



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحوث الكيفية
رمز المقرر: صفح 612
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: 20-10-2024م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 8
- ز. اعتماد التوصيف 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
1. الوصف العام للمقرر: مقرر يتناول التعريف بأسس البحوث الكيفية وتطبيقاتها في الدراسات المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد، وما تواجهه من تحديات، إلى جانب تدريب الطلاب على إجرائها			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
التعريف بمفهوم البحوث الكيفية، وأهميتها، ومنهجياتها ودورها في دراسة المشكلات المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	%80
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج التعليم الاعتيادي	9 36	%20 %80



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	80%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	9	20%
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم الطالب المبادئ والأسس النظرية والفلسفية للبحوث الكيفية.	1ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.2	يلم الطالب بمنهجيات وآليات إجراء البحوث الكيفية في مجال الصحافة والإعلام الجديد	2ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.3	يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في مجال البحوث الكيفية	3ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطالب منهجيات وإجراءات البحوث الكيفية في	1م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	الاختبارات، سجل الإنجاز، الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مجال الصحافة والإعلام الجديد			
2.2	يمتلك الطالب مهارات التفكير الناقد وتقييم البحوث الكيفية المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد	م 2	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
2.3	يتمكن الطالب من التواصل، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال	م 3	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالقيم والأخلاق والاستقلالية الأكاديمية والمهنية المميزة للبحث العلمي	ق 1	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.2	يتسم الطالب بالقدرة على التعلم الذاتي المستمر في مجال البحث العلمي	ق 2	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.3	يتمكن الطالب من العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية	ق 3	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	البحوث الكيفية طبيعتها وأسسها وخصائصها <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم البحوث الكيفية • أسس، وخصائص البحوث الكيفية الفروق بين البحوث الكيفية والبحوث الكمية	3
2	البحوث الكيفية في الدراسات الإعلامية <ul style="list-style-type: none"> • لمحة تاريخية عن نشأة البحوث الكيفية في الدراسات الإعلامية وتطورها • أهمية البحوث الكيفية للدراسات الإعلامية البحوث الكيفية في مجال الصحافة والإعلام الجديد	3
3	مناهج البحوث الكيفية <ul style="list-style-type: none"> • المنهج التاريخي • المنهج الوثائقي • المنهج الظاهراتي • *منهج دراسة الحالة 	3
4	مناهج البحوث الكيفية <ul style="list-style-type: none"> • المنهج الاثنوجرافي • منهج النظرية المجردة 	3
5	مناهج البحوث الكيفية <ul style="list-style-type: none"> • منهج تحليل الخطاب • * منهج التحليل السيمولوجي 	3
6	الاختبار الأول لأعمال السنة تطبيقات بحثية حول استخدام أدوات البحث العلمي	3
7	أدوات البحوث الكيفية <ul style="list-style-type: none"> • المقابلة • مجموعة التركيز • الملاحظة • تحليل الوثائق والسجلات 	3
8	مجتمعات البحوث الكيفية وعيناتها أنواع عينات الدراسات الكيفية	3
9	الجوانب الإجرائية في البحوث الكيفية <ul style="list-style-type: none"> • ترميز البيانات 	3

	● التحليل الكمي لبيانات البحوث الكيفية تحليل البيانات وتفسيرها ونقدها وتقويمها	
3	تدريبات عملية حول اختيار العينات - تدريبات عملية حول التحليل الكمي للبيانات والترميز	10
3	العوامل المؤثرة في البحوث الكيفية في مجال الصحافة والإعلام الجديد ● العوامل المتعلقة بالبيئة البحثية ● العوامل المتعلقة بالباحث ● العوامل المتعلقة بالمحورين	11
3	الاختبار الثاني لأعمال السنة - مصطلحات البحوث الكيفية: المصادقية - الثبات الظاهري - الصدق - الموضوعية	12
3	خطوات المنهج الكيفي	13
3	تحليل نماذج بحثية في المنهج الكيفي	14
3	تطبيقات بحثية كيفية في مجال الصحافة والإعلام الجديد	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليفات	طوال الفصل	30%
2	الاختبار الفصلي الأول	السادس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
4	اختبار نهاية الفصل الدراسي		40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- عبد اللطيف العوفي، البحوث النوعية في الدراسات الإعلامية، اتجاهات منهجية جديدة. عامر قندلجي، وإيمان السامرائي: البحث العلمي الكمي والنوعي، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، 2008م	المراجع الرئيس للمقرر
- أنسليم سترأوس، وزميله، ترجمه عبدالله الخليفة وزميله: أساسيات البحث الكيفي، أساليب وإجراءات النظرية المجردة، معهد الإدارة العامة. 1999م جون كرسويل، ترجمة عبدالمحسن عايض القحطاني: تصميم البحوث الكمية-النوعية-المزجية، الكويت دار المسيلة للنشر والتوزيع 2018م	المراجع المساندة
نماذج من الأبحاث الكيفية المنشورة على المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض دتا شو "data show" لتقديم العروض جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	المسوحات الالكترونية KPI-P-02 KPI-P-03
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	المسوحات الالكترونية KPI-P-02
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	المسوحات الالكترونية KPI-P-10 KPI-P-17
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مقيم خارجي (مراجع نظير)	تحليل نتائج الطلاب KPI-P-04 KPI-P-05 KPI-P-06
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الصحافة والاعلام الجديد
رقم الجلسة	الثامنة للفصل الدراسي الاول 1446 هـ
تاريخ الجلسة	2024/10/21م