



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## التقرير المصور للمحاضرة العلمية

توظيف السياق اللغوي في نصوص تعليم اللغة العربية

د. بدر بن علي العبد القادر

الأربعاء الموافق ١٨ / ٨ / ١٤٤٢ هـ

عميد المعهد

د. بدر بن علي العبد القادر



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معهد تعليم  
اللغة العربية



معهد تعليم اللغة العربية



رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

سلسلة المحاضرات العلمية



بسر معهد تعليم اللغة العربية دعوتكم لحضور  
محاضرة بعنوان:

توظيف السياقة اللغوي  
في نصوص تعليم اللغة العربية  
د. بدر بن علي العبدالقادر



عبر برنامج  
zoom

يوم الأربعاء الموافق ١٤٤٢/٨/١٨ هـ

الساعة الثامنة مساءً.



معهد تعليم  
اللغة العربية



## توظيف السياق اللغوي في نصوص تعليم اللغة العربية

نفذ المعهد في يوم الأربعاء الموافق ١٤٤٢/٨/١٨ ع محاضرة علمية عن توظيف السياق اللغوي في نصوص تعليم اللغة العربية لغة ثانية، حاضر فيها الدكتور/ بدر بن علي العبد القادر الأستاذ المشارك في قسم علم اللغة التطبيقي.

وقد تناولت المحاضرة العناصر الآتية:

أولاً: مفهوم السياق في اللغة والاصطلاح:

ثانياً: مفهوم النصوص التعليمية:

ثالثاً: نظرية السياق (اللغوي):

رابعاً: السياق اللغوي (context Linguistic):

خامساً: عناصر السياق اللغوي وأقسامه:

١- السياق الصوتي (الفونولوجيا، Phonology):

• الفونيم الرئيس والثانوي.

• ظاهرة التأليف:

• ظاهرة النبر:

• ظاهرة التنغيم:

٢- السياق الصرفي (المورفولوجي، morphology):

• المورفيم الحر: (Free Morpheme).

• المورفيم المقيد: (Bound Morpheme).

➤ السوابق (Prefixes):

➤ اللواحق (Suffixes):

➤ الدواخل (Infixes):

• المورفيم الصفري (Zero Morpheme):

٣- السياق النحوي: (التركيبي، syntax):

سادساً: نماذج تطبيقية.

