



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية
قسم اللغويات التطبيقية العربية

المشهُدُ اللُّغوي في مَوْسَمِ الرياض (البوليفارد أنموذجًا)

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في قسم اللُّغويات التطبيقية العربية

إعداد
نهي عبد الله سليم الحربي

إشراف
د. رياض بن صالح الذيب
الأستاذ المساعد في قسم اللغويات التطبيقية العربية

العام الجامعي
١٤٤٦هـ / ٢٠٢٤م

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: المشهد اللغوي في موسم الرياض (البوليفارد أنموذجا)
الباحثة: نهى بنت عبد الله بن سليم الحربي المشرف: د. رياض بن صالح الذيب
الدرجة العلمية: ماجستير
الجامعة والكلية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - معهد تعليم اللغة العربية
القسم والتخصص: اللغويات التطبيقية العربية العام الدراسي: ٢٠٢٤م / ١٤٤٦هـ

هدفت الدراسة إلى تحليل لافتات المشهد اللغوي في موسم الرياض "البوليفارد" وبيان المستويات اللغوية فيه، وتحديد اللغات المستخدمة في لافتات المشهد اللغوي في موسم الرياض "البوليفارد"، ولتحقيق هذا الهدف طبقت الباحثة المنهج الكمي، واستعملت أداة الملاحظة والتصوير، واختارت العينة العشوائية البسيطة، فكان مجموع العينة (١٧٥) لافتة، وحللت اللافتات في برنامج (Excel) لاستخراج التكرارات والنسب المئوية، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- ١- أثبتت الدراسة أن حضور اللغة الإنجليزية عالٍ جدًا بنسبة ٣١٪ في المشهد اللغوي في موسم الرياض "البوليفارد"، ونسبة اللافتات المكتوبة باللغة العربية بلغت ١٩٪.
- ٢- أثبتت الدراسة تنوع اللغات المستخدمة في موسم الرياض، إذ تكوّن المشهد اللغوي في موسم الرياض "البوليفارد" من ثلاث عشرة لغة، وهي: الإنجليزية، والعربية، واليونانية، والإسبانية، والإيطالية، واليابانية، والهندية، والصينية، والفرنسية، والأفغانية، والهولندية، والبرتغالية، والإيرلندية، بنسب متفاوتة، ونسبة حضور اللغة الإنجليزية الأعلى، تليها اللغة العربية، ثم اللغات الأجنبية الأخرى.
- ٣- أثبتت الدراسة تفوق استخدام اللغة العربية الفصحى حيث بلغت بنسبة ٨٢٪ بالنسبة لاستخدام اللغة العامية في المشهد اللغوي لموسم الرياض "البوليفارد".

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة ذكرت الباحثة بعض المضامين المتعلقة بالبحوث المستقبلية.

Abstract

Study Title: The Linguistic landscape in Riyadh season (Boulevard As a model)

Researcher: Nuha Abdullah Saleem Alharbi.

Supervisor: Dr. Riyadh Saleh Altheeb.

University: Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University – Arabic Language Teaching Institute.

Academic Degree: Master.

Department and Specialization: Arabic Applied Linguistic.

Academic Year: ١٤٤٦-٢٠٢٤

The study aimed to analyze signs of the language scene in Riyadh Season "Boulevard", indicate the linguistic levels in it and determine the languages used in signs of the language scene in Riyadh Season. The researcher used some tools to achieve this goal. These were Analytical Descriptive Approach, Quantitative approach, imagination and chose simple random sample. The total of samples was (١٧٥) signs. After that, the signs were analyzed in the Excel program to extract frequencies and percentages.

The study achieved the following results:

١- First, the study proved that the usage of English is quite common, at ٣١% in the language scene in Riyadh, the percentage of signs in Arabic is exactly ١٩%.

٢- Second, the diversity of languages used in the Riyadh season, which made the language scene consist of thirteen languages. They were English, Arabic, Greek, Spanish, Italian, Japanese, Hindi, Chinese, French, Afghan, Dutch, Portuguese and Irish in varying proportions. The highest percentage was for the English language, followed by Arabic, then the other foreign languages.

٣- Finally, the study proved the priority of using standard Arabic language, which reached ٨٢%, in contrast to the use of the colloquial language in the linguistic scene of the Riyadh season.

Based on the findings of the study, the researcher recommends the following:

Conducting a study for landscape language in Riyadh Season and its relationship to language policy and language planning. Conducting a study for language landscape in tourist places in the Kingdom of Saudi Arabia. Conducting a study for language landscape in schools and universities. Conducting a study to reveal the reasons behind the appearance of English in the language scene in Saudi Arabia.

Finally, this study was according to the quantitative method, so, it is quite clear that the researcher recommends conducting studies using the qualitative method according to its various types to get a more in-depth view of the interpretation of the situation.

قائمة المحتوى

إهداء.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
شكرو تقدير.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
مستخلص الدراسة.....	ب.....
Abstract.....	ت.....
فهرس الجداول.....	ج.....
فهرس الأشكال.....	ج.....
فهرس الملاحق.....	ج.....
١-موضوع الدراسة وأهميته:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢-أسئلة الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣-أهداف الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٤-حدود الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٥-مصطلحات الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٦-الدراسات السابقة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١-١ التنوع اللغوي.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢-١ مظاهر التنوع اللغوي.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣-١ المشهد اللغوي.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١-٢ منهج الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢-٢ مجتمع الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣-٢ عينة الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٤-٢ أدوات الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٥-٢ منهجية التحليل:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٦-٢ طريقة الترميز:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٧-٢ إجراءات الدراسة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢-٣ النتائج:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢-٣ المناقشة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

الخاتمة.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

٤-٤ المضامين:.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

المراجع.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

فهرس الجداول

العنوان	الصفحة
ملخص الدراسات السابقة	٦
نتائج السؤال الأول	٣٥
نتائج السؤال الثاني	٣٧
نتائج السؤال الثالث	٣٨

فهرس الأشكال

العنوان	الصفحة
مواقع اللغة العربية في اللافتات	٣٩
تطبيق ازدواجية اللغة المضعفة المتداخلة	٤١

فهرس الملاحق

العنوان	الصفحة
استمارة الملاحظة	٥٠
صور المشاهد اللغوية	٥٢

