

تقرير الدورة التدريبية

الأسئلة الصفية وتنمية مهارات التفكير اللغوي

د. محمود علي شرابي

المقامة في المعهد بالتعاون مع عمادة التطوير الجامعي

يوم الأربعاء ١٤/٣/١٤٤٠هـ

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبد القادر

أقيمت الدورة التدريبية وفق الإجراءات الآتية

أولاً: الإعلان عن الدورة التدريبية:



ثانياً: إقامة الدورة التدريبية:



اللغة العربية



ملخص الدورة التدريبية:

رعاية و توجيه ومتابعة من معالي مدير الجامعة عضو هيئة كبار العلماء أ.د. سليمان أبا الخيل . أقام المعهد بالتعاون مع عمادة تطوير التعليم الجامعي، دورة تدريبية عن: الأسئلة الصفية وتنمية مهارات التفكير اللغوي، قدمها الدكتور/ محمود علي شرابي الأستاذ المساعد في قسم الإعداد اللغوي، وذلك يوم الأربعاء الموافق ١٤٤٠/٣/١٤ هـ في قاعة التدريب بالمعهد، وقد سعت الدورة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- مفهوم الأسئلة الصفية
- أهمية الأسئلة الصفية
- أهداف الأسئلة الصفية
- تصنيفات الأسئلة الصفية
- صوغ الأسئلة الصفية.
- إستراتيجيات توجيه الأسئلة الصفية والتفكير اللغوي.
- إستراتيجيات التعامل مع إجابات الطلاب .
- التعلم النشط وإستراتيجيات الأسئلة الصفية.

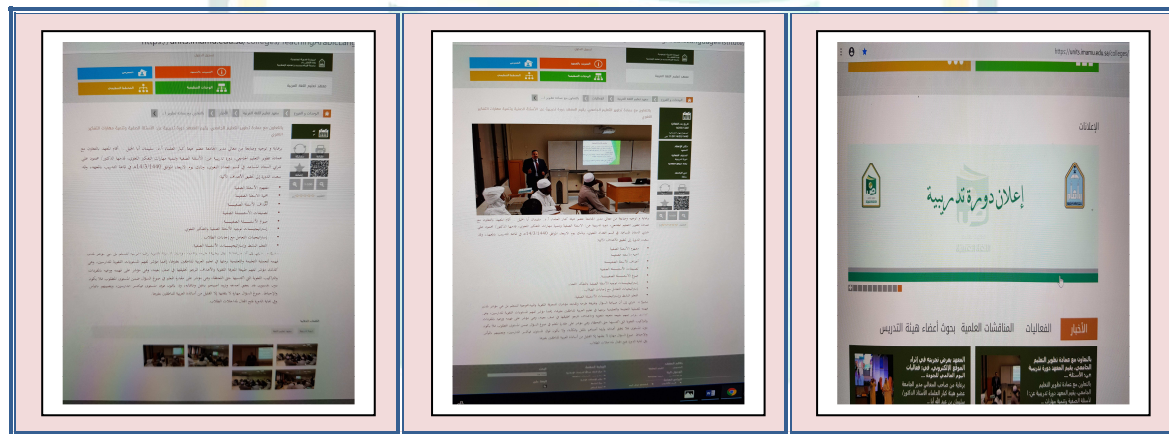
مشيرًا د. شرابي إلى أن صياغة السؤال وطريقة طرحه وتقديمه مؤثران للمعرفة اللغوية والبيداغوجية للمعلم بل هي مؤشر لمدى فهمه للعملية التعليمية والتعليمية برمتها في تعليم العربية للناطقين بغيرها، إنهما مؤشر لفهم المستويات اللغوية للدارسين، وهي كذلك مؤشر لفهم طبيعة المعرفة اللغوية والأهداف المرجو تحقيقها في صف بعينه، وهي مؤشر على فهمه ووعيه بالمفردات والتراكيب اللغوية التي اكتسبها حتى اللحظة، وهي مؤشر على مقدرة المعلم في صوغ السؤال ضمن المستوى المطلوب فلا يكون دون المستوى فلا يحقق أهدافه ولربما أصابهم بالملل والكآبة، ولا يكون فوق المستوى فيكسر الدارسين، ويصيبهم باليأس والإحباط. صوغ السؤال مهارة لا يتقنها إلا القليل من أساتذة العربية للناطقين بغيرها.

وفي نهاية الدورة فتح المجال لمداخلات الطلاب.

رابعاً توثيق الدورة التدريبية في حساب المعهد في تويتر (imam_arabic) :



خامساً : توثيق الدورة التدريبية في بوابة المعهد الإلكترونية :



سادساً : توثيق الدورة التدريبية في قناة المعهد على اليوتيوب (معهد تعليم اللغة) .



سابعاً : كتابة التقرير الختامي ، والرفع به للجهات ذات العلاقة .