



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحثية
رمز المقرر: صفح 6503
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: 20-10-2024م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)			
4. الوصف العام للمقرر			
يهدف المقرر تمكين الطلاب من تنمية مهاراتهم البحثية، وتعزيز قدراتهم المنهجية وتمكينهم من كيفية إعداد الخطة البحثية بكامل تفاصيلها بصورة علمية سليمة منهجياً وإجرائياً.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
1. تعزيز قدرات الطلاب في مناهج البحث وإعداد المخططات العلمية.			
2. تنمية ملكة الطلاب في النقد المنهجي للدراسات العلمية.			
تمكين الطلاب من إعداد خططهم البحثية وفق المناهج المعتمدة في البحث العلمي.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	15	50%
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج حلقة بحث	15	50%
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (حلقة بحث)	15	50%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتذكر الطالب الأطر المرجعية الموجهة لبحوث الصحافة والإعلام الجديد	1ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.2	يتذكر الطالب الأطر المنهجية لبحوث الصحافة والإعلام الجديد	2ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.3	يلم الطالب بالاتجاهات الحديثة في بحوث الصحافة والإعلام الجديد	3ع	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يتمكن الطالب من اقتراح البحوث المتخصصة في مجال الصحافة والإعلام الجديد وتنفيذها	1م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
2.2	يمتلك الطالب مهارات التفكير الناقد للبحوث المتخصصة في	2م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مجال الصحافة والإعلام الجديد			
2.3	يتمكن الطالب من التواصل، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال	م 3	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالقيم والأخلاق والاستقلالية عند تنفيذ بحوث الصحافة والإعلام الجديد	ق 1	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.2	يتسم الطالب بالقدرة على التعلم الذاتي المستمر في مجال بحوث الصحافة والإعلام الجديد	ق 2	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.3	يتمكن الطالب من العمل الجماعي، ويتحمل المسؤولية	ق 3	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	مدخل: آلية اختيار الفكرة البحثية واعتمادها علمياً	3
2	تقنيات توليد الأفكار البحثية	3
3	الاتجاهات البحثية الحديثة في الإعلام الجديد	3
4	مكونات المخطط البحثي وعناصره من حيث : ● مكونات الإطار الفلسفي والمرجعي مكونات الإطار المنهجي	3
5	مراحل ومكونات بناء الفكرة البحثية	3
6	الاختبار الأول لأعمال السنة مناقشة الفرق بين الفكرة البحثية والخطة البحثية	3
7	عرض نماذج لخطط علمية سابقة ذات علاقة بالتخصص العلمي للطلاب لدراساتها والتعرف على عناصرها ومكوناتها ونقدها.	3
8	تكليف الطلاب بتقديم أفكار بحثية لمناقشتها ونقدها، وفي حال اعتمادها يشرع الطالب في كتابة الخطة البحثية بناء على الموافقة الأولية لمشروع الفكرة البحثية.	3
9	استيفاء الطلاب لمخططاتهم البحثية التي تم اعتماد عناوينها مسيماً	3
10	عرض الطلاب لمخططاتهم البحثية في القاعة بعد استيفاء كل متطلبات المخطط العلمي	3
11	تكليف الطلاب بتصميم مخططات بحثية لموضوعات بحثية حديثة في مجال الصحافة والإعلام الجديد	3
12	الاختبار الثاني لأعمال السنة - عرض الطلاب للمخططات البحثية ومناقشتها وتقييمها	3
13	تقييم التصويبات والتعديلات المطلوبة بعرض مخططة مرة أخرى داخل القاعة حتى تعم الفائدة لجميع الطلاب.	3
14	استكمال عرض مشاريع الطلاب واعتمادها بصورتها النهائية من أستاذ المقرر	3
15	استكمال عرض مشاريع الطلاب واعتمادها بصورتها النهائية من أستاذ المقرر	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكليفات	طوال الفصل	30%
2	الاختبار الفصلي الأول	السادس	15%
3	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
4	اختبار نهاية الفصل الدراسي		40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتب البحوث الكمية- كتب البحوث النوعية- كتب البحوث المختلطة- غير محددة
المراجع المساندة	الرسائل والاطروحات العلمية- المجلات العلمية المحكمة.
المصادر الإلكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت، قواعد البيانات الخاصة بالمكتبات العربية والأجنبية المسجلة على موقع الجامعة والجامعات الأخرى الخاصة بمقرر مناهج البحوث الكمية.
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض دتا شو " data show " لتقديم العروض جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	المسوحات الالكترونية KPI-P-02 KPI-P-03
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	المسوحات الالكترونية KPI-P-02
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	المسوحات الالكترونية KPI-P-10 KPI-P-17



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
تحليل نتائج الطلاب ▪ KPI-P-04 ▪ KPI-P-05 KPI-P-06	مقيم خارجي (مراجع نظير)	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الصحافة والاعلام الجديد	جهة الاعتماد
الثامنة للفصل الدراسي الاول 1446 هـ	رقم الجلسة
2024/10/21م	تاريخ الجلسة

