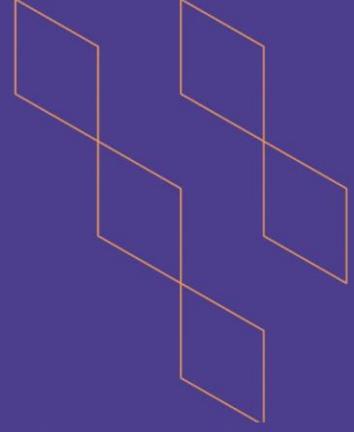




توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)



اسم البرنامج: ماجستير الصحافة والإعلام الجديد
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (الإعلام الإلكتروني 032102)
مستوى المؤهل: ماجستير
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (✓)
تاريخ آخرمراجعة: 1445/4/8هـ

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

- 3..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- 4..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- 5..... ج. المنهج الدراسي:
- 11..... د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- 11..... هـ. القبول والدعم الطلابي:
- 12..... و. هيئة التدريس والموظفون:
- 13..... ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- 15..... ح. ضمان جودة البرنامج:
- 21..... ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

مبنى كلية الإعلام والاتصال، ومدينة الملك عبدالله للطالبات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

3. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة مقررات دراسية وبحث تخرج

4. نمط الدراسة:

انتظام تعليم عن بعد أخرى.....(تذكر)

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: لا توجد

- جهة الشراكة:

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

.1

م	المهنة/الوظيفة	رمز المهنة في التصنيف السعودي الموحد للمهن
	مدير تحرير	143115
.2	مدير منصة رقمية	264204
.3	صانع محتوى	264203
.4	مدير شؤون إعلامية	143112
.5	محاضر	23100102
.6	باحث إعلامي	235105
.7	محلل شبكات اجتماعية	235105

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

إدارات الإعلام في القطاع الحكومي والخاص

المؤسسات الصحفية

الشركات والمؤسسات الإعلامية

8. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
.1		
.2		
.3		

9. إجمالي الساعات المعتمدة: (53)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

الإسهام في بناء الكفاءات الإعلامية المؤهلة تأهيلا عاليا مجال الصحافة والإعلام الجديد، من خلال توفير تعليم عالي الجودة، يسهم في تطوير إمكانات الطالب المعرفية وتنمية مهاراتهم المهنية، والبحثية، وترسيخ القيم المجتمعية في نفوسهم بما يكفل الاستجابة لحاجات سوق العمل، وفق أحدث الممارسات، وأرقى المعايير.

2. أهداف البرنامج:

- 1- تعريف المتحقين بالبرنامج بالتطورات النظرية، والفلسفية في مجال الصحافة والإعلام الجديد..
- 2- تطوير القدرات المهنية المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد لدى المتحقين بالبرنامج.
- 3- تعزيز قدرة المتحقين بالبرنامج على إنتاج الأبحاث الرائدة ونقد الممارسات الإعلامية المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد.
- 4- الإسهام في سد حاجات المؤسسات الأكاديمية والمهنية في الداخل والخارج من المحاضرين، والباحثين والمهنيين المتخصصين في مجال الصحافة والإعلام الجديد.
- 5- الإسهام في خدمة المجتمع عن طريق الأبحاث والدراسات والاستشارات المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد
- 6- دعم رسالة الكلية، والقسم، وتعزيز قدراتهما التنافسية والاستثمارية في مجال تقديم برامج الدراسات العليا المتخصصة في الإعلام والاتصال في المملكة.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- 1ع يعدد المبادئ والأسس النظرية والفلسفية المتعلقة بمختلف جوانب الصحافة والإعلام الجديد.
- 2ع يذكر الاتجاهات المهنية والبحثية الحديثة في مجال الصحافة والإعلام الجديد.
- 3ع يلخص آليات الممارسة المهنية والبحثية في مجال الصحافة والإعلام الجديد.

المهارات

- 1م يستخرج الآليات الحديثة للممارسة المهنية والبحثية في مجال الصحافة والإعلام الجديد.
- 2م يطبق مهارات التفكير الناقد للممارسات الإعلامية المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد.
- 3م يضع خطة للتواصل من خلال استخدام تقنية المعلومات والاتصال.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- 1ق يقيم القيم والأخلاق والاستقلالية الأكاديمية والمهنية المميزة للعمل في مجال الصحافة والإعلام الجديد.
- 2ق يبرهن على مدى التزامه بالتعلم الذاتي المستمر في مجال تخصصه.
- 3ق يشكل فريق عمل جماعي، ويتحمل المسؤولية.

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
92%	49	15	إجباري	المقررات الدراسية
			اختياري	
8%	4	1	إجباري	مشروع التخرج (إن وجد)
0	0	0		الرسالة العلمية (إن وجدت)
0	0	0		التدريب الميداني (إن وجد)
				أخرى (.....)
100%	53	16		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	صفحة 6101	نظريات الاتصال (منهج متقدم)	إجباري	لا توجد	3
	علم 613	البحوث الكمية	إجباري	لا توجد	3
	صفحة 6102	الصحافة الرقمية، والشبكات الاجتماعية	إجباري	لا توجد	3
المستوى 2	علم 612	البحوث الكيفية	إجباري	لا توجد	3
	صفحة 6201	صناعة المحتوى (منهج متقدم)	إجباري	لا توجد	4
	صفحة 6202	تقنيات إنتاج الوسائل الرقمية	إجباري	لا توجد	3
المستوى 3	علم 611	الإحصاء التطبيقي في الدراسات الإعلامية	إجباري	علم 613	3
	صفحة 6301	الخطاب الصحفي	إجباري	لا توجد	3
	صفحة 6302	صحافة البيانات	إجباري	لا توجد	3
المستوى 4	صفحة 6401	تحليل الشبكات الاجتماعية	إجباري	لا توجد	4
	صفحة 6402	تخطيط وإدارة الحملات الصحفية (منهج متقدم)	إجباري	لا توجد	4
	صفحة 6403	القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي (حالات متجددة)	إجباري	لا توجد	3
المستوى	صفحة 6501	الابتكار الإعلامي، وريادة الأعمال	إجباري	لا توجد	3
	صفحة 6502	إدارة المنصات، والتسويق الرقمي	إجباري	لا توجد	4

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
5	صف 6503	حلقة بحثية	إجباري	لا توجد	3
المستوى 6	صف 6601	بحث التخرج	إجباري	لا توجد	4

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات
المعرفة والفهم			المعرفة والفهم			المعرفة والفهم			
3.ق	2.ق	1.ق	3.م	2.م	1.م	3.ع	2.ع	1.ع	
ر	ر	ر	ر			س	ر	ر	نظريات الاتصال (منهج متقدم)
ر	ر	ر	ت	ت	ت		ت		البحوث الكمية
ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت		ر	الصحافة الرقمية، والشبكات الاجتماعية
ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	ت	البحوث الكيفية
ت	ت	ت	ت	ر	ت	ت		ت	صناعة المحتوى (منهج متقدم)
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت			تقنيات إنتاج الوسائل الرقمية
ت	ت	ت		ت			ت	ت	الإحصاء التطبيقي في الدراسات الإعلامية
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	الخطاب الصحفي
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	صحافة البيانات
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	تحليل الشبكات الاجتماعية

نواتج التعلم للبرنامج									المقررات
المعرفة والفهم			المعرفة والفهم			المعرفة والفهم			
3.ق	2ق	1ق	3م	2م	1م	3ع	2ع	1ع	
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت		تخطيط وإدارة الحملات الصحفية (منهج متقدم)
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت		القضايا الراهنة في الاتصال الرقمي (حالات متجددة)
ت	ت	ت	ت			ت		ت	الابتكار الإعلامي، وريادة الأعمال
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت		ت	إدارة المنصات، والتسويق الرقمي
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	حلقة بحثية
ت	ت	ت	ت	ت	ت				بحث التخرج

يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد)

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
3ق	2ق	1ق	م..	3م	2م	1م	ع..	3ع	2ع	1ع	
ر	ر	ر		ر				س	ر	ر	مقرر نظريات الاتصال (منهج متقدم)
ر	ر	ر		ت	ت	ت			ت		مقرر البحوث الكمية
ر	ر	ر		ر	ت	ت		ت		ر	مقرر الصحافة الرقمية والشبكات الاجتماعية
ت	ت	ت		ت	ت	ت		ت		ت	مقرر صحافة البيانات

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
3ق	2ق	1ق	م..	3م	2م	1م	ع..	3ع	2ع	1ع	
ت	ت	ت		ت					ت	ت	مقرر الإحصاء التطبيقي في الدراسات الإعلامية
ت	ت	ت		ت	ت	ت			ت	ت	مقرر البحوث الكيفية
ت	ت	ت		ت	ت	ت		ت	ت		تخطيط وإدارة الحملات الصحفية (منهج متقدم)
ت	ت	ت		ت	ت	ت		ت			تقنيات إنتاج الوسائل الرقمية
ت	ت	ت		ت	ت	ت		ت		ت	الخطاب الصحفي
ت	ت	ت		ت	ر	ت		ت		ت	صناعة المحتوى (منهج متقدم)
ت	ت	ت		ت	ت	ت		ت	ت	ت	حلقة بحثية
	ت	ت		ت	ت	ت					بحث التخرج
											الرسالة العلمية (لا توجد)

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المحاضرات الصفية، التعلم الجماعي، المناقشة الصفية، العصف الذهني، تبادل الأدوار، مجموعات النقاش الصغيرة، دراسات الحالة، أشرطة فيديو، العروض التقديمية

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

الأنشطة التعليمية				استراتيجيات التدريس								مخرجات التعلم	رمز المخرج	مجالات التعلم
الارتباط المباشر		عدد المشاركين		النشاط	التعلم الذاتي	العمل الجماعي		التدريس غير المباشر		التدريس المباشر				
غير	صفية	جماعية	فردية	الزيارات الميدانية	الاتصال بمصادر التعلم	العصف الذهني والمناقشة	التعلم التعاوني	حل المشكلات	التدريبات والتمارين التطبيقية	حلقة البحث	المحاضرة			
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	1ع	المجال المعرفي	يعدد المبادئ والأسس النظرية والفلسفية المتعلقة بمختلف جوانب الصحافة والاعلام الجديد
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	2ع	المجال المعرفي	يذكر الاتجاهات المهنية والبحثية الحديثة في مجال الصحافة والاعلام الجديد
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	3ع	المجال المعرفي	يلخص آليات الممارسة المهنية والبحثية في مجال الصحافة والاعلام الجديد
✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	1م	المجال المهاري	يستخرج الآليات الحديثة للممارسة



											المهنية والبحثية في مجال الصحافة والاعلام الجديد		المجال القيمي
✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓	2م يطبق مهارات التفكير الناقد للممارسات الإعلامية المتخصصة في مجال الصحافة والاعلام الجديد	
✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	3م يضع خطة للتواصل من خلال استخدام تقنية المعلومات والاتصال	
✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			1ق يقيم القيم والأخلاق والاستقلالية الأكاديمية والمهنية المميزة للعمل في مجال الصحافة والاعلام الجديد	
✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			2ق يبرهن على مدى التزامه بالتعلم الذاتي المستمر في مجال تخصصه.	
✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			3ق يشكل فريق عمل جماعي، ويتحمل المسؤولية	



د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (لا تتضمن خطة البرنامج إعداد رسالة علمية)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

لا توجد ولكن يوجد بحث تخرج

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

يكلف الأساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين ممن لديهم بحثين منشورين في الإشراف على بحوث الطلاب

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة ، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

يوجد مناقشة لبحث التخرج

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

شروط القبول

1/ الضوابط والمعايير الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية

2/ الضوابط والمعايير المعتمدة من قبل إدارة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

يقبل البرنامج الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الصحافة، الإعلام الجديد، الوسائط

المتعددة، الإعلام الرقمي

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

• الاستشارات الخاصة بتخطيط البرنامج واختيار المواد الدراسية :

1/ تعيين مشرف من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب منذ بداية دخولهم البرنامج وحتى تخرجهم.

2/ يتولى المرشد إرشاد الطالب ومساعدته أكاديمياً، حتى تخرجه من البرنامج

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

• التخطيط للسيرة المهنية (توجيه الطالب مهنيًا):

1/ تزويد الطالب بما يحتاج إليه من استشارات فيما يتعلق بالتخصص والتوظيف بعد التخرج أو عمله الحالي أو الدراسات

العليا التي ينشدها

2/ مساعدة الطالب على مواجهة التحديات والصعوبات التي تواجهه.

ومرفق دليل الارشاد الأكاديمي بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/GRADUATE/Academic/Documents/leaflet02.pdf>

- الدعم الخاص (بطينو التعلم، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

يقدم القسم والكلية معاً خدمات أساسية داعمة لذوي الاحتياجات الخاصة على النحو التالي :

- 1/ يسمح القسم بقبول الطلاب ذوي الإعاقات الحركية البسيطة في السمع والبصر والحركة، وتشجع الجامعة على إدماج هذه الفئة ضمن طلابها المسجلين فعلياً.
- 2 / يمنح الطالب ضمن هذه الفئة تسهيلات الوصول إلى الجامعة وخدمات المواقع بجانب البنية التحتية التي تساعد الوصول إلى القاعات التدريسية بسهولة ويسر .
- 3 / التسهيلات التي تقدمها الجامعة والبنية التقنية وتطور وسائل الاتصال والتكنولوجيا يتم استغلالها بشكل أمثل لتسهيل التعامل مع هذه الفئة من الطلاب.

و. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
4	-	4	متمكن من المعرفة العلمية في مجال الصحافة والإعلام الجديد، ولديه قدرات بحثية متميزة	الصحافة والإعلام الجديد	الإعلام	أستاذ
6	-	6	متمكن من المعرفة العلمية في مجال الصحافة والإعلام الجديد، ولديه قدرات بحثية متميزة	الصحافة والإعلام الجديد	الإعلام	أستاذ مشارك
4	1	3	متمكن من المعرفة العلمية في مجال الصحافة والإعلام	الصحافة والإعلام الجديد	الإعلام	أستاذ مساعد

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
			الجديد، ولديه قدرات بحثية متميزة ناشر لبحثين على الأقل			
2	1	1	كفاءة في المجالات الإدارية وحفظ الملفات والتعامل مع كافة أنواع البرامج الحاسوبية			الفتيون ومساعدو المعامل
4	2	2				الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

1/ نشر الخطة الدراسية، والمقررات عبر موقع الكلية على الإنترنت.
2/ توفير الكتب الدراسية المقررة المطبوعة والإلكترونية.
3/ توفير المجلات العلمية ومواقع البحوث والدراسات العالمية والمحلية المشهورة.
4/ توفير العروض والفيديوهات التعليمية المصورة (النصوص والوسائط المتعددة) التي تستخدم لعرض المقررات الدراسية.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

<ul style="list-style-type: none"> ● لدى البرنامج ثلاث قاعات متعددة الاستخدامات، بشرط الطلاب في مبنى الكلية، و 4 في شطر الطالبات كذلك، ويتم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن جودة القاعات. <p>https://drive.google.com/drive/folders/1tzdygH77L_Ryc1uYP3mnDOln94dEU8Q9?usp=sharing</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لدى البرنامج عدد كاف من المعامل اذ يتوافر في شطر الطلاب 9 معامل مزودة بأجهزة الحاسب الآلي ، فيما 147 جهاز كمبيوتر، يتوافر علما برامج انديزاين، وفوتوشوب وكذلك برامج مكتبية أخرى الورد ، و9 أجهزة عرض برجكتور ، وكذلك 24 طاولة ● لدى البرنامج معلمين في شطر الطالبات مزودين بأجهزة الحاسب الآلي

- يوفر البرنامج معمل لصحيفة مرآة الجامعة
- يوفر البرنامج من خلال إدارة التشغيل والصيانة إجراءات تضمن عملية التشغيل والصيانة اليومية والدورية من خلال تنفيذ أعمال النظافة لجميع المرافق والقاعات والمكاتب ودورات المياه، وتوفير مستهلكات النظافة بها والقيام بتوفير أدوات مواد التعقيم اللازمة بالمباني .
- كما يوفر البرنامج من خلال إدارة التشغيل والصيانة إجراءات تضمن أعمال الصيانة وحل المشاكل والأعطال المكتشفة أثناء الجولات الدوري وعند تلقى البلاغات من قبل منسوبي الجامعة بصورة دورية وفي أسرع وقت ممكن لجميع الأقسام (الميكانيكا – الكهرباء- المدني) من قبل مهندسي وفنيي الصيانة كما هو متبع .
- يوفر البرنامج كذلك من خلال إدارة التشغيل والصيانة إجراءات الصيانة لجميع الأجهزة والمرافق بالكليات حسب ما هو متبع وبشكل دوري بشطرين الطلاب والطالبات، وفي حال تطلب الأمر توفير قطع غيار لأعمال الصيانة فيتم عمل طلب قطع غيار (SPR) برقم العطل ويتم أعمال الاستبدال والإصلاح بعد توريد قطع الغيار المطلوبة من قبل المستودع حسب الإجراءات النظامية المتبعة ويتم إغلاق أمر العمل أول العطل فور الانتهاء من أعمال الصيانة، ومرفق التالي

<https://drive.google.com/drive/folders/1PrqQI3a1BD0BwtO9ExqlsTth20S5-MQM?usp=sharing>

- يوفر البرنامج من خلال عمادة تقنية المعلومات لجميع منسوبيه من أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة وكذلك للطلاب بالشطرين (الطلاب/الطالبات) عدد من البرمجيات والتقنيات والتي تستخدم في التدريس عن طريق التعليم عن بعد ومنها البلاك بورد Blackboard ، الزووم Zoom، التيمز Teams، الويبيكس WebEx ، وتستخدم تلك البرمجيات في تدريس مقررات العامة والتي تحمل رمز علم ومنها مقرر نظريات الاتصال ومقرر مدخل الى الاتصال ومقرر فلسفة الاعلام .

<https://drive.google.com/drive/folders/1PrqQI3a1BD0BwtO9ExqlsTth20S5-MQM?usp=sharing>

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- * يتوفر للبرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي عدة إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ يتوافر بمبنى الطلاب 4 مخارج طوارئ بالإضافة الى المدخل الرئيسي للدور الأول، + 3 مخارج طوارئ للدور الأرضي (المواقف).
- * يتوفر للبرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي عدة إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ يتوافر بمبنى الطلاب 3 سلالم لتوزيع الخروج الطارئ وسلاسة الحركة.
- * يوفر البرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ يتوافر بمبنى الطلاب 64 طفاية حريق CO2 وزن 4.5 كجم، و8 طفايات حريق بودرة سحب، 57 طفاية بودرة يدوية.
- * يتوفر للبرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي عدة إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ يتوافر بمبنى الطلاب نظام الحريق الصوتي والضوئي إضافة إلى وجود رشاشات الماء الاوتوماتيكية فالقاعة المدرجة.

* يوفر البرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ يتوافر بمبنى الطلاب 16 صندوق خرطوم بطول 25م لكل صندوق موزعة بشكل كافي في جميع الأدوار.

* يوفر البرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ يتوافر بمبنى الطلاب نظام المراقبة الأمنية من مراقبي السلامة والأمن الجامعي على مدار 24 ساعة بالإضافة إلى لوجود كاميرات مراقبة أمنية في جميع الأدوار.

* يوفر البرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ يتوافر بمبنى الطالبات، بمدينة الملك عبدالله أنظمة متكاملة للإطفاء والإنذار المبكر ووسائل السلامة العامة اليدوية والآلية، ومسالك الهروب، ونقاط التجمع داخلية وخارجية .

* يوفر البرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة الأمن الجامعي إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ تقدم الإدارة دورات عمل توعوية وارشادية والتدريب على الاستخدام الأمثل لوسائل السلامة ويتم توزيع بروشورات وعرض أفلام تثقيفية .
* يوفر البرنامج من خلال الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي إجراءات تضمن الصحة والسلامة المهنية، إذ تقام خطط اخلاء افتراضية لزيادة الوعي والتعرف على التصرف السليم.

* يوفر البرنامج من خلال إدارة التشغيل والصيانة أعمال التشغيل لذوي الاحتياجات الخاصة، وبأولوية عاجلة حسب الاختصاص من صيانة وتنظيف دورات المياه الخاصة بهم، وتوفير جميع مستلزمات النظافة بها والقيام بمتابعة وصيانة الممرات الموجودة بمداخل ومخارج المباني والمخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومرفق الشواهد المادية في الكلية في اللوحات وإمكان الدخول والتزول من المصعد ومن السلالم.

<https://drive.google.com/drive/folders/1jXWffU2cfZjq7dP1ck0DcVWCZTzZZgZb?usp=sharing>

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/drive/folders/15htVzTJd1xEUhAKYJQRIO7QK6O3PGflg?usp=drive_link

- تأسيس وحدة الجودة على مستوى القسم، ووجود لجنة مشكلة للدراسة الذاتية بهدف الحصول على الاعتماد الأكاديمي
- تم توصيف الخطة الدراسية بناء على متطلبات الجودة بالجامعة
- يحقق البرنامج مخرجات التعلم التي تم وضعها
- تم توصيف المقررات وفق معايير الجودة



- استشارة أعضاء هيئة التدريس وإشراكهم في عمليات مراقبة جودة البرنامج والاستعراض السنوي لسيره والتخطيط لتحسن الأداء .
- يقدم كل أستاذ مقرر في البرنامج تقريراً فصلياً حول سير البرنامج والعقبات التي يمكن أن تكون قد واجهت الطلاب، والحلول المقترحة للمشكلات.
- تعقد اللجنة الاستشارية بالقسم حلقة نقاش سنوية لتقييم البرنامج وفي ضوء ما يتوافر عليه من دراسات تقييمية وبيانات إحصائية وتقارير لأساتذة المقررات ويخلص إلى ما يحتاجه من عمليات تحسين وتطوير.
- وجود خطة لقياس نواتج التعلم
- وجود خطة تشغيلية للقسم
- تعرض خلاصات عملية التقويم تلك على مجلس القسم للنظر فيها والتوصية بما تحتاجه من إجراءات تنفيذية

<https://units.imamu.edu.sa/deanships/Quality/FilesLibrary/Pages/file11.aspx>

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- تعتمد اجراءات مراقبة جودة البرنامج على متابعة توصيف المقرر بشكل رئيسي للتأكد من الالتزام بما تقتضيه أنظمة ضمان الجودة، إلى جانب الالتزام بالتقارير الفصلية للمقررات التي تسلم في نهاية الفصل، حيث توفر التقارير مؤشراً واضحاً حول مستوى مخرجات التعلم بالبرنامج
- 1/ اعداد خطة القياس
 - 2/ قياس مخرجات التعلم وتقرير المقرر بناء على تقارير المنسقين ودرجات الطلاب
 - 3/ قياس مؤشرات البرنامج
 - 4/ القيام بعمل مقارنة مرجعية مع الجهات المماثلة داخليا وخارجيا
 - 5/ القياس الدوري لمدى رضا الطلاب عن المقررات وطرق التدريس والتقويم
 - 6/ القياس الدوري لمدى رضا الطلاب عن طبيعة المرافق والتجهيزات ومصادر التعلم
 - 7/ القياس الدوري لمدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن طبيعة المرافق والتجهيزات ومصادر التعلم
 - 8/ استشارة أعضاء هيئة التدريس وإشراكهم في عمليات مراقبة جودة البرنامج والتخطيط لتحسن الأداء .
 - 9/ وجود لجنة استشارية للبرنامج لتقييم المستمر في ضوء ما يتوافر لديها من دراسات تقييمية وبيانات إحصائية، إلى جانب
 - 10/ تقارير أساتذة المقررات، وتنتهي الحلقة إلى التوصية بما يحتاجه البرنامج من عمليات تحسين وتطوير.
 - استشارة ارباب العمل بشكل دوري
 - 11/ تعرض خلاصات عملية التقويم على مجلس القسم للنظر فيها والتوصية بما تحتاجه من إجراءات تنفيذية

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.





المقارنة المرجعية مع أحد الأقسام الداخلية وقياس مؤشرات أداء البرنامج وفقاً لها.. بالإضافة إلى المقيم الخارجي، تم إجراء المقارنة الداخلية مع قسم الاعلام بكلية الآداب جامعة الملك سعود، وقسم الصحافة بكلية الاعلام جامعة القاهرة وذلك لتشابه المخرجات وعراقة القسمين.

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

الترتيبات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيه الفروع الأخرى .

- التأكيد على سير العملية التعليمية في المقررات وفق الجدول الزمني للفصل الدراسي
- التأكيد على الالتزام بالتوصيفات المعتمدة
- التنسيق لإعداد تقارير موحدة للشطرين للفصل الدراسي الواحد
- التنسيق لإعداد قياس موحود لمخرجات التعلم للشطرين في الفصل الدراسي الواحد
- التأكد من توفير مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات للشطرين
- قياس مدى رضا الطلاب والطالبات عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

سيتم تقييم مخرجات التعلم في البرنامج لعام 1445هـ وفق الخطة التالية:

رمز الناتج	ناتج التعلم	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف (حسب ما تم التخطيط له)	مستوى الأداء الفعلي هل تحقق المستهدف؟	التحليل	خطة تنفيذية للتحسين (إذا لم يتحقق المستهدف/ إذا احتاج البرنامج لمزيد من التحسين)
1ع	يعدد المبادئ والأسس النظرية والفلسفية المتعلقة بمختلف جوانب الصحافة والاعلام الجديد	الاختبارات	متوسط قدره 90% من درجة الاختبارات	يحدد بناء على نتائج التقييم	بناء على النتائج	تعد لاحقاً
2ع	يذكر الاتجاهات المهنية والبحثية الحديثة في مجال الصحافة والاعلام الجديد	الاختبارات،	متوسط قدره 90% من درجة الاختبارات	يحدد بناء على نتائج التقييم	بناء على النتائج	تعد لاحقاً
3ع	يلخص آليات الممارسة المهنية والبحثية في مجال الصحافة والاعلام الجديد	الاختبارات	متوسط قدره 90% من درجة الاختبارات	يحدد بناء على نتائج التقييم	بناء على النتائج	تعد لاحقاً
1م	يستخرج الآليات الحديثة للممارسة المهنية والبحثية في مجال الصحافة والاعلام الجديد	التكليفات	متوسط قدره 85% من إجمالي درجات التكليفات	يحدد بناء على نتائج التقييم	بناء على النتائج	تعد لاحقاً



تعد لاحقاً	بناء على النتائج	يحدد بناء على نتائج التقييم	متوسط قدره 85% من إجمالي درجات التكاليف	التكاليف	يطبق مهارات التفكير الناقد للممارسات الإعلامية المتخصصة في مجال الصحافة والاعلام الجديد	2م
تعد لاحقاً	بناء على النتائج	يحدد بناء على نتائج التقييم	متوسط قدره 85% من إجمالي درجات التكاليف	التكاليف	يضع خطة للتواصل من خلال استخدام تقنية المعلومات والاتصال	3م
تعد لاحقاً	بناء على النتائج	يحدد بناء على نتائج التقييم	متوسط قدره 90% من إجمالي درجات كافة الأساليب	الملاحظة سجل الإنجاز	يقيم القيم والأخلاق والاستقلالية الأكاديمية والمهنية المميزة للعمل في مجال الصحافة والاعلام الجديد	1ق
تعد لاحقاً	بناء على النتائج	يحدد بناء على نتائج التقييم	متوسط قدره 90% من إجمالي درجات كافة الأساليب	الملاحظة سجل الإنجاز	يرهن على مدى التزامه بالتعلم الذاتي المستمر في مجال تخصصه.	2ق
تعد لاحقاً	بناء على النتائج	يحدد بناء على نتائج التقييم	متوسط قدره 90% من إجمالي درجات كافة الأساليب	الملاحظة سجل الإنجاز	يشكل فريق عمل جماعي، ويتحمل المسؤولية	3ق
وفق ما يظهر من نتائج التقييم				نقاط القوة بشكل عام		
وفق ما يظهر من نتائج التقييم				نقاط الضعف بشكل عام		
وفق ما يظهر من نتائج التقييم				أولويات التحسين بشكل عام		

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

توقيت التقييم	طرق التقييم	مصادر التقييم	مجالات التقييم
قبل نهاية كل فصل دراسي	<ul style="list-style-type: none"> تقويم الطلاب للبرنامج (طلاب المستويات الاخيرة / أعضاء هيئة التدريس/ لجان خارجية) KPI-P02 تقويم الطلاب للمقررات الدراسية (الطلاب / أعضاء هيئة التدريس/ لجان خارجية) KPI-P03 تطور اعداد الطلاب المنتهين بالبرنامج من خلال مراجعة احصائيات الطلاب المخطط التحاقهم بالبرنا KPI-P04 تطور اعداد الطلاب المنتهين بالبرنامج من خلال مراجعة احصائيات العدد الكلي للطلاب المنتهين بالبرنامج KPI-P04 تطور اعداد الطلاب المنتهين بالبرنامج من خلال مراجعة عدد الطلاب الدوليين المنتهين بالبرنامج -PI P04 	الطلاب، والخريجين والمراجعين المستقلين.	فاعلية التدريس والتقييم

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> تطور اعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من خلال مراجعة احصائيات الطلاب في البرنامج معدل استيفا KPI-P04 تطور اعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من خلال مراجعة احصائيات الطلاب الذين أكملوا البرنامج خا السنوات الثلاث الماضية KPI-P04 معدل الاتمام (التخرج الظاهري) من خلال مراجعة احصائيات الطلاب الذين بدأوا البرنامج خلال الثلاث سنوات الماضية KPI-P05 معدل الاتمام (التخرج الظاهري) من خلال مراجعة احصائيات الطلاب الذين تخرجوا من البرنامج خلال الثلاث سنوات الماضية KPI-P05 تطور اعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من خلال مراجعة متوسط عدد الطلاب في الشُّعب الدراسية -ا P08 تصحيح عينة من إجابات الطلاب في كل المقررات بواسطة عدد من الأساتذة المستقلين والذين يدرسون نفس المقرر ولكن لشعبة أخرى، ولواجبات الطلاب ومقارنة نتيجة التقويم المستقل وبالتقويم الذي يؤدي أساتذة المقررات KPI-P01 تقييم الاختبارات من حيث الأخطاء اللغوية، وشموليها لكافة أجزاء المقرر وتحقيقها لنواتج التعلم المستهدفة وتنوع وسائل التقويم KPI-P01 	
مصادر التعلم	خريجي البرنامج وأعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقويم مصادر التعلم KPI-P017 مراجعة تقويم المرافق والتجهيزات KPI-P017 	نهاية العام الدراسي
الشراكات وخدمة المجتمع	التقرير السنوي للبرنامج اراء ارباب العمل	<ul style="list-style-type: none"> احصائيات المشاركات المجتمعية KPI-P01 احصائيات البرامج التدريبية والتوعوية KPI-P01 عدد الدورات التدريبية KPI-P01 مراجعة تقويم ملائمة البرنامج لسوق العمل (PI-P01) 	نهاية العام الدراسي
المرافق والتجهيزات	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقويم مصادر التعلم KPI-P017 مراجعة تقويم المرافق والتجهيزات KPI-P017 	نهاية العام الدراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).



7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (1446) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	80%		نهاية كل عام دراسي
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	85%		نهاية كل عام دراسي
3	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	80%	استطلاع الرأي	نهاية كل عام دراسي
4	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	96%	كشوف القبول والتسجيل من موقع عمادة القبول والتسجيل	نهاية كل عام دراسي
5	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	95%	قوائم حصر الطلاب المحرومين والمنقطعين	نهاية كل عام دراسي
6	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية		تقارير نتائج المقررات	نهاية كل عام دراسي
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين توظفوا التحقوا ببرامج الدراسات العليا	70%	تقارير التوظيف	نهاية كل عام دراسي
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	10	متوسط حضور الطلاب عن طريق أساتذة المقررات	نهاية كل عام دراسي
9	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	80%	المقابلات - استطلاعات الرأي	نهاية كل عام دراسي
10	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	85%	الاستبانات	نهاية كل عام دراسي
11	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1 لكل 10 طالب	عن طريق تزويد البيانات من عمادة القبول والتسجيل عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس	نهاية كل عام دراسي
12	KPI-P-12	أستاذ أستاذ مشارك	4 6	حصر الاعداد	نهاية كل عام دراسي
13	KPI-P-13	سبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	10%	يتم قسمة اجمالي اعداد أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه على اجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بمختلف الرتب العلمية والذين هم على رأس العمل	نهاية كل عام دراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
14	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NA	استمارة حصر الإنتاج العلمي ، وربط google scholar	نهاية كل عام دراسي
15	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	4	عبر استمارة حصر بحوث أعضاء هيئة التدريس المنشورة	نهاية كل عام دراسي
16	KPI-P-16	معدل الاقتباس في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NA	عن طريق حاسب معاملة الاقتباس google scholar	نهاية كل عام دراسي
17	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم هيئة التدريس الطلاب	80%	استطلاع الرأي	نهاية كل عام دراسي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد
رقم الجلسة:	الجلسة العاشرة
تاريخ الجلسة:	1445/4/8 هـ

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

College of Media & Communication

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

VISION رؤية
2030
NATIONAL VISION
2030
Saudi Vision 2030
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية الإعلام والاتصال

المشروعات :

التاريخ: / / ١٤

الرقم:

الموضوع: بشأن اعتماد تحديث توصيف مقررات برنامج الماجستير الصحافة والإعلام الجديد المطور بنظام (فصلين دراسيين) على نموذج 2023

وفقه الله

سعادة وكيل الشؤون التعليمية بكلية الإعلام والاتصال

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد:

فأسأل الله لكم العون والسداد، مرفق إلى سعادتكم توصية مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد رقم 1445/10/88هـ، والتي صدرت في جلسته (10) من الفصل الدراسي الأول والمنعقدة يوم الاثنين بتاريخ 1445/4/8هـ ، بشأن اعتماد تحديث توصيف مقررات برنامج الماجستير الصحافة والإعلام الجديد المطور بنظام (فصلين دراسيين) على نموذج 2023، بعد النقاش وتبادل الرأي أوصى مجلس القسم بالموافقة على اعتماد تحديث توصيف مقررات برنامج الماجستير الصحافة والإعلام الجديد المطور بنظام (فصلين دراسيين) على نموذج 2023.

والله يحفظكم ،،

رئيس قسم الصحافة والإعلام الجديد

د. سعيد بن أحمد الزهراني

أمانة مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد