



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية
رمز المقرر: صفح 6102
البرنامج: ماجستير الصحافة والإعلام الجديد
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: 2024-10-20



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 8
- و. تقويم جودة المقرر ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف ..... 9



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
مقرر يتناول العديد من المفاهيم والتطبيقات المتعلقة بالصحافة الرقمية، لاسيما ما يتعلق بطرق صناعة المحتوى ونشره في البيئة الرقمية، عبر المنصات المختلفة، وبيان دور الاتصال الرقمي في تطوير صناعة الصحافة مهنيًا وتقنيًا			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
▪ لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
▪ لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
▪ التعريف بدور التقنية في تطوير صناعة الصحافة، إلى جانب أسس صناعة المحتوى للصحف الرقمية والشبكات الاجتماعية			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	72.7%
2	التعليم الإلكتروني	9	27.3%
	التعليم المدمج	0	0
3	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تذكر)	15	34%
	الإجمالي	45	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم الطالب المبادئ والأسس النظرية والفلسفية للصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية.	ع1	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.2	يلم الطالب بآليات إنتاج محتوى الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية.	ع2	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.3	يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجال الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية.	ع3	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطالب آليات إنتاج محتوى الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية	م1	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يمتلك الطالب مهارات التفكير الناقد لممارسات الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية	2م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
2.3	يمكن الطالب من التواصل، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال	3م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالقيم والأخلاق والاستقلالية اللازمة لممارسات الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية	1ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.2	يتسم الطالب بالقدرة على التعلم الذاتي المستمر في مجال الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية	2ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.3	يمكن الطالب من العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية	3ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدرسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مدخل إلى الصحافة الرقمية • مفهوم الصحافة الرقمية • الصحافة الرقمية والصحافة المدمجة	1
3	• مفهوم شبكات التواصل الاجتماعي • التكامل بين الصحافة الرقمية ومنصات عبر شبكات التواصل الاجتماعي	2
3	• مدخل إلى الشبكات الاجتماعية • مفهوم الشبكات الاجتماعية • الشبكات الاجتماعية كمنصات للنشر الصحفي	3
3	• خصائص النشر عبر شبكات التواصل الاجتماعي • التكامل بين الصحافة الرقمية وشبكات التواصل الاجتماعي	4
3	• السرد الصحفي الرقمي • مفهوم السرد الصحفي الرقمي • الاختبار الأول لأعمال السنة	5
3	• السرد الصحفي الرقمي متعدد الوسائط • خصوصيات السرد الصحفي الرقمي في شبكات التواصل الاجتماعي	6
3	• الصحافة التشاركية • دور الجمهور في إنتاج المحتوى الصحفي الرقمي • الصحافة التفاعلية	7
3	أدوات الصحافة الرقمية: • أدوات اعداد مقاطع الفيديو • أدوات تضمين مقاطع الفيديو	8
3	أدوات الصحافة الرقمية: • أدوات اعداد الخرائط التفاعلية • أدوات البث الحي	9
3	أدوات الصحافة الرقمية: • أدوات صحافة الهاتف المحمول • أدوات صناعة القصص storify	10
3	أدوات الصحافة الرقمية:	11



	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدوات صحافة الواقع المعزز</li> <li>أدوات صحافة الذكاء الاصطناعي</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدوات الصحافة الرقمية:</li> <li>أدوات صحافة البيانات</li> <li>الاختبار الأول لأعمال السنة</li> </ul>	12
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدوات الصحافة الرقمية:</li> <li>أدوات صحافة الإنفوجراف</li> <li>أدوات صحافة الميتافيرس</li> </ul>	13
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>الصحفي الشامل في البيئة الرقمية:</li> <li>مفهوم الصحفي الشامل</li> <li>مهارات الصحفي الشامل</li> <li>أخلاقيات الصحافة الرقمية</li> </ul>	14
3	مراجعة وعروض وتكاليف	15
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	4-10	العروض والمناقشات	1
20 %	طول الفصل	التكليفات	2
15 %	5	الاختبار الفصلي الأول	3
15 %	12	الاختبار الفصلي الثاني	4
45 %	16	اختبار نهاية الفصل الدراسي	5
100 %		الإجمالي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الكريم الزباني وساعد ساعد الصحافة الرقمية من الوسائط المتعددة الى النشر الإلكتروني ، دار الكتب والدراسات العربية، 2021	المرجع الرئيس للمقرر
محمد عبد الظاهر ، العولمة 4.0 ومستقبل الإعلام في حقبة صحافة الجيل السابع، دار بدائل للنشر والتوزيع، 2022	المراجع المساندة
شبكة الصحفيين الدوليين <a href="https://ijnet.org/ar/story">https://ijnet.org/ar/story</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض دتا شو " data show " لتقديم العروض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- المسوحات الإلكترونية - KPI-P-02 - KPI-P-03
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	المسوحات الإلكترونية - KPI-P-02
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	المسوحات الإلكترونية - KPI-P-10 - KPI-P-17
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مقيم خارجي (مراجع نظير)	المسوحات الإلكترونية - KPI-P-04 - KPI-P-05



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- KPI-P-06		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد	جهة الاعتماد
الثامنة للفصل الدراسي الأول 1446 هـ	رقم الجلسة
2024-10-21 م	تاريخ الجلسة

