



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
معهد تعليم اللغة العربية  
وحدة البحوث

تقرير الدورة التدريبية

# صياغة مُخرجات التعلُّم

أ. هاجر عبدالرحمن القبيشي

رئيس وحدة البحوث

د. عبدالله محمد السديس

الموضوع: تقرير دورة تدريبية

العنوان: صياغة مُخرجات التعلُّم

اسم المحاضرة: هاجر عبدالرحمن القببشي

اليوم والتاريخ: الثلاثاء 3-3-1439هـ

الوقت: 9-12 صباحًا

المكان: قاعة الاجتماعات

المستهدفون: عضوات هيئة التدريس بالمعهد

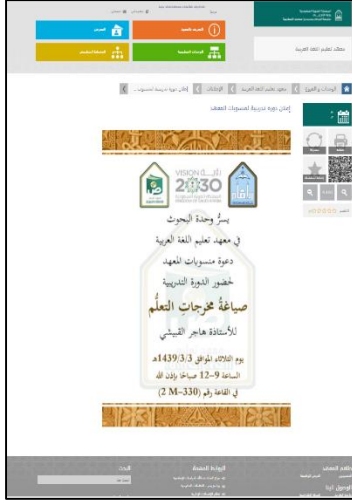
البرنامج:

المرحلة الأولى:

- حضور دورة تدريبية في ذات الموضوع في جدة بانتداب من المعهد.
- اقتراح وكيل عمادة التقويم والجودة للخطط والبرامج في الجامعة، الأستاذ المساعد في المعهد الدكتور عبدالله الفيفي تقديم دورة مشابهة لمنسوبات المعهد.
- تحديد عنوان الدورة، والزمان، والمكان.
- تنسيق وكالة شؤون الطالبات في المعهد الدكتور أسماء العتيبي مع وحدة البحوث في المعهد لإقامة الدورة.
- أخذ الموافقة والدعم من عميد المعهد الدكتور بدر العبد القادر بإقامة الدورة.

## المرحلة الثانية:

- الإعلان عن الدورة في حساب المعهد في تويتر، والموقع.



## المرحلة الثالثة:

- إقامة الدورة التدريبية.



## ● محاور الدورة:

أقامت عمادة البحث العلمي ممثلة في وحدة البحوث بمعهد تعليم اللغة العربية، وبتنسيق من وكيل عمادة التقويم والجودة للخطط والبرامج في الجامعة أستاذ اللغويات الحاسوبية في المعهد الدكتور عبدالله يحيى الفيحي، وبدعم من عميد المعهد الدكتور بدر علي العبد القادر اليوم الثلاثاء 3-3-1439هـ دورة تدريبية بعنوان: **صياغة مخرجات التعلم**، قدّمتها الأستاذة هاجر عبدالرحمن القبشي (معيدة في المعهد، وحاصلة على درع التميز في دورة تدريب المدربين) لمنسوبات المعهد. وقد تناولت الدورة عدة محاور كما يلي:

1. مفهوم التعلّم القائم على المخرجات Outcomes-based learning، وأهميته، مح توضيح أبرز المصطلحات المتعلقة فيه؛ للتفريق بينها.
  2. مجالات التعلّم المعتمدة في الإطار الوطني للمؤهلات، حيث إنها المجالات المعتمدة في التعليم العالي؛ لتحقيق أعلى معايير الجودة في البرامج والمقرّرات.
  3. السمات الأساسية لمخرجات التعلّم للبرامج والمقرّرات، وخصائصها، وبعض الأخطاء الشائعة عن صياغتها.
  4. طرق تقويم مخرجات التعلّم للبرامج والمقرّرات، مع التنبيه على عدد من الملاحظات التي ينبغي التنبّه لها لاختيار طرق التقويم المناسبة والفعّالة لمقرّر ما.
  5. مؤشرات الأداء، وطرق تحديدها لقياس مدى التقدّم في تحقيق مخرجات البرامج والمقرّرات. شاملاً ذلك التطبيق على عددٍ من مخرجات مقرّرات المعهد. وقد تمّ توزيع الحقيبة التدريبية، والمادة العلمية المستخدمة على الأستاذات الحاضرات، بالإضافة إلى إرسال عدد من المواد الإثرائية على البريد الإلكتروني.
- وقد كان تفاعل الأستاذات رائعا، ومثريا لمحاور الدورة، فشكرا جزيلا لهن، ولمن ساهم في إنجاح هذه الدورة.