



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحوث الكيفية
رمز المقرر: علم ٧١٢
البرنامج: ماجستير الصحافة والنشر الالكتروني
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر يتناول التعريف بأسس البحوث الكيفية وتطبيقاتها في الدراسات المتخصصة في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني، وما تواجه من تحديات، إلى جانب تدريب الطلاب على إجرائها			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعريف بمفهوم البحوث الكيفية، وأهميتها، ومنهجياتها ودورها في دراسة المشكلات المتخصصة في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٤	٨٠٪
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٦	٢٠٪
٤	التعليم عن بعد	٣٠	٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٨٠٪
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠
٣	ميداني	٠	٠
٤	دروس إضافية	٠	٠
٥	أخرى تكاليف عملية	٦	٢٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم الطالب المبادئ والأسس النظرية والفلسفية للبحوث الكيفية.	١٤	محاضرات	اختبارات مناقشات تكاليف
1.2	يلم الطالب بمنهجيات وآليات إجراء البحوث الكيفية في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني	٢٤	محاضرات	اختبارات مناقشات تكاليف
1.3	يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجال البحوث الكيفية	٣٤	محاضرات	اختبارات مناقشات تكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطالب منهجيات وإجراءات البحوث الكيفية في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني	١م	تكاليف عملية	اختبارات ومناقشة
2.2	يمتلك الطالب مهارات التفكير الناقد وتقوم البحوث الكيفية المتخصصة في مجال الصحافة والنشر الإلكتروني	٣م	تكاليف عملية	اختبارات ومناقشة
2.3	يتمكن الطالب من التواصل، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال	٤م	تكاليف عملية	اختبارات ومناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالقيم والأخلاق والاستقلالية اللازمة لممارسات الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية	١ق	المناقشات	من خلال نواتج التعلم
3.2	يتسم الطالب بالقدرة على التعلم الذاتي المستمر في مجال الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية	٢ق	المناقشات	من خلال نواتج التعلم
3.3	يتمكن الطالب من العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية	٣ق	المناقشات	من خلال نواتج التعلم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مدخل إلى البحوث الكيفية في الدراسات الإعلامية العلم وشروط المعرفة العلمية ومصادرها طبيعة البحث في العلوم الاجتماعية المنهج في أدبيات البحث العلمي.	٢
٢	لمحة تاريخية عن نشأة البحوث الكيفية في الدراسات الإعلامية وتطورها.	٢
٣	البحوث الكيفية طبيعتها وأسسها وخصائصها مفهوم البحث الكيفي أسس البحث الكيفي أنواع البحوث الكيفية أهم خصائص البحث الكيفي في الدراسات الإعلامية.	٤
٤	:الخطوات الإجرائية لمناهج البحوث الكيفية الخطوات الإجرائية للمنهج التاريخي النقدي الخطوات الإجرائية لمنهج دراسة الحالة الكيفي الخطوات الإجرائية لمنهج النظرية المجردة الخطوات الإجرائية لمنهج تحليل الخطاب.	٤
٥	الدراسات الإعلامية المسحية مصادقية البحوث المسحية تصميم الاستمارة أدوات البحوث المسحية الاستبانة المقابلة الشخصية المقابلة الهاتفية	٤
٦	:وسائل وأدوات جمع المعلومات في مناهج البحث الكيفية الملاحظة بأنواعها (ومنها الملاحظة الحقلية بالمشاركة والملاحظة المعمقة) المقابلة بأنواعها (ومنها مقابلة مجموعات التركيز) تحليل الوثائق والسجلات.	٤
٧	:العوامل المؤثرة في استخدام البحوث الكيفية في الدراسات الإعلامية فهم الباحث لبيئة الاتصال وسياقاته المختلفة وتوصيفها علمياً قدرة الباحث على تأسيس الإطار النظري لمشكلة بحثه موافقة المبحوثين أو المشاركين في الدراسة الحقلية القدرة على تحقيق الموضوعية وتجاوز إشكالية الذاتية في البحث الكيفي تصميم أدوات الترميز تحليل البيانات وتفسيرها ونقدها وتقويمها تطوير الإطار النظري وفق تساؤلات البحث أو فرضياته توفر الزمن الكافي لإعداد البحث والإمكانات المادية	٤
٨	تطبيقات على إعداد المشروعات البحثية الإعلامية بمناهج البحوث الكيفية.	٤
٩	عرض نماذج للبحوث الكيفية في الدراسات الإعلامية.	٢
١٠	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض والمناقشات	طوال الفصل	١٠%
٢	التكليفات	طول الفصل	٢٠%
٣	الاختبار الفصلي الأول	٥	١٥%
٤	الاختبار الفصلي الثاني	٩	١٥%
٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	١٣-١٢	٤٠%
	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الملاحظة وأهميتها كطريقة للحصول على المعلومات في بحوث المستمعين. سعد لبيب.
أساسيات البحث الكيفي (أساليب وإجراءات النظرية المجردة) أنسيلم ستراوس، وزميله.
ترجمة عبد الله الخليفة وزميله.
أساليب التحليل الإعلامي. آرثر برجر، ترجمة: د. علي شويل القرني.
تحليل الخطاب. ج. ب. براون وزميله. ترجمة: د. محمد لطفي الزليطني.
البحث الإعلامي. السيد أحمد مصطفى عمر.
البحث الاجتماعي وتطبيقاته. د. حكمت العربي.
أصول البحث العلمي ومناهجه. د. أحمد بدر.
البحوث النوعية في الدراسات الإعلامية. د. عبد اللطيف ديبان العوفي.
المدرسة الفرنسية في تحليل المضمون. د. عواطف عبد الرحمن.
مناهج البحث في أقسام الإعلام بالمملكة العربية السعودية: بين الواقع واحتياجات المستقبل، سعيد بن علي آل ثابت

المرجع الرئيس للمقرر

أنسيلم ستراوس، وزميله، ترجمه عبدالله الخليفة وزميله: أساسيات البحث الكيفي،
أساليب وإجراءات النظرية المجردة، معهد الإدارة العامة. ١٩٩٩م
جون كرسويل، ترجمة عبدالمحسن عايض القحطاني: تصميم البحوث الكمية-
النوعية-المزججة، الكويت دار المسيلة للنشر والتوزيع ٢٠١٨م

المراجع المساندة

المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، قواعد البيانات الخاصة بالمكتبات العربية
والأجنبية المسجلة على موقع الجامعة والجامعات الأخرى الخاصة بالمقرر.

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض دتا شو "data show" لتقديم العروض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مقيم خارجي (مراجع نظير)	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جها الاعتماد	مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد
رقم الجلسة	العاشرة للفصل الدراسي الأول ١٤٤٥ هـ
تاريخ الجلسة	٢٣/١٠/٢٣ م