



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي (حالات متجددة)

رمز المقرر: صف 6403

البرنامج: ماجستير الصحافة والإعلام الجديد

القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد

الكلية: الإعلام والاتصال

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



نسخة التوصيف: الثانية

تاريخ آخرمراجعة: 2024-10-20





## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 4
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 5
- ج. موضوعات المقرر ..... 7
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 8
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 8
- و. تقويم جودة المقرر ..... 9
- ز. اعتماد التوصيف ..... 9



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)			
4. الوصف العام للمقرر			
مقرر يستهدف الوقوف على القضايا التي أحدثتها التطورات الرقمية مهنيًا وتقنيًا على بيئة الاتصال على المستوى المحلي والدول، ومناقشتها في إطار علمي			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
1. ربط الطلاب بتخصصهم في مجال الصحافة والإعلام الجديد من خلال الوقوف على أحدث القضايا المثارة في مجال الاتصال الرقمي ومناقشتها علمياً ومنهجياً			
2. تطوير قدرات الطلاب البحثية من خلال تدريبهم على مهارة البحث والاستكشاف للوقوف على أحداث القضايا المثارة في مجال الاتصال الرقمي			
تمكين الطلاب من الإسهام في خدمة تخصصهم ومجتمعه من خلال وقوفهم على أهم القضايا التي يمكن أن تؤثر في المجتمع والتخصص.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	72.7%
2	التعليم الإلكتروني	9	27.3%
3	التعليم المدمج	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد	0	0

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تذكر)	15	34%
	الإجمالي	45	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب أهم القضايا المرتبطة بالاتصال الرقمي منذ نشأته	ع1	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.2	يعرف الطالب القضايا المستجدة في مجال الاتصال الرقمي، وتدايها في مجال الصحافة والإعلام الجديد	ع2	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.3	يشرح الطالب الأبعاد المختلفة لتأثيرات القضايا المستجدة على التخصص، والمجتمع، والعالم	ع3	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يدرك الطالب الأبعاد المختلفة للقضايا المرتبطة بالتطورات الرقمية محلياً ودولياً، وتداعياته الاتصالية والثقافية والاجتماعية	1م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
2.2	يتمكن الطالب من نقد وتحليل القضايا الإعلامية المختلفة في مجال الاتصال الرقمي	2م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
2.3	يتمكن الطالب من إعداد الأطر المنهجية المناسبة لدراسة القضايا المستجدة في الاتصال الرقمي	3م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالقيم المهنية عند مشاركته في فرق العمل الخاصة بدراسة القضايا المستجدة في الاتصال الرقمي	1ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.2	يملك الطالب مهارات التفكير، والتواصل الفعال	2ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.3	يتحلى الطالب بالقيم الأخلاقية اللازمة لدراسة القضايا المستجدة في الاتصال الرقمي	3ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	● تمهيد: الاتصال الرقمي، مفهومه، ونشأته، ووسائله	3
2	● بيئة الاتصال الرقمي، مفهومها، وتطوراتها التقنية والمهنية	3
3	● مفهوم القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي، والفروق بينها وبين المشكلات والتحديات الإعلامية	3
4	نماذج من القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي ● انتشار وسائل التواصل الاجتماعي ومزاحمتها للوسائل التقليدية ● المحتوى مقابل المواد الإعلامية ● دور المؤثرين ومشاهير الشبكات عبر الشبكات ومناقشتهم للإعلاميين والمؤسسات الإعلامية ● الترويج والتسويق عبر الشبكات	6
5	نماذج من القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي ● حرية الرأي ● تفتت الجماهير ● مصداقية وسائل التواصل ● الاتصال التفاعلي	6
6	نماذج من القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي ● الاتصال السياسي عبر الشبكات الاجتماعية ● مكانة النخب المهنية والمجتمعية في العصر الرقمي ● اللغة العربية في مواقع التواصل الاجتماعي	6
7	نماذج من القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي ● وسائل التواصل الاجتماعي ونشر الثقافة السائلة ● الاتصال الرقمي وتحدي الخصوصية ● التضليل الإعلامي والأخبار الزائفة عبر الشبكات ● مستقبل الممارسة في ظل تقنيات الواقع المعزز، والميتافيرس، والذكاء الاصطناعي	3
8	● الاختبار الأول لأعمال السنة	3
9	حالات مستجدة من قضايا الاتصال الرقمي ● عرض حالات مستجدة ومناقشتها ● اقتراح دراسات حول القضايا المستجدة وإعداد أطرها المرجعية والمنهجية	6
10	● مناقشة نتائج التكاليف العملية حول الحالات المستجدة من قضايا الاتصال الرقمي	3
11	مراجعة وعروض وتكاليف	3
	المجموع	45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	4-10	العروض والمناقشات	1
20 %	طول الفصل	التكليفات	2
15 %	5	الاختبار الفصلي الأول	3
15 %	12	الاختبار الفصلي الثاني	4
45 %	16	اختبار نهاية الفصل الدراسي	5
100 %		الإجمالي	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

قضايا إعلامية معاصرة " دينا احمد على عرابي " -2021م	المرجع الرئيس للمقرر
قضايا ودراسات إعلامية -تيسير ابو عرجة -2020م	المراجع المساندة
شبكة الإنترنت، المكتبة الرقمية – موقع ساي هاب -دار المنظومة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض دتا شو " data show " لتقديم العروض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المسوحات الالكترونية</li> <li>- KPI-P-02</li> <li>- KPI-P-03</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المسوحات الالكترونية</li> <li>- KPI-P-02</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المسوحات الالكترونية</li> <li>- KPI-P-10</li> <li>- KPI-P-17</li> </ul>	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المسوحات الالكترونية</li> <li>- KPI-P-04</li> <li>- KPI-P-05</li> <li>- KPI-P-06</li> </ul>	مقيم خارجي (مراجع نظير)	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد	جهة الاعتماد
الثامنة للفصل الدراسي الأول 1446هـ	رقم الجلسة
2024-10-21م	تاريخ الجلسة

