معهد تعليم اللغة العربية

إصدار تعريفي

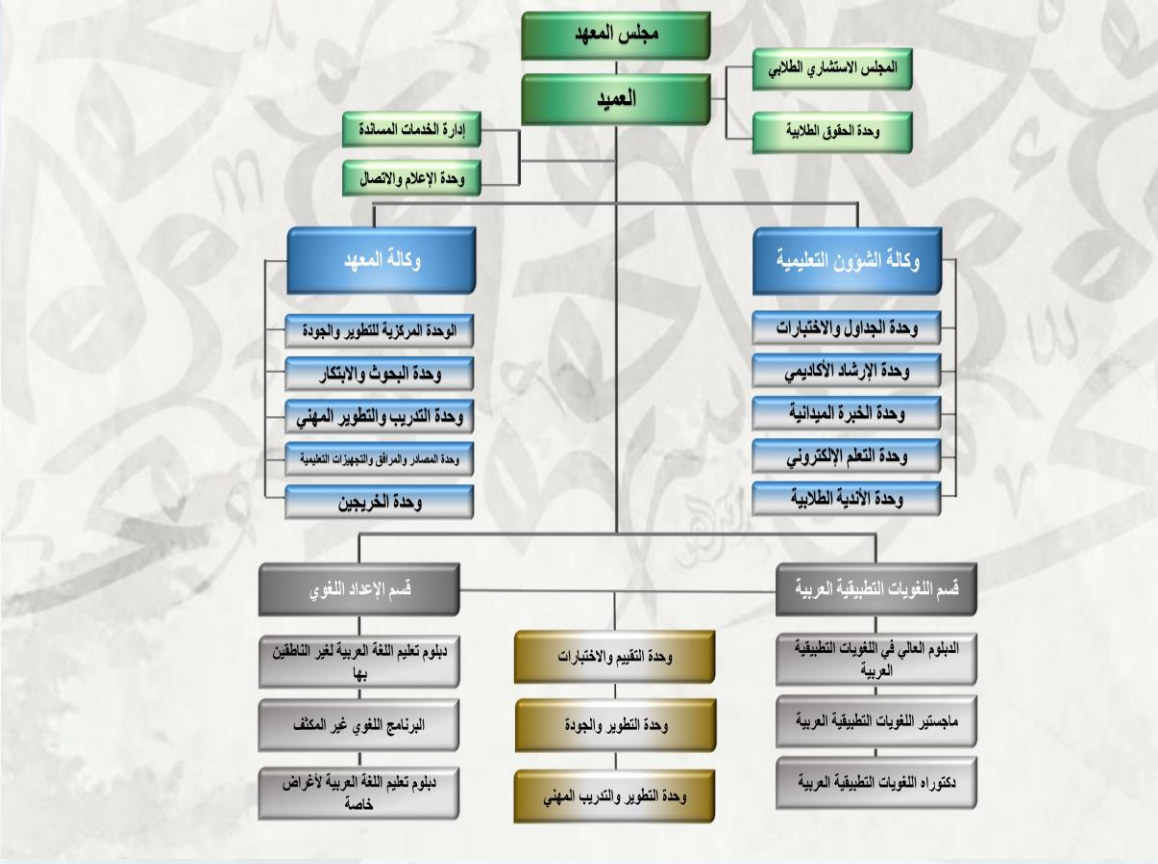
إعداد

عميد المعهد

أ.د. بدر بن علي العبد القادر


بسم الله الرحمن الرحيم

الهيكل التنظيمي



معهد تعليم اللغة العربية

Vision:

To be a leading academicinstitution in theoretical and applied linguistics, and a centre of excellence in teaching Arabic to non-Arabic speakers.

Mission:

To achieve quality and excellence in theoretical and applied linguistics, and teach Arabic through training, research, consultation and partnership.

Objectives:

1. To develop the educational programs in the Institute and create new ones that contributeto teaching and disseminating Arabic language.
2. To promoteacademic research to benefit Arabic teaching programs and keep pace with new developments in applied, theoretical and computational linguistics.
3. To develop training programs for teachers and students of Arabic within and outside the Kingdom.
4. To providespecialized academic and educational consultations.
5. To establish partnership and strengthen relationships with specialized local and international institutes and centres.
6. To improve the educational environment and developfaculty.
7. To pursue community service.
8. To achieve total quality.

Academic Departments :

1. Department of Language Preparation.
2. Department of Arabic and Islamic Sciences.
3. Department of Applied Linguistics.

Supporting Units:

1. Education and Examination Affairs Unit
2. Academic Research Unit
3. Quality and Development Unit
4. Intellectual Awareness Unit.
5. Academic counselling Unit
6. Teaching Aids and Learning Resources Unit
7. LanguageCourses Unit
8. Activity Secretariat

Programs and Courses:

1. LanguagePreparation Diploma Program.
2. Diploma of Arabic and Islamic Sciences Program
3. Higher Diploma program in the Preparation of Arabic Teachers for non-Arabic speakers
4. Master of ArtsProgram in Applied Linguistics
5. Ph.D. Programin Applied Linguistics

رؤية المعهد :

أن يكون مؤسسة علمية رائدة في اللسانيات بفروعها النظرية والتطبيقية، وبيت خبرة متميزًا في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى .

رسالة المعهد :

تحقيق الجودة والتميز في اللسانيات النظرية والتطبيقية، وتعليم اللغة العربية تعليمًا وبحثًا وتدريبًا واستشارةً وشراكة.

الأهداف الإستراتيجية :

١. تطوير البرامج التعليمية في المعهد، واستحداث برامج جديدة تسهم في تعليم اللغة العربية ونشرها .

٢. النهوض بالبحث العلمي بما يخدم برامج تعليم اللغة العربية ومواكبة المستجدات في اللغويات التطبيقية والنظرية والحاسوبية

٣. تطوير البرامج التدريبية لمعلمي اللغة العربية ومتعلميها في داخل المملكة وخارجها .

٤. تقديم الاستشارات العلمية والتعليمية المتخصصة .

٥. تحقيق الشراكة وتوثيق العلاقات مع المعاهد والمراكز المحلية والعالمية المتخصصة .

٦. تحسين البيئة التعليمية وتطوير الهيئة التدريسية .

٧. السعي إلى خدمة المجتمع .

٨. تحقيق الجودة الشاملة .

الأقسام العلمية :

١. قسم الإعداد اللغوي.

٢. قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

٣. قسم اللغويات التطبيقية العربية.

الوحدات المساندة:

١. وحدة الشؤون الدراسية والاختبارات.

٢. وحدة البحوث العلمية.

٣. وحدة التطوير والجودة.

٤. وحدة التوعية الفكرية.

٥. وحدة الإرشاد الأكاديمي.

٦. وحدة الوسائل التعليمية ومصادر التعلم.

٧. وحدة الدورات اللغوية.

٨. أمانة النشاط .

البرامج والدورات:

١. برنامج دبلوم الإعداد اللغوي.

٢. برنامج الدبلوم في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

٣. برنامج الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية.

٤. برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية .

٥. برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية .



معهد تعليم اللغة العربية



إسهامات وإنجازات:

١. يسهم أساتذة المعهد ومنسوبوه في حضور المؤتمرات الدولية والإقليمية بشكل فعال.

٢. يشارك عدد من أساتذة المعهد ومنسوبيه في المشروعات الوطنية لخدمة اللغة العربية .

٣. يحصد الدارسون في المعهد كثيرًا من الجوائز، ويحققون المراكز الأولى على مستوى الجامعة في الأنشطة المختلفة.

٤. يشارك المعهد عددا من المؤسسات المعنية بمجال خدمة اللغة العربية، مثل: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية، ومعهد الأمير نايف للدراسات والبحوث.

٥. يقوم المعهد بوصفه بيت خبرة بتنفيذ مشروع تعليم اللغة العربية عن بُعد بالتعاون مع عمادة التعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني بالجامعة .

٦. يتعاون المعهد مع عمادة شؤون المعاهد الخارجية لتقويم المعاهد وتطويرها وتدريب منسوبيها.

٧. يتوسّع المعهد في تقديم الدورات اللغوية خارج الجامعة بالتعاون مع جهات متعددة .

٨. يقدم المعهد برنامجًا للدورات اللغوية غير المكثفة، يستهدف العاملين في الرياض من الناطقين بغير اللغة العربية، ويضم مدرسين ومهندسين ودبلوماسيين ومحاسبين وأطباء وغيرهم من جميع الجنسيات.

٩. يعد موقع المعهد من أفضل المواقع الإلكترونية على مستوى الجامعة تحديثا وتلبية لرغبات جميع المتعاملين معه من الأساتذة والطلاب والزائرين:
https://units.imamu.edu.sa/colleges/TeachingArabicLanguageInstitute/Pages/default.aspx
إضافة إلى حساب التواصل الاجتماعي في تويتر (@imam_arabic).

Accomplishments and Contributions

1. The Institute instructorsand facultycontribute effectively in regional and international conferences.
2. A number of the Institute instructors and facultyparticipate in national projects that benefit Arabic.
3. Students at the Institute haveearned many awards and achieved a first rank at the University in various activities.
4. The Institute shares many institutions contribution in promoting the Arabic language, such as King Abdullah International Center for Arabic Language Service, and Prince NayefInstitute for Studies and Research.
5. The Institute, as a House of Expertise, is running the Arabic Distance Education Project in cooperation with the Deanship of Distance Education and e- learning in the University.
6. The Institute cooperates with the Deanship of InstitutesAffairs Abroadto evaluate and develop theInstitutes and train their staff.
7. The Institute is expanding by offering its language courses outside the University in cooperation with various institutions.
8. The Institute offers a program of non-intensive languagecourses targeting non-Arabic speakers in Riyadh including teachers, engineers, diplomats, accountants, physicians and others from all nationalities.
9. The Institute website is one of the best websites in the University with regard to updating and responding to its students, professors and visitors:
https://units.imamu.edu.sa/colleges/TeachingArabicLanguageInstitute/Pages/default.aspx
requests as well as the social networking account on Twitter (@imam_arabic).

قسم علم اللغويات التطبيقية العربية

يضم القسم ثلاثة برامج :

أ – برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية العربية.

ب– برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية العربية.

ج– برنامج الدبلوم العالي في اللغويات التطبيقية العربية.

رؤية القسم:

أن يكون قسم علم اللغة التطبيقي مرجعا علميا رائدا، وبيت خبرة متميزا في دراسة وتطوير الدراسات اللغوية التطبيقية.

رسالة القسم:

تطوير الدراسات اللغوية التطبيقية وإثرائها وفق معايير الجودة ومتطلباتها، مع الالتزام بالتطوير والإبداع المستمر للبحوث، والمواد التعليمية، بما يحقق الرسالة السامية للجامعة وفق رؤية ٢٠٣٠.

أهداف القسم:

١– إعداد متخصصين ومتخصصات في الدراسات اللغوية التطبيقية حاصلين على درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.

٢– القيام بالبحوث اللغوية التطبيقية ذات الصلة باللغة العربية مثل دراسات الاكتساب اللغوي، والدراسات اللغوية النفسية والاجتماعية، والدراسات اللغوية النظرية ذات الصلة بعلم اللغة التطبيقي، والدراسات اللغوية الحاسوبية، وتقنيات تعليم اللغة، وتصميم الاختبارات اللغوية والمعاجم اللغوية.

٣– عقد دورات تدريبية قصيرة وطويلة لمعلمي ومعلمات اللغة العربية.

٤– عقد دورات لغوية قصيرة وطويلة للدارسين الناطقين بغير العربية، لإكسابهم بعض المهارات الأساسية في اللغة العربية، ولتدريس اللغة العربية لأغراض خاصة.

٥– إيجاد الخطط والبرامج اللغوية الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، وما يستلزمه ذلك من تأليف الكتب الدراسية، وإعداد الوسائل التعليمية والبرامج الحاسوبية، وتصميم اختبارات الكفاية اللغوية.

٦– تطوير الهيئة التدريسية بقسم علم اللغة التطبيقي من خلال الاستقطاب والابتعاث والتدريب.

٧– تطوير الخطط الدراسية وتعديلها بشكل مستمر لمواكبة التطورات العلمية والمستجدات التقنية.

٨– تطوير المعامل اللغوية والحاسوبية وتحديثها لضمان بيئة تعليمية متميزة.

Department of Applied Linguistics.

There are three programs in the Department:

A- Master of Arts in Applied Linguistics.

B- Ph.D. In Applied Linguistics

C- Higher Diploma of Preparation of Arabic Teachers for Non-Arabic Speakers.

Vision:

The Department of Applied Linguistics seeks to become a leading scholarly reference in the field, and be a distinguished House of Expertise in the study and development of applied linguistic studies.

Mission:

To develop and enrich applied linguistic studies in accordance with quality measures and requirements, in addition to being committed to continuous creativity in research and educational materials to achieve the University's mission in accordance with the 2030 vision.

Objectives:

1- To prepare specialists in applied linguistic studies with higher degrees, namely Diploma, MA and Ph.D.

2- To conduct research in Applied Linguistics related to Arabic such as language acquisition studies, psychological and sociolinguistic studies, theoretical linguistic studies related to applied linguistics, computational linguistic studies, language teaching technology and designing language tests and dictionaries.

3-To offer short and long-term courses for Arabic male and female teachers.

4- To offer short and long-term linguistic courses for non-Arabic speaking students to enable them to acquire the main skills in Arabic, and teach Arabic for specific purposes.

5- To develop special linguistic plans and programs to teach Arabic to non-Arabic speakers, including authoring textbooks, preparing teaching aids and computer programs, and designing language competency exams.

6- To expand the department academic staff of applied linguistics through, recruitment, study scholarships abroad and training.

7- To continuously develop and modify study plans to keep pace with scientific development and technological advancements.

8- To develop and update language and computer labs to guarantee an exceptional educational environment.



معهد تعليم اللغة العربية



قسم الإعداد اللغوي

يهدف برنامج قسم الإعداد اللغوي إلى إعداد الدارس إعدادًا لغويًّا يمكنه من متابعة دراسته في إحدى كليات الجامعة.

رؤية القسم:

تحقيق التميز في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.

رسالة القسم:

المساهمة في خدمة اللغة العربية وتحقيق رسالة الجامعة من خلال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من أبناء المسلمين، وغيرهم من الراغبين في تعلم اللغة العربية؛ ليكونوا مؤهلين للالتحاق بكليات الجامعة المختلفة؛ أو ليتمكنوا من تحقيق أغراضهم التعليمية المختلفة.

أهداف القسم:

تطوير قدرة المتعلم على قراءة كتب التراث واستيعابها.

إكساب الطالب رصيداً وافراً من الألفاظ، والتراكيب، والأساليب اللغوية الفصيحة؛ تمكنه من فهم القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والتراث الإسلامي، ومستجدات الحياة العصرية.

إكساب الطالب قدرة لغوية تعينه على فهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها، وتحليلها وتقويمها.

تمكين الطالب من إنتاج خطاب لغوي شفوي ومكتوب متصفاً بالدقة، والطلاقة، والجودة، ومتطابقاً مع اللغة العربية الفصيحة : ألفاظاً ، وتراكيب ، وضبطاً إعرابياً ، ورسماً إملائياً.

تمكين الطالب من المهارات، والإستراتيجيات، والعمليات الأساسية لكل من الاستماع ، والتحدث، والقراءة، والكتابة، بشكل يسمح له مواصلة دراسته الجامعية في الجامعات العربية.

نظام الدراسة :

١- يعدُّ الطالب ناجحًا إذا حصل على ٦٠ % من مجموع الدرجات في الاختبار الشفهي والتحريري في كل مادة من المواد.

٢- يكون الدارس مؤهلاً للدراسة في إحدى كليات الجامعة إذا حصل على تقدير (جيد جدًّا) على الأقل عند التخرج.

٣- يُطوى قيد الدارس الذي يتغيب عن الدراسة بدون عذر مقبول مدة خمسة عشر يومًا متصلة، أو عشرين يومًا متقطعة خلال الفصل الدراسي الواحد.

٤- يمنح المتخرج في القسم دبلوم الإعداد اللغوي.

Department of Language Preparation

The Department program aims at preparing students linguistically to enable them to continue their study in one of the colleges of the University .

Vision:

To excel in teaching Arabic to non-Arabic speakers locally, regionally and internationally.

Mission:

To contribute to serving Arabic, and achieve the University mission by teaching Arabic to non-Arabic speaking Muslims and anyone who wants to learn it, qualify learners to join University colleges, or help them accomplish their personal objectives.

Objectives:

To develop the learner's ability to read and comprehend heritage books.

To provide students with abundant amount of vocabulary, word structure and language rhetorical techniques to enable them to understand the Holy Quran, the Noble Hadith, Islamic heritage and recent developments of modern life.

To provide students with the linguistic ability that enables them to understand, analyse and evaluate language data.

To enable students to produce oral and written language, that is accurate, fluent and high in quality that corresponds with eloquent Arabic in: pronunciation, sentence structures, word inflection and spelling.

To enable students to acquire the basic skills, strategies and basic processes of listening, speaking, reading and writing to enable them to pursue their studies in Arab universities.

Study System:

1- The student will pass if he scores 60% of the total marks in the written and oral tests in each course.

2- The student will be qualified to study at one of the University colleges if his grade upon graduation is, at least, (very good).

3- The student enrolment will be terminated if he is absent, in one semester, for 15 consecutive days, or for 20 non-consecutive days without an acceptable excuse.

4- Graduates will be granted a diploma in language preparation.



معهد تعليم اللغة العربية



قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية

يمنح قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية بالمعهد درجة الدبلوم في اللغة العربية والعلوم الإسلامية لطلاب المعهد، الذين أكملوا برنامج الإعداد اللغوي في قسم الإعداد اللغوي، ويهدف إلى إعداد الدارسين إعدادًا يصل بهم إلى مستوى جيد في اللغة العربية، ويتيح لهم التعرف على الثقافة الإسلامية والسعودية، والإلمام ببعض طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

رؤية القسم:

أن يكون القسم رائدًا في نشر اللغة العربية والعلوم الإسلامية بين الناطقين بغير العربية محليًّا وإقليميًّا ودوليًّا .

رسالة القسم:

السعي إلى نشر اللغة العربية والعلوم الإسلامية عن طريق وضع مناهج مميزة ،وتنمية مهارات أعضاء التدريس تدريسيًّا وبحثيًا ،والتنظيم والمشاركة الفاعلة في الأنشطة العلمية المختلفة ،التي تتفق مع رؤية المعهد والجامعة ورسالتهما وأهدافهما ،وتتماشى مع رؤية ٢٠٣٠.

أهداف القسم:

١. إعداد الطلاب إعداداً لغوياً نظرياً وتطبيقياً ، للوصول بهم إلى مستوى جيد في اللغة العربية.

٢. إعداد الطلاب دينيًّا ، بتدريس العلوم الشرعية لهم، مع العناية بدراسة المشكلات المعاصرة التي يتعرض لها العالم الإسلامي من خلال الموجات الإلحادية والمذاهب والأفكار الدخيلة والبدع والخرافات.

٣. تأهيل الطلاب تربوياً بحيث يتمكن خريجو هذا القسم من ممارسة عملهم في تدريس اللغة العربية والعلوم الشرعية في بلادهم، وليتمكنوا كذلك من النهوض بواجب الدعوة الإسلامية بأسلوب تربوي صحيح.

٤. التعريف بالحضارة الإسلامية وتعزيز الهوية الإسلامية .

٥. تنمية مهارات الاتصال اللغوي ،والملكات الأدبية للطلاب .

نظام الدراسة :

١- مدة الدراسة: سنة واحدة مقسمة على مستويين .

٢- عدد ساعات الدراسة ٢٥ ساعة أسبوعيًّا .

٣- تقسم المقررات الدراسية إلى ثلاث مجموعات :

- مجموعة المقررات الشرعية ونسبتها ٣٢%.
- مجموعة مقررات اللغة العربية ونسبتها ٥٤%.
- مجموعة المقررات التربوية ونسبتها ١٤%.

٤- يمنح القسم شهادة دبلوم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

Department of Arabic Language and Islamic Sciences.

The Department of Arabic Language and Islamic Sciences grants the diploma in Arabic and Islamic Sciences to the students of the Institute who have completed the Language preparation program at the Department of Language Preparation. The Department aims to enable students to acquire a good level of Arabic, and allow them to learn about Islamic and Saudi culture, and learn some of the methods of teaching Arabic to non-Arabic speakers.

Vision:

To lead the process of dissemination of Arabic and Islamic Sciences among non-Arabic speakers locally, regionally and internationally.

Mission:

The dissemination of Arabic and Islamic Sciences by creating outstanding curricula and improving the teaching and research skills of faculty, and organizing and participating effectively in different academic activities that correspond with the vision, mission and objectives of the Institute and the University in accordance with the 2030 vision.

Objectives:

1. To prepare students linguistically, theoretically and practically to reach a good level of understanding Arabic.
2. To teach students Islamic sciences and focus on modern issues facing the Muslim world from atheistic waves and alien thoughts to heresies and superstitions.
3. To qualify students pedagogically so that graduates of this Department can teach Arabic and Islamic sciences in their countries, and promote the duty of Islamic Da'wah in the right educational manner.
4. To introduce Islamic civilization and promote Islamic identity.
5. To Develop students' language communication skills and literary talents.

Admission Requirements:

Study System:

1- Study duration: One year divided into two levels.
2- 25 studying hours a week.
3- The courses are divided into three parts:
- Islamic courses, with a rate of 32%.
- Arabic courses, with a rate of 54%.
- Educational courses, with a rate of 14%.

4- The Department will grant graduates a diploma in Arabic Language and Islamic Studies.

معهد تعليم اللغة العربية

برنامج الدكتوراه في اللغويات التطبيقية

بدأت الدراسة في برنامج اللغويات التطبيقية في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٢/ ١٤٣٣هـ، ويُعدُّ أول برنامج دكتوراه من نوعه في اللغة العربية في الجامعات السعودية والعربية.

أهداف البرنامج:

١- إتاحة الفرصة أمام كثير ممن حصلوا على درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي من أبناء المملكة لمواصلة الدراسات العليا والبحث في التخصص ذاته داخل المملكة.

٢- إعداد الكفايات العلمية السعودية، وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجال تعليم اللغات بشكل عام، وتعليم العربية بشكل خاص، مما يدعم رسالة المملكة العربية السعودية في هذا المجال.

٣- إثراء البحث في اللغة العربية، لغة القرآن الكريم، الجديرة ببذل كل جهد علمي وبحثي في سبيل جعل تعليمها وتعلمها عملاً علمياً جاداً، وسلوك كل طريق يحقق الغاية التي يفرضها الإسلام لنشر العربية بين أبناء المسلمين في بقاع الأرض.

٤- تدعيم مكانة الجامعة والمعهد بين جامعات المملكة ومؤسساتها العلمية، حيث إنها الوحيدة التي تنفرد بتقديم اللغويات التطبيقية الحديثة، وما تنتظمه من نظريات لغوية وتطبيقية متقدمة، فضلاً عن تطويعها للإفادة منها في نشر العربية وتعليمها.

٥- إتاحة الفرصة لأبناء العربية، وخاصة أبناء المملكة في الإسهام في دعم القواعد المنهجية وتطويرها، وكذلك المعطيات الحديثة لكثير من العلوم ذات الصلة باللغويات التطبيقية، مثل: علم اللغة الاجتماعي، وعلم اللغة النفسي، وعلم اللغة العرقي، وعلم اللغة الحاسوبي، ولغويات الترجمة.

نظام الدراسة:

تسير الدراسة في هذا البرنامج بنظام الرسالة وبعض المقررات، حسب ما ورد في الفقرة (٢) من المادة الرابعة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات، حيث تنقسم الدراسة فيه إلى مرحلتين:

الأولى: مرحلة الدراسة المنهجية، ومدتها سنة واحدة، تقدم فيها مقررات منهجية في فصلين دراسيين، مجموع وحداتها ثمان عشرة وحدة، منها عشر وحدات في الفصل الدراسي الأول، وثمان وحدات في الفصل الدراسي الثاني.

الثانية: مرحلة إعداد الرسالة، ومدتها لا تقل عن سنتين، ولا تزيد عن أربع سنوات من تاريخ موافقة مجلس المعهد على موضوع الرسالة، ويحتسب لها أربع وعشرون وحدة دراسية.

فيكون مجموع الوحدات المطلوبة للحصول على درجة الدكتوراه اثنتين وأربعين وحدة دراسية، ينجزها الطالب في مدة لا تقل عن ستة فصول دراسية، ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية، وللجامعة الموافقة على التمديد للدارس سنة واحدة إضافية بناء على تقرير المشرف، وتوصية مجلسي القسم والمعهد، ومجلس عمادة الدراسات العليا.

مقررات البرنامج :

المستوى الأول: الاكتساب اللغوي، اللغة والمجتمع، صناعة المجتمع، لسانيات النص وتحليل الخطاب، اللغة والحاسوب.

المستوى الثاني: اللغة والتعليم، مناهج البحث في اللغويات التطبيقية، الدلالة والتداولية، السياسة اللغوية والتخطيط اللغوي.

Doctorate Program in Applied Linguistics

The Applied Linguistics Program started in the second semester of the academic year 1432 - 1433 H. It is the first Doctorate Program of its kind in Arabic language, in all universities, Arab and Saudi.

Objectives:

1- To create a chance for many Saudi M.A holders in applied linguistics, to pursue theirhigher education and research in this field within the Kingdom.

2- To prepare Saudi academic competencies, and highly qualified instructors in the field of language teaching in general, and teaching Arabic in particular, which supports the mission of the Kingdom of Saudi Arabia in this area.

3- To enhanceresearch in Arabic language, the language of the Quran,which is worthy of every academic and research effort, to make learning and teaching it based on sound academic work, and pursue every path that achieves the goal imposed by Islam to spread Arabic among Muslims in the world.

4-To strengthen the position of the University and the Institute among Saudi institutes and universities, asit is the only Institute that provides modern applied linguistics, advanced theories in applied linguistics, and apply them to spread and teach Arabic.

5- To give the opportunity to Arab students, especially Saudi students to contribute in supportinganddevelopingmethodological bases, along with thelatest developmentsin many sciences related to applied linguistics, such as:sociolinguistics, psycholinguistics, ethnolinguistics, computational linguistics, and linguistic approach to translation.

Study System:

According to Clause (2) of article thirty four of The Unified Bylaws of Postgraduate Studies in Saudi Universities, this program consists of a thesis and some courses. It is divided into two stages:

Stage One: One year of curriculum study, offering curriculum courses in two semesters totalling18 units, 10of which are offered in the first semester and 8 in the second.

Stage Two: This stage is dedicated to preparing a thesis. Its duration is a minimum of two years, and a maximum of four years, beginning from the date of approving the thesis topic by the Institute's council. The thesis will count twenty-four units.

Thus, the total units required for the PhD degree are 42 units. Students should complete them in, at least, six semesters, and no more than 10 semesters. The University could extend this period for one additional year based on the supervisor's report, the recommendations of the councils of the Institute and the Department, and the Council of the Deanship of Higher Studies.

Program Courses:

Level One: Language Acquisition, Language and Society, Shaping Society, Text linguistics and Discourse Analysis, Language and Computer.

Level Two: Language and Education, Research Approaches in Applied Linguistics, Pragmatics and Semantics, Language Planning and Policy.

برنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية

يمنح قسم علم اللغة التطبيقي درجة الماجستير في اللغويات التطبيقية منذ أكثر من عشرين عامًا.

نظام الدراسة:

١- تسير الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية والرسالة، وعدد الوحدات فيه اثنتان وثلاثون وحدة مضافاً إليها الرسالة، طبقاً لما ورد في الفقرة (١) من المادة الثالثة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

٢- تقدم المقررات الدراسية في ثلاثة فصول دراسية.

٣- يسمح للطالب خلال الفصل الثالث التقدم بمشروع رسالته، إذا توافرت فيه شروط التسجيل الواردة في المادة الثانية والأربعين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا، ويمكن أن تستكمل إجراءات التسجيل في الفصل الرابع، على ألا يتجاوز الحد الأقصى للحصول على درجة الماجستير الفصول الدراسية كافة.

مدة الدراسة وطبيعتها :

١- مدة الدراسة في هذا البرنامج ثمانية فصول دراسية ، يقدم الدارس بعد اجتياز الدراسة المنهجية رسالة علمية لنيل درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي.

٢- يتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين ، كل فصل ١٦ أسبوعًا.

٣- يؤدي الدارس في نهاية كل فصل اختبارًا فيما درس من مقررات.

٤- يمنح المتخرج في هذا البرنامج درجة الماجستير في علم اللغة التطبيقي .

مقررات البرنامج :

المستوى الأول: علم اللغة العام، النحو والتصريف، علم اللغة التطبيقي، طرائق تدريس اللغات، علم الأصوات.

المستوى الثاني: علم المعجم، تقنيات التعليم، إعداد البرامج والمواد التعليمية، مناهج البحث في اللغة، علم الدلالة.

المستوى الثالث: مناهج البحث في تعليم اللغة وتعلمها، التحليل اللغوي، علم اللغة النفسي، علم اللغة الاجتماعي، اختبارات اللغة.

Master of Arts Program in Applied Linguistics

The Applied Linguistics Department has been granting the M.A. degree in Applied Linguistics to graduates, for more than twenty years.

Study System:

1- According to Clause (1) of Article thirty two of The Unified Bylaws of Postgraduate Studies in Saudi Universities, a system of courses consisting of 32 units, in addition to the thesis, will be applied in this program.

2- The courses will be offered over three **semesters**.

3- If students meet all registration requirements of clause forty two of the Unified Bylaws of Postgraduate Studies, they will be allowed to submit their thesis project during the third semester. Registration procedures can be completed in the fourth semester provided that obtaining the master degree does not exceed the program duration.

Program Duration:

1- The duration of study in this program is eight semesters. In order to obtain the master degree in applied linguistics, a student will have to submit a dissertation after completing all courses.

2- The academic year is divided into two semesters, each semester will last 16 weeks.

-3- At the end of each semester, the student will take an exam in the courses studied.

4- Graduates will be granted an M.A. in applied linguistics.

Program Courses:

Level One: General Linguistics, Syntax and Morphology, Applied Linguistics, Language Teaching Methods, Phonetics.

Level Two: Lexicology, Education Technology, Preparation of Educational Courses and Programs, Language Research Approaches, Semantics.

Level Three: Research Approaches in Language Teaching and Learning, Linguistic Analysis, Psycholinguistics, Sociolinguistics, Language Exams.



معهد تعليم اللغة العربية



برنامج الدبلوم العالي لتأهيل معلمي اللغة العربية لغة ثانية

يسعى البرنامج إلى تأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، من خلال تزويدهم بالمعلومات والمهارات العلمية والعملية اللازمة لرفع كفاءتهم في تعليم اللغة العربية، ووضع الخطط الدراسية، وبناء المقررات، وإعداد الامتحانات.

أهداف البرنامج:

١. تأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها مهنيًّا، ومهاريًّا ومعرفيًّا.
٢. تدريب المعلمين في أثناء الخدمة في حقل تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٣. تنمية قدراتهم وتجديد معارفهم وإتاحة الفرصة لهم للبحث والتجريب والإبداع.
٤. إجراء البحوث المتعلقة بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٥. إعداد المواد التعليمية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتطويرها.

نظام الدراسة:

تسير الدراسة فيه على النحو الآتي :

١- تسير الدراسة وفق نظام المقررات الدراسية، وعدد الوحدات فيه أربع وعشرون وحدة ، طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) من المادة الثانية والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

٢- تقدم المقررات الدراسية في فصليين دراسيين، طبقاً لما ورد في الفقرة (١) من المادة الثانية والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات.

مدة الدراسة وطبيعتها :

١ – مدة الدراسة في هذا البرنامج عام دراسي واحد من فصلين ، كل فصل (١٦) أسبوعاً.

٢ – يؤدي الدارسون في نهاية كل فصل اختباراً فيما درس من مقررات.

٣- يمنح المتخرج في هذا البرنامج دبلومًا عاليا في علم اللغة التطبيقي.

مقررات البرنامج :

المستوى الأول: مقدمة في علم اللغة التطبيقي، مقدمة في اللغويات، دراسات في النحو والصرف، تقنيات التعليم، مناهج البحث في تعليم اللغة.

المستوى الثاني: اختبارات اللغة، إعداد البرامج والمواد التعليمية، طرق تدريس اللغات، قضايا أساسية في تعليم اللغة العربية، بحث.

Higher Diploma program for qualification of Arabic teachers for non-Arabic speakers

The program seeks to prepare instructors for teaching Arabic to non-Arabic speakers, by providing them with adequate knowledge and scientific and practical skills to enhance their ability to teach Arabic, set up study plans, and prepare courses and exams.

Objectives:

1. To qualify professional, skilful and knowledgeable Arabic teachers for non-Arabic learners.
2. To train instructors who are already teaching Arabic to non-Arabic speakers.
3. To develop their abilities, update their knowledge and give them the opportunity to research, experiment and innovate.
4. To conduct research on teaching Arabic to non-native speakers.
5. To prepare and develop educational materials in the field of teaching Arabic language for non-native speakers.

Study system:

The study proceeds as follows:

1- As per Clause (2) of Article Thirty Two, of The Unified Bylaws of Postgraduate Studies in Saudi Universities, a system of courses consisting of 24 units, will be applied in this program.

2- As per Clause (1) of Article Thirty Two, of the Unified Bylaws of Postgraduate Studies in Saudi Universities, the courses will be offered over two semesters.

Program Duration:

1- Two semesters in one academic year, each semester will last 16 weeks.

2- Participants will take exams at the end of each semester, in the courses studied.

3- Graduates will be granted a Higher Diploma in Applied Linguistics.

Program courses:

Level One: Introduction to Applied Linguistics, Introduction to Linguistics, Syntax and Morphology Studies, Education Technology, Research Approaches in Language Teaching.

Level Two: Language Exams, Preparation of Educational Courses and Programs, Language Teaching Methods, Key Issues in Language Teaching, Research.



معهد تعليم اللغة العربية



برنامج الدورات المسائية (للدارسين والدارسات)
البرنامج اللغوي (غير المكثف)

ينفذ هذا البرنامج استجابةً لرغبة كثير من العاملين في المملكة العربية السعودية من غير الناطقين باللغة العربية، الذين لا تمكنهم ظروف عملهم من الدراسة في الفترة الصباحية، وهو برنامج غير مكثف.

أهداف البرنامج:

تمكين الدارس من :

١ – فهم اللغة العربية المنطوقة والمكتوبة.

٢ – التحدث باللغة العربية في سهولة ويسر، وبخاصة في مجال الحياة اليومية.

٣ – قراءة اللغة العربية في سهولة ويسر.

٤ – الكتابة باللغة العربية.

ب – تزويد الدارسين بقدر من اللغة العربية يمكنهم من الثقافة الإسلامية، وتعميق فهمهم وعلمهم بالشريعة الإسلامية.

ج – تزويد الدارسين بمعلومات تمكنهم من القدرة على التعرف على الحضارة الإسلامية وتراثها وتاريخها وثقافتها واللغة العربية وآدابها، وثقافة المملكة العربية السعودية.

نظام الدراسة:

تنقسم الدراسة في البرنامج إلى ثمانية مستويات.

مدة الدراسة في كل مستوى ١٤ أسبوعًا، بمعدل ثلاث ساعات في يومين، أي ٦ ساعات أسبوعيًّا.

يوضع الطالب في المستوى الذي يناسبه بعد إجراء امتحان القبول وتحديد المستوى.

يمنح الدارس إفادة نجاح إذا اجتاز اختبار جميع المستويات بنجاح.

Evening Course Program (for Male and Female Students) Language Program (Non-Intensive)

This program is specially designed for non-Arabic speakers in Saudi Arabia, who cannot attend morning courses, because of their jobs. It is a non-intensive program.

Objectives:

A- To enable students to:

1- Understand written and spoken Arabic.

2- Speak Arabic fluently, especially every-day conversation.

3- Read Arabic easily.

4- Write in Arabic.

B- To enhance their understanding of Islamic Law (Shari'ah) and culture, by providing them with the required knowledge of Arabic.

C- To provide students with information that enable them to learn about Islamic civilization, its heritage, history, culture, Arabic language and literature, and the culture of the Kingdom of Saudi Arabia.

Study System:

Study in the program is divided into eight levels.

Each level lasts 14 weeks, with an average of three hours over two days, i.e. 6 hours a week.

Students will take the levels that suit them, based on their proficiency and admission test results.

Students will be granted a certificate if they pass all levels.

معهد تعليم اللغة العربية

تعليم اللغة العربية للأغراض العامة والخاصة

تقديم:

تجسيداً لرسالة المملكة العربية السعودية في نشر اللغة العربية وتعليمها، تقوم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وفقًا لرؤيتها ورسالتها، وبرامج تحولها الوطني المتوافقة مع رؤية ٢٠٣٠ في أن السعودية هي العمق العربي والإسلامي، ممثلة في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض – بوصفه بيت خبرة- بتصميم وتنفيذ دورات لغوية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها للأغراض العامة والخاصة بمختلف تنوعها واختصاصها.

أهداف البرامج:

١. تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها المتمثلة في خدمة المجتمع.
٢. نشر اللغة العربية بين المقيمين في المملكة العربية السعودية من غير الناطقين بها، لتمكنهم من التواصل مع المجتمع المحيط بهم.
٣. تغطية احتياجات الدارسين اللغوية بوساطة دورات علمية متخصصة.
٤. تمكين الدارسين من استخدام اللغة العربية ومهاراتها الأساسية بطريقة صحيحة.
٥. تنمية الثقافة الإسلامية والسعودية لدى الدارسين.

نظام الدراسة والمستويات:

أولاً: دورة مكثفة (٣ مستويات).

المستوى المبتدئ: ٥ ساعات X ٤ أيام X ٨ أسابيع = ١٦٠ ساعةً.

المستوى المتوسط: ٥ ساعات X ٤ أيام X ٨ أسابيع = ١٦٠ ساعةً.

المستوى المتقدم: ٥ ساعات X ٤ أيام X ٨ أسابيع = ١٦٠ ساعةً.

ثانيًا: دورة غير مكثفة (٦ مستويات).

المستوى الأول: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعةً.

المستوى الثاني: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعةً.

المستوى الثالث: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعةً.

المستوى الرابع: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعةً.

المستوى الخامس: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعةً.

المستوى السادس: ٣ ساعات X ٣ أيام X ٨ أسابيع = ٧٢ ساعةً.

ثالثًا: دورات لغوية قصيرة لتلبية الاحتياجات اللغوية الاتصالية العاجلة.

رابعًا: دورة لتعليم اللغة العربية بنظام واحد لواحد.

Teaching Arabic for General and Specific Purposes

Introduction:

To realize Saudi Arabia's mission regarding the dissemination and teaching of Arabic, Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University, represented by the Arabic Language Teaching Institute in Riyadh, as a house of expertise, has developed and ran courses for teaching Arabic in its different varieties and specializations to non-Arabic speakers for general and specific purposes. This is in accordance with Saudi Arabia vision, mission and national reform programs that correspond with the country's 2030 vision since it represents the depth of Arabic language and Islam.

Objectives:

1. To achieve the University's vision and mission to serve society. To disseminate Arabic among non-Arabic speakers in the country to enable them to communicate with the surrounding community.
2. To fulfil the linguistic needs of students through specialized academic courses.
3. To enable students to accurately use the Arabic language and its basic skills.
4. To increase the knowledge of Islamic and Saudi culture among students.

Study System and Levels:

First: Intensive course (3 levels).

Beginner Level: 5 Hours × 4 days × 8 weeks = 160 hours.

Intermediate Level: 5 Hours × 4 days × 8 weeks = 160 hours.

Advanced Level: 5 Hours × 4 days × 8 weeks = 160 hours.

Second : Non-intensive course (6 levels).

Level One: 3 Hours × 3 days × 8 weeks = 72 hours.

Level Two: 3 Hours × 3 days × 8 weeks = 72 hours.

Level Three: 3 Hours × 3 days × 8 weeks = 72 hours.

Level Four: 3 Hours × 3 days × 8 weeks = 72 hours.

Level Five: 3 Hours × 3 days × 8 weeks = 72 hours.

Level Six: 3 Hours × 3 days × 8 weeks = 72 hours.

Third: Short language courses to meet urgent language communicative needs.

Fourth: One to one Arabic language course.

وحدة البحوث العلمية

الرؤية:

الريادة في البحث العلمي، وتحقيق الإبداع والابتكار في مجال تعليم العلوم اللغوية والتربوية.

الرسالة:

تشجيع الكفاءات العلمية بمعهد تعليم اللغة العربية على مسايرة التقدم العلمي والتقني في شتى مجالات البحث العلمي.

دفعهم إلى الابتكار والإبداع في مجالات البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا ومشكلات المجتمع المحلية والعالمية في مجال تعليم اللغة العربية ونشرها .

تشجيع البحث العلمي المتميز وتوفير الدعم المالي المناسب لإتمامه والاستفادة من توصياته ومقترحاته .

وذلك لتحقيق الأهداف التالية :

أهداف وحدة البحوث العلمية بمعهد تعليم اللغة العربية:

١- التنسيق بين عمادة البحث العلمي في الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والباحثين بالمعهد.

٢- العناية بالبحث العلمي الجماعي وحث الأساتذة على الاشتراك في وحدات علمية أو لجان تعنى بإعداد بحوث تنفذ حسب جدول زمني عبر تعاون علمي بين أساتذة من داخل المعهد وخارجه.

٣- الحرص على الإفادة من الطاقات العلمية المؤهلة في المعهد للتعاون في مجال المحاضرات العلمية وورش العمل .

٤- إقامة برامج لتنمية مهارات وقدرات الأساتذة في البحث العلمي، والمتابعة الجادة للتعرف على ما لديهم من خطط وبرامج تفيد قضايا البحث العلمي في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

Academic Research Unit

Vision:

To be pioneers in academic research, and achieve creativity and innovation in Linguistics and Education.

Mission:

To encourage academic competencies in the Institute of Arabic Language Teaching, to keep up with scientific and technological advancement in various fields of academic research.

To motivate them to be creative and innovative in the fields of academic research and direct them to address the issues and problems of the community locally and internationally in the field of teaching and disseminating Arabic.

To encourage outstanding academic research, and provide the adequate financial support for its completion and benefit from its recommendations and suggestions.

Objectives of the Scientific Research Unit of the Institute of Arabic Language Teaching:

1- To coordinate between the Deanship of Scientific Research in the University and faculty members and researchers in the Institute.

2- To take care of group research, and urge teachers to participate in scientific units or committees interested in conducting research, according to a set timetable through academic cooperation among teachers within and outside the Institute.

3- To benefit from competent academic capabilities in the Institute by engaging them to cooperate in the field of lectures and workshops.

4- To develop programs to enhance the academic staff skills and abilities in academic research, and to carry out a close follow up of their plans and programs which may benefit academic research in the field of teaching Arabic to non-Arabic speakers.

Quality and Development Unit

Vision:

The unit seeks to realize the components of quality assurance and continuous development, and control the implementation of quality standards.

Mission:

To create a continuous development system that enables the achievement of total quality and excellence in education, research, service and administrative outputs.

Objectives:

1-To disseminate total quality culture, and support modernization, reform and continuous development.

2-To enhance cooperation between the institute units and departments, in order to achieve the institute vision and mission.

3- To coordinate with quality and academic accreditation bodies in the University, to approve of the various programs offered by the Institute.

4-To develop a comprehensive strategic plan aiming at developing the educational, research, service and administrative process in light of the accredited reference standards.

وحدة التطوير والجودة

الرؤية:

تسعى الوحدة إلى تحقيق مقومات نظم توكيد الجودة والتطوير المستمر و ضبط تطبيق معايير الجودة .

الرسالة :

إيجاد منظومة تطوير مستمر تمكن من تحقيق الجودة الشاملة والتميز في المخرجات التعليمية والبحثية والخدمية والإدارية .

الأهداف :

١- نشر ثقافة الجودة الشاملة ودعم التحديث والإصلاح والتطوير المستمر .

٢- تعزيز التعاون بين أقسام المعهد ووحداته تحقيقا لرؤية المعهد ورسالته .

٣- التنسيق مع الجهات المعنية بالجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة لاعتماد البرامج المختلفة المقدمة في المعهد .

٤- وضع خطة إستراتيجية شاملة غايتها تطوير العملية التعليمية والبحثية والخدمية والإدارية في ضوء المعايير المرجعية المعتمدة .

وحدة الوسائل ومصادر التعلم

انطلاقاً من رؤية المعهد ورسالته وأهدافه، وانطلاقاً من كونه جزءاً من المعهد، فإن مركز الوسائل التعليمية قد حدد رؤيته ورسالته وأهدافه كما يأتي:

رؤية المركز:

أن يكون مركزاً متميزاً في مجال توفير الوسائل التعليمية وإنتاجها، فيصبح مصدراً رئيسياً للوسائل التعليمية بالمعهد.

رسالة المركز:

تزويد المعهد بمعظم الوسائل التعليمية المتعلقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وجمع هذه الوسائل ووضع البرامج اللازمة للاستفادة منها، وإضافة وسائل أخرى من إنتاج المركز بالتعاون مع أقسام المعهد المختلفة ومن تنفيذ أساتذة المعهد.

الأهداف:

١- توفير الوسائل التعليمية التي تساعد الأساتذة على إكساب الطلاب المهارات الأربع: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة.

٢- إنتاج الوسائل التعليمية اللازمة للعملية التعليمية بالمعهد بالتعاون مع قسم الإعداد اللغوي وقسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية، وبالتعاون مع أساتذة المعهد عموماً.

وحدات المركز:

يعتمد المركز على وحدتين أساسيتين هما:

الأولى : وحدة الإنتاج ، وتتمثل فيما يأتي :

١- أجهزة التسجيل الصوتي عالية الحساسية.

٢- وسائل الإنتاج المرئية.

الثانية: وحدة العرض، وتشمل الوسائل الآتية:

وسائل العرض الصوتي، ويندرج تحتها المعامل والمختبرات اللغوية، وأجهزة الحاسب الآلي.

وسائل العرض البصري، وتتمثل في أجهزة البروجكتر والتلفزة والسبورة الذكية وغيرها.

وسائل الإيضاح غير التقنية، وتضم الصور المجسمة والفوتوغرافية والخرائط والمناظر الطبيعية والسبورات بأنواعها... إلخ.

خامسًا: أنواع الوسائل التعليمية بالمركز:

١- وسائل تقنية حديثة يمكن استخدامها من خلال الحاسب الآلي، وتشمل مواداً مسموعة أو مرئية أو مقروءة.

٢- وسائل مصورة، وهي عبارة عن لوحات تساعد الطلاب في التعرف على حروف اللغة ومفرداتها الشائعة من خلال الصورة.

Teaching Aids and Learning Resources Unit

Based on the institute vision, mission and objectives and as a part of it, the teaching aids centre has defined its vision, mission and objectives as follows:

Vision:

To be distinguished in providing and producing teaching aids and become the main resource of teaching aids in the institute.

Mission:

To provide the institute with most teaching aids relevant to teaching Arabic to non-Arabic speakers, compile these aids, develop the necessary programs to benefit from them, and add other teaching aids, produced by the centre and implemented by teachers in the institute, in cooperation with the different departments.

Objectives:

1- To provide instructors with teaching aids that can help students to acquire the four skills: Listening, speaking, reading and writing.

2- To develop the required teaching aids for the teaching process in the institute in cooperation with the Department of Language Preparation and the Department of Islamic Studies and Arabic, as well as the institute instructors.

Units:

The Centre depends on two main units:

Unit One: Production Unit, consisting of:

1- High sensitivity audio recording devices.

2- Visual production aids.

Unit Two: Display Unit, consisting of:

Audio playback aids, which consist of labs, language labs and computers.

Visual display aids, which consist of projectors, TVs, smart boards and others.

Non-technological display aids, which include stereoscopic images, photographs, maps, natural views and different types of blackboards ... etc.

Fifth: Types of Teaching Aids in the Centre

1- Modern technology aids that can be used through computers and include audible, or visual, or reading material.

2- Picture aids, which are paintings that help students understand language letters and common words.