



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

معهد تعليم اللغة العربية

قسم علم اللغة التطبيقي

اتجاهات طالبات كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية نحو التعليم باللغة العربية وأهميتها في سوق العمل

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في تخصص علم اللغة التطبيقي

إعداد

نوف بنت فهد عايد الحمشي

إشراف

د. أسماء بنت مسهل سليم العتيبي

الأستاذ المشارك في معهد تعليم اللغة العربية

العام الجامعي

1443هـ / 2022م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مستخلص الرسالة

عنوان الرسالة: اتجاهات طالبات كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية نحو التعليم باللغة العربية وأهميتها في سوق العمل.

الباحث: نوف فهد الخمشي. المشرف: أسماء مسهل العتيبي.

الدرجة العلمية: ماجستير. الجامعة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، معهد تعليم اللغة العربية.

القسم، والتخصص: قسم علم اللغة التطبيقي. العام الجامعي: 1443هـ/2022م.

تناولت هذه الدراسة اتجاهات طالبات كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية نحو تعليم المقررات باللغة العربية وأثره في سوق العمل، وهدفت إلى معرفة اتجاهاتهن وقياس حدودها وفقاً لثلاثة محاور أساسية في قياس الاتجاهات (المكون العاطفي -المكون السلوكي - المكون المعرفي) ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة استبانة قياس الاتجاهات الموافقة لاستبانة (قارندر 1985م) أداة لجمع البيانات والمعلومات، بعد إجراء تعديلات عليها لتناسب عينة الدراسة، كما طبقت المنهج المسحي (الوصفي)، فوزعت الاستبانة على عينة الدراسة وهن طالبات كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

وبعد تحليل البيانات إحصائياً أسفرت النتائج عن أن استجابات أفراد الدراسة على المحور المتعلق بالسؤال الأول (ما اتجاهات طالبات كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية نحو تعليم المقررات باللغة العربية؟) جاءت بدرجة (موافق بشدة)، حيث بلغ المتوسط العام للمحور (4.46 من 5) كما أشارت النتائج إلى أن استجابات أفراد الدراسة على المحور المتعلق بالسؤال الثاني (ما اتجاهات طالبات كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية نحو أهمية التعليم باللغة العربية في سوق العمل؟) جاءت بدرجة (موافق)، حيث بلغ المتوسط العام للمحور (3.91 من 5).

من خلال نتائج الدراسة قدمت الباحثة مجموعة من التوصيات كما يلي:

- 1- إجراء البحوث والتكاليف القصيرة باللغة العربية.
- 2- المزيد من دراسات الواقع اللغوي المطبقة في الكليات العلمية.
- 3- ضرورة إقرار التعليم باللغة العربية في جميع مقررات الكلية.
- 4- إجراء دراسات استطلاعية عن مدى تطبيق اللغة العربية في سوق العمل.

Abstract

Study title: Attitudes of female students of the Faculty of Economics and Science towards education in the Arabic language and its importance in the labor market.

Researcher: Nouf Fahad Al-Khamshi.

Supervisor:

Asma Mosehl Al-Otaibi.

Academic degree: MA. **University:** Imam

Muhammad bin Saud Islamic University, Arabic Language Institute.

Department, and specialization: Arabic Applied Linguistics. **Academic year:** 1443 AH / 2022 AD.

This study examined the trends of female students in the Faculty of Economics and Management Sciences towards Arabic-language course education and its impact on the labor market and aimed at identifying their trends and measuring their boundaries according to three basic axes in measuring trends (emotional component, behavioral component, cognitive component). To achieve the objectives of the study, the researcher used approval trend measurement to identify (Gardner 1985) as a collection tool.

Following a statistical analysis of the data, the results resulted in the responses of the study staff to the focus of the first question (what are the trends of female students in the Faculty of Economics and Administrative Sciences from teaching courses in Arabic?) The results also indicated that the responses of the study members to the focus of question 2 (What are the attitudes of the female students of the Faculty of Economics and Administrative Sciences at Imam Muhammad bin Saud Islamic University towards the importance of education in the Arabic language in the labor market?) It came in a degree of approval, with an overall average of 3.91 out of 5.

From the results of the study, the researcher presented a group of effective:

- 1 -Procedure and short costs in Arabic.
- 2 -More linguistic reality studies applied in scientific faculties.
- 3 -Adoption of teaching in the Arabic language in all college courses.
- 4 -Conducting exploratory studies on the extent of the application of the Arabic language in the labor market.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
--------	---------

أ	إهداء
ب	شكر وتقدير
ج-د	مستخلص الدراسة باللغة العربية
هـ	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
و	فهرس المحتويات
ي	فهرس الجداول
ك	فهرس الملاحق
	الفصل الأول: تمهيد
5-2	مقدمة الفصل
7-5	أسباب الدراسة وأهميتها
7	أهداف الدراسة
7	أسئلة الدراسة
8-7	حدود الدراسة
8	مصطلحات الدراسة
15-9	الدراسات السابقة

16	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة
19	المبحث الأول: العلاقة بين اللغة والاقتصاد تمهيد
21-19	مصطلحات تربط بين الاقتصاد واللغة
22	دور اللغة في الاقتصاد
23-22	دور الاقتصاد في اللغة
24	المبحث الثاني: السياسة اللغوية والتخطيط اللغوي وأثرها في اختيار لغة التعليم

24	مفهوم السياسة اللغوية
25	مفهوم التخطيط اللغوي
26	أنواع التخطيط اللغوي
27	أهداف التخطيط اللغوي
29-27	مجالات التخطيط اللغوي
29	العلاقة بين التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية
32-30	أثر ودور التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية في اختيار لغة التعليم
32	المبحث الثالث: سياسة تعليم اللغة الأجنبية في المملكة العربية السعودية
34	المبحث الرابع: أهمية التعليم باللغة الأم والتعليم باللغات الأجنبية
34	مقدمة
34	الثنائية اللغوية في التعليم
35	الحقوق اللغوية في التعليم
36	دور اللغة الأم في تعليم العلوم
36	دور اللغة الأجنبية في تعليم العلوم
38	المبحث الخامس: الاتجاهات اللغوية وأهميتها في التخطيط اللغوي
42-38	الاتجاهات اللغوية
43	أهمية الاتجاهات اللغوية في التخطيط اللغوي
45	المبحث السادس: التعليم الاقتصادي والإداري في المملكة
46	مقدمة
46	بداية التعليم الاقتصادي والإداري في المملكة
46	كلية إدارة الأعمال بجامعة الملك سعود
47	كلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
48	كلية إدارة الأعمال بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

49	الفصل الثالث: إجراءات الدراسة
50	المبحث الأول: منهج الدراسة
50	مقدمة
50	منهج الدراسة
50	المبحث الثاني: مجتمع الدراسة وعينتها
50	مجتمع الدراسة
51	عينة الدراسة
51	المبحث الثالث: خطوات إجراء الدراسة
52	تصميم أداة الدراسة
53	صدق المحكمين
55-58	صدق الأداة
59	ثبات الأداة
60-62	خطوات تجريب الاستبانة
62	الأساليب الإحصائية

63	الفصل الرابع: عرض النتائج ومناقشتها
64	التحليل الإحصائي للبيانات واستخراج النتائج منها في ضوء أسئلة الدراسة
66-82	نتائج الدراسة بالربط مع الدراسات السابقة
86	الفصل الخامس: خاتمة الدراسة
87	خاتمة الدراسة ونتائجها
89	التوصيات والمقترحات
90	قائمة المصادر والمراجع
91-97	قائمة بالمصادر والمراجع العربية

99-98	قائمة بالمصادر والمراجع الأجنبية
100	الملاحق

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
13	ملخص للدراسات السابقة	1-1
46	معاملات ارتباط أبعاد الدراسة ومحاورها	1-3
49	معاملات ارتباط بيرسون	2-3
50	معاملات ارتباط ومحاور الدراسة بالدرجة الكلية للبعد نفسه وبالدرجة الكلية لمحور " اتجاهات الطالبات نحو التعليم باللغة العربية "	3-3
51	معاملات الارتباط لكل بعد من أبعاد محور " اتجاهات الطالبات نحو التعلم باللغة العربية " بالدرجة الكلية للمحور نفسه	4-3
52	معاملات ارتباط أبعاد ومحاور الدراسة بالدرجة الكلية للبعد نفسه وبالدرجة الكلية لمحور " اتجاهات الطالبات نحو اللغة العربية في مستقبلهن الوظيفي "	5-3
53	معاملات ارتباط بيرسون لكل بعد من أبعاد محور اتجاهات الطالبات نحو اللغة العربية في مستقبلهن الوظيفي " بالدرجة الكلية للمحور نفسه	6-3
54	معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة	7-3
56	سلم المقياس الخماسي المستخدم في الدراسة	8-3
59	استجابات أفراد الدراسة على أبعاد محور " اتجاهات الطالبات حول اللغة العربية "	1-4
60	استجابات أفراد الدراسة على البعد العاطفي	2-4
61	استجابات أفراد الدراسة على البعد المعرفي	3-4
63	استجابات أفراد الدراسة على البعد السلوكي	4-4

64	استجابات أفراد الدراسة على أبعاد محور " اتجاهات الطالبات حول التعليم باللغة العربية"	5-4
65	استجابات أفراد الدراسة على البعد العاطفي	6-4
67	استجابات أفراد الدراسة على البعد السلوكي	7-4
69	استجابات أفراد الدراسة على البعد المعرفي	8-4
71	استجابات أفراد الدراسة على أبعاد محور " اتجاهات الطالبات نحو اللغة العربية في مستقبلهن الوظيفي"	9-4
72	استجابات أفراد الدراسة على البعد السلوكي	10-4
74	استجابات أفراد الدراسة على البعد المعرفي	11-4
76	استجابات أفراد الدراسة على البعد العاطفي	12-4

فهرس الملحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
102	الأداة بصورتها الأولية	1
107	قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس المحكمين للاستبانة	2
108	الفقرات المعدلة للأداة وفق آراء المحكمين	3
113	الأداة في صورتها النهائية	4
120	خطاب تسهيل مهمة الباحث	5