



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: صحافة البيانات
رمز المقرر: صحف 6302
البرنامج: ماجستير الصحافة والإعلام الجديد
القسم العلمي: الصحافة والإعلام الجديد
الكلية: الإعلام والاتصال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: 2024-10-20



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 8
- و. تقويم جودة المقرر 8
- ز. اعتماد التوصيف 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يعنى المقرر بصحافة البيانات التي تعد إحدى الفنون الحديثة في مجال الصحافة، ويتناول استخدام البيانات في العمل الصحفي سواء في البحث عن القصص الصحفية او في روايتها.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
▪ لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
▪ لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
▪ تعليم الطلاب نشأة مفهوم صحافة البيانات وتطوره، وطرق استخدامه في العمل الصحفي، إلى جانب تدريب الطلاب على بعض المهارات استخدام صحافة البيانات			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	72.7%
2	التعليم الإلكتروني	9	27.3%
	التعليم المدمج	0	0
3	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تذكر)	15	34%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم الطالب المبادئ والأسس النظرية لصحافة البيانات	ع1	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.2	يلم الطالب باليات إنتاج وتوظيف صحافة البيانات	ع2	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
1.3	يعرف الطالب الاتجاهات الحديثة في إنتاج وتوظيف صحافة البيانات	ع3	المحاضرة، حلقة البحث، التعليم التعاوني، العصف الذهني والمناقشة، الاتصال بمصادر التعلم	الاختبارات، التطبيقات والتكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يتمكن الطالب من إنتاج وتوظيف صحافة البيانات	م1	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
2.2	يمتلك الطالب مهارات التفكير الناقد لتطبيقات صحافة البيانات	م2	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يتمكن الطالب من التواصل، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال	3م	المحاضرة، التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، الزيارات الميدانية	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحلى الطالب بالقيم المهنية والاستقلالية اللازمة للعمل على إنتاج وتوظيف صحافة البيانات	1ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.2	يملك الطالب مهارات التفكير، ومهارات التواصل الفعال مع الزملاء والأساتذة	2ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة
3.3	يتحلى الطالب بالقيم الأخلاقية اللازمة للممارسة المهنية في مجال صحافة البيانات	3ق	التدريبات والتمارين التطبيقية، حل المشكلات، العصف الذهني والمناقشة	التطبيقات والتكاليف، سجل الإنجاز، الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	اهمية البيانات في العصر الحالي • أهمية البيانات • أهمية صحافة البيانات	3
2	مدخل إلى صحافة البيانات • البيانات وارتباطها بالعمل الإعلامي • مفهوم صحافة البيانات	3
3	• نشأة وتطور صحافة البيانات • البيانات كعنصر اساسي في القصة الصحفية	3
4	صحافة البيانات من المفهوم الى الممارسة • استخدام صحافة البيانات في غرف الاخبار • مهارات صحافة البيانات • التطبيقات والادوات المساعدة لإنتاج صحافة البيانات	3
5	التخطيط لإنتاج محتوى صحافة البيانات. • تصوير البيانات. • الاختبار الأول لأعمال السنة.	3
6	تطبيق عملي على المهارات المرتبطة بالحصول على البيانات. • دور البيانات في القصة الصحفية. • قواعد البيانات الرسمية.	3
7	• استخراج البيانات وتنقيحها. • تحليل البيانات.	3
8	تطبيق عملي على تصوير البيانات • مناسبة التصوير لنوع المادة الصحفية • ممارسة اشكال تصوير البيانات كالخرائط والجداول الانفوجرافيك	3
9	تطبيق عملي على انتاج مادة صحفية باستخدام البيانات • التخطيط الاولي لفكرة المادة الصحفية • ايجاد البيانات المناسبة واستخراجها	3
10	• تحليل البيانات • تصوير البيانات	3



	• كتابة القصة الصحفية المصاحبة للبيانات	
3	التفاعلية ودورها في صحافة البيانات • ماهي التفاعلية وطرق استخدامها في صحافة البيانات • نماذج تطبيقية من محتوى صحافة البيانات التفاعلي	11
3	تخصيص البيانات • مفهوم التخصيص. • طرق استخدام التخصيص في صحافة البيانات. • الاختبار الثاني لأعمال السنة.	12
3	صحافة البيانات والمهارات المصاحبة • مهارات التفكير الرقمي. • مهارات استخدام الحاسب للإنتاج الصحفي المتقدم. • التعامل مع تطبيقات وادوات ذات المصدر المفتوح.	13
3	الضوابط المهنية والاخلاقية لصحافة البيانات. • الدقة والمصداقية في التعامل مع البيانات. • التحقق من جودة البيانات المستخدمة. • اتاحة البيانات لإعادة الاستخدام.	14
3	مراجعة وعروض وتكاليف	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	العروض والمناقشات	4-10	10 %
2	التكليفات	طول الفصل	20 %
3	الاختبار الفصلي الأول	5	15 %
4	الاختبار الفصلي الثاني	12	15 %
5	اختبار نهاية الفصل الدراسي	16	45 %
	الإجمالي		100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Liliana Bounegru, Jonathan Gray "The Data Journalism Handbook: Towards a Critical Data Practice" (Amsterdam University Press, 2021)	المرجع الرئيس للمقرر
عمرو العراقي, صحافة البيانات, خطوات جمع وتحليل البيانات وتصميم الانفوجرافيك (العربي للنشر والتوزيع, 2017)	المراجع المساندة
شبكة الصحفيين الدوليين https://ijnet.org/ar/story	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات محاضرات مجهزة بحاسب آلي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض دتا شو "data show" لتقديم العروض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
جهاز حاسب آلي متصل بشبكة الإنترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- المسوحات الإلكترونية - KPI-P-02 - KPI-P-03	الطلاب	فاعلية التدريس
المسوحات الإلكترونية - KPI-P-02	أعضاء هيئة التدريس / وحدة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المسوحات الإلكترونية - KPI-P-10 - KPI-P-17	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
- المسوحات الإلكترونية - KPI-P-04 - KPI-P-05	مقيم خارجي (مراجع نظير)	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- KPI-P-06		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الصحافة والإعلام الجديد	جهة الاعتماد
الثامنة للفصل الدراسي الأول 1446 هـ	رقم الجلسة
2024-10-21 م	تاريخ الجلسة

