادة والمشاركة في الأنشطة التعليمية.

يتم مراعاة الطلاب الموهوبين من ناحية:

١- رعاية الموهوبين من خلال مركز الريادة والموهبة في الجامعة.

٢- إتاحة الدعم المناسب للطلاب الذين يظهرون تميزاً ونبوغاً والاستفادة منهم.

٣- فهم الخصائص العامة للطلاب الموهوبين وأبرز المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجههم.

٤- طباعة البحوث المتميزة.

٥- حصول بعض البحوث المميزة على الدعم المالي.

٦- التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في إنتاج البحوث.

٧- إعطاء بعض الطلاب الذين يعانون من انخفاض المعدل مقررات لإتاحة الفرصة أمامهم لرفع معدلاتهم.

يتم مراعاة الطلاب المتعثرين من ناحية:

١- حصر أسماء الطلبة المتعثرين الذين تقل معدلاتهم التراكمية عن (٣).

٢- تنظيم جلسات إرشادية فردية للطلبة المتعثرين لمعرفة أسباب التعرّض ومساعدتهم على رفع معدلاتهم ومتابعتهم.

٣- توعية الطلبة المتعثرين على الفرصة الاستثنائية المنصوص عليها وفق لائحة الدراسات العليا للاستفادة منها.

٤- متابعتهم فصلياً لمعرفة مستوى التحسن في تحصيلهم الدراسي ورفع معدلاتهم التراكمية.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

العدد المطلوب*	المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)			الشخص		المربطة العلمية
	المجموع	إناث	ذكور	الدقيق	العام	
8	4	4		5	3	أستاذ
10	5	5		5	5	أستاذ مشارك





العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المربطة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
						أستاذ مساعد
						الفنيون ومساعدو المعامل
						الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمراافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، موقع الانترنت الخ).

المكتبة المركزية في الجامعة – مصادر التعلم الإلكترونية.

يقوم أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس البرنامج بتحديد الكتب والمراجع والمصادر الخاصة به في نموذج توصيف المقرر الدراسي.

يتم توجيه الطلاب والطالبات إلى المراجع العلمية المحددة لكل مقرر دراسي وفق توصيف المقرر ومحبياته، ودور النشر الخاصة بها مع التركيز على إكساب الطلاب مهارات البحث والاطلاع في المكتبات العامة خاصة المكتبة المركزية بالجامعة.

التنسيق مع مكتبة الجامعة لتوفير نسخ كافية من الكتب الدراسية والمراجع المطلوبة للمقررات المختلفة بالبرنامج، والتي يمكن الاطلاع عليها أو استئجارها من المكتبة.

توفير روابط إلكترونية لمصادر المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت، ضمن صفحة عضو هيئة التدريس على موقع الجامعة. تفعيل صفحة عضو هيئة التدريس على موقع الجامعة وتحديثها بكل جديد بشأن المقررات التي يقوم بتدريسيها بداية كل فصل دراسي بحيث يتيح للطلاب فرصة التواصل وإرسال أو إتاحة الروابط والمراجع الإلكترونية لهم.

توجيه الطلبة إلى الواقع الذي تحتوي على معلومات مفيدة وحديثة.

رابط جميع مراجع المقررات

للبرنامج: https://drive.google.com/file/d/1WHhsnnLHRt6xD67OT5h3wwfdcXs_3AR7/view?usp=share_link)

رابط لبعض المكتبات المتاحة: (<https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx>)

2. المراافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

معلم حاسب آلي متضمنة برامج معالج البيانات وشبكة انتernet عالية السرعة.

-قاعة دراسية مزودة بأجهزة عرض وسبورة ذكية.





-توفير مصادر التعلم الالزامية لمقررات البرنامج بالمكتبة.
-الاشتراك في قواعد البحث الإلكترونية.

وتتجدر الإشارة إلى أنه يوجد لجنة دائمة للمتابعة ومشرف لمعامل القسم تكون مهمة كل منهم التنسيق مع إدارة القسم والكلية للإعداد لبدء الفصل الدراسي ومتابعة المحاضرات والاحتياجات المتجددة للطلاب والتأكيد من تجهيزات القاعات الدراسية ومعامل وتناسب أعداد الطلاب مع سعة القاعات، وتخضع أعمال هذه اللجنة ومشرف المعامل بمتابعة وكيل القسم ووكيل الكلية للشؤون الأكademie وعميد الكلية.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

وفق آلية الأمان والسلامة التي أعدتها وكالة الكلية للتطوير والجودة

<https://drive.google.com/drive/folders/1hZoXaCP74Y45CcYIJqHcJ-yaZL3WSnpf?usp=sharing>

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضم الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

نسخة إلكترونية من النظام على الرابط التالي:

https://drive.google.com/drive/folders/12PD6im2AkEbd2zeRxN6HNnQ9gNCr_jwD?usp=share_link

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

يخضع البرنامج لنظام إجراءات مراقبة الجودة الخاص بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
نسخة إلكترونية من نظام مراقبة الجودة:

https://drive.google.com/drive/folders/12PD6im2AkEbd2zeRxN6HNnQ9gNCr_jwD?usp=share_link

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تدرس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا توجد مقررات تدرس من قبل الأقسام العلمية الأخرى.

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيس للبرنامج (بشرطه: طلاب، طالبات) (إن وجد).

التكافؤ في (الخطة الدراسية، استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم، توفر أعضاء هيئة التدريس حسب التخصص، المكتبة المركزية، اللوائح والأنظمة، المرافق ، المبني والتجهيزات في القاعات الدراسية والمعامل، خدمات الإرشاد) بين الطلاب والطالبات

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

• مرت خطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج بالمراحل الأربع التالية:

1. المرحلة الأولى: التخطيط للبرنامج

(i) وتشمل تصميم خطة متكاملة لتقييم مخرجات التعلم للبرنامج عبر بناء مصفوفة لتوزيع مستويات مخرجات التعلم الثلاثة (تأسيس/ ممارسة/ متمكن) وربطها بمقررات البرنامج.

(ii) تحديد أساليب وأنواع القياس المستخدمة (المباشرة وغير المباشرة) لمخرجات التعلم في المقررات وطرقها.

(iii) تحديد البيانات الصحيحة و وقت جمعها عبر تحديد دورة لقياس مخرجات التعلم تأخذ طول فترة البرنامج تحديد مؤشرات الأداء لكل مخرج من مخرجات التعلم للبرنامج

2. المرحلة الثانية: التنفيذ

جمع البيانات الصحيحة ضمن الخطة الزمنية المحددة.





3. المراحل الثالثة: التحليل والتوصيات
التحليل الدوري للبيانات والخلوص بنتائج حقيقة تفيد مدعومة بالأدلة والشواهد لكتابه التوصيات.
4. المراحل الرابعة: التطوير والتحسين
يتم خلال دورة قياس مخرجات التعلم والتي تأخذ مدة دراسة البرنامج، إجراء التعديلات البسيطة والضرورية بشكل مباشر خلال مدة الدورة، أما التعديلات الجوهرية والتي يصل لها القسم مع إغلاق الدورة الزمنية مع نهاية دراسة الطلاب للبرنامج وتنبئ نتائجها لدفعتات الطلاب التي تلتها.

https://drive.google.com/file/d/1SMbnE6_HYoxBbzldxgBptfA9IX1eW0tK/view?usp=share_link

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

توقيت التقويم	طرق التقويم	مصادر التقويم	مجالات التقويم
نهاية العام الأكاديمي	الزيارات المقابلات	المراجع المستقل	قيادة البرنامج
منتصف الفصل الدراسي	استطلاع رأي	أعضاء هيئة التدريس العاملين بالبرنامج	مخرجات البرنامج
منتصف الفصل الدراسي	استطلاع رأي	ادارة الدراسات العليا بالكلية	
الأسبوع الثامن	استطلاع رأي	الطلاب والخريجين	فعالية التدريس
الأسبوع الثامن	استطلاع رأي	الطلاب والخريجين	فاعلية طرق تقييم الطالب
الأسبوع الثامن	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس..	مصادر التعلم
الأسبوع الثامن	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس..	الخدمات التعليمية
الأسبوع الثامن	التقارير استطلاعات الرأي المقابلات	قيادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس..	الشراكات المجتمعية
نهاية العام الدراسي	المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية	البرامج المماثلة الرأي المستقل	مؤشرات الأداء

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعالية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، مقابلات، زيارات، الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستدففة (....) عام.

الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	تقدير الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3.82	استطلاع رأي	نهاية العام الدراسي
2	تقدير الطالب لجودة المقررات	4.05	استطلاع رأي	نهاية العام الدراسي
3	تقدير الطالب لجودة الإشراف العلمي	4.45	استطلاع رأي	بعد تخرج الطالب
4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	(8) فصول دراسية اربع سنوات	تحليل احصائيات عمادة الدراسات العليا	مع نهاية البرنامج





المترقب	مؤشر الأداء	الرمز	م
مع نهاية البرنامج	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-5	٥
بعد تخرج الطلاب	تقييم جهات التوظيف لفائدة خريجي البرنامج	KPI-PG-6	٦
نهاية العام الدراسي	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-PG-7	٧
نهاية العام الدراسي	نسبة الطلاب إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس	KPI-PG8	٨
نهاية العام الدراسي	النسبة المئوية للنشر العلمي لاعضاء هيئة التدريس	KPI-PG9	٩
نهاية العام الدراسي	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG10	١٠
نهاية العام الدراسي	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG11	١١
نهاية العام الدراسي	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG12	١٢
نهاية العام الدراسي	عدد براءات الاختراع وجوائز التميز	KPI-PG13	١٣

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة:	١٧
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤ / ٦ / ٢٤ هـ

