



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحوث الكمية
رمز المقرر: علم 613
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخرمراجعة: 20 / 10 / 2024م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 8
- و. تقويم جودة المقرر 8
- ز. اعتماد التوصيف 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.....3.....)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الأول.....)			
4. الوصف العام للمقرر			
مقرر يتناول التعريف بأسس البحث الكمي وتطبيقاتها في الدراسات المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد، وتدريب الطلاب على إجرائها			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
التعريف بمفهوم البحوث الكمية، وأهميتها، ومنهجياتها ودورها في دراسة المشكلات المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	37	82%
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	8	18%



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تذكر)	0	0
الإجمالي			%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم الطالب المبادئ والأسس النظرية والفلسفية للبحوث الكمية.	1ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.2	يلم الطالب بمنهجيات وآليات إجراء البحوث الكمية في مجال الصحافة والإعلام الجديد	2ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.3	يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في البحوث الكمية	3ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطالب منهجيات وإجراءات البحوث الكمية في	1م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	الاختبارات، سجل والتكاليف، الملاحظة الإنجاز،

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			مجال الصحافة والإعلام الجديد	
الاختبارات، التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	2م	يملك الطالب مهارات التفكير الناقد وتقييم البحوث الكمية المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد	2.2
الاختبارات، التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	3م	يتمكن الطالب من التواصل، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	1ق	يتحلى الطالب بالقيم والأخلاق والاستقلالية الأكاديمية والمهنية المميزة للبحث العلمي	3.1
التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	2ق	يتسم الطالب بالقدرة على التعلم الذاتي المستمر في مجال البحث العلمي	3.2
التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	3ق	يتمكن الطالب من العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية	3.3

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	مقدمة حول المقرر	3
2	تمهيد: المعرفة، والعلم، والبحث العلمي، الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة العلمية، طرق الحصول على المعرفة، خصائص التفكير العلمي.	3
3	سمات البحوث الكمية والفروق بينها وبين البحوث الكيفية	3
	مشكلات البحوث الكمية وأهدافها	
4	<ul style="list-style-type: none"> • طرق التعرف على المشكلات العلمية • تحديد مشكلة البحث، وصياغتها. • أهداف البحث: مفهومها، وصياغتها 	3
5	أنواع البحوث الكمية بحسب غاياتها:	3
	<ul style="list-style-type: none"> • البحوث الاستكشافية، البحوث الوصفية، بحوث العلاقات السببية، البحوث التتبعية 	
6	الاختبار الأول لأعمال السنة	3
	مناهج البحوث الكمية	
7	<ul style="list-style-type: none"> • أسس تصنيف مناهج البحوث الكمية 	3
	أنواع المناهج الكمية: منهج المسح الميداني، منهج تحليل المضمون، المنهج التجريبي، المنهج شبه التجريبي	
	الأطر المرجعية للبحوث الكمية	
8	<ul style="list-style-type: none"> • أنواع الأطر المرجعية، وكيفية اختيار المناسب منها • مراجعة الدراسات السابقة حول مشكلة البحث 	3
	تساؤلات البحوث الكمية وفروضها	
9	<ul style="list-style-type: none"> • التساؤلات • الفروض 	3
	أدوات البحوث الكمية	
10	<ul style="list-style-type: none"> • الاستبانة، المقابلة، استمارة تحليل المضمون، الملاحظة بالمشاركة 	3
11	اختبارات الصدق والثبات	3
12	الاختبار الثاني لأعمال السنة	3
	أنواع بحوث الصحافة والإعلام الجديد الإلكتروني	
13	<ul style="list-style-type: none"> • بحوث الجمهور (القراء والمستخدمين) • بحوث المحتوى • بحث الوسيلة 	3



3	أنواع بحوث الصحافة والإعلام الجديد الإلكتروني	14	<ul style="list-style-type: none"> • بحوث القائم بالاتصال • بحوث الشكل والتصميم • بحوث الإدارة والتسويق
3	كتابة البحوث الكمية	15	<ul style="list-style-type: none"> • عرض نتائج البحث: الجداول، الاختبارات الإحصائية • تحليل النتائج وتفسيرها • الخلاصة، والتوصيات
45	المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	طوال الفصل	العروض والمناقشات	1
20%	طوال الفصل	التكليفات	2
15%	6	الاختبار الفصلي الأول	3
15%	12	الاختبار الفصلي الثاني	...
40%	16	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
100%		الإجمالي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحوث الإعلامية: أسسها، أساليبها، مجالاتها، محمد بن عبدالعزيز الحيزان، 1435هـ
المراجع المساندة	- البحث العلمي: مفهومه، وأدواته، وأساليبه: د.ذوقان عبيدات، ود.كايد عبدالحق، وأ.د.عبدالرحمن عدس. تحليل المضمون أ.د.سمير محمد حسين.
المصادر الإلكترونية	نماذج من الأبحاث الكمية المنشورة على المكتبة الرفمية السعودية
أخرى	-

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض دتا شو " data show " لتقديم العروض جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	المسوحات الإلكترونية KPI-P-02 KPI-P-03
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	المسوحات الإلكترونية KPI-P-02
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	المسوحات الإلكترونية KPI-P-10 KPI-P-17
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مقيم خارجي (مراجع نظير)	تحليل نتائج الطلاب KPI-P-04 KPI-P-05 KPI-P-06
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد	جهة الاعتماد
الجلسة (8) للفصل الدراسي الأول 1446 هـ	رقم الجلسة
2024/ 10 / 21 م	تاريخ الجلسة

