

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
MINISTRY OF EDUCATION
IMAM MOHAMMAD IBN SAUD ISLAMIC UNIVERSITY
COLLEGE OF MEDIA & COMMUNICATION

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الإعلام والاتصال

رؤية
VISION

تنظيمات تسجيل الأفكار البحثية ومخططات رسائل الماجستير والدكتوراة بقسم الصحافة والاعلام الجديد 1445 هـ

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الرقم: _____
التاريخ: / / ١٤ هـ
المشروعات: _____

هاتف: +966112580170 - +966112580176 / ص.ب.: ٥٧٠١ - الرياض ١١٤٣٢
TEL: +966112580170 - +966112580176 / P.O.BOX: 5701 RIYADH 11432 E-MAIL: CMC@IMAMU.EDU.SA



أولاً: الأولويات البحثية للقسم

تتمثل الأولويات البحثية التي يجب ان تدور حولها رسائل الماجستير والدكتوراة في قسم الصحافة والاعلام الجديد في المجالات التالية:

1. حقوق الملكية الفكرية في المجال الصحفي
2. الدراسات التجريبية وشبه التجريبية
3. الاتجاهات المهنية الحديثة.
4. الجودة الشاملة والحوكمة في المؤسسات الإعلامية.
5. المداخل الفلسفية والنظرية للدراسات الإعلامية.
6. التحليل الشبكي للوسائط الاجتماعية.
7. اخلاقيات الممارسة في المنصات الرقمية والتقليدية.
8. التحولات النظرية والمنهجية في الدراسات الاعلامية



ثانياً: آلية تسجيل الأفكار البحثية وإطارها العام، ومعايير تقويمها

- آلية تسجيل الأفكار:

1. يتقدم الطالب بعد إنجازه للمتطلبات الدراسية المؤهلة لتسجيل رسالة الماجستير أو الدكتوراه -وفق ما نصت عليه اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية- إلى القسم بطلب تكليف مرشد علمي¹ للإشراف على إعداده للفكرة البحثية، من خلال تعبئة النموذج الخاص بذلك.
- 2- يرسل النموذج الى البريد الإلكتروني للقسم
press6657@gmail.com
CMC-JEP@imamu.edu.sa
3. يتولى مجلس القسم دراسة الطلبات، ويتخذ ما يراه في ضوء رغبات الطلاب، واهتماماتهم، وبالنظر إلى تخصصات أعضاء هيئة التدريس واهتماماتهم، وأنصبتهم التدريسية، وأعبائهم الإشرافية.
4. يبدأ المرشد العلمي بتوجيه الطالب لإعداد الفكرة البحثية فور صدور قرار مجلس القسم بتكليفه بذلك، وذلك وفق الآلية والمعايير المعتمدة من القسم لتسجيل الأفكار البحثية.
5. يتقدم الطالب بالفكرة البحثية إلى القسم، بعد اعتمادها من المرشد العلمي.
6. يفوض مجلس القسم اللجنة العلمية صلاحية النظر في الأفكار البحثية، والتوصية بما تراه من قبول الفكرة أو ردها، أو طلب تطويرها، ويكون رأي اللجنة نهائياً.

نصت المادة (الحادية والأربعون) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية على أنه "يكون¹ لكل طالب دراسات عليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث وفق القواعد المعتمدة من مجلس الجامعة على توصية مجلس عمادة الدراسات الجامعية"



7. يحيل رئيس القسم الفكرة البحثية إلى اللجنة العلمية لدراستها، والتوصية بما تراه، وفق تفويض مجلس القسم.

8- المرحلة الثانية من التواصل تكون بين الطالب واللجنة العلمية عبر البريد الإلكتروني التالي

jsc.imamu@gmail.com

9. تدرس اللجنة العلمية الأفكار البحثية المستوفية للشروط المبدئية، ويمكنها أن تطلب من الطالب أن يقدم أمامها عرضاً لفكرته البحثية، وفي ضوء ذلك توصي اللجنة بما تراه حيال الفكرة البحثية، وترفع الأمر لمجلس القسم لاتخاذ ما يراه.

10. لا تزيد المدة المتاحة أمام الطالب لإجراء ما تراه اللجنة العلمية من تعديلات على الفكرة البحثية عن شهرين، ويسقط حق الطالب في الاحتفاظ بملكية الفكرة بعد مرور هذه المدة دون إتمام التعديلات.

11. لا تزيد المدة المتاحة أمام الطالب لإعداد مخطط رسالة الماجستير أو الدكتوراه بعد اعتماد مجلس القسم للفكرة البحثية عن 4 أشهر، ويسقط حق الطالب في الاحتفاظ بملكية الفكرة بعد مرور هذه المدة.

12. تكون كافة المراسلات بين الطالب واللجنة عبر البريد الإلكتروني للقسم jsc.imamu@gmail.com على أن تتضمن المراسلات ما يفيد بموافقة المرشد العلمي على كل ما يقدمه الطالب.



نموذج طلب تكليف مرشد علمي

- معلومات الطالب

اسم الطالب	
الرقم الجامعي	
المرحلة الدراسية	
التقدير	

- الاهتمامات البحثية للطالب

يحدد الطالب خمسة مجالات تمثل مجالات اهتمامه في المرحلة التي يدرس فيها، مرتبة حسب أولويتها لدية، على أن تكون المجالات ضمن الأولويات البحثية المعتمدة في القسم

م	الاهتمام البحثي
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	



- المرشدون المرشحون

يقترح الطالب خمسة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم -مرتين حسب تفضيله- ليتولى أحدهم إرشاده خلال مرحلة إعداد الفكرة البحثية، على أن يكون المرشحون من ذوي التخصص أو الاهتمام بالمجالات البحثية التي ستكون أحدها مجالاً لرسالته.

م	الاسم	الرتبة العلمية
-1		
-2		
-3		
-4		
-5		

* ملحوظة: مجلس القسم له الحق في تغيير الأسماء المقترحة بناء على توصية الاعضاء

اسم الطالب	
التوقيع:	
التاريخ	



الإطار العام للأفكار البحثية

يتكون الإطار العام للأفكار البحثية التي تقدم للتسجيل في مرحلتي الماجستير والدكتوراه في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني، من المحاور التالية

1. مدخل للدراسة يتكون من:

- مجال الدراسة وأهميته

- الجدليات التي تقوم عليها الدراسة، والمتغيرات التي تتكون منها.

- المدخل النظري أو الإطار المرجعي الذي ستعتمد عليه الدراسة لتحقيق غاياتها.

2. أهداف الدراسة.

3. تساؤلات الدراسة أو فروضها.

4. مشكلة الدراسة، وأبعادها.

5. نوع الدراسة ومنهجها.

6. مجتمع الدراسة.



معايير القبول المبدئي للأفكار البحثية:

1. يشترط لقبول الأفكار التي تقدم لتسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني توافرها على:
 1. جودة وحدانية المشكلة العلمية التي تتناولها الفكرة البحثية، بحيث تكون ضمن الأولويات المعتمدة من القسم، وتبدو مواكبة للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال الصحافة أو النشر الإلكتروني.
 2. أصالة المشكلة التي تتناولها الفكرة، وقيمتها في التخصص.
 3. وضوح المشكلة البحثية بمختلف عناصرها الرئيسية في ذهن الباحث، وقدرته بالتالي على التعبير عنها.
 4. قابلية الدراسة للتطبيق علمياً، وإمكانية الحصول على المعلومات اللازمة لإتمامها.
 5. إثبات الباحث أنه لم يسبق تناول موضوع الدراسة من قبل باحثين آخرين
 6. عدم وجود محاذير سياسة، واجتماعية... إلخ تمنع من تناول موضوع الدراسة.



معايير دراسة وتقويم الأفكار العلمية:

يشترط لدراسة الفكرة من قبل اللجنة العلمية حصولها على متوسط لا يقل عن ٨٠ % من إجمالي التقويم المبدئي من قبل أعضاء اللجنة، بحيث يتولى كل عضو على حدة تقويم الفكرة بالاعتماد على المعايير المعتمدة لذلك، والمحددة في النموذج التالي.

معايير ونموذج تقويم الأفكار

م	المعيار	درجة المعيار	الدرجة المستحقة
1.	جدة مجال الفكرة البحثية، ومواكبته للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال الصحافة أو النشر الإلكتروني.	20	
2.	قابلية الفكرة للتطبيق علمياً، وإمكانية الحصول على المعلومات اللازمة لاتمام الدراسة.	20	
3.	وجود إطار علمي مرجعي يمكن دراسة الفكرة في ضوءه.	20	
4.	وضوح مختلف عناصر الفكرة في ذهن الباحث وقدرته على التعبير عنها. (وضوح شخصية البحث وقدرته على إثبات إمكاناته العلمية)	20	
5.	مناسبة الفكرة من حيث العمق والشمول للمرحلة التي يدرس فيها الطالب (الماجستير أو الدكتوراه)	20	
	إجمالي الدرجة المستحقة	100	



ثانياً: آلية تسجيل مخططات الرسائل، وإطارها العام، ومعايير تقويمها

- آلية تسجيل المخططات:

- تتمثل آلية التقدم بمخططات الرسائل العلمية بمرحلي الماجستير والدكتوراه وتقويمها، والتوصية بتسجيلها في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني في:
1. بعد توصية مجلس القسم بالموافقة على تسجيل الفكرة البحثية يباشر الطالب تحت إشراف المرشد العلمي -الذي يقره مجلس القسم- العمل على إعداد مخطط الرسالة.
 2. يرفع الطالب بالمخطط البحثي إلى القسم، مشفوعاً بموافقة المرشد العلمي.
 3. يحيل رئيس القسم المخطط إلى اللجنة العلمية لدراسته، والتوصية بما تراه، وفق تفويض مجلس القسم.
 4. يفوض مجلس القسم اللجنة العلمية صلاحية النظر في مخططات الرسائل، والتوصية بما تراه من قبول المخطط أو رده، أو طلب تطويره.
 5. تدرس اللجنة العلمية مخططات رسائل الماجستير والدكتوراه المستوفية للشروط المبدئية، وتوصي بما تراه حيالها. وفقاً لمعايير ونماذج تقويم مخططات رسائل الماجستير والدكتوراه المبينة في التنظيم الخاص بدراسة الأفكار والمخططات العلمية وإقرارهما المعتمد من مجلس القسم.
 6. إذ أوصت اللجنة بالموافقة على تسجيل مخطط رسالة الماجستير أو الدكتوراه فترفق بتوصيتها اسم المشرف المقترح.
 7. يشترط قبل التوصية بتسجيل مخطط رسالة الدكتوراه بالقسم اجتياز المخطط للسينار العلمي الذي يعقده القسم بهدف تقويم المخطط وتطويره، وفقاً للآلية المعتمدة في القسم.



الإطار العام لمخططات الرسائل

يتكون الإطار العام لمخططات رسائل الماجستير والدكتوراه التي تقدم للتسجيل في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني، من المحاور التالية:

- مدخل تمهيدي للدراسة يتكون من:
 - مجال الدراسة وأهميته
 - الجدليات التي تقوم عليها الدراسة، والمتغيرات التي تتكون منها.
 - أهمية الدراسة.
- الدراسات السابقة (يشترط أن يقوم هذا الجزء على عرض الدراسات السابقة ومناقشتها وفق تقسيم موضوعي محدد، شريطة أن يتضمن هذا الجزء ما لا يقل عن 10 دراسات عربية وأجنبية لا يتجاوز تاريخ مناقشتها أو نشرها عامين من تاريخ إعداد المخطط، منها 5 دراسات أجنبية على الأقل)
- الإطار المرجعي للدراسة.
- مشكلة الدراسة.
- أهداف الدراسة
- نوع الدراسة
- منهج الدراسة
- مجتمع وعينة الدراسة
- المجال الزمني للدراسة ومبرراته
- أداة أو أدوات جمع البيانات
- تقسيم الدراسة.
- المصادر والمراجع المقترحة للدراسة.



معايير القبول المبدئي للمخططات:

يشترط لقبول المخططات التي تقدم لتسجيل رسائل الماجستير والدكتوراه في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني توأفها على:

1. جدة وحدائية المشكلة العلمية التي يتناولها المخطط، بحيث تكون ضمن الأولويات المعتمدة من القسم، وتبدو مواكبة للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال الصحافة أو النشر الإلكتروني.
2. أصالة المشكلة التي يتناولها المخطط وقيمتها في التخصص.
3. احتواء المشكلة على متغيرات قابلة للقياس.
4. وجود إطار علمي مرجعي يمكن إجراء الدراسة في ضوءه.
5. وضوح المشكلة البحثية بمختلف عناصرها الرئيسة في ذهن الباحث، وقدرته بالتالي على التعبير عنها.
6. قابلية الدراسة للتطبيق علمياً، وإمكانية الحصول على المعلومات اللازمة لإتمامها.
7. إثبات الباحث أنه لم يسبق تناول موضوع الدراسة من قبل باحثين آخرين.
8. عدم وجود محاذير سياسة، واجتماعية... إلخ تمنع من تناول موضوع الدراسة.



معايير دراسة وتقويم المخططات:

يشترط لدراسة المخطط من قبل اللجنة العلمية حصوله على متوسط لا يقل عن ٨٠ % من إجمالي التقويم المبدئي من قبل أعضاء اللجنة، بحيث يتولى كل عضو على حدة تقويم المخطط بالاعتماد على المعايير المعتمدة لذلك، والمحددة في النموذج التالي.

نموذج تقويم المخططات

تتمثل معايير تقويم مخططات رسائل الماجستير والدكتوراه في قسم الصحافة والنشر الإلكتروني، وقيمة كل معيار من معايير التقويم على النحو التالي :

م	المعيار	درجة المعيار	الدرجة المستحقة
6.	جدة موضوع الدراسة، ومواكبته للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال الصحافة أو النشر الإلكتروني.	20	
7.	أهمية الدراسة، وقيمتها العلمية	20	
8.	مناسبة العمق والشمول الذي تتوافر عليه الدراسة للمرحلة التي يدرس فيها الطالب (الماجستير أو الدكتوراه)	10	
9.	وضوح المشكلة البحثية، وجودة صياغتها	10	
10.	وضوح المتغيرات التي تسعى الدراسة لبحثها، والضبط المهني لكيفية دراسة هذه المتغيرات	10	
11.	جودة الإطار المرجعي ومناسبته لدراسة المشكلة البحثية.	10	
12.	وضوح شخصية البحث وقدرته على إثبات إمكاناته العلمية	20	
	إجمالي الدرجة المستحقة	100	



آلية عقد السمينار العلمي لمناقشة مخططات رسائل الدكتوراه:

- يعقد السمينار اللازم تطوير مخططات الرسائل العلمية في القسم وفق الآلية التالية:
- يعد السمينار إحدى آليات تطوير المخططات العلمية لضبط جودتها، ورفع كفايتها العلمية والمنهجية، قبل التوصية بالموافقة علي تسجيلها من قبل اللجنة العلمية.
 - يعقد السمينار لمناقشة مخططات رسائل الدكتوراه فقط.
 - ترشح اللجنة العلمية - بعد نضوج المخطط - اثنان من أعضاء هيئة التدريس، أحدهما من قسم الصحافة والنشر الإلكتروني - من غير أعضاء اللجنة العلمية - والآخر من خارج القسم، للمشاركة في السمينار (مناقشة الطالب في المخطط)، شريطة أن يكون الاثنان من المتخصصين أو المهتمين ذوي العلاقة المباشرة والخبرة المتميزة في المجال الذي تتناوله الرسالة.
 - يتولى المرشد العلمي للطالب إدارة السمينار، وتقوم أمانة اللجنة العلمية بالتنسيق مع المشاركين فيه بتدوين الملاحظات والمقترحات التي يرونها.
 - تتمثل حدود المناقشات التي تتم في السمينار في الأطر الرئيسة للجوانب المنهجية والعلمية للمخطط، دون الدخول في التفاصيل، ويقوم المشاركون في السمينار فقط بتحديد أوجه النقص التي لا بد من استكمالها، ومواطن الخلل التي يتعين إصلاحها، مع تقديم المقترحات التحسينية إن أمكن ذلك، مع عدم التوقف عند الملاحظات التي تعد من باب وجهات النظر.
 - يتولى قسم الصحافة والنشر الإلكتروني بالتنسيق مع وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، والشؤون الإدارية المهام التنظيمية، وتوفير الخدمات الفنية اللازمة لعقد السمينار.
 - تتابع اللجنة العلمية تعديل الطالب لما تراه ضرورياً من الملاحظات أو المقترحات التي انتهى إليها السمينار وتوصي بالرفع بالمخطط لمجلس القسم بعد اكتمال تعديل الطالب للملاحظات وأخذه بالمقترحات.