



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التقرير السنوي معهد تعليم اللغة العربية

العام الجامعي
١٤٤٠ هـ - ١٤٤١ هـ

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبد القادر

معهد تعليم
اللغة العربية



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معهد تعليم
اللغة العربية



تقرير معهد تعليم اللغة العربية عن العام الجامعي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ

تقديم عميد المعهد:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

فانطلاقاً من رسالة المملكة العربية السعودية السامية في العناية بالعلوم الإسلامية والعربية ونشرهما، وتحقيقاً لأهداف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المتعلقة بتلبية حاجات البلاد الإسلامية إلى تخصص طائفة من أبنائها في تلك العلوم - صدر قرار المجلس الأعلى للجامعة ذو الرقم (١٩) للعام الجامعي ١٤٠٠/١٤٠١ هـ ، في جلسته الثانية المنعقدة بتاريخ ٤ / ٥ / ١٤٠١ هـ بافتتاح "معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب" بالرياض. وفي عام ١٤٠٤/١٤٠٥ هـ عدل اسم المعهد إلى (معهد تعليم اللغة العربية بالرياض) ، وذلك بقرار المجلس الأعلى للجامعة ذي الرقم (٢٤) للعام الجامعي ١٤٠٤/١٤٠٥ هـ، في جلسته الثانية المنعقدة في ١٨ / ٨ / ١٤٠٥ هـ

ويعد معهد تعليم اللغة العربية وحدة من وحدات الجامعة التي تعنى بإعداد الدارسين إعداداً لغوياً يتيح لهم اكتساب قدر من المهارات الأساسية في اللغة العربية تمكنهم من التعامل بها والالتحاق بكليات الجامعة.



معهد تعليم اللغة العربية



نبذة عن المعهد:



رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



عزيزي عضو هيئة التدريس، اعرف معهدك :

انطلاقاً من رسالة المملكة العربية السعودية السامية في العناية بالعلوم الإسلامية والعربية ونشرهما، وتحقيقاً لأهداف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المتعلقة بتلبية حاجات البلاد الإسلامية إلى تخصص طائفة من أبنائها في تلك العلوم - صدر قرار المجلس الأعلى للجامعة ذو الرقم (١٩) للعام الجامعي ١٤٠١/١٤٠٠ هـ، في جلسته الثانية المنعقدة بتاريخ ٤ / ٥ / ١٤٠١ هـ بافتتاح "معهد تعليم اللغة العربية لغير العرب" بالرياض. وفي عام ١٤٠٤/١٤٠٥ هـ عدل اسم المعهد إلى (معهد تعليم اللغة العربية بالرياض)، وذلك بقرار المجلس الأعلى للجامعة ذي الرقم (٢٤) للعام الجامعي ١٤٠٥/١٤٠٤ هـ، في جلسته الثانية المنعقدة في ١٨ / ٨ / ١٤٠٥ هـ.

© وكالة الشؤون التعليمية والجودة - وحدة التطوير والجودة ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

أولاً: رؤية المعهد ورسالته :



رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



رؤية المعهد:

يطمح معهد تعليم اللغة العربية إلى " أن يكون مؤسسة علمية رائدة في اللسانيات بفروعها النظرية والتطبيقية، وبيت خبرة متميزا في تعليم اللغة العربية للمناطق بلغات أخرى "



رسالة المعهد:

" تحقيق الجودة والتميز في اللسانيات النظرية والتطبيقية وتعليم اللغة العربية تدريسا وبحثا وتدريباً واستشارة وشراكة "

© وكالة الشؤون التعليمية والجودة - وحدة التطوير والجودة ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ



معهد تعليم اللغة العربية



أهدافه الإستراتيجية:



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



الأهداف الإستراتيجية:

1. تطوير البرامج التعليمية في المعهد، واستحداث برامج جديدة تسهم في تعليم اللغة العربية ونشرها.
2. النهوض بالبحث العلمي؛ بما يخدم برامج تعليم اللغة العربية ومواكبة المستجدات في اللسانيات النظرية والتطبيقية والحاسوبية.
3. تطوير البرامج التدريبية لعلمي اللغة العربية، ومعلميها داخل المملكة وخارجها.
4. تقديم الاستشارات العلمية والتعليمية المتخصصة.
5. تحقيق الشراكة وتوثيق العلاقات مع المعاهد والمراكز المحلية والعالمية المتخصصة.
6. تحسين البيئة التعليمية وتطوير الهيئة التدريسية بالمعهد.
7. السعي إلى خدمة المجتمع.
8. تحقيق الجودة الشاملة.

وحدة التطوير والجودة ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ - وكالة الشؤون التعليمية والجودة

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

معهد تعليم اللغة العربية
نشرة تعريفية

عنوان المعهد: 0112980070
هاتف: 0112980070
فاكس: 0112980070

مكتب المعهد: 0112980077
مكتب الشؤون التعليمية والجودة: 0112980078

البريد الإلكتروني: arabic@imsiu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: <http://www.imsiu.edu.sa/collleges/teachingarabiclanguageinstitute>

البريد الإلكتروني: imsiu_arabic@imsiu.edu.sa

البريد الإلكتروني: arabic@imsiu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: www.imsiu.edu.sa

المعهد: معهد تعليم اللغة العربية

9. يتوخى المعهد في تقديم الدورات الفورية خارج الجامعة بالتعاون مع جهات متخصصة.
10. عدم إهمال برنامج الدورات الفورية غير المكتبة يستهدف العاملين في المناطق من المواطنين بغير اللغة العربية، وهذه دورتين ومهندسين وفيلسوفيين ومهندسين وأطباء وغيرهم من جميع الجنسيات.
11. عدم موقع المعهد من أفضل المواقع الإلكترونية على مستوى الجامعة محلياً وتلبية لرغبات جميع العاملين معه من الأساتذة والطلاب والزائرين، إضافة إلى حساب التراسل الاجتماعي في تويتر (@imsiu_arabic).



4- برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية.

5- برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية.

الدورات الفورية:

- 1- الدورات المسائية عن الكتفة لإداريين.
- 2- الدورات الصباحية في الكتفة للدراسات.

اسموات ونشاطات:

- 3- يسهم أساتذة المعهد وتنشرون في مجلات المؤتمرات الدولية والإقليمية بشكل فعال.
- 4- يشارك أعضاء من أساتذة المعهد وتنشرون في المجلات الوطنية لخدمة اللغة العربية.
- 5- يسعد المناسبات في المعهد كثيراً من المحاضرات، ويحضرها المئات من الأساتذة.
- 6- يشارك المعهد عدداً من الأساتذة المحاضرين لخدمة اللغة العربية، مثل مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية ومعهد الأمير نايف للبحوث والدراسات الاستشارية.
- 7- يقوم المعهد برفقة بيت خبرة بتفيذ مشروع تعليم اللغة العربية من بعد بالتعاون مع جامعة التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني بالجامعة.
- 8- يصارون المعهد مع جامعة كورنيل الأمريكية في اقتراح تقديم الماجستير وتطويرها وتدريب مستلميها.

7- السعي إلى خدمة المجتمع.

8- تحقيق الجودة الشاملة.

الأقسام العلمية:

- 1- قسم الإعداد للمدرسين.
- 2- قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 3- قسم علم اللغة التطبيقي.

الوحدات المساندة:

- 1- وحدة الشؤون الإدارية والإحصائية.
- 2- وحدة البحوث العلمية.
- 3- وحدة التطوير والجودة.
- 4- وحدة الترجمة الفكرية.
- 5- وحدة الأبحاث التطبيقية.
- 6- وحدة الرسائل التطبيقية ومصادر التعلم.
- 7- وحدة الدورات الفورية.
- 8- إدارة النشاط.

البرامج والدورات:

- 1- برنامج علوم الإعداد الفوري.
- 2- برنامج الدكتوراه في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 3- برنامج الدكتوراه في إعداد معلمي اللغة العربية للمناطق بغيرها.

معهد تعليم اللغة العربية

نشرة تعريفية

رؤية المعهد:

أن يكون مؤسسة علمية واعدة في اللسانيات بطرقها النظرية والتطبيقية، ويست خيرة متميزاً في تعليم اللغة العربية للمواطنين لغات أخرى.

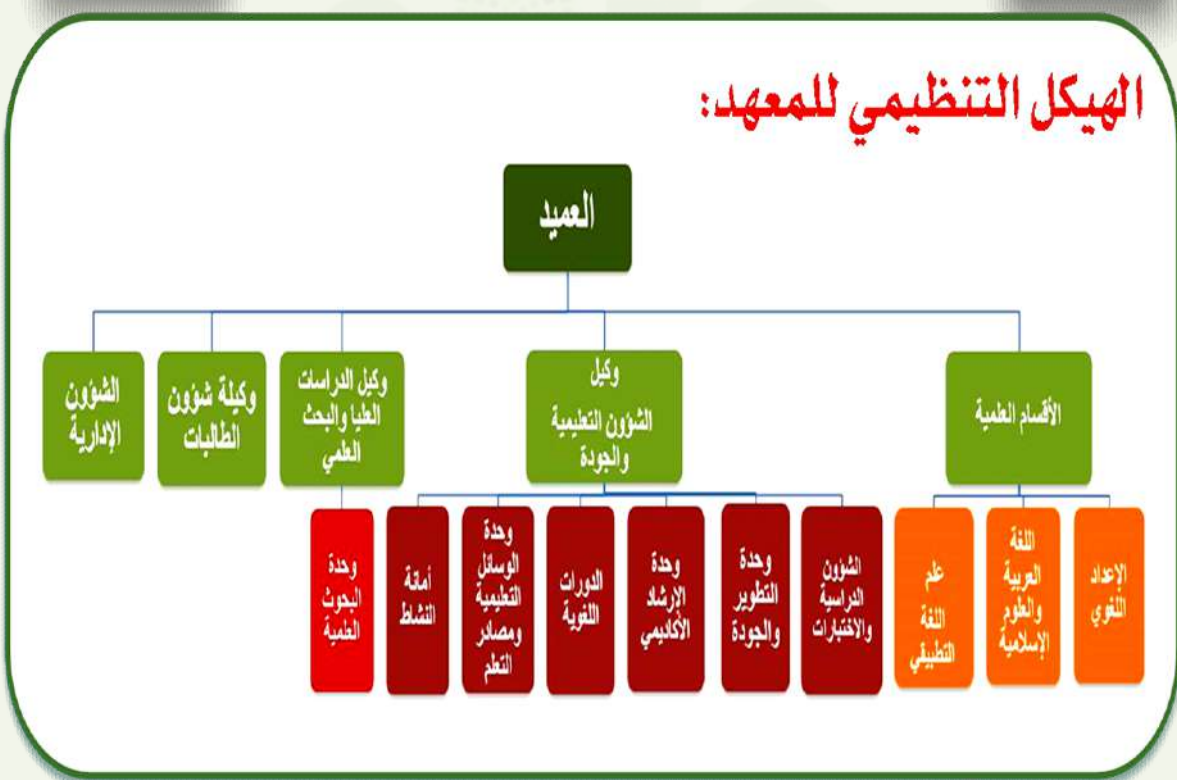
رسالة المعهد:

تحقيق الجودة والتميز في اللسانيات النظرية والتطبيقية، وتعليم اللغة العربية تطبيقاً وبحثاً وتدريساً واستشارياً ورفاهية.

الأهداف الإستراتيجية:

- 1- تطوير البرامج التعليمية في المعهد واستحداث برامج جديدة تسهم في تعليم اللغة العربية ونشرها.
- 2- النهوض بالبحث العلمي؛ بما يخدم برامج تعليم اللغة العربية ومواكبة المستجدات في اللغويات النظرية والتطبيقية والحاسوبية.
- 3- تطوير البرامج التدريبية لمعلمي اللغة العربية ومعلميها في داخل المملكة وخارجها.
- 4- تقديم الاستشارات العلمية والتعليمية المتخصصة.
- 5- تحقيق الشراكة وتوثيق العلاقات مع المعاهد والمراكز المحلية والعالمية المتخصصة.
- 6- تحسين البيئة التعليمية وتطوير هيئة التدريسية.

ثانياً: الهيكل التنظيمي للمعهد:



ثالثاً: أقسام المعهد:

١. قسم علم اللغة التطبيقي:





معهد تعليم اللغة العربية



برامج القسم	أ- برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية. ب- برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي. ت- برنامج الدبلوم العالي لمعلمي اللغة العربية لغة ثانية.
رؤية القسم	أن يكون قسم علم اللغة التطبيقي مرجعا علميا رائدا، وبيت خبرة متميزا في دراسة وتطوير الدراسات اللغوية التطبيقية.
رسالة القسم	تطوير الدراسات اللغوية التطبيقية وإثرائها وفق معايير الجودة ومتطلباتها، مع الالتزام بالتطوير والإبداع المستمر للبحوث، والمواد التعليمية، بما يحقق الرسالة السامية للجامعة وفق رؤية ٢٠٣٠.
أهداف القسم	١- إعداد متخصصين ومتخصصات في الدراسات اللغوية التطبيقية حاصلين على درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه. ٢- القيام بالبحوث اللغوية التطبيقية ذات الصلة باللغة العربية مثل دراسات الاكتساب اللغوي، والدراسات اللغوية النفسية والاجتماعية، والدراسات اللغوية النظرية ذات الصلة بعلم اللغة التطبيقي، والدراسات اللغوية الحاسوبية، وتقنيات تعليم اللغة، وتصميم الاختبارات اللغوية والمعاجم اللغوية. ٣- عقد دورات تدريبية قصيرة وطويلة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية. ٤- عقد دورات لغوية قصيرة وطويلة للدارسين الناطقين بغير العربية، لإكسابهم بعض المهارات الأساسية في اللغة العربية، ولتدريس اللغة العربية لأغراض خاصة. ٥- إيجاد الخطط والبرامج اللغوية الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وما يستلزمه ذلك من تأليف الكتب الدراسية، وإعداد الوسائل التعليمية والبرامج الحاسوبية، وتصميم اختبارات الكفاية اللغوية. ٦- تطوير الهيئة التدريسية بقسم علم اللغة التطبيقي من خلال الاستقطاب والابتعاث والتدريب. ٧- تطوير الخطط الدراسية وتعديلها بشكل مستمر لمواكبة التطورات العلمية والمستجدات التقنية. ٨- تطوير المعامل اللغوية والحاسوبية وتحديثها لضمان بيئة تعليمية متميزة.

٢- قسم الإعداد اللغوي:



<p>برامج القسم</p>	<p>أ- برنامج دبلوم الإعداد اللغوي (الصباحي المكثف).</p> <p>ب- برنامج الدورات اللغوية المسائي غير المكثف للطلاب الناطقين بغير العربية.</p> <p>ج- برنامج الدورات اللغوية الصباحي غير المكثف للطالبات الناطقات بغير العربية.</p> <p>ويعد هذا القسم الركيزة الأساسية التي قام عليها المعهد منذ إنشائه ، فهو أقدم أقسام المعهد الذي عني بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى .</p>
<p>رؤية القسم</p>	<p>تحقيق التميز في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.</p>
<p>رسالة القسم</p>	<p>الإسهام في خدمة اللغة العربية وتحقيق رسالة الجامعة من خلال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من أبناء المسلمين، وغيرهم من الراغبين في تعلم اللغة العربية؛ ليكونوا مؤهلين للالتحاق بكلليات الجامعة المختلفة؛ أو ليتمكنوا من تحقيق أغراضهم التعليمية المختلفة.</p>
<p>أهداف القسم</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. تطوير قدرة المتعلم على قراءة كتب التراث واستيعابها. ٢. إكساب الطالب رصيلاً وافرًا من الألفاظ، والتراكيب، والأساليب اللغوية الفصيحة؛ تمكنه من فهم القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والتراث الإسلامي، ومستجدات الحياة العصرية. ٣. إكساب الطالب قدرة لغوية تعينه على فهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها، وتحليلها وتقويمها. ٤. تمكين الطالب من إنتاج خطاب لغوي شفوي ومكتوب متصفاً بالدقة، والطلاقة، والجودة، ومتطابقاً مع اللغة العربية الفصيحة: ألفاظاً ، وتراكيب ، وضبطاً إعرابياً ، ورسماً إملائياً. ٥. تمكين الطالب من المهارات، والاستراتيجيات، والعمليات الأساسية لكل من الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، بشكل يسمح له مواصلة دراسته الجامعية في الجامعات العربية.

٣- قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية:



ويعني هذا القسم بتعليم اللغة العربية والعلوم الشرعية على أسس علمية مهنية سليمة، وذلك بتأهيل الطلاب المتخرجين في قسم الإعداد اللغوي بتقدير لا يؤهلهم للالتحاق بكليات الجامعة ، وذلك بإعطائهم جرعات إضافية من العلوم اللغوية والشرعية لمدة فصلين دراسيين، ليتمكنوا بعد ذلك من مواصلة دراستهم في كليات الجامعة. كما أن هذا البرنامج يسهم في توفير كوادر تعليم اللغة العربية لغة ثانية في البلاد المختلفة.

<p>رؤية القسم</p>	<p>أن يكون القسم رائداً في نشر اللغة العربية والعلوم الإسلامية بين الناطقين بغير العربية محلياً وإقليمياً ودولياً .</p>
<p>رسالة القسم</p>	<p>السعي إلى نشر اللغة العربية والعلوم الإسلامية عن طريق وضع مناهج مميزة ، وتنمية مهارات أعضاء التدريس تدريسياً وبحتياً ، والتنظيم والمشاركة الفاعلة في الأنشطة العلمية المختلفة ، التي تتفق مع رؤية المعهد والجامعة ورسالتها وأهدافها ، وتتماشى مع رؤية ٢٠٣٠ .</p>
<p>أهداف القسم</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. إعداد الطلاب إعداداً لغوياً نظرياً وتطبيقياً، للوصول بهم إلى مستوى جيد في اللغة العربية. ٢. إعداد الطلاب دينياً، بتدريس العلوم الشرعية لهم، مع العناية بدراسة المشكلات المعاصرة التي يتعرض لها العالم الإسلامي من خلال الموجات الإلحادية والمذاهب والأفكار الدخيلة والبدع والخرافات. ٣. تأهيل الطلاب تربوياً بحيث يتمكن خريجو هذا القسم من ممارسة عملهم في تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية في بلادهم ، وليتمكنوا كذلك من النهوض بواجب الدعوة الإسلامية بأسلوب تربوي صحيح. ٤. التعريف بالحضارة الإسلامية وتعزيز الهوية الإسلامية . ٥. تنمية مهارات الاتصال اللغوي ، والملكات الأدبية للطلاب .

تسير الدراسة في هذا البرنامج بنظام الرسالة وبعض المقررات، حسب ما ورد في الفقرة (٢) من المادة الرابعة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، حيث تنقسم الدراسة فيه إلى مرحلتين:

الأولى: مرحلة الدراسة المنهجية، ومدتها سنة واحدة، تقدم فيها مقررات منهجية في فصلين دراسيين، مجموع وحداتها ثمان عشرة وحدة، منها عشر وحدات في الفصل الدراسي الأول، وثمان وحدات في الفصل الدراسي الثاني.

الثانية: مرحلة إعداد الرسالة، ومدتها لا تقل عن سنتين، ولا تزيد عن أربع سنوات من تاريخ موافقة مجلس المعهد على موضوع الرسالة، ويحتسب لها أربع وعشرون وحدة دراسية.

فيكون مجموع الوحدات المطلوبة للحصول على درجة الدكتوراه اثنتين وأربعين وحدة دراسية، ينجزها الطالب في مدة لا تقل عن ستة فصول دراسية، ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية، وللجامعة الموافقة على التمديد للدارس سنة واحدة إضافية بناء على تقرير المشرف، وتوصية مجلسي القسم والمعهد، ومجلس عمادة الدراسات العليا.

نظام الدراسة

- المستوى الأول: الاكتساب اللغوي، اللغة والمجتمع، صناعة المجتمع، لسانيات النص وتحليل الخطاب، اللغة والحاسوب.
- المستوى الثاني: اللغة والتعليم، مناهج البحث في اللغويات التطبيقية، الدلالة والتداولية، السياسة اللغوية والتخطيط اللغوي.

مقررات البرنامج

ب- برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية:



شروط التسجيل الوردي في اللغة الثانية والأجنبية من الكلية لترسية الدراسات العليا

1- مدة الدراسة وستين شهرا.

2- يشترط أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

3- يشترط أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة الماجستير في اللغة العربية أو في فرع من فروعها.

4- يشترط أن يكون المتقدم حاصلًا على درجة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

مقررات البرنامج:

1- اللغة الثانية وطرق تدريسها.

2- اللغة الثانية وطرق تدريسها.

3- اللغة الثانية وطرق تدريسها.

4- اللغة الثانية وطرق تدريسها.



برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية

يتم فتح طلب الالتحاق بمرحلة الماجستير في الفروع التطبيقية منذ أواخر من شهرين من تاريخ:

شروط القبول:

1- إضافة إلى الشروط العامة لتسجيل المرشح للماجستير، يشترط في المتقدمين الحاصلين على درجة البكالوريوس في اللغة العربية أو في فرع من فروعها، أن يكونوا حاصلين على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

2- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

3- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

4- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

5- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

نظام الدراسة:

1- يجب الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية والرسالة، وعدد الوحدات هي الثمان والثلاثون وحدة دراسية، منها عشر وحدات دراسية في الفصل الأول من اللغة الثانية والثلاثون وحدة دراسية في الفصل الثاني من اللغة الثانية.

2- تقدم مقررات الدراسة في 2750 ساعة دراسية.

3- يشترط أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.



برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية

يتم فتح طلب الالتحاق بمرحلة الماجستير في الفروع التطبيقية منذ أواخر من شهرين من تاريخ:

شروط القبول:

1- إضافة إلى الشروط العامة لتسجيل المرشح للماجستير، يشترط في المتقدمين الحاصلين على درجة البكالوريوس في اللغة العربية أو في فرع من فروعها، أن يكونوا حاصلين على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

2- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

3- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

4- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

5- أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

نظام الدراسة:

1- يجب الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية والرسالة، وعدد الوحدات هي الثمان والثلاثون وحدة دراسية، منها عشر وحدات دراسية في الفصل الأول من اللغة الثانية والثلاثون وحدة دراسية في الفصل الثاني من اللغة الثانية.

2- تقدم مقررات الدراسة في 2750 ساعة دراسية.

3- يشترط أن يكون المتقدم حاصلًا على شهادة البكالوريوس في علم اللغة التطبيقي.

إلى جانب الشروط العامة للقبول لمرحلة الماجستير المحددة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا، يشترط لبرنامج الماجستير ما يأتي:

- ١- أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان غير سعودي.
- ٢- أن يكون حاصلًا على الشهادة العالية (البكالوريوس) من إحدى كليات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أو ما يعادلها من الدرجات العلمية التي تمنحها الجامعات المعترف بها.
- ٣- أن يجتاز المقابلة العلمية أمام لجنة يشكلها القسم، لتتعرف على قدراته العلمية والبحثية، وإمكان مواصلته للدراسات العليا في هذا الميدان.
- ٤- أن يجتاز الاختبار اللغوي التحريري والشفوي للتأكد من قدرة المتقدم على الدراسة.

شروط القبول



معهد تعليم اللغة العربية



١- تسير الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية والرسالة، وعدد الوحدات فيه اثنتان وثلاثون وحدة مضافاً إليها الرسالة، طبقاً لما ورد في الفقرة (١) من المادة الثالثة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

٢- تقدم المقررات الدراسية في ثلاثة فصول دراسية.

٣- يسمح للطلاب خلال الفصل الثالث التقدم بمشروع رسالته، إذا توافرت فيه شروط التسجيل الواردة في المادة الثانية والأربعين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا، ويمكن أن تستكمل إجراءات التسجيل في الفصل الرابع، على ألا يتجاوز الحد الأقصى للحصول على درجة الماجستير الفصول الدراسية كافة.

نظام الدراسة

- ١- مدة الدراسة في هذا البرنامج ثمانية فصول دراسية ، يقدم الدارس بعد اجتياز الدراسة المنهجية رسالة علمية لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي.
- ٢- يتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين ، كل فصل ١٦ أسبوعاً.
- ٣- يؤدي الدارس في نهاية كل فصل اختباراً فيما درس من مقررات.
- ٤- يمنح المتخرج في هذا البرنامج درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي .

مدة الدراسة وطبيعتها

- **المستوى الأول: علم اللغة العام، النحو والتصريف، علم اللغة التطبيقي، طرائق تدريس اللغات، علم الأصوات.**
- **المستوى الثاني: علم المعجم، تقنيات التعليم، إعداد البرامج والمواد التعليمية، مناهج البحث في اللغة، علم الدلالة، الإحصاء اللغوي.**
- **المستوى الثالث: مناهج البحث في تعليم اللغة وتعلمها، التحليل اللغوي، علم اللغة النفسي، علم اللغة الاجتماعي، اختبارات اللغة، مهمات تطبيقية.**

مقررات البرنامج

ج- برنامج الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية

٢٠- مشهوداً أولاً صحياً:

ج- صورة شخصية حديثة.

٢- أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس في اللغة العربية بتقدير لا يقل عن (جيداً) من جامعة الأزهر أو من جامعة الإسكندرية، أو ما يعادلها من الجامعات الأخرى التي تشهدها الشهادات المعترف بها.

٣- أن يكون على رأس العمل في إحدى اللجان العربية لغز التطوير.

٤- أن يجتاز اختبارية اللغة الثانية بأعلى نسبة يكتفي بها للوقوف على قدراته العلمية والحيوية، ويمكن بواسطة المقررات العليا في هذا الشأن.

نظام الدراسة:

تسير الدراسة في خمس الفصول:

١- أسس الدارسة وطرق تنظيم المقررات الدراسية واللائحة في وحداته الأربعة وعشرون وحدة - طبقاً لما ورد في الفقرة الثانية من المادة الثانية والثلاثين من اللائحة الموحدة للمقررات العليا في الجامعات.

٢- علم اللغة العام، علم المعجم، تقنيات التعليم، إعداد البرامج والمواد التعليمية، مناهج البحث في اللغة، علم الدلالة، الإحصاء اللغوي.

مدة الدراسة وطبيعتها:

١- مدة الدراسة في هذا البرنامج عامين وأحد من فصلين، كل فصل ستة عشر أسبوعاً.

٢- يؤدي الدارس في نهاية كل فصل اختباراً فيما درس من مقررات.

٣- يمنح المتخرج في هذا البرنامج دبلوماً عالياً في علم اللغة التطبيقية.

مقررات البرنامج:

المستوى الأول: مقدمة في علم اللغة الطبيعي، مقدمة في المقررات، وأساسيات في النحو والصرف، تقنيات التعليم، مناهج البحث في تعليم اللغة.

المستوى الثاني: إعداد اللغة، إعداد البرامج التعليمية، طرائق تدريس اللغات، نظريات أساسية في تعليم اللغة العربية، بحث.

برنامج الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغز التطوير بها

يسعى البرنامج إلى تأهيل معلمي اللغة العربية لغز التطوير بها من خلال توفيره بالمقررات والمقررات الحديثة والحديثة والأخرى التي تناسب في تعليم اللغة العربية، ووضع خطة دراسية، وتدريب، وإعداد الاختبارات.

أهداف البرنامج:

- ١- تأهيل معلمي اللغة العربية لغز التطوير بها مهياً ومهتماً بتدريسها.
- ٢- توفير المعامل في أثناء العملية في علم تعليم اللغة العربية لغز التطوير بها.
- ٣- إعداد معلمي اللغة العربية لغز التطوير بها في اللغة العربية لغز التطوير بها.
- ٤- إعداد اللغة التعليمية في مجال تعليم اللغة العربية لغز التطوير بها.

شروط القبول:

إضافة إلى الشروط العامة للقبول، يشترط للقبول في برنامج المعلم والمعلمات ما يأتي:

- ١- أن يكون المتقدم معزوماً أو حاصل على نسبة من نسبة المقررات العليا لغز التطوير بها.
- ٢- تعبئة نموذج القبول في البرنامج.
- ٣- صورة حديثة التكوين بحسب اللائحة من جامعة الإسكندرية من اللجنة المختصة.
- ٤- صورة من شهادة ختم سيرة وسلوك لأحد مسؤولي سفارة المملكة.
- ٥- شهادة من جهة عمل المتقدم ببيان منه في مجال تعليم اللغة العربية لغة ثانية.
- ٦- وثائق أخرى.

الجامعة العربية السعودية
بنها التعليم
بنها التعليم
بنها التعليم
بنها التعليم

٢٠٣٠

برنامج الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغز التطوير بها



معهد تعليم اللغة العربية



أهداف البرنامج	
١- تأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها مهنيًا، ومهاريًا ومعرفيًا.	
٢- تدريب المعلمين في أثناء الخدمة في حقل تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	
٣- تنمية قدراتهم وتحديد معارفهم وإتاحة الفرصة لهم للبحث والتجريب والإبداع.	
٤- إجراء البحوث المتعلقة بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	
٥- إعداد المواد التعليمية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتطويرها.	
شروط القبول	<p>إلى جانب الشروط العامة للقبول بالمعهد يشترط للالتحاق ببرنامج الدبلوم العالي ما يأتي:</p> <p>١- أن يكون المتقدم سعودياً أو حاصلاً على منحة دراسية رسمية للدراسات العليا لغير السعوديين، ويشترط له:</p> <p>أ- تعبئة نموذج القبول في البرنامج. ب- صورة شهادة الميلاد والهوية الوطنية وجواز السفر.</p> <p>ج- صورة من شهادة البكالوريوس لا تقل عن (جيد) مصدقة من الملحقة الثقافية السعودية أو من السفارة في بلده، أو من أقرب بلد فيه سفارة للملكة.</p> <p>د- صورة من شهادة حسن سيرة وسلوك لآخر مؤهل حصل عليه.</p> <p>هـ- مشهد من جهة عمل المتقدم يثبت عمله في مجال تعليم اللغة العربية لغة ثانية.</p> <p>و- تركيزتان علميتان. ز- مشهد لياقة صحية. ح- صورة شخصية حديثة.</p> <p>٢- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في اللغة العربية بتقدير لا يقل عن (جيد) من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، أو ما يعادلها من الدرجات الأخرى التي تمنحها الجامعات المعترف بها.</p> <p>٣- أن يكون على رأس العمل في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.</p> <p>٤- أن يجتاز المقابلة العلمية أمام لجنة يشكلها القسم ، للوقوف على قدراته العلمية والبحثية، وإمكان مواصلته للدراسات العليا في هذا الميدان.</p>
نظام الدراسة	<p>تسير الدراسة فيه على النحو الآتي :</p> <p>١- تسير الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية، وعدد الوحدات فيه أربع وعشرون وحدة ، طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) من المادة الثانية والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.</p> <p>٢- تقدم المقررات الدراسية في فصلين دراسيين، طبقاً لما ورد في الفقرة (١) من المادة الثانية والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.</p>
مدة الدراسة	<p>١ - مدة الدراسة في هذا البرنامج عام دراسي واحد من فصلين ، كل فصل (١٦) أسبوعاً.</p> <p>٢ - يؤدي الدارسون في نهاية كل فصل اختباراً فيما درس من مقررات.</p> <p>٣- يمنح المتخرج في هذا البرنامج دبلوماً عالياً في علم اللغة التطبيقي.</p>
مقررات البرنامج	<ul style="list-style-type: none">المستوى الأول: مقدمة في علم اللغة التطبيقي، مقدمة في اللغويات، دراسات في النحو والصرف، تقنيات التعليم، مناهج البحث في تعليم اللغة.المستوى الثاني: اختبارات اللغة، إعداد البرامج والمواد التعليمية، طرق تدريس اللغات، قضايا أساسية في تعليم اللغة العربية، بحث.

٢- برامج دبلوم الإعداد اللغوي.

شروط القبول في القسم:

- 1- أن يكون الطالب حاصلًا على مؤهل لا يقل عن الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- 2- ألا يقل سن الطالب عن ١٧ سنة، ولا يزيد عن ٢٥ سنة، وللجهات المختصة التجاوز عن هذا الشرط.
- 3- أن يكون الطالب من جنس عربي.

نظام الدراسة:

- 1- يتم الفصل بينًا بما لا يقل عن ٧ من صرح الدرجات في الامتحان اللغوي والجزوي في كل مادة من المواد.
- 2- يكون الدرس مؤلفًا من ٢٥ وحدة دراسية في إحدى اللغتين (العربية أو الإنجليزية) لمدة عام دراسي (١٧ ساعة) على الأقل عند التخرج.
- 3- يجري عقد الامتحان في اللغة العربية من الدرس الأول حتى يتم حصول الطالب على ٢٥ وحدة دراسية، أما ما تبقى من الدرس في اللغة الإنجليزية فيتم حصوله على ٢٥ وحدة دراسية.
- 4- يتم التخرج في القسم والدراسة في السنة الأولى من الدراسة.

مقررات البرنامج:

- السور الأولى: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الأولى.
- السور الثانية: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الثانية.
- السور الثالثة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الثالثة.
- السور الرابعة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الرابعة.
- السور الخامسة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الخامسة.
- السور السادسة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور السادسة.
- السور السابعة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور السابعة.
- السور الثامنة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الثامنة.
- السور التاسعة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور التاسعة.
- السور العاشرة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور العاشرة.

قسم الإعداد اللغوي

يهدف برنامج قسم الإعداد اللغوي إلى إعداد الدارس إعدادًا لغويًا يكتفي من حاجة عرسته في مجالين أساسيين هما:

أهداف القسم:

- 1- تطوير قدرة المعلم على التواصل الفعّال مع تلاميذه.
- 2- إعداد الطالب وصياغة وتنظيم الأسئلة والأجوبة، والتدريب على الحوار والحوار الإيجابي، ومناقشة القضايا المعاصرة، والتدريب على الحوار الإيجابي، ومناقشة القضايا المعاصرة، والتدريب على الحوار الإيجابي، ومناقشة القضايا المعاصرة.
- 3- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 4- إكساب الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 5- إكساب الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 6- إكساب الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 7- إكساب الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 8- إكساب الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 9- إكساب الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 10- إكساب الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.



<p>١- أن يكون الطالب حاصلًا على مؤهل لا يقل عن الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.</p> <p>٢- ألا يقل سن الطالب عن ١٧ سنة، ولا يزيد عن ٢٥ سنة، وللجهات المختصة التجاوز عن هذا الشرط.</p> <p>٣- أن يتقدم لاختبار القبول وتحديد المستوى الذي يجريه المعهد.</p>	<p>شروط القبول</p>
<p>تسير الدراسة فيه على النحو الآتي :</p> <p>١- يعدُّ الطالب ناجحًا إذا حصل على ٦٠ % من مجموع الدرجات في الاختبار الشفهي والتحريري في كل مادة من المواد.</p> <p>٢- يكون الدارس مؤهلًا للدراسة في إحدى كليات الجامعة إذا حصل على تقدير (جيد جدًا) على الأقل عند التخرج.</p> <p>٣- يُطوى قيد الدارس الذي يتغيب عن الدراسة بدون عذر مقبول مدة خمسة عشر يومًا متصلة، أو عشرين يومًا متقطعة خلال الفصل الدراسي الواحد.</p> <p>٤- يمنح المتخرج في القسم دبلوم الإعداد اللغوي.</p>	<p>نظام الدراسة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المستوى الثاني: القرآن الكريم وتفسيره، الحديث الشريف، التعبير، الكتابة، القراءة، النحو، الصرف، فهم المسموع. • المستوى الثالث: القرآن الكريم وتفسيره، التوحيد، الفقه، الحديث الشريف، التعبير، الكتابة، القراءة، النحو، الصرف، الأدب، فهم المسموع. • المستوى الرابع: القرآن الكريم، التوحيد، الفقه، الحديث الشريف، التعبير، الكتابة، القراءة، النحو، الصرف، الأدب، البلاغة، التاريخ، فهم المسموع. 	<p>مقررات البرنامج</p>

٣- برامج دبلوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

1- التعريف بالشهادة الإسلامية والعلمية الإسلامية:

- 1- الشهادة الإسلامية والعلمية الإسلامية.
- 2- الشهادة الإسلامية والعلمية الإسلامية.

شروط القبول في القسم:

- 1- أن يكون الطالب حاصلًا على مؤهل لا يقل عن الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- 2- أن يكون الطالب من جنس عربي.
- 3- أن يكون الطالب من جنس عربي.

نظام الدراسة:

- 1- مدة الدراسة سنة واحدة مقسمة على مسورتين.
- 2- عدد ساعات الدراسة خمس وسبعون ساعة أسبوعيًا.
- 3- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 4- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 5- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 6- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 7- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 8- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 9- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- 10- مقررات البرنامج الدراسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

مقررات البرنامج:

- السور الأولى: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الأولى.
- السور الثانية: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الثانية.
- السور الثالثة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الثالثة.
- السور الرابعة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الرابعة.
- السور الخامسة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الخامسة.
- السور السادسة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور السادسة.
- السور السابعة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور السابعة.
- السور الثامنة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور الثامنة.
- السور التاسعة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور التاسعة.
- السور العاشرة: الفرق الكريم ويكسبه، الجنات، فهم السجع، الكتابة، السور العاشرة.

قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية

يهدف برنامج قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية إلى إعداد الدارس إعدادًا لغويًا يكتفي من حاجة عرسته في مجالين أساسيين هما:

أهداف القسم:

- 1- إعداد الطالب وصياغة وتنظيم الأسئلة والأجوبة، والتدريب على الحوار والحوار الإيجابي، ومناقشة القضايا المعاصرة، والتدريب على الحوار الإيجابي، ومناقشة القضايا المعاصرة.
- 2- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 3- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 4- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 5- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 6- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 7- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 8- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 9- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.
- 10- إعداد الطالب لغة عربية جيدة، وإتقان قواعد اللغة العربية، وإتقان قواعد اللغة العربية.





معهد تعليم اللغة العربية



يمنح قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية بالمعهد درجة الدبلوم في اللغة العربية والعلوم الإسلامية لطلاب المعهد، الذين أكملوا برنامج الإعداد اللغوي في قسم الإعداد اللغوي، ويهدف إلى إعداد الدارسين إعداداً يصل بهم إلى مستوى جيد في اللغة العربية، ويتيح لهم التعرف على الثقافة الإسلامية والسعودية، والإلمام ببعض طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

شروط القبول	نظام الدراسة	مقررات البرنامج
<p>إلى جانب الشروط العامة للقبول في المعهد يشترط للقبول والالتحاق بالقسم ما يأتي:</p> <p>١ - أن يكون الدارس حاصلاً على مؤهل لا يقل عن الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.</p> <p>٢ - أن يكون المتقدم حاصلاً على دبلوم قسم الإعداد اللغوي في المعهد أو ما يعادله في مستواه اللغوي.</p> <p>٣ - اجتياز اختبار القبول الشفهي والتحريري.</p>	<p>تسير الدراسة فيه على النحو الآتي :</p> <p>١ - مدة الدراسة: سنة واحدة مقسمة على مستويين .</p> <p>٢ - عدد ساعات الدراسة ٢٥ ساعة أسبوعياً .</p> <p>٣ - تقسم المقررات الدراسية إلى ثلاث مجموعات :</p> <p>- مجموعة المقررات الشرعية ونسبتها ٣٢% .</p> <p>- مجموعة مقررات اللغة العربية ونسبتها ٥٤% .</p> <p>- مجموعة المقررات التربوية ونسبتها ١٤% .</p> <p>٤ - يمنح القسم شهادة دبلوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .</p>	<ul style="list-style-type: none">• الدبلوم الأول: القرآن الكريم وتفسيره، الحديث، الدعوة الإصلاحية، قواعد اللغة العربية، المهارات اللغوية، علم اللغة العام، الأدب وعلومه.• الدبلوم الثاني: العقيدة والمذاهب المعاصرة، الفقه، قواعد اللغة العربية، الأدب وعلومه، المهارات اللغوية، البحث ومنهجه، التربية وطرق التدريس.

٤- برامج المعهد التدريسية التعليمية.

أ- برنامج تعليم اللغة العربية (غير المكثف)، (للدارسين والدارسات):



ينفذ هذا البرنامج استجابةً لرغبة كثير من العاملين في المملكة العربية السعودية من غير الناطقين باللغة العربية، الذين لا تمكنهم ظروف عملهم من الدراسة في الفترة الصباحية، وهو برنامج غير مكثف.

<p>أ- تمكين الدارس من:</p> <p>١ - فهم اللغة العربية المنطوقة والمكتوبة.</p> <p>٢ - التحدث باللغة العربية في سهولة ويسر، وبخاصة في مجال الحياة اليومية.</p> <p>٣ - قراءة اللغة العربية في سهولة ويسر.</p> <p>٤ - الكتابة باللغة العربية.</p> <p>ب - تزويد الدارسين بقدر من اللغة العربية يمكنهم من الثقافة الإسلامية، وتعميق فهمهم بالشريعة الإسلامية.</p> <p>ج - تزويد الدارسين بمعلومات تمكنهم من القدرة على التعرف على الحضارة الإسلامية وتراثها وتاريخها وثقافتها واللغة العربية وآدابها، وثقافة المملكة العربية السعودية.</p>	<p>أهداف البرنامج</p>
<p>يشترط للقبول في هذه الدورات ما يأتي:</p> <p>١ - تقديم طلب قبول للدراسة.</p> <p>٢ - صورة إقامة سارية المفعول مع الأصل للتصديق.</p> <p>٣ - صورة مصدقة من جواز السفر.</p> <p>٤ - خطاب من جهة العمل بالموافقة على الدراسة.</p> <p>٥ - صورة لأعلى شهادة حصل عليها المتقدم، على ألا تقل عن الثانوية العامة أو ما يعادلها.</p> <p>٦ - ثلاث صور شمسية مقاس 6x4.</p> <p>٧ - ألا يقل عمر المتقدم عن عشرين عامًا.</p>	<p>شروط القبول</p>
<p>١ - تنقسم الدراسة في البرنامج إلى ثمانية مستويات.</p> <p>٢ - مدة الدراسة في كل مستوى ١٤ أسبوعًا، بمعدل ثلاث ساعات في يومين، أي ٦ ساعات أسبوعيًا.</p> <p>٣ - يوضع الطالب في المستوى الذي يناسبه بعد إجراء امتحان القبول وتحديد المستوى.</p> <p>٤ - يمنح الدارس إفادة نجاح إذا اجتاز اختبار جميع المستويات بنجاح.</p>	<p>نظام الدراسة</p>



يوزع الدارسون على المستويات اللغوية حسب مستوياتهم اللغوية التي يتم تحديدها بواسطة اختبار التصنيف (اختبار تحديد المستوى).
يتم دمج مستويين في مستوى واحد إذا تقارب مستوى الدارسين، ويُعد المنهج بما يتلاءم مع أغراضهم وحاجاتهم.
الاعتماد في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على أحدث أساليب الكشف عن حاجات الدارسين، ومن ثمَّ تصميم المنهج الدراسي بما يحقق هذه الحاجات.

طريقة تنفيذ الدورات

١. تنفذ بواسطة مجموعة من الأساتذة من ذوي الخبرة في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٢. توفر مناهج تعليمية متطورة مُعدَّة من قبل خبراء في مجال تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة.
٣. حصول المتدرب على شهادة معتمدة تفيد بحضوره البرنامج واجتيازه.
٤. يحق للدارس التواصل مع المتخصصين في المعهد لحل المشكلات اللغوية التي تواجهه في الميدان.

مميزات الدورات

ومن خلال هذه الأقسام الثلاثة العلمية، والبرامج الأكاديمية التعليمية والتدريبية يؤدي المعهد وظيفة من أهم وظائف الجامعة، بل من أهم وظائف المملكة العربية السعودية، هذه الوظيفة في المعهد لها ثلاثة جوانب رئيسة هي:

تعليم اللغة العربية التي هي المفتاح لتعلم العلوم الشرعية وتعليمها على أسس سليمة لأبناء المسلمين الناطقين بلغات أخرى؛ فيلتحق بالمعهد كل فصل دراسي ما يزيد على مئة طالب من الناطقين بغير العربية، وذلك بموجب منح سامية؛ فيرحب المعهد بهم، ويتولى تعليمهم اللغة العربية والعلوم الشرعية من خلال برامج قسم الإعداد اللغوي واللغة العربية والعلوم الإسلامية، كما يسعى المعهد لإلحاق المتميزين منهم بكليات الجامعة.

الجانب الأول

إعداد أبناء هذا الوطن وبناته للقيام بهذه المهمة على أسس علمية ومهنية عالية، وهي تعليم العربية للناطقين بغيرها، إعدادًا يليق بمكانة الجامعة؛ لتؤدي رسالتها على أحسن وجه، وذلك من خلال برامج الدراسات العليا في قسم علم اللغة التطبيقي.

الجانب الثاني

إعداد أبناء هذا الوطن وبناته لخدمة اللغة العربية وتعليمها في التعليم بنوعيه العام والجامعي، والبحث العلمي، وتطوير تعليم العربية لأبنائها، وإعدادهم لحوسبتها، وذلك من خلال برامج الدراسات العليا في قسم علم اللغة التطبيقي، وذلك من خلال برامج الدراسات العليا في قسم علم اللغة التطبيقي.

الجانب الثالث



وقد حقق المعهد - والله الحمد - في العام الجامعي

١٤٣٩/١٤٤٠ هـ، إنجازات مختلفة هي :

الفصل الأول : الطلاب والطالبات :

المستجدون	تم قبول (٨٤) طالبا منتظم في برنامج الإعداد اللغوي في قسم الإعداد اللغوي، خلال الفصلين الدراسيين.
الخريجون	بلغ عدد خريجي برنامج الإعداد اللغوي (٨٣) طالبا، في الفصلين.
المستجدون	تم قبول (٠٠) طالبا في برنامج الدبلوم بقسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية
الخريجون	بلغ عدد خريجي برنامج الدبلوم (٠٠) طالبا
خريجو المنح الملتحقون بكليات الجامعة	بلغ عدد الخريجين الملتحقين بكليات الجامعة من برنامج المنح (٨٣) خريجا هذا العام.
المستجدون	١. تم قبول القيد للتسجيل في برنامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي بقسمه لعدد (١٣) دارسا ودارسة. ٢. تم قبول القيد للتسجيل في برنامج الدكتوراه في علم اللغة التطبيقي بقسمه لعدد (١١) دارسا ودارسة .
الخريجون	١. بلغ عدد الرسائل المناقشة في برنامج الماجستير عدد (١٥) رسائل علمية (٩ طالبات، ١ طالب). ٢. بلغ عدد الرسائل المناقشة في برنامج الدكتوراه عدد (١٦) رسائل علمية. (٦ طلاب، ٣ طالبات).

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية :

- وتشمل مجموعة من الأنشطة التي تمارس أعمالها في فترة الفسحة بين المحاضرتين الثالثة والرابعة لطلاب المنح ، ولمدة نصف ساعة بشكل شبه مستمر تقريبا، وهي :
١. تنفيذ أنشطة إثرائية مصاحبة، للمقررات الدراسية، أو ما يتعلق بمناشط عمادة شؤون الطلاب.
 ٢. عقد لقاءات توجيهية عامة شبه مستمرة، يجيب فيها الأساتذة في المعهد عن أسئلة الطلاب واستفساراتهم عن الشؤون التعليمية واستثمار الوقت ومشكلات التحصيل.
 ٣. قيام بعض المدرسين في قسم الإعداد اللغوي بإعطاء دروس إضافية وقت الفسحة ؛ لتقوية الطلاب الضعاف في القسم .
 ٤. عقد لقاءات مع الإرشاد الأكاديمي (رئيس القسم) في المعهد وفي السكن الجامعي؛ للإجابة عن تساؤلات الطلاب واستفساراتهم لزيادة التحصيل العلمي داخل الصف وخارجه.
 ٥. متابعة العملية التعليمية على مدار اليوم لانتظام الطلاب في القاعات والقضاء نهائيا على الغياب.
 ٦. دعم الأداءات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال اليوم الدراسي ومناقشة المشكلات وتذليلها بشكل فوري.

١- الأنشطة اليومية :



رؤية VISION 2030
إمام محمد بن سعود الدولي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

يعلن معهد تعليم اللغة العربية عن استقبال
الاستفسارات على الروابط التالية:

@Imam_Arabic

arabic-inst@imamu.edu.sa

https://crm.imamu.edu.sa

- أجرى المعهد عددًا من المسابقات بين الطلاب، منها :
- المسابقات ذات العلاقة بالمقررات الدراسية.
 - المشاركة في مسابقة شموخ الوطنية.
 - التشجيع المستمر للطلاب على المشاركة في المسابقات المختلفة على مستوى الجامعة.
 - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنمية مهارات الطلاب اللغوية والبحثية بالمشروعات التعليمية خلال الفصل الدراسي ..

٢- المسابقات :



- يتم التنسيق بين أمانة النشاط وعمادة شؤون الطلاب في الجامعة بتسيير رحلات للطلاب للحج والعمرة ولزيارة المسجد النبوي الشريف
- يتم الإعداد للرحلات المختلفة في أرجاء المملكة للتعريف بها وإكساب الطلاب المعلومات الثقافية والحضارية لها.

٣- الرحلات :

- قام المعهد بتكريم الطلاب المتفوقين دراسيا والتميزين في الأنشطة بتقديم جوائز قيمة لهم .
- تم تكريم الحاصلين من طلاب المعهد على جوائز رياضية، وتشجيعهم بعد تسلمهم جوائزهم من لدن معالي مدير الجامعة في عمادة شؤون الطلاب.

٤- التكريم :

- قام طلاب المعهد بمزاولة عدد من النشاطات الرياضية، والمقامة على مستوى الكليات.
- حقق طلاب المعهد مستويات متقدمة على مستوى المسابقات الرياضية الفردية والجماعية.

٥- النشاط الرياضي

نفذ المعهد عددا من المحاضرات العلمية والثقافية والندوات، والملتقيات، وهي:

- ١- لقاء علمي: اللسانيات الجنائية، الخميس الموافق ٢٦ / ٦ / ١٤٤١هـ.
- ٢- اللقاء التطويري الأول، يوم الخميس ١٩ / ٦ / ١٤٤١هـ.
- ٣- اللقاء العلمي: تطبيقات في اللغويات الحاسوبية، يوم الأربعاء الموافق ١٧ / ٨ / ١٤٤٠هـ.
- ٤- الملتقى العلمي: اللغة العربية والذكاء الاصطناعي الخميس ٨ / ٤ / ١٤٤١هـ.
- ٥- ملتقى علمي: البحث الإجرائي - مدخل لتحسين الجودة في معاهد تعليم اللغة العربية- ١٠ / ٧ / ١٤٤٠هـ.
- ٦- ملتقى ثقافي: الحضارات - ١٨ / ٧ / ١٤٤٠هـ.
- ٧- محاضرة تثقيفية: مبادئ الصحة العامة- ١٧ / ٧ / ١٤٤٠هـ.
- ٨- لقاء علمي: البحث العلمي- الواقع والمأمول - ٤ / ٨ / ١٤٤٠هـ.
- ٩- ملتقى علمي: تطبيقات في اللغويات الحاسوبية- ١٧ / ٨ / ١٤٤٠هـ.

٦- المحاضرات والندوات:



نفذ المعهد عددا من الدورات التدريبية، وهي:

- ١- تعليم الكتابة الوظيفية- الأربعة الموافق ٢٥ / ٦ / ١٤٤١هـ.
- ٢- مهارات إدارة الوقت لدى طلاب المنح- الخميس الموافق ١٠ / ٧ / ١٤٤١هـ.
- ٣- مشكلات الأخطاء الكتابية لدى طلاب المنح - ١٨ / ٣ / ١٤٤٠هـ.
- ٤- أسس الاستذكار الفعال والتفوق الدراسي - ١٥ / ٦ / ١٤٤٠هـ.
- ٥- علاج مشكلات الأخطاء اللغوية الشائعة لغير الناطقين بالعربية - ٢١ / ٦ / ١٤٤٠هـ.
- ٦- معالجة بعض المشكلات الصوتية لدى متعلمي اللغة العربية - ٢٧ / ٦ / ١٤٤٠هـ.
- ٧- الهمزات في اللغة العربية وقواعد كتابتها - ٧ / ٧ / ١٤٤٠هـ.
- ٨- أسس ومهارات العمل التطوعي - ١٤ / ٢ / ١٤٤٠هـ.

٧- الدورات التدريبية:



شارك المعهد في عدد من الفعاليات والمناسبات منها:

أولاً: اليوم العالمي للغة العربية:

١- فعاليات اليوم العالمي للغة العربية والذكاء الاصطناعي الخميس ٨ / ٤ / ١٤٤١ هـ.

٢- إطلاق الدورة التدريبية لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية.

٣- توقيع إتفاقية تصميم مشروع الاختبار المعياري للغة العربية.

٤- توقيع اتفاقية تنفيذ الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية.

ثانياً: فعاليات الاحتفاء باليوم الوطني التاسع والثمانين:

١- وضع الإعلانات الخاصة في جميع أركان المعهد وقاعاته وممراته في الأماكن المخصصة.

٢- توزيع الكتب المتنوعة عن الفعاليات المقامة بمناسبة اليوم الوطني ٨٨.

٣- توزيع حوالي ٣٠٠ بروشور ومطوية عن المسابقة المقامة بالجامعة بمناسبة اليوم الوطني ٨٨.

٤- تخصيص ١٥ دقيقة من المحاضرة الأولى للحديث عن اليوم الوطني ٨٨، وجهود المؤسس الملك عبد العزيز وأبنائه من بعده في خدمة الإسلام والمسلمين.

٥- إقامة ندوة طلابية بعنوان: " واجب طلاب المنح في المناسبات الوطنية "

٦- عقد لقاءات طلابية قصيرة تحت عنوان: " المملكة في عيونهم "

٧- تخصيص لوحة كبيرة بالمعهد لتدوين الطلاب مشاعرهم ورسائلهم الوطنية تجاه المملكة.

٨- المشاركة في ندوة (بناء الإنسان وتنمية الأوطان في وطن الشموخ).

٩- عرض فيلم (جامعة الوطن تحتفي بيوم الوطن).

١٠- عرض العرض المرئي (رسائل ومشاعر).

١١- إقامة ندوة طلابية بعنوان (دور طلاب المنح في المناسبات الوطنية).

٩- الفعاليات والمناسبات



أقام المعهد عددًا من المناشط الإثرائية للطلاب منها :

- ١- عقد اللقاء الأكاديمي الأول للطلاب المستجدين - يوم الاثنين الموافق ٢١ / ٣ / ١٤٤١ هـ.
- ٢- اللقاء الإرشادي الأول، يوم الثلاثاء الموافق ٨ / ٣ / ١٤٤١ هـ.

١٠- برامج إثرائية



أقام المعهد عددًا من المناشط لخدمة المجتمع للطلاب منها :

- ١- تدريب طلاب المعهد المتميزين على العمل في إرشاد الطلاب القادمين من بلادهم.
- ٢- المشاركة في الملتقى الأول لرؤساء أقسام الدراسات العربية..
- ٣- اختبار اللغة العربية المقنن لغير الناطقين بها- ١٩ / ٣ / ١٤٤٠ هـ.
- ٤- تنفيذ دورة تدريبية: تطوير مهارات اللغة العربية وعناصرها لمتعلمي اللغة العربية. في دولة قبرغيزستان.
- ٥- تنفيذ دورة تدريبية: تأهيل معلمي اللغة العربية في الجامعات القبرغيزية. في دولة قبرغيزستان.
- ٦- المشاركة في يوم البيئة.

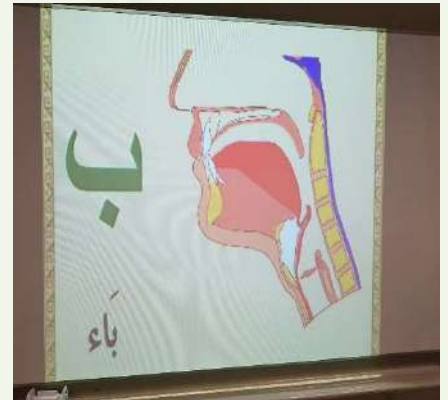
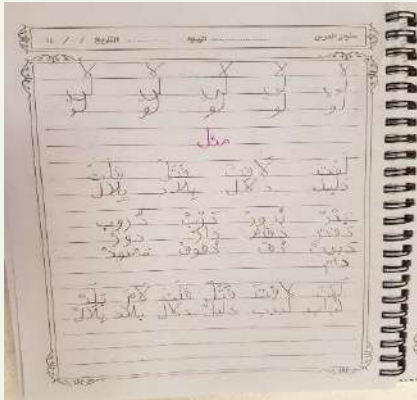
١١- خدمة المجتمع



أقام المعهد عددًا من المناشط لخدمة المجتمع للطلاب منها :

- ١- تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية (غير المكثف). (طلاب/ طالبات)
- ٢- تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية لمنسوبي صندوق الاستثمارات العامة.
- ٣- تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية لمنسوبي الدول الصديقة المشاركة في التحالف الإسلامي لمكافحة الإرهاب.

١٢ - برامج تعليمية تدريبية





الفصل الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :

سبق التعاقد مع عدد من أعضاء هيئة التدريس من غير السعوديين على وظيفة أستاذ مساعد في تخصصات علم اللغة العام ، وعلم اللغة التطبيقي ، في أقسام المعهد الثلاثة .

وقد شهد العام الجامعي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ ترقيات في درجات علمية مختلفة لعدد من أعضاء هيئة التدريس بالمعهد؛ الأمر الذي تغيرت بناء عليه الدرجات العلمية وعددها بالأقسام عن العام الجامعي السابق .

والجداول التالية تبين عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :

أولاً: قسم علم اللغة التطبيقي :

الجنسية	أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	معيد	إداري
سعودي	٢	٥	٤	٣	٢	١
متعاقد	٢	٢	-	-	-	-

ثانياً : قسم الإعداد اللغوي :

الجنسية	أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	معيد	إداري
سعودي	-	١	٤	٥	١	١
متعاقد	-	-	٦	١	-	-

ثالثاً : قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية :

الجنسية	أستاذ	أ.مشارك	أ.مساعد	محاضر	معيد	إداري
سعودي	-	-	٢	١	٢	١
متعاقد	-	-	٦	-	-	-



الفصل الرابع : الابتعاث والتدريب :

أولاً: الابتعاث :

لدى المعهد خطة ابتعاث، تقضي بابتعاث عدد من المحاضرين والمعيدين؛ ليساعدوا في سد احتياج المعهد من المتخصصين في اللغويات النظرية، واللغويات التطبيقية، ويشجع المعهد ابتعاث للجامعات والمراكز العلمية المتخصصة لنيل الشهادات العليا في التخصص والإسهام في سد احتياج المعهد من المتخصصين. وممن ابتعثوا حتى تاريخ التقرير :

الرقم	الاسم	مرحلة الدراسة	التخصص	الدولة
١	أحمد بن عبد الله القرني	الدكتوراه	لغويات تطبيقية	أستراليا
٢	علي عبد العزيز الجبيلان	الدكتوراه	اللغويات التطبيقية	أمريكا
٣	أحمد بن سعد المطيري	الدكتوراه	اللغويات التطبيقية	أمريكا
٤	محمد بن عبد الله البشري	الدكتوراه	تربية اللغويات والثقافات	أمريكا
٥	محمد بن عبد العزيز الزمام	الدكتوراه	دكتوراه	أمريكا
٦	مثير رشدان العصيمي	الدكتوراه	لغويات	بريطانيا

ثانياً التدريب :

يشترك عدد من أعضاء هيئة التدريس في الدورات المختلفة بالجامعة حول :

بالتعاون مع عمادة التقييم والجودة

١. صياغة المخرجات.
٢. توصيف المقررات.
٣. تقارير المقررات.
٤. توصيف البرنامج.
٥. إعداد تقرير البرنامج.
٦. إعداد ملف المقرر.
٧. دورة هندسة التعليم الجامعي وآليات تصميمه.
٨. دورة توظيف لغة الجسد في التعليم الجامعي.
٩. دورة مهارات التدريس الجامعي الفعال.
١٠. حلقة نقاش : اللغات الأجنبية تعلمنا وتعلّمنا - الأبعاد والآفاق .

١- التطوير والجودة :



بالتعاون مع عمادة تطوير التعليم الجامعي:

١. طرائق وإستراتيجيات التدريس.
٢. طرائق وإستراتيجيات التقويم .
٣. إعداد الاختبارات التحصيلية .
٤. -التعليم القائم على المشروعات PBL.
٥. مهارات التفكير الناقد في البحث العلمي.
٦. التدريس الإبداعي.
٧. بناء الاختبارات الإلكترونية وإعدادها.
٨. مهارة رفع كفاءة التدريس.
٩. أساليب حديثة في تقويم الطالب الجامعي (التقويم البديل).
- ١٠.١. التدريس بالمقلوب.
- ١١.١. برنامج إعداد العروض الإبداعية في العملية التعليمية.
- ٢١.٢. توصيف المقررات والخبرة الميدانية.
- ٣١.٣. القيادة الأصيلة والقيادة المصطنعة.
- ٤١.٤. كيفية الاستخدام الأمثل للخدمات الإلكترونية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- ٥١.٥. منظومة تدارس .
- ٦١.٦. نظام (علمي) .
- ٧١.٧. -الدورة الأساسية والمتقدمة في استخدام نظام بلاك بورد.
- ٨١.٨. إعداد الاختبارات الإلكترونية.
- ٩١.٩. الأنفوجراف التعليمي وتوظيف في المواقف التعليمية.
- ١٠.٢. مهارات التدريس الجامعي الفعال .
- ١٢.١. هندسة التدريس وآليات .
- ٢٢.٢. تطبيق المعايير المطورة للاعتماد المؤسسي.
- ٣٢.٣. دور القيادات الأكاديمية في دعم وضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي.
- ٤٢.٤. تطوير القيادات الأكاديمية.

١. عقد دورات تدريبية للطلاب بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي.
٢. تنفيذ برامج قيادة للطلاب في المناسبات الوطنية.
٣. تنفيذ برنامج اليوم الأكاديمي للطلاب.
٤. إجراء تخصيص تكاليف وبحوث المقررات الدراسية بموضوعات ذات علاقة.
٥. توجيه الطلاب بالاشتراك في برامج ومناشط عمادة شؤون الطلاب.

٤- القيادة والإدارة .

١. عقد لقاء مع عميد المعهد د. بدر بن علي العبدالقادر بحضور الطلبة الجدد.
٢. التعرف على الطلاب، وعلى بعض مشاكلهم.
٣. عقد اجتماعات أسبوعية للمشرفين على القاعات الدراسية مع عميد المعهد لمناقشة ما قد يعترض الطلاب في أمورهم العلمية والأكاديمية.
٤. تخصيص وقت لمقابلة الطلاب يوميًا من الساعة ٨-٩ ومن ٢-٣. متابعة مشكلاتهم الأكاديمية وغيرها.
٥. زيارة الطلبة المرضى الذين أجروا عمليات جراحية في المستشفيات.
٦. زيارة بعض الطلبة المرضى في غرفهم في الإسكان الجامعي؛ للاطمئنان عليهم بمشاركة بعض الطلاب من زملائهم.
٧. يُنفَّذ برنامج إرشادي فردي لمتابعة طلاب المستوى الأول والمستوى الثاني.
٨. تُخصِّص لجنة إرشادية برئاسة المرشد الأكاديمي؛ لإرشادهم ومتابعتهم فرديًا.
٩. تخصيص دروس تقوية خاصة مع أساتذة المستوى الأول خارج أوقات الدراسة؛ وذلك لمن يعانون من صعوبات في تعلم اللغة.
١٠. تجتمع هذه اللجنة أسبوعيًا؛ لدراسة مدى تقدمهم أكاديميًا، ومتابعة حالاتهم النفسية والاجتماعية.
١١. التنسيق المستمر مع عمادة شؤون الطلاب لمتابعة الطلاب ورعايتهم.
٢١. تخصيص نموذج للاستفسارات والشكاوى يتم تعبئته وإرساله إلكترونيًا.
٣١. تخصيص رابط إلكتروني لمراسلة عميد المعهد بخصوص الاستفسارات والشكاوى.

٥- رعاية الطلاب والطالبات .





الفصل الخامس : الأنشطة العلمية والتعليمية :

- شارك عدد من أعضاء هيئة التدريس في المعهد في مؤتمرات علمية، وذلك على النحو التالي :
1. شارك الدكتور / أنور بدوي في المؤتمر " الدولي الأول في جامعة عين شمس، في القاهرة، وذلك خلال الفترة من ٩ - ١١ / ٤ / ٢٠١٩ م.
 2. شارك الأستاذ الدكتور/ محمود شرابي في المؤتمر الثالث عشر، كلية التربية، جامعة طنطا، ٤ - ٥ / ٣، ٢٠١٩ م.
 3. شارك الدكتور/ محمود شرابي في المؤتمر الدولي الثالث، معهد اللغويات، جامعة الملك سعود، ٢٩ - ٣٠ / ٦ / ١٤٤٠ هـ.

١ - الأنشطة العلمية :

- تنوعت الأنشطة التعليمية للمعهد وفق الآتي :
1. شكل المعهد لجنة لإجراء المقابلات العلمية للمتقدمين والمتدمات للدراسة في برنامجي الدكتوراه ، والماجستير في قسم علم اللغة التطبيقي .
 2. مناقشة رسائل ماجستير (عدد ١٥ رسائل) والدكتوراه (عدد ١٦ رسائل) في قسم علم اللغة التطبيقي .
 3. أجرى المعهد اختبار التصنيف لجميع الطلاب الجدد من طلاب المنح ؛ ووزعهم على المستويات الأربعة في قسم الإعداد اللغوي .
 4. نفذ قسم الإعداد اللغوي استبانة لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس ، والمحاضرين والمعيدين والمدرسين من قبل الطلاب؛ لمعرفة نقاط القوة والضعف في العملية التعليمية. واستبانة تقييم البرنامج ومقرراته.
 5. نفذ قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية استبانة لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس ، والمحاضرين والمعيدين والمدرسين من قبل الطلاب؛ لمعرفة نقاط القوة والضعف في العملية التعليمية. واستبانة تقييم البرنامج ومقرراته.
 6. نفذ قسم علم اللغة التطبيقي استبانة لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس ، والمحاضرين والمعيدين والمدرسين من قبل الطلاب؛ لمعرفة نقاط القوة والضعف في العملية التعليمية. واستبانة تقييم البرنامج ومقرراته.
 7. تم عقد لقاءات مع الطلاب المستجدين مع عميد المعهد، ووكيله ، ووكيل الشؤون التعليمية والجودة، ورؤساء الأقسام العلمية .
 8. حضر عدد من طلاب المعهد دورات إرشادية نظمها عمادة شؤون القبول والتسجيل بالجامعة وفق خطة الجامعة .

٢ - الأنشطة التعليمية :

٩- تم مناقشة عدد من المقترحات العلمية، حول:

- مشكلات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- تقويم المناهج الدراسية بالأقسام.
- تقويم طرائق التدريس وأساليبه.
- مراجعة توصيف البرامج والمقررات وتأكيد أهمية تقرير البرنامج والمقرر في عمليات التطوير المستمر وملف المقرر.
- مناقشة إعداد الدراسة الذاتية لبرنامجي الماجستير والدكتوراه وتأهيلهما للاعتماد.
- إعداد مقترح تطوير شامل للمعهد وتحويله إلى كلية.





الفصل الثامن: المنجزات والمعوقات والمقترحات :

١. تخرج في قسم الإعداد اللغوي (٨١) من الطلاب في البرنامج الصباحي المكثف في الفصلين الدراسيين الأول والثاني .
٢. و (١٦) طالبا في البرنامج المسائي غير المكثف.
٣. نوقشت (١٥ رسائل) في درجة ماجستير في قسم علم اللغة التطبيقي .
٤. نوقشت (١٦ رسائل) في درجة الدكتوراه في قسم علم اللغة التطبيقي .
٥. يتم العمل على تطوير مركز مصادر التعلم والوسائل التعليمية.
٦. دعم تفعيل دور وحدة التطوير والجودة بالمعهد .
٧. دعم تفعيل دور وحدة البحوث العلمية بالمعهد .
٨. الانتهاء من توصيف البرامج والمقررات جميعها وإعداد تقارير المقررات للبرامج جميعها داخل المعهد.
٩. الانتهاء من مراجعة توصيف البرامج والمقررات جميعها واعتمادها من عمادة التقييم والجودة بالجامعة.
١٠. إنشاء بنك للأسئلة للمقررات المختلفة لبرامج المعهد.
١١. اتفاقية مشروع تصميم الاختبار المعياري.
٢١. اتفاقية الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة الثانية.
٣١. الدورة التدريبية لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية.

إعلان مناقشة رسالة علمية
(علمي)

يعلن المعهد عن مناقشة رسالة الدكتوراه

معايير النصيحة في شعر محمد هاشم رشيد

للباحث : زيد بن عبد الله بن رباح

لجنة المناقشة

أ. د. محمد يوسف هليص	مقرراً
أ. د. محمد محمود فجال	عضواً
د. خالد بن سليمان القوسي	عضواً

يوم الخميس ١٤٤١/٨/٣هـ
الساعة العاشرة والاصف مساءً
عبر نظام الابلات بورد
blackboard

عميد المعهد
د. إبراهيم بن عبد الله بن رباح

معهد تعليم اللغة العربية
IMSIU

@Imam_Arabic
arabic-inst@imamu.edu.sa

بمناسبة مرور
٤٠ عاماً
على إنشاء معهد تعليم اللغة العربية

يقوم المعهد لقاء موسعاً تحت عنوان:
معهد تعليم اللغة العربية
التاريخ - الإنجازات - المبادرات - الرؤية المستقبلية

يوم الخميس ١٤٤١/٦/١٩هـ
الساعة ٩:٣٠ صباحاً

وكالة المعهد للتطوير والجودة
القاعة الكبرى في كلية اللغة العربية



ثانيا- المعوقات :

١. الحاجة إلى إيجاد مبنى خاص للمعهد تتوافر فيه المرافق التعليمية وقاعات الأنشطة والمحاضرات العامة .
٢. بتأخر وصول الطلاب المستجدون إلى المملكة وتقديم أوراق التحاقهم بالجامعة والمعهد.
٣. عدم وجود مقررات مطبوعة خاصة بالمعهد للدورات اللغوية المسائية (رجال) / الصباحية (نساء) في البرنامج غير المكثف .
٤. الحاجة إلى زيادة عدد الموظفين الإداريين لسد حاجة الأقسام والوحدات النوعية بالمعهد.

ثالثا- المقترحات :

١. إعادة النظر في الطريقة الحالية المتبعة لاختيار طلاب المنح الناطقين بغير العربية وتطويرها من خلال الجهات المعنية معا.
٢. تطوير سلسلة كتب تعليم اللغة العربية أو تغييرها ؛ لقدمها ، واحتوائها على بعض الأخطاء اللغوية .
٣. إعداد مقررات لغوية خاصة لبرنامج الدورات المسائية (البرنامج غير المكثف) .
٤. إنشاء مكتبة سمعية مرئية في المعمل اللغوي ليستفيد منها الدارسون اللغة العربية ضمن مركز الوسائل التعليمية ومصادر التعلم .
٥. اعتماد بدل الندرة لجميع المتعاقدين بالمعهد حاليا وفي التعاقدات المقبلة .
٦. دعم المعهد بمزيد من أعضاء هيئة التدريس ، ومن في حكمهم، والموظفين الإداريين الأكفاء .
٧. إنشاء مبنى جديد ، أو توسيع المبنى الحالي ليتمكن المعهد من أداء رسالته بكل يسر واقتدار .

الزيارات :

يزور المعهد الكثير من المهتمين من جهات الجامعة ومنسوبيها وضيوفها للاطلاع على تجارب المعهد، وجهوده في تعليم اللغة العربية لغة ثانية مثل:

- ١- وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة.
- ٢- فريق التخطيط الاستراتيجي.
- ٣- المدير التنفيذي لمركز اللغويات التطبيقية، د. خالد أبا الحسن
- ٤- عميد شؤون الطلاب د. أحمد بن سعد الأحمد.
- ٥- نائب السفير الروسي لدى المملكة المستشار إلهاسامونين.
- ٦- وفد معهد الشؤون الدينية بوزارة الدفاع.



تصميم اختبار كفاية في اللغة العربية:

اختبار الكفاية اللغوية في اللغة العربية للتاطقين بغيرها (مشروع تصميم الاختبار المعياري)

طبيعة المشروع

تصميم اختبار كفاية لغوية في اللغة العربية للتاطقين بغيرها، يمكن لتدريسه ورقيًا أو حاسوبيًا عبر شبكة الإنترنت، ويهدف إلى قياس الكفاية اللغوية للمبتدئين للتمكن من الأداء اللغوي، وفق قواعد الصحة اللغوية والأساليب البلاغية، ويتضمن وفق مجموعة من أسس والمعايير في مجال التماس والتقويم دون التقيد ببرنامج تعليمي محدد.

أهداف المشروع

يهدف المشروع إلى بناء اختبار لغوي يقيس الكفاية اللغوية للمبتدئين للتمكن من الأداء اللغوي، وفق قواعد الصحة اللغوية، للتاطقين بغير اللغة العربية الراغبين بالالتحاق بالبرامج التي تقدمها الجامعة عن بعد داخل المملكة أو خارجها، ويراعي التأكد من المستويات اللغوية المعينة بوصفها منطلقات للالتحاق بالبرامج، وكذلك يمكن الإفادة منه في قياس تلك المهارات لغيرهم من التاطقين بغير اللغة العربية، الراغبين في تحديد مستوياتهم اللغوية.

مواصفات الاختبار

بعد الاضطلاع بصحة تصميم أو الفروض الستة التالية، فإنه على قياس كفاية للتاطقين في اللغة العربية الفصحى المعاصرة ٢- أبحاثه الجامعية الأكاديمية من اللغة، ليعرف مع البرامج والمسندات الأكاديمية التي يطرحها الطرف الأول ٣- تغطية مهارات اللغة الأصوات والمفردات والبنية والصيغ والتركيب ٤- مواءمة مهارات اللغة الاستماع والقراءة والكتابة ٥- استنادها بتصانير أسسها ذات اللغة العربية الفصحى الحديثة المعاصرة معبراته، مثل: أساليب كسب تعليم اللغة العربية للتاطقين بغيرها، ولوائح شيوخ القراءات والحجرات والصحف العربية المعاصرة، ومواد البرامج التعليمية للتعلم، والبرامج التي أجريت على التجارب السابقة في إعداد أسئلة، وفق ذلك ٦- توفير بيئة آمنة للاستخدام الشخصية والتعاقد للتطبيق، مع ضمانها لتطبيقها علميًا، وفق نموذج يحدده الطرف الأول ليناسب الجانب التقني.

مكونات الاختبار

لتحقيق أهداف الاختبار، وضمان توافر مواصفاته، يتكون الاختبار من الأقسام التالية:
 الأول: قسم اختبار المعارف النحوية والصرفية - الثاني: قسم اختبار فهم المسموع - الثالث: قسم اختبار القراءة - الرابع: قسم اختبار مهارة الكتابة

المستوى اللغوي	الوزن %	نقطة الاختبارية مكونة من ١٥ نقطة
١- مهارة الاستماع	٢٥ %	٤٥
٢- مهارة القراءة	٢٥ %	٤٥
٣- مهارة الكتابة	٢٥ %	٤٥
٤- العناصر النحوية (٢٥%) على النحو الآتي:		
أ- القواعد	١٥ %	٢٥
ب- النحو والتركيب	١٠ %	١٥

١٠٠% من مجموع الأصوات والبنية والصيغ والتركيب
 ١٠٠% من مجموع المفردات والبنية والصيغ والتركيب
 ١٠٠% من مجموع المفردات والبنية والصيغ والتركيب

المهارات ومعايير اللغة	المتوسط		التقدير	
	المتوسط	التقدير	المتوسط	التقدير
الاستماع	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
القراءة	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
الكتابة	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
القواعد	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
النحو والتركيب	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠

معهد تعليم اللغة العربية

www.imi.edu.eg

جهود المعهد أثناء فترة تعليق الدراسة:

