



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة للصحافة والنشر الالكتروني
رمز المقرر: صفح ٦٢٥
البرنامج: ماجستير الصحافة والنشر الالكتروني
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٣ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر يعنى بتعزيز مهارات الطلاب في البحث عن المستجدات في علم الصحافة والنشر الإلكتروني، وتنمية اتجاهاتهم نحو التخصص باعتباره تخصصًا متطورًا يتطلب المعرفة المتجددة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
أوراق بحثية في بعض المقررات.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة التي أنتجت الدراسات والتجارب الإعلامية في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٢	٧١,١١
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٣	٢٨,٨٨
٤	التعليم عن بعد	٠	٠
٥	المجموع	٤٥	١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٧١,١١%
٢	معمل أو إستوديو	٠	
٣	ميداني	٠	
٤	دروس إضافية	٠	
٥	أخرى تكاليف عملية	١٣	٢٨,٨٨
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة التي أنتجتها الدراسات والتجارب الإعلامية في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني.	١٤	محاضرات	اختبارات مناقشات تكاليف
1.2	تعزيز مهارات الطلاب في البحث عن المستجدات في علم الصحافة والنشر الإلكتروني.	٢٤	محاضرات	اختبارات مناقشات تكاليف
1.3	تنمية اتجاهات الطلاب نحو التخصص باعتباره تخصصًا متطورًا يتطلب المعرفة المتجددة.	٣٤	محاضرات	اختبارات مناقشات تكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يتعرف على العلاقة بين العوامل المهنية المؤثرة على الممارسة المهنية من داخل الصحيفة من نظام الاتصالي - بما يشتمل عليه من سياسات وتنظيمات -، سياسة تحرير الصحيفة، شخصية رئيس التحرير.	١م	تكاليف عملية	اختبارات ومناقشة
2.2	يتعرف على العوامل غير المهنية المؤثرة على الممارسة المهنية من خارج الصحف من توجهات النظام السياسي ومواقفه، قيم المجتمع وثقافته، جماعات التأثير.	٢م	تكاليف عملية	اختبارات ومناقشة
2.3	يحلل عدداً من الأخبار الصحفية، ويستنتج القيم والمعايير الإخبارية التي تم على ضوءها انتقاء هذه الأخبار ونشرها.	٣م	تكاليف عملية	اختبارات ومناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على ممارسة مهارات التواصل الفعال، وعلى تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين، وعلى العمل ضمن فريق.	١ق	المناقشات	من خلال نواتج التعلم
3.2	تحمل مسؤولية البحث عن معلومات وفتيات جديدة لتنمية قدراته المعرفية ومهاراته المهنية.	٢ق	المناقشات	من خلال نواتج التعلم
3.3	المبادرة في التعرف على القضايا التي تتطلب الاهتمام ومعالجتها بالطريقة المناسبة على المستوى الفردي وضمن فريق عمل.	٣ق	المناقشات	من خلال نواتج التعلم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفرق بين الكتابة والتحرير الصحفي.	٣
٢	العوامل المهنية وغير المهنية المؤثرة في التحرير الصحفي.	٣
٣	الشخصية التحريرية للصحيفة وكتابة الأساليب التحريرية.	٣
٤	أخلاقيات التحرير الصحفي - القيم الفنية للتحرير.	٣
٥	أثر التحرير في بناء المصداقية.	٣
٦	الأهمية التحريرية للعناوين - تحرير المعلومات والصور	٣
٧	وظيفة التحرير في الحفاظ على سلامة اللغة العربية. وظيفة التحرير في بناء المعاني والصور الذهنية.	٣
٨	الأثر الحيوي للمهارات اللغوية: المستويات اللغوية ولغة الإعلام. الأبعاد الدلالية للكلمة. المعالجة التحريرية للجمل. وسائل الربط وتأثيرها على المعنى، تحرير الاقتباسات، تحرير مقالات المتعاونين.	٦
٩	المستويات اللغوية ولغة الإعلام	٣
١٠	الكتابة من أجل الإيفام (دراسات المقروئية) - الشروط العامة للغة الكتابة الإعلامية.	٣
١١	خصائص الكتابة للصحافة المطبوعة. - خصائص الكتابة للمواقع الإلكترونية.	٣
١٢	الاستخدامات التحريرية للحاسوب والإنترنت.	٣
١٣	تطبيقات: قضايا ووقائع وقتية متصلة بالتحرير الصحفي يختارها الأستاذ (تحت إشراف القسم) ويناقشها في القاعة، ويكتب الطلاب أوراقا بحثية حولها	٦
	المجموع	٤٥

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض والمناقشات	طوال الفصل	٪١٠
٢	التكليفات	طول الفصل	٪٢٠
٣	الاختبار الفصلي الأول	٥	٪١٥
٤	الاختبار الفصلي الثاني	٩	٪١٥
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	١٣-١٢	٪٤٠
	<b>الاجمالي</b>		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في الإعلام، حسنين شفيق. علوم الاتصال والمجتمعات الرقمية، فريال مهنا. الإعلام والتكنولوجيا الحديثة، الصادق راجح.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، قواعد البيانات الخاصة بالمكتبات العربية والأجنبية المسجلة على موقع الجامعة والجامعات الأخرى الخاصة بالمقرر.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض دتا شو "data show" لتقديم العروض جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	مقيم خارجي (مراجع نظير)	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد	جهة الاعتماد
العاشرة للفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ	رقم الجلسة
٢٣/١٠/٢٠٢٣ م	تاريخ الجلسة