

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع
رمز البرنامج (وفقاً لتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): جمع ٣١٤٠١
مستوى المؤهل: الثامن
القسم العلمي: علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
توصيف البرنامج: جديد () مطور (*)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٨/٢٤ هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف. (مرفق)



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
7	هـ. القبول والدعم الطلابي:
8	و. هيئة التدريس والموظفون:
8	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
9	ح. ضمان جودة البرنامج:
10	ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

الرياض – المملكة العربية السعودية

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

3. نظام الدراسة:

☐ مقررات دراسية فقط

☒ مقررات دراسية ورسالة

4. نمط الدراسة:

☐ أخرى (تذكر)

☐ تعليم عن بعد

☒ انتظام

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: المركز الوطني للبحوث والدراسات الاجتماعية.
- نوع الشراكة: بحثية.
- مدة الشراكة: سنتان.
- جهة الشراكة: وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (المؤسسات الاجتماعية التابعة للوزارة).
- نوع الشراكة: تدريب وأبحاث.
- مدة الشراكة: سنتان.
- جهة الشراكة: برنامج الأمان الأسري الوطني.
- نوع الشراكة: بحثية.
- مدة الشراكة: سنتان.
- جهة الشراكة: اللجنة الوطنية لرعاية السجناء والمفرج عنهم وأسرهم (تراحم).
- نوع الشراكة: تدريب.
- مدة الشراكة: سنتان.
- جهة الشراكة: وزارة الصحة.
- نوع الشراكة: تدريب تعاوني – بحوث ودراسات.
- مدة الشراكة: سنتان.

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

مدير بيت شباب (١٤٣١.٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩.٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠.٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢.١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩.٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢.١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١.٢)، مساعد إداري (٤١٢٠.١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١.٤)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥.١)، مدير جمرك (١٣٤٩.٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١.٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩.١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١.١)، أخصائي قياس وتقويم (٢٣٥١.٥)، أخصائي شؤون طلاب (٢٣٥٩.٣)، مدير مكتب (١٢١٩.١)، سكرتير (٤١٢٠.٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤.٧)، مدير عام (١١٢٠.٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤.٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١.٧).

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- أقسام علم الاجتماع بالجامعات السعودية.
- المراكز البحثية الحكومية والخاصة.
- الوزارات والهيئات المعنية بالتنمية المستدامة (وزارة الاقتصاد والتخطيط ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية... الخ).
- المؤسسات الخيرية (الأهلية).
- قطاع الموارد البشرية بالمؤسسات الحكومية والخاصة.
- برنامج اعداد هيكلة الحكومة.



- برنامج الرؤي والتوجهات.
- برنامج إدارة المشروعات.
- برنامج قياس الأداء.
- برنامج رأس المال البشري.
- برنامج التحول الوطني.
- الهيئة الوطنية للإحصاء.
- معهد الإدارة العليا.

8. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهمن / الوظائف (لكل مسار)
١. مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي	٥٩	مدير بيت شباب (١٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، أخصائي شؤون طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧)، مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).
٢. مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية	٥٩	مدير بيت شباب (١٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، أخصائي شؤون طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧)، مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).
٣. مسار الأسرة والسكان	٥٩	مدير بيت شباب (١٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري



(٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، أخصائي شؤون طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧) مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).			
مدير بيت شباب (١٤٣١٠٦)، أخصائي قبول وتسجيل (٢٣٥٩٠٤)، مراقب جمركي (٣٣٥٠٢)، مدخل بيانات (٤١٣٢٠١)، أخصائي إشراف طلابي (٢٣٥٩٠٢)، أخصائي أنشطة ثقافية (٢٦٣٢١٤)، مشرف مسكن (٥١٥١٠٢)، مساعد إداري (٤١٢٠٠١)، أخصائي جمركي (٢٤٢١١٤)، أخصائي خدمة اجتماعية (٢٦٣٥٠١)، مدير جمرك (١٣٤٩٣٦)، أخصائي بحث قضايا (٢٦١١٠٤)، مرشد طلابي (٢٣٥٩٠١)، أخصائي أساليب تعليم (٢٣٥١٠١)، أخصائي قياس وتقويم (٢٣٥١٠٥)، أخصائي شؤون طلاب (٢٣٥٩٠٣)، مدير مكتب (١٢١٩٠١)، سكرتير (٤١٢٠٠٢)، مدير تنمية اجتماعية (١٣٤٤٠٧) مدير عام (١١٢٠٠٤)، مدير مكتب ضمان اجتماعي (١٣٤٤٠٩)، أخصائي وسائل تعليمية (٢٣٥١٠٧).	٥٩	٤. مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية	

9. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
	1. لا يوجد

10. إجمالي الساعات المعتمدة: (٥٩ ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

التميز الأكاديمي والبحثي في التعليم والتعلم والبحث العلمي لتخريج أكاديميين وباحثين اجتماعيين وقياديين مواكبين للتطور المعرفي والتقني ومؤهلين لدراسة وتحليل القضايا والظواهر الاجتماعية المعاصرة في ميادين علم الاجتماع لتحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

2. أهداف البرنامج:

- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة المؤهلة نظرياً وميدانياً لدراسة وتحليل الظواهر والقضايا الاجتماعية المعاصرة، للوصول إلى الحلول المبتكرة المناسبة للتعامل معها.

- إعداد قيادات متميزة للمشاركة في صنع السياسات والقرارات على مستوى المؤسسات والدولة.

-إعداد باحثين اجتماعيين مؤهلين مواكبين للتطور المعرفي والتقني في مجالات التنمية والتغير الاجتماعي والثقافي لتلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.

-الإسهام في خدمة المجتمع من خلال إجراء البحوث العلمية المتخصصة وتقديم الاستشارات الاجتماعية لتحقيق التنمية المستدامة.

-المساهمة في دعم أقسام علم الاجتماع بالكليات والمعاهد العليا بالكوادر الوطنية القادرة على العمل مع الفرق بكفاءة وفعالية وتحمل مسؤولية لتقديم خدمات مجتمعية، ملتزمين بالأخلاق المهنية.

3. نواتج تعلم البرنامج* مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي

المعرفة والفهم	
1ع	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2ع	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
3ع	يوضح الجرائم والانحرافات المستجدة الناتجة عن التغيرات الثقافية والاجتماعية
4ع	يبين التغيرات القانونية وأثرها في تحقيق الضبط المجتمعي.
المهارات	
1م	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2م	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجيا
3م	يصنف الجرائم والانحرافات المستجدة الناتجة عن التغيرات الثقافية والاجتماعية.
4م	يربط بين الجرائم والانحرافات المستجدة والتغيرات في الأنظمة القانونية لضبطها.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.
2ق	الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.
3ق	الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.
4ق	الانضباط لقواعد العمل.

3. نواتج تعلم البرنامج* مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية

المعرفة والفهم	
1ع	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2ع	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
3ع	يبين موضوعات وقضايا التغير الاجتماعي والثقافي وانعكاساتها على التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
4ع	يشرح الاتجاهات النظرية الكلاسيكية والمعاصرة في علم اجتماع التنمية وتوظيف مفاهيمها في دراسة مشكلات وقضايا التنمية في المجتمع السعودي.
المهارات	
1م	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2م	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجيا
3م	يحلل المشكلات والقضايا الاجتماعية المعاصرة في علم اجتماع التنمية على اختلافها.
4م	توظيف الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وتطويع مفاهيمها وتوجيهاتها في دراسة الظواهر الاجتماعية، ونقد مرتكزاتها المنهجية والمعرفية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.



2ق	الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.
3ق	الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.
4ق	الانضباط لقواعد العمل.

3. نواتج تعلم البرنامج* مسار الأسرة والسكان

المعرفة والفهم

1ع	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2ع	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع ونقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
3ع	يوضح القضايا والمشكلات الاجتماعية والثقافية الناتجة عن التغيرات السكانية.
4ع	يذكر النظريات المرتبطة بعلم اجتماع السكان وتجسدها على الواقع العربي.

المهارات

1م	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2م	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجيا
3م	يفسر القضايا والمشكلات الاجتماعية والثقافية الناتجة عن التغيرات السكانية.
4م	يطبق النظريات السكانية في فهم وتفسير القضايا والمشكلات السكانية .

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.
2ق	الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.
3ق	الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.
4ق	الانضباط لقواعد العمل.

3. نواتج تعلم البرنامج* مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية

المعرفة والفهم

1ع	يعرف الأسس العلمية والجوانب الفنية لتصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2ع	يشرح أسس الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع ونقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجي.
3ع	يبين الاتجاهات الحديثة في التنظيمات الحكومية على اختلاف أنواعها (الضوابط والتشريعات).
4ع	يذكر المداخل الاجتماعية المختلفة في دراسة النظم والتنظيمات الاجتماعية في المجتمع.

المهارات

1م	تصميم وتنفيذ البحوث الوصفية (الكمية والكيفية) باستخدام الحاسب الآلي.
2م	يحلل الاتجاهات النظرية والبحثية الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع وينقدها على المستوى المنهجي والابستمولوجيا.
3م	يستنتج أهمية الأنظمة والتشريعات الحديثة في تطوير التنظيمات الاجتماعية.
4م	يوظف المداخل الاجتماعية في فهم وتحليل قضايا ومشكلات التنظيمات الاجتماعية.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	التعاون المشترك وتحمل المسؤولية والمشاركة في صناعة القرار.
2ق	الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية.
3ق	الالتزام بأخلاقيات البحث والممارسات في الدراسة العلمية.
4ق	الانضباط لقواعد العمل.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)
٪٦٤.٤٠	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
٪٢٥.٤٢	١٥	١		الرسالة العلمية (إن وجدت)
٪١٠.١٦	٦	١		التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
٪١٠٠	٥٩	١٤	الإجمالي	

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)
٪٦٤.٤٠	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
٪٢٥.٤٢	١٥	١		الرسالة العلمية (إن وجدت)
٪١٠.١٦	٦	١		التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
١٠٠٪	٥٩	١٤	الإجمالي	

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)
٪٦٤.٤٠	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
٪٢٥.٤٢	١٥	١		الرسالة العلمية (إن وجدت)



النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار الأسرة والسكان)
٪١٠.١٦	٦	١		التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
١٠.٠٪	٥٩	١٤		الإجمالي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)
٪٦٤.٤٠	٣٨	١٢	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
				مشروع التخرج (إن وجد)
٪٢٥.٤٢	١٥	١		الرسالة العلمية (إن وجدت)
٪١٠.١٦	٦	١		التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
١٠.٠٪	٥٩	١٤		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	7101 جمع	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	إجباري	لا يوجد	٣
	7102 جمع	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	إجباري	لا يوجد	٣
	7103 جمع	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى 2	7104 جمع	التحليل الإحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	٣
	7105 جمع	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	٣
	7106 جمع	علم الاجتماع الثقافي	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى 3	710٧ جمع	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	إجباري	لا يوجد	٣
	7108 جمع	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	٣
	7109 جمع	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	إجباري	لا يوجد	٣
المستوى	7201 جمع	تصميم البحوث في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	٣
	7202 جمع	علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي	إجباري	لا يوجد	٤

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
4	جمع 7203	الجريمة والانحراف في عالم متغير	اجباري	لا يوجد	٤
المستوى ٥	جمع ٧٢٩١	تدريب ميداني في مجال التخصص	اجباري	اجتياز مقرر التخصص	٦
المستوى ٦	جمع ٧٢٩٢	الرسالة	اجباري	اجتياز كافة المقررات المنهجية	١٥

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	جمع 7101	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7102	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7103	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	اجباري	لا يوجد	٣
المستوى 2	جمع 7104	التحليل الاحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7105	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7106	علم الاجتماع الثقافي	اجباري	لا يوجد	٣
المستوى 3	جمع 710٧	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7108	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7١٠٩	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	اجباري	لا يوجد	٣
المستوى 4	جمع 720١	تصميم البحوث في علم الاجتماع	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7204	التنمية الانسانية والبشرية والمستدامة	اجباري	لا يوجد	٤
	جمع 7205	الدراسات المستقبلية في علم الاجتماع	اجباري	لا يوجد	٤
المستوى ٥	جمع 7291	تدريب ميداني في مجال التخصص	اجباري	اجتياز مقرر التخصص	٦
المستوى ٦	جمع 7292	الرسالة	اجباري	اجتياز كافة المقررات المنهجية	١٥

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار الأسرة والسكان)	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	جمع 7101	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7102	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	اجباري	لا يوجد	٣
	جمع 7103	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	اجباري	لا يوجد	٣

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار الأسرة والسكان)	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 2	7104 جمع	التحليل الإحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	3
	7105 جمع	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	3
	7106 جمع	علم الاجتماع الثقافي	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 3	7107 جمع	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	إجباري	لا يوجد	3
	7108 جمع	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	3
	7109 جمع	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 4	7201 جمع	تصميم البحوث في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	3
	7206 جمع	علم اجتماع السكان	إجباري	لا يوجد	4
	7207 جمع	علم اجتماع النوع الاجتماعي	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 5	7291 جمع	تدريب ميداني في مجال التخصص	إجباري	اجتياز مقرر التخصص	6
المستوى 6	7292 جمع	الرسالة	إجباري	اجتياز كافة المقررات المنهجية	15

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	7101 جمع	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته	إجباري	لا يوجد	3
	7102 جمع	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية	إجباري	لا يوجد	3
	7103 جمع	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 2	7104 جمع	التحليل الإحصائي المتقدم في البحوث الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	3
	7105 جمع	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	3
	7106 جمع	علم الاجتماع الثقافي	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 3	7107 جمع	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية	إجباري	لا يوجد	3
	7108 جمع	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	3
	7109 جمع	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 4	7201 جمع	تصميم البحوث في علم الاجتماع	إجباري	لا يوجد	3
	7208 جمع	علم اجتماع التنظيم والعمل	إجباري	لا يوجد	4
	7209 جمع	الحكومة في التنظيمات الاجتماعية	إجباري	لا يوجد	4
المستوى 5	7291 جمع	تدريب ميداني في مجال التخصص	إجباري	اجتياز مقرر التخصص	6

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى ٦	جمع 7292	الرسالة	اجباري	اجتياز كافة المقررات المنهجية	١٥

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (104-T).

https://drive.google.com/drive/folders/1xfbnOPEAP4zzQPuZBvSOs6VulZBkfxje?usp=drive_link

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج (مسار الجريمة والانحراف والضبط الاجتماعي)												المقررات (رمز المقرر)
المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية				
1ع	2ع	3ع	4ع	1م	2م	3م	4م	1ق	2ق	3ق	4ق	
س	س	س	-	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	-	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته
-	س		ت	-	-	-	-	ت	ت	ت	-	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية
س	س	-	-	-	ر	-	-	ر	ر	ر	-	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية
ت	-	-	-	س		-	-	ر	-		ر	التحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعية
س	س	-	-	-	ت	-	-	ر	ر	ر	-	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع
-	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	ر	ر	ر	-	علم الاجتماع الثقافي
-	-	-	ت	-	-	-	ت	ت	ر	ر	-	الجريمة والانحراف في عالم متغير
ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع
	-	-	ت	ت		ت	ت	ر	ر	ر	-	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية
-	-	ر	ر	ر	-	ت	ت	ر	ر	ر	-	علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي
-	-	-	ت	-	-	ت	ت	ت	ر	ر	-	تصميم البحوث في علم الاجتماع
-	-	-	ت	-	-	-	ت	ت	ر	ر	-	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية
-	-	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	ت	ت	ت	التدريب الميداني
ت	ت	-	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	ت	ت	الرسالة العلمية

نواتج التعلم للبرنامج (مسار التغير الاجتماعي والثقافي والتنمية)												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
ق٤	ق٣	ق2	ق1	م٤	م٣	م2	م1	ع٤	ع٣	ع2	ع1	
-	ت	ت	ت		-	ت	ت	-	س	س	س	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته
-	ت	ت	ت	-	-	-	-	ت		س	-	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية
-	ر	ر	ر	-	-	-	ر	-	-	س	س	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية
ر	-	-	ر	-	-	-	س	-	-	-	ت	التحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعية
-	ر	ر	ر	-	-	-	ت	-	-	س	س	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	ر	ر	-	-	علم الاجتماع الثقافي
-	-	-	ت	-	-	ت	ت	-	-	ت	ت	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	-	-	-	ت	-	-	-	ت	التنمية في عالم متغير
-	ر	ر	ر	-	-	ت	ت	-	-	ت	ت	الدراسات المستقبلية في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	ت	ت		ت	ت	-	-		فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية
-	ر	ر	ر	ت	ت	-	-	ت	-	-	-	تصميم البحوث في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	ت	-	-	-	ت	-	-	-	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	التدريب الميداني
ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	ت	ت	الرسالة العلمية

نواتج التعلم للبرنامج (مسار الأسرة والسكان)												المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية				المهارات				المعرفة والفهم				
٤ق	٣ق	2ق	1ق	٤م	٣م	2م	1م	٤ع	٣ع	2ع	1ع	
-	ت	ت	ت		-	ت	ت	-	س	س	س	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته
-	ت	ت	ت	-	-	-	-	ت		س	-	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية
-	ر	ر	ر	-	-	س	ر	-	-		س	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية
ر	-	-	ر	-	-	-	س	-	-	-	ت	التحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعية
-	ر	ر	ر	-	-	-	ت	-	-	س	س	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	ر	ر	ر	-	ر	ر	-	-	علم الاجتماع الثقافي
-	-	-	ت	-	-	ت	ت	-	-	ت	ت	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	ت	ت		ت	ت	-	-		فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية
-	ر	ر	ر	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	علم اجتماع السكان
-	ر	ر	ر	ت	ت	-	-	ت	-	-	-	تصميم البحوث في علم الاجتماع
-	ر	ر	ر	ت	-	-	-	ت	-	-	-	علم الاجتماع الآلي وقضايا المجتمعات الافتراضية
-	ر	ر	ر	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	علم اجتماع النوع الاجتماعي
ت	ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	التدريب الميداني
ت	ت	ت	ت	ت	-	-	ت	ت	-	ت	ت	الرسالة العلمية

نواتج التعلم للبرنامج (مسار النظم والتنظيمات الاجتماعية)												المقررات (رمز المقرر)
المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية				
1ع	2ع	3ع	4ع	1م	2م	3م	4م	1ق	2ق	3ق	4ق	
س	س	س	-	ت	ت	ت	-	ت	ت	ت	-	اتجاهات حديثة في البحث العلمي الاجتماعي وأخلاقياته
-	س	-	ت	-	-	-	-	ت	ت	ت	-	النظرية الاجتماعية: مراجعة نقدية
س	س	-	-	ر	-	-	-	ر	ر	ر	-	تطبيقات المناهج الكمية في العلوم الاجتماعية
ت	-	-	-	س	-	-	-	ر	-	-	ر	التحليل الاحصائي التقدم في البحوث الاجتماعية
س	س	-	-	ت	-	-	-	ت	ر	ر	-	تطبيقات المناهج الكيفية في علم الاجتماع
-	-	ر	ر	ر	-	ر	ر	ر	ر	ر	-	علم الاجتماع الثقافي
ت	ت	-	-	ت	ت	-	-	ت	-	-	-	تطبيقات المناهج التحليلية في علم الاجتماع
-	-	-	ت	-	-	ت	ت	ر	ر	ر	-	علم اجتماع التنظيم والعمل
ت	ت	-	ت	-	-	-	ت	ر	ر	ر	-	الحوكمة في التنظيمات الاجتماعية
-	-	-	ت	ت	-	ت	ت	ر	ر	ر	-	فنيات البحث العلمي وكتابة الرسائل العلمية
-	-	-	ت	-	-	-	ت	ر	ر	ر	-	تصميم البحوث في علم الاجتماع
-	-	-	ت	-	-	-	ت	ر	ر	ر	-	علم الاجتماع الالي وقضايا المجتمعات الافتراضية
-	-	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	ت	ت	ت	التدريب الميداني
ت	ت	-	ت	ت	-	-	ت	ت	ت	ت	ت	الرسالة العلمية

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

https://docs.google.com/document/d/1nVw0WW17yrzqkdOWk1D5Aw_ClwQRFu6z/edit?usp=drive_link&ouid=104693497959747663693&rtpof=true&sd=true

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

https://docs.google.com/document/d/1nVw0WW17yrzqkdOWk1D5Aw_ClwQRFu6z/edit?usp=drive_link&ouid=104693497959747663693&rtpof=true&sd=true

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

متطلبات / شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية:

يمكن للطالب أو الطالبة التقدم بطلب تسجيل موضوع الرسالة وفقاً للآتي:

- اجتياز الطالب للاختبار الشامل (في حال كان الاختبار الشامل ضمن خطة البرنامج) شرط للحصول على الدرجة العلمية
وليس شرطاً لتسجيل الرسالة.

- يحق للطالب بعد إكمال جميع متطلبات القبول واجتيازه (50%) على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل تقديره عن جيد جداً التقدم بمشروع الرسالة إلى القسم العلمي.
- يلتزم الطالب بالإطار العام لكتابة خطة الرسالة وفق الضوابط والإجراءات المحددة بالجامعة.
- يجب عند تسجيل موضوع الرسالة العلمية مراعاة ضوابط البحث العلمي وشروطه وأخلاقياته المعتمدة بالجامعة.
- يحدد القسم المختص المشرف العلمي للرسالة لكل طالب مع بداية التحاقه بالبرنامج.
- يعرض موضوع تسجيل الرسالة على مجلس القسم المختص، في حال التوصية بالموافقة يقترح اسم المشرف المساعد - إن وجد.

- يعرض موضوع تسجيل الرسالة على المجلس الكلية، وبعد موافقة المجلس واعتماد صاحب الصلاحية تصدر الكلية قراراً رسمياً يزود الطالب والمشرف العلمي بنسخة منه، مع الاحتفاظ بنسخة من خطة الرسالة المعتمدة للمطابقة عند تشكيل لجنة المناقشة.

- إذا كانت هناك حاجة إلى إجراء تعديل على خطة الرسالة المعتمدة، فعلى الطالب أن يتقدم إلى القسم المختص بطلب ذلك، مع توضيح المسوغات العلمية، وتأييد المشرف العلمي، ويقر مجلس الكلية التعديلات بناء على توصية مجلس القسم.
- يحق للطالب التقدم إلى رئيس القسم العلمي بطلب تغيير المشرف على الرسالة عند وجود ما يستعدي ذلك.

https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDxu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=share_link

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته:

- أن يكون المشرف على رسائل الدكتوراه أستاذاً أو أستاذاً مشاركاً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- يجوز إسناد الإشراف إلى عضو هيئة تدريس من خارج القسم، بشرط وجود مسوغ مقنع، أو عند اكتمال أنصبه الإشراف لأعضاء هيئة التدريس في القسم.
- يضع مجلس الجامعة ضوابط المشرفين المساعدين على الرسائل العلمية، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.
- يحق للمشرف أن يشرف بحد أقصى على سبع رسائل علمية في وقت واحد وللجنة الدائمة الاستثناء من ذلك بناء على توصية مجلس القسم والكلية.
- يراعى عند إسناد الإشراف اهتمام المشرف بموضوع الرسالة وصلته به.

آليات الإشراف العلمي والمتابعة:

- يقوم المشرف بتقييم أداء الطالب في نهاية كل فصل دراسي، وتحديد مدى تقدمه في الرسالة العلمية وفقاً للآليات التي تقرها اللجنة الدائمة.

- إذا ثبت عدم جدية الطالب/ الطالبة في مرحلة الرسالة العلمية، بناء على تقرير المشرف على الرسالة العلمية يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص، وإذا أُنذر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار يُلغى قيده / بناء على توصية مجلسي القسم والكلية.
 - يراعي القسم العلمي اكتمال التقارير الفصلية عن الطلاب في الفصول السابقة لكل مشرف قبل رفع بالعبء التدريس لكل فصل.
 - يلتزم المشرف العلمي بتسليم تقريره عن اكتمال الرسالة العلمية خلال المدة النظامية للطالب.
 - تنتهي مدة الإشراف على الرسالة بتقديم المشرف تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم.
- https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDxu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=share_link

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

- شروط تشكيل لجنة المناقشة:
- 1- اجتياز الطالب لكافة المقررات الدراسية بمعدل تراكمي عام لا يقل عن جيد جدا (3.75).
 - 2- اجتياز الاختبار الشامل (إذا اقتضى برنامج دراسته ذلك).
 - 3- أن يكون الطالب في المدة النظامية مع إكمال الحد الأدنى للمدة (6 فصول للدكتوراه).
 - 4- تقديم المشرف العلمي على الرسالة تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم، تمهيداً لاستكمال الإجراءات اللازمة.
- إجراءات تشكيل لجنة المناقشة: تكون لجنة المناقشة بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلسي القسم والكلية.
- يشترط في لجنة المناقشة لرسائل الدكتوراه ما يأتي:
- 1- أن يكون عدد أعضائها فردياً، ولا تقل عن ثلاثة، ويكون المشرف مقرر لها.
 - 2- تقتصر عضوية لجنة المناقشة على الأساتذة والأساتذة المشاركين، ولا يمثل المشرف والمشرف المساعد (إن وجد) أغلبية بينهم.
 - 3- أن يكون بين أعضاء اللجنة أحد الأساتذة على الأقل.
 - 4- أن يكون أحد أعضاء اللجنة من خارج الجامعة.
 - 5- أن تتخذ قراراتها بموافقة ثلثي الأعضاء على الأقل.
- تقرير لجنة المناقشة:
- تعد لجنة المناقشة تقريراً يوقع من جميع أعضائها، يقدم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، متضمناً إحدى التوصيات الآتية:
- 1- قبول الرسالة والتوصية بمنح الدرجة.

- 2- قبول الرسالة مع إجراء بعض التعديلات، دون مناقشتها مرة أخرى ويفوض أحد أعضاء لجنة المناقشة بالتوصية بمنح الدرجة بعد التأكد من الأخذ بهذه التعديلات في مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة.
- 3- استكمال أوجه النقص في الرسالة، وإعادة مناقشتها خلال الفترة التي يحددها مجلس عمادة الدراسات العليا بناء على توصية مجلس القسم المختص على ألا تزيد عن سنة واحدة من تاريخ المناقشة.
- 4- عدم قبول الرسالة.

رفع نتيجة المناقشة:

يرفع القسم العلمي تقرير المناقشة إلى عمادة الدراسات العليا في مدة لا تتجاوز ثلاثة أسابيع من تاريخ المناقشة. تسليم نسخة الرسالة العلمية: يجب على الطالب أو الطالب تسليم نسخة نهائية من الرسالة للقسم بعد استكمال التعديلات (إن وجدت)، استكمال إجراءات منح الدرجة.

https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDXu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=s
[hare link](#)

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

أولاً: شروط عامة للقبول في برامج الدراسات العليا:

حددت اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات الشروط الآتية:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
2. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
3. أن يقدم تزيكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
4. أن يكون حاصلاً على شهادة الماجستير بمعدل لا يقل عن جيد جداً.
5. التفرغ التام للدراسة لمرحلة الدكتوراه.

ثانياً: شروط القبول في برنامج دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع:

مع مراعاة ما جاء باللائحة الخاصة بالدراسات العليا السابق الإشارة إليها ثمة شروط أخرى للقبول في البرنامج وهي:

1. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة (65) فأكثر في اختبار القدرات للجامعيين (ويستثنى من ذلك طلبة المنح الخارجية) مع تحديد صلاحية الاختبار بخمس سنوات هجرية.
2. اجتياز مقابلة شخصية يجريها القسم.
3. اجتياز اختبار تحريري تعقده لجنة قبول طلاب الدراسات العليا بالقسم.
4. اجتياز المقررات التكميلية التي يحددها القسم لمقدمي طلب القبول من تخصصات أخرى أو المنقطعين عن الدراسة لمدة عشر سنوات فأكثر وفق ما ورد في المادتين (السابعة عشرة والثامنة عشرة) من اللائحة الموحدة.

https://drive.google.com/file/d/1WfTPDDXu72Tib_8EudPGBIfTclzNaWd8/view?usp=s
[hare link](#)

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

-برنامج تهيئة الطلاب المستجدين.

-توفير المراجع العلمية من خلال مكتبة المركزية في الجامعة.

-الجولات التعريفية لمرافق الجامعة.

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الإرشاد الأكاديمي:

- تنفيذ برنامج إرشادي للطلبة المستجدين يتم فيه تعريفهم بخطة البرنامج، وتزويدهم بالدليل التعريفي ونشره على موقع القسم. وشرح الإجراءات والعمليات الأكاديمية مثل: (ضوابط التأجيل للدراسة والاعتذار، الانسحاب من البرنامج، التحويل لبرنامج آخر، المدة النظامية للدراسة، إلغاء قيد الطالب) التي توجه مسار دراستهم واحتياجاتهم.

- تعيين مرشد أكاديمي منذ التحاق الطالب في البرنامج لتوضيح الخطة الدراسية وأسماء المقررات وأرقامها ورموزها ومتطلباتها السابقة ومتابعة الأداء الأكاديمي للطلاب.

- تحديد جداول الساعات المكتبية لجميع أعضاء هيئة التدريس وإعلانها للطلاب حتى تسهل مراجعة الأعضاء في أوقات محددة.

-إعلان الجداول الدراسية للطلبة على موقع القسم الرسمي موضح فيه المكان والزمان للمحاضرات.

-إعلام الطلبة بالتقويم الجامعي السنوي ومواعيد بدء الدراسة، والإجازات الرسمية، والاختبارات النهائية.

- نشر (دليل إرشادي لكتابة الرسائل العلمية) على الطلبة للاسترشاد به عند كتابة الرسائل العلمية.

-توضيح آلية اختيار المرشد / المشرف العلمي لتسجيل ومتابعة الرسالة العلمية للطلاب.

الإرشاد المهني:

-تفعيل أنشطة متنوعة تختص بالإرشاد المهني تساعد الطلبة على اتخاذ القرارات المهنية السليمة (يوم المهنة).

-تعريف الطلبة على دليل التصنيف السعودي للمهن للاطلاع على المهن في مجال التخصص.

-تقديم دورات للطلبة في فنيات إعداد السيرة الذاتية.

-تطوير مهارات المقابلة الوظيفية والاستعداد لها.

-تطوير مهارات طريقة البحث عن العمل LinkedIn

الإرشاد النفسي والاجتماعي:

- تتوفر على مستوى الجامعة وحدة للإرشاد النفسي والاجتماعي (وحدة عناية) لتقديم خدمات الدعم النفسي والاجتماعي

وتعزيز الصحة النفسية للطلبة عبر جلسات فردية أو جماعية حيث تضم عدداً من الكوادر المؤهلة، مع مراعاة وتقديم هذه

الخدمات على مستوى عالٍ من الخصوصية والسرية وبسهولة عبر نظام وحدة عناية.

- يشارك عدد من أعضاء هيئة التدريس في القسم وفي البرنامج بتقديم استشارات وجلسات إرشادية وعلاجية في المركز الطبي التابع للجامعة الذي يستفيد منه طلاب الجامعة وبما فيهم طلاب البرنامج ويحرص القسم على انتقاء الكوادر المؤهلة لتنعكس إيجاباً على جودة الخدمات المقدمة.
- يحرص البرنامج على توجيه الطلبة للاستفادة من خدمات المركز، ويتم ذلك من خلال تعريفهم بالخدمات المقدمة في اللقاء التعريفي للمستجدين.
- ينفذ البرنامج عدد من المحاضرات والندوات يتم الإعلان عنها بالتعاون مع اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية.

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

تم مراعاة الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة من ناحية: ١- التعاون مع مركز لذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة، من خلال التواصل مع أعضاء وعضوات هيئة التدريس لشرح آلي وطريقة الأسئلة في الاختبارات حسب كل إعاقة. ٢- المرافق العامة في الجامعة. ٣- توفير مصادر التعلم المناسبة. ٤- تنظيم البيئة الصفية على نحو يسمح للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالإفادة والمشاركة في الأنشطة التعليمية.
يتم مراعاة الطلاب الموهوبين من ناحية: ١- رعاية الموهوبين من خلال مركز الريادة والموهبة في الجامعة. ٢- إتاحة الدعم المناسب للطلاب الذين يظهرون تميزاً ونبوغاً والاستفادة منهم. ٣- فهم الخصائص العامة للطلاب الموهوبين وأبرز المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجههم. ٤- طباعة البحوث المتميزة. ٥- حصول بعض البحوث المميزة على الدعم المالي. ٦- التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في إنتاج البحوث. ٧- إعطاء بعض الطلاب الذين يعانون من انخفاض المعدل مقررات لإتاحة الفرصة أمامهم لرفع معدلاتهم.
يتم مراعاة الطلاب المتعثرين من ناحية: ١- حصر أسماء الطلبة المتعثرين الذين تقل معدلاتهم التراكمية عن (٣). ٢- تنظيم جلسات إرشادية فردية للطلبة المتعثرين لمعرفة أسباب التعثر ومساعدتهم على رفع معدلاتهم ومتابعتهم.

- ٣-توعية الطلبة المتعثرين على الفرصة الاستثنائية المنصوص عليها وفق لائحة الدراسات العليا للاستفادة منها.
٤- متابعتهم فصليا لمعرفة مستوى التحسن في تحصيلهم الدراسي ورفع معدلاتهم التراكمية.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات (الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	3	5		4	4	8
أستاذ مشارك	5	5		5	5	10
أستاذ مساعد						
الفنيون ومساعدو المعامل						
الطاقم الإداري						
أخرى (حدد)						

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

المكتبة المركزية في الجامعة – مصادر التعلم الإلكترونية.
يقوم أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس مقررات البرنامج بتحديد الكتب والمراجع والمصادر الخاصة به في نموذج توصيف المقرر الدراسي.
يتم توجيه الطلاب والطالبات إلى المراجع العلمية المحددة لكل مقرر دراسي وفق توصيف المقرر ومحتوياته، ودور النشر الخاصة بها مع التركيز على إكساب الطلاب مهارات البحث والاطلاع في المكتبات العامة خاصة المكتبة المركزية بالجامعة.
التنسيق مع مكتبة الجامعة لتوفير نسخ كافية من الكتب الدراسية والمراجع المطلوبة للمقررات المختلفة بالبرنامج، والتي يمكن الاطلاع عليها أو استعارتها من المكتبة.
توفير روابط إلكترونية لمصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت، ضمن صفحة عضو هيئة التدريس على موقع الجامعة.
تفعيل صفحة عضو هيئة التدريس على موقع الجامعة وتحديثها بكل جديد بشأن المقررات التي يقوم بتدريسها بداية كل فصل دراسي بحيث يتيح للطلاب فرصة التواصل وإرسال أو إتاحة الروابط والمراجع الإلكترونية لهم.



توجيه الطلبة إلى المواقع التي تحتوي على معلومات مفيدة وحديثة.

رابط جميع مراجع المقررات للبرنامج: ([https://drive.google.com/file/d/14LMwbDU-](https://drive.google.com/file/d/14LMwbDU-uMDrdEI3Uy_7fRNR5cGjwI_P/view?usp=drive_link)

[uMDrdEI3Uy_7fRNR5cGjwI_P/view?usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/14LMwbDU-uMDrdEI3Uy_7fRNR5cGjwI_P/view?usp=drive_link)

رابط لبعض المكتبات المتاحة: (<https://imamu.edu.sa/libraries/Pages/default.aspx>)

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

معمل حاسب آلي متضمنة برامج معالج البيانات وشبكة انترنت عالية السرعة.

-قاعة دراسية مزودة بأجهزة عرض وسبورة ذكية.

-توفير مصادر التعلم اللازمة لمقررات البرنامج بالمكتبة.

-الاشتراك في قواعد البحث الإلكترونية.

وتجدر الإشارة إلى أنه يوجد لجنة دائمة للمتابعة ومشرف لمعامل القسم تكون مهمة كل منهم التنسيق مع إدارة القسم والكلية

للإعداد لبدء الفصل الدراسي ومتابعة المحاضرات والاحتياجات المتجددة للطلاب والتأكد من تجهيزات القاعات الدراسية

والمعامل وتناسب أعداد الطلاب مع سعة القاعات، وتخضع أعمال هذه اللجنة ومشرف المعامل بمتابعة وكيل القسم ووكيل

الكلية للشؤون الأكاديمية وعميد الكلية.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

وفق آلية الأمن والسلامة التي أعدها وكالة الكلية للتطوير والجودة

<https://drive.google.com/drive/folders/1hZoXaCP74Y45CcYIJqHcJ-yaZL3WSnpf?usp=sharing>

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

نسخة إلكترونية من النظام على الرابط التالية:

https://drive.google.com/drive/folders/12PD6im2AkEbd2zeRxN6HNnQ9gNcr_jwD?usp=share_link

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

يخضع البرنامج لنظام إجراءات مراقبة الجودة الخاص بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

نسخة إلكترونية من نظام مراقبة الجودة:

https://drive.google.com/drive/folders/12PD6im2AkEbd2zeRxN6HNnQ9gNcr_jwD?usp=share_link

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا توجد مقررات تدريس من قبل الأقسام العلمية الأخرى.

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجد).



التكافؤ في (الخطة الدراسية، استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم، توفر أعضاء هيئة التدريس حسب التخصص، المكتبة المركزية، اللوائح والأنظمة، المرافق، المباني والتجهيزات في القاعات الدراسية والمعامل، خدمات الإرشاد) بين الطلاب والطالبات

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

- مرت خطة البرنامج لقياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج بالمراحل الأربع التالية:
 - 1. المرحلة الأولى: التخطيط للبرنامج
 - (i) وتشمل تصميم خطة متكاملة لتقييم مخرجات التعلم للبرنامج عبر بناء مصفوفة لتوزيع مستويات مخرجات التعلم الثلاثة (تأسيس / ممارسة / متمكن) وربطها بمقررات البرنامج.
 - (ii) تحديد أساليب وأنواع القياس المستخدمة (المباشرة وغير المباشرة) لمخرجات التعلم في المقررات وطرقها.
 - (iii) تحديد البيانات الصحيحة ووقت جمعها عبر تحديد دورة لقياس مخرجات التعلم تأخذ طول فترة البرنامج تحديد مؤشرات الأداء لكل مخرج من مخرجات التعلم للبرنامج
 - 2. المرحلة الثانية: التنفيذ
 - جمع البيانات الصحيحة ضمن الخطة الزمنية المحددة.
 - 3. المرحلة الثالثة: التحليل والتوصيات
 - التحليل الدوري للبيانات والخلوص بنتائج حقيقة تفيد مدعومة بالأدلة والشواهد لكتابة التوصيات.
 - 4. المرحلة الرابعة: التطوير والتحسين
 - يتم خلال دورة قياس مخرجات التعلم والتي تأخذ مدة دراسة البرنامج، إجراء التعديلات البسيطة والضرورية بشكل مباشر خلال مدة الدورة، أما التعديلات الجوهرية والتي يصل لها القسم مع إغلاق الدورة الزمنية مع نهاية دراسة الطلاب للبرنامج وتبني نتائجها لدفعات الطلاب التي تليها.
- https://drive.google.com/file/d/1SMbnE6_HYoxBbzldxgBptfA9IX1eW0tK/view?usp=share_link

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجلات التقييم	مصادر التقييم	طرق التقييم	توقيت التقييم
قيادة البرنامج	المراجع المستقل	الزيارات المقابلات	نهاية العام الأكاديمي
مخرجات البرنامج	أعضاء هيئة التدريس العاملين بالبرنامج	استطلاع رأي	منتصف الفصل الدراسي
فعالية التدريس	ادارة الدراسات العليا بالكلية	استطلاع رأي	منتصف الفصل الدراسي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب والخريجين	استطلاع رأي	الأسبوع الثامن
مصادر التعلم	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس..	استطلاع رأي	الأسبوع الثامن
الخدمات التعليمية	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس..	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات	الأسبوع الثامن
الشراكات المجتمعية	قيادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس..	التقارير استطلاعات الرأي المقابلات	الأسبوع الثامن
مؤشرات الأداء	البرامج المماثلة الرأي المستقل	المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية	نهاية العام الدراسي

مجالات التقييم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقييم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-PG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3.82	استطلاع رأي	نهاية العام الدراسي
2	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.05	استطلاع رأي	نهاية العام الدراسي
3	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	4.45	استطلاع رأي	بعد تخرج الطالب
4	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	(8) فصول دراسية أربع سنوات	تحليل احصائيات عمادة الدراسات العليا	مع نهاية البرنامج
5	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	0	تحليل احصائيات عمادة الدراسات العليا	مع نهاية البرنامج
٦	KPI-PG-6	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.30	استطلاع رأي	بعد تخرج الطلاب
٧	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	3.45	استطلاع رأي	نهاية العام الدراسي
8	KPI-PG8	نسبة الطلاب إلى اعداد أعضاء هيئة التدريس	1:1	تحليل احصائيات عمادة الدراسات العليا	نهاية العام الدراسي
9	KPI-PG9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	45%	حصر شامل	نهاية العام الدراسي
10	KPI-PG10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1.3	حصر شامل	نهاية العام الدراسي
11	KPI-PG11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	1.06	حصر شامل	نهاية العام الدراسي
12	KPI-PG12	نسبة النشر العلمي للطلاب	1.02	حصر شامل	نهاية العام الدراسي
13	KPI-PG13	عدد براءات الاختراع وجوائز التميز	4	حصر شامل	نهاية العام الدراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة:	١٧
تاريخ الجلسة:	١٤٤٤ / ٦ / ٢٤ هـ