



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الإمام محمد بن سعود  
الإسلامية  
معهد تعليم اللغة العربية  
قسم علم اللغة التطبيقي

## الأخطاء النحوية الكتابية في المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية دراسة وصفية تحليلية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي

إعداد الطالب

فهد بن سعود بن إبراهيم العبد المحسن

إشراف

د. بدر بن علي بن عبدالله العبد القادر

الأستاذ المشارك في علم اللغة التطبيقي

العام الجامعي

١٤٤٣هـ - ٢٠٢٢م

## مستخلص الرسالة

عنوان الرسالة: الأخطاء النحوية الكتابية في المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية (دراسة وصفية تحليلية)

المشرف: بدر بن علي العبدالقادر

الباحث: فهد بن سعود العبدالمحسن

الجامعة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية-معهد تعليم

الدرجة العلمية: ماجستير.

اللغة العربية

العام الجامعي: 1443هـ

القسم والتخصص: علم اللغة التطبيقي

هدفت هذه الدراسة إلى محاولة الكشف عن الأخطاء النحوية الكتابية التي يقع فيها متعلمو اللغة العربية الناطقون بغيرها والتعرف على أكثرها شيوعاً، وسعت إلى الإجابة عن سؤالها الرئيس: عن أنواع الأخطاء النحوية في كتابات الناطقين بغير العربية من طلبة المستويين الثالث والرابع بمعهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية والتي كتبت في المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية وتكرارها ونسبها المئوية وعن الحلول المقترحة لعلاج الأخطاء النحوية وفق تصنيفاتها لدى متعلمي اللغة العربية لغة ثانية، وتبرز أهميتها في:

الأول: أهمية منهج تحليل الأخطاء في التوصل إلى سبل تعزيز التعلم اللغوي.

الثاني: الحاجة إلى تصور علمي حول طبيعة الأخطاء النحوية الكتابية التي يقع فيها الناطقون بغير العربية لدراستها ومعالجتها.

وقد تكونت عينة البحث من خمسين طالباً من طلبة المستويين الثالث والرابع بمعهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية المشاركين في المدونة اللغوية لمتعلمي اللغة العربية.

وقد اعتمدت الرسالة على منهج تحليل الأخطاء، وأظهرت نتائجها (٧٠٥) خطأ وقع فيها المشاركون، وقد توزعت الأخطاء في (٢٣) ظاهرة نحوية، وكان معظم هذه الأخطاء بسبب:

الأول: النقل من اللغة الأم.

الثاني: عدم تمكن الطلاب من اللغة العربية مما يجعل المعلم في حاجة إلى الدراية بالموضوعات النحوية التي تصعب على الطلاب الناطقين بغير العربية.

وأوصت الدراسة بـ:

الأول: المزيد من التركيز على مهارة الكتابة لدى المستويات المتقدمة من الطلبة الناطقين بغير العربية.

الثاني: الاهتمام بمهارة الكتابة البرامج التعليمية أو المقررات الإثرائية أو عند إجراء البحوث المستقبلية.

### **Abstract**

The Written Grammatical Errors in Arabic Learner Corpus (An Analytical Descriptive Study)

**Researcher:** Fahad Saud Alabdulmohsen

**Supervision:** Professor Bader Ali Alabdulgader

**Academic Degree:** Master

**University:** Imam Muhammad bin Saud University

**Department and Major:** Applied Linguistics.

**Academic year:** 1443

---

This study explores the grammatical errors written by Arabic nonnative speakers. The study tried to answer its main question about the types of grammatical errors written by Arabic nonnative speakers at level three and four at Imam University and their numbers and percentages in Arabic Learner Corpus.

It also gives the solutions for them.

The important of this study is that it gives a clear view about the grammatical errors written by Arabic nonnative speakers and how to deal with this issue.

To achieve the study's goal, the scholar studied 50 samples written by Arabic nonnative speaking students at Imam University. The samples are part of the Arabic Learner Corpus.

The results show 705 errors made by the participants in 23 grammatical phenomena. The majority of these errors were because the mother tongue use and the lack of the Arabic language command. This raises the need to focus on writing skills in the educational program, extraocular activities and future studies for the Arabic nonnative speakers.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
3	الإهداء
4	شكر وتقدير
5	ملخص الرسالة باللغة العربية
6	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية
7	فهرس المحتويات
9	فهرس الجداول
9	فهرس الملاحق
10	أولاً: المقدمة:
10	١- موضوع الدراسة وأهميتها.
10	٢- أسباب اختيار الموضوع.
10	٣- أهداف الدراسة.
11	٤- أسئلة الدراسة.
11	٥- حدود الدراسة.
11	٦- مصطلحات الدراسة.
12	ثانياً: الدراسات السابقة:
20	<b>الفصل الأول: الإطار النظري:</b>
21	المبحث الأول: النحو العربي.
33	المبحث الثاني: تعليم اللغة العربية لغة ثانية.
48	المبحث الثالث: الأخطاء اللغوية الكتابية.
54	المبحث الرابع: المدونات اللغوية.
64	<b>الفصل الثاني: منهجية الدراسة وإجراءاتها:</b>
65	المبحث الأول: منهجية الدراسة وحدودها.
66	المبحث الثاني: أداة الدراسة.
67	المبحث الثالث: مجتمع الدراسة.
69	المبحث الرابع: خطوات إجراء الدراسة.
70	<b>الفصل الثالث: عرض نتائج الدراسة وتفسيرها ومناقشتها:</b>
82	خاتمة الدراسة:
83	المبحث الأول: ملخص نتائج البحث.

85	المبحث الثاني: التوصيات والحلول المقترحة.
89	المراجع.
93	الملاحق.