

| |
|--|
| اسم البرنامج: ماجستير الإذاعة والتلفزيون والفيلم |
| رمز البرنامج (وفقاً لتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): اسكد 747 |
| مستوى المؤهل: السابع (ماجستير) |
| القسم العلمي: الإذاعة والتلفزيون والفيلم |
| الكلية: الإعلام والاتصال |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| توصيف البرنامج: جديد () مطور* (●) |
| تاريخ آخرمراجعة: 2023/04/27 م |

نواتج التعلم للبرنامج والمقررات

أولاً : نواتج التعلم للبرنامج :

| نواتج تعلم البرنامج | |
|-------------------------------|---|
| المعرفة والفهم | |
| 1ع | يشرح الأسس النظرية والمفاهيم العميقة والفلسفية في مجال الإذاعة والتلفزيون والفيلم. |
| 2ع | يوضح مراحل تطور وسائل الإذاعة والتلفزيون والفيلم وتأثيراتها على المستويات العلمية والتطبيقية. |
| 3ع | يحدد تأثير التوجهات الحديثة في مجال الإذاعة والتلفزيون والفيلم على أولويات البحث العلمي على مستوى الوسيلة والجمهور. |
| 4ع | يذكر أهمية توظيف أساليب التأثير في السياقات المختلفة الإخبارية والبرامجية والدرامية |
| المهارات | |
| 1م | يوظف إمكانيات التحليل التقنية على المستويات الإحصائية الكمية أو البحوث الكيفية |
| 2م | يطبق أدوات التأثير في مجال الكتابة والإخراج والإنتاج لصناعة المحتوى بأساليبه المتعددة. |
| 3م | يستنبط ظواهر جديدة للدراسة في المجال الإعلامي. |
| 4م | ينتج بحثاً في مجال الإذاعة والتلفزيون والفيلم. |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | |
| 1ق | يمارس القيادة الفعالة والعمل الجماعي للفرق العلمية والبحثية والاستشارية في مجال الإذاعة والتلفزيون والفيلم. |
| 2ق | يعمل على نحو فعال في بيئات جماعية في إطار يحقق الالتزام بالأخلاقيات العامة والمهنية وبما يحقق السلامة والصحة المهنية. |
| 3ق | يلتزم بالقيم الوطنية واحتياجات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي |
| 4ق | يتخذ القرارات تحت سياقات الضغط المحتملة باستقلالية. |

ثانياً: نواتج التعلم للمقررات:

الإحصاء التطبيقي

علم 6001

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--|--|---|---|---|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب/ة قادراً على: | | | | |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يشرح طرق وأساليب التحليل الإحصائي في الدراسات الإعلامية | ع1، ع2 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات | الاختبارات |
| 1.2 | يحدد حجم العينات وأنواع البيانات المستخدمة في التحليل الإحصائي. | ع3 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات استراتيجية التعلم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تكاليف |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يفرق بين أنواع البيانات الإحصائية المختلفة. | م1 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي أنشطة صفية وتكاليف | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم أداء |
| 2.2 | يطبق الاختبارات الإحصائية الشائعة في الدراسات الإعلامية باستخدام برنامج (Spss) | م3، م4 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) الانشطة الالصفية استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم أداء تقييم تطبيقات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يتحمل المسؤولية في سياق من التواصل الفعال. | ق4 | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني المناقشات | <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة تقييم أداء |
| 3.2 | يعمل ضمن فريق في انجاز التطبيقات والتكاليف. | ق1 | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء ملف الإنجاز |

| علم 6002 | | مناهج البحث الكمية | | |
|--|--------------|--|---------------------|-------------|
| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب/ة قادراً على: | | | | |

| المعرفة والفهم | | | 1.0 |
|--|--|--------|--|
| الاختبارات | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات | 1ع | يصف مناهج البحث المختلفة |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات أسئلة شفوية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات استراتيجية التعلم الذاتي | 2ع | يشرح خصائص المنهج البحوث الكمية.. |
| المهارات | | | 2.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم أداء تقييم تكاليف | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي أنشطة صفية تكاليف | 4م | يصمم أدوات قياس (استبانة، استمارة تحليل محتوى) |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم أداء مشروع | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات الانشطة اللاصفية استراتيجيات التعليم الإلكتروني | 3م | يضع خطة بحثية وفق المنهج الكمي. |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | 3.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة تقييم أداء | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات التعليم الإلكتروني استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | ق2، ق3 | يعمل وفق إطار أخلاقي للبحث العلمي |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة تقييم أداء | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني المناقشات | ق1، ق4 | يمارس العمل الجماعي |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|---|-----------------------------------|---|------------|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب /ة قادراً على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | |
| | | 1ع | يشرح أسس وعناصر كتابة العمل الدرامي | 1.0 1.1 |
| • الاختبارات | • استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) • المناقشات | | | |
| | | 2ع | يوضح الفرق بين المعايير المحلية والدولية لكتابة الدراما | 1.2 |
| • الاختبارات • أسئلة شفوية | • استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) • استراتيجية التعلم الذاتي • استراتيجيات العصف الذهني | | | |
| | | 4ع | يصف مهارات كتابة النصوص الدرامية | 1.3 |
| • الاختبارات • تقييم بحوث | • استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) • استراتيجية التعلم الذاتي • استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | | | |
| المهارات | | | | |
| | | م2، م3 | يترجم الأفكار المجردة الى نصوص درامية قابلة للتنفيذ | 2.0 2.1 |
| • الاختبارات • تقييم الأداء | • استراتيجية التعلم الذاتي • استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | | | |
| | | 1م | يحلل الاعمال الدرامية | 2.2 |
| • الاختبارات • تقييم الأداء • تقييم تقارير وتكاليف | • المناقشات • الانشطة اللاصفية • التعليم التعاوني | | | |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| | | 1ق | يقود فريق العمل للكتابة الدرامية | 3.0 3.1 |
| • الملاحظة • تقييم أداء | • المناقشات • التعليم التعاوني • استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | | | |
| | | 2ق | يتحمل مسؤولية البحث عن معلومات وفنيات جديدة لتنمية قدراته المعرفية ومهاراته المهنية | 3.2 |
| • تقييم أداء • ملف الإنجاز | • التعليم التعاوني | | | |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|---|--|--|-------|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب/ة قادراً/ة على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات أسئلة شفوية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) مناقشات | 1ع | يصف الاتجاهات الحديثة في مجال الإنتاج المسموع والمرئي | 1.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم بحوث | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجية التعلم الذاتي | 2ع | يشرح العوامل المؤثرة في عمليات التطوير التقني السمعي والبصري | 1.2 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تقارير وتكاليف | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي تكاليف | 1م | يحلل البيئة التقنية السمعية والبصرية | 2.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم الأداء الملاحظة | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | 2م | ينتج مواد مسموعة ومرئية باستخدام التقنيات الحديثة | 2.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تطبيقات ومشاريع | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم القائم على المشروعات الأنشطة اللاصفية | 3م | يوظف التقنيات الحديثة في الإنتاج السمعي والبصري | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة تقييم أداء | <ul style="list-style-type: none"> المناقشات التعليم التعاوني استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | 1ق | يتواصل بكفاءة مع زملائه | 3.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء ملف الإنجاز | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني | 2ق | يعبر عن الأفكار البصرية للآخرين | 3.2 |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|--|-----------------------------------|--|-------|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب /ة قادراً على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم بحوث | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات | 2ع | يحدد الفروق بين إنتاج الأخبار المرئية والمسموعة. | 1.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم بحوث | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات | 3ع، 4ع | يشرح أساليب إنتاج الأخبار المرئية والمسموعة. | 1.2 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم الأداء تقييم تقارير وتكاليف | <ul style="list-style-type: none"> المناقشات الانشطة اللاصفية | 1م | يحلل نماذج من الأخبار المسموعة والمرئية. | 2.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم الأداء | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | 2م | ينتج مواد إخبارية مرئية ومسموعة. | 2.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> تقييم تقارير وتكاليف | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي | 2م | يستخدم الإنترنت والحاسب الآلي في التعرف على مصادر المعلومات الإلكترونية واستخدامها في الإنتاج المرئي والمسموع. | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة تقييم أداء | <ul style="list-style-type: none"> الأنشطة الجماعية الصفية اللاصفية التعليم التعاوني | 1ق | يمارس مهارات التواصل الفعال زملاء في تنفيذ المشروعات الجماعية. | 3.1 |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|--|-----------------------------------|--|------------|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب/ة قادراً/ة على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| • الاختبارات | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشات | ع1 | يشرح مفهوم المنهج الكيفي في البحث العلمي. | 1.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات أسئلة شفوية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجيات العصف الذهني | ع3 | يصف عناصر المنهج الكيفي وأدوات الدراسة المستخدمة في البحث الكيفي. | 1.2 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تقارير | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | م1 | يحلل المعلومات وفق أصول تفسيرية واضحة. | 2.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم أداء مشروعات تطبيقية | <ul style="list-style-type: none"> الانشطة الالصفية استراتيجيات التعليم الإلكتروني تطبيقات صفية | م4 | يطبق مهارات كتابه البحوث الكيفية في مجال الإعلام. | 2.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات أسئلة شفوية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجيات العصف الذهني | م2، م3 | يميز بين أنواع مناهج البحث الذي يتناسب وطبيعة المشكلة البحثية التي يدرسها. | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة تقييم أداء | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | ق1 | يتحمل المسؤولية في سياق من التواصل الفعال. | 3.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء ملف الإنجاز | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني | ق2 | يعمل ضمن فريق في انجاز التطبيقات والتكاليف. | 3.2 |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--|---|-----------------------------------|---|--|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب/ة قادراً على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | |
| 1.0 | | | | |
| 1.1 | يذكر المفاهيم والأنماط السائدة في إدارة إنتاج المحتوى المسموع والمرئي بأشكاله المختلفة. | ع1 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) مناقشات | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات أسئلة شفوية |
| 1.2 | بشرح تأثير التطورات التقنية على آليات إدارة إنتاج المحتوى المسموع والمرئي. | ع3 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) العصف الذهني | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات أسئلة شفوية |
| 1.3 | يحدد المعايير المهنية والقيم المجتمعية عند إنتاج المحتوى المسموع والمرئي. | ع2 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تكاليف |
| المهارات | | | | |
| 2.0 | | | | |
| 2.1 | يحلل بيئة وسياقات العمل الإعلامية المؤثرة على إنتاج المحتوى المسموع والمرئي. | م1 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجية التعلم الذاتي دراسة حالة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تقارير وتكاليف |
| 2.2 | يستنتج التأثيرات الناجمة عن اختلاف أنماط إدارة وملكية الوسيلة على جودة المحتوى المسموع والمرئي. | م4 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم بالاكشاف دراسة حالة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم الأداء الملاحظة |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| 3.0 | | | | |
| 3.1 | يعمل بفاعلية ضمن فريق عمل. | ق1 | <ul style="list-style-type: none"> مناقشات ورش عمل جماعية استراتيجية التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> تقييم الأداء أثناء المناقشة تقييم الأداء في ورش العمل |
| 3.2 | يبادر في طرح ومعالجة القضايا والموضوعات العلمية. | ق4 | <ul style="list-style-type: none"> مناقشات عصف ذهني | <ul style="list-style-type: none"> تقييم الأداء أثناء المناقشة الملاحظة |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|---|--|---|-------|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب/ة قادراً على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| الاختبارات | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجيات العصف الذهني | 1ع | يشرح أسس وعناصر كتابة العمل الوثائقي. | 1.1 |
| الاختبارات أسئلة شفوية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجيات العصف الذهني | 2ع | يحدد الفرق بين المعايير المحلية والدولية لكتابة الأفلام الوثائقية. | 1.2 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| الاختبارات تقارير | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) | 1م | يصيغ الأفكار المجردة الى نصوص فيلمية وثائقية قابلة للتنفيذ. | 2.1 |
| الاختبارات أسئلة شفوية تقييم أداء | <ul style="list-style-type: none"> المناقشات الانشطة الالصفية التعليم التعاوني استراتيجيات التعليم الإلكتروني | 2م | يستنتج كيفية نقد وتحليل المواد السمعية والبصرية بناء على التحليلات النقدية للأحداث | 2.2 |
| تقييم أداء مشروعات تطبيقية | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | 3م | يكتب سيناريو تنفيذي للأعمال السينمائية والتلفزيونية والاذاعية | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| تقويم أداء أسئلة شفوية ملاحظة | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات العصف الذهني التعليم التعاوني | ق2، ق3 | يمارس التواصل الفعال من خلال النقاشات والعمل الجماعي. | 3.1 |
| تقويم أداء تقارير | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني استراتيجيات التعليم الإلكتروني العصف الذهني | ق4 | يتحمل مسؤولية البحث عن معلومات وفنيات جديدة لتنمية قدراته المعرفية ومهاراته المهنية | 3.2 |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---|---|---|--|-------|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب /ة قادراً على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| - اختبارات - تقارير | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) مناقشات العصف الذهني | 1ع | يشرح مفهوم ومبادئ النقد السينمائي والتلفزيوني ومحدداته واهدافه | 1.1 |
| - اختبارات - تقارير | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) مناقشات استراتيجية التعلم الذاتي | 2ع | يحدد اسس النقد السينمائي والتلفزيوني وانواعه وادواته | 1.2 |
| - اختبارات - تقييم اداء صفي | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) العصف الذهني دراسة الحالة | 4ع | يصف دور الادوات المعرفية لإنتاج نقد إعلامي | 1.3 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تقارير وتكاليف | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجية التعلم الذاتي دراسة الحالة | 4م | يقارن بين انواع النقد الفني والوظيفي والمؤسسي | 2.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم الأداء | <ul style="list-style-type: none"> دراسة الحالة الأنشطة اللاصفية | 3م، 2م | يستخدم مجالات الرصد الكمية والكيفية في عملية الرصد الإعلامي. | 2.2 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة تقييم أداء | <ul style="list-style-type: none"> المناقشات التعليم التعاوني | 1ق، 2ق | يعالج القضايا بالطريقة المناسبة ضمن فريق عمل. | 3.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء ملف الإنجاز | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | 3ق | يلتزم بقيم المجتمع في كتابة التقارير النقدية. | 3.2 |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--|---|---|---|--|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب /ة قادراً/ة على: | | | | |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يصف مدارس الإخراج وأساليبه. | ع1، ع2 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) المناقشة | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات أسئلة شفوية |
| 1.2 | يحدد أخطاء الإخراج في إطار القواعد السليمة. | ع3، ع4 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعليم بالاكتشاف | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تقارير |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يحلل الصورة التليفزيونية والسينمائية | م4 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية الإلقاء (المحاضرة) استراتيجية التعلم الذاتي | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تقارير وتكاليف |
| 2.2 | يفسر النص السينمائي مرئياً وسمعياً. | م2 | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم الأداء الملاحظة |
| 2.3 | يصمم الحدث لمشروع مشهد درامي باحترافية. | م4 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجيات التعليم الإلكتروني | <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات تقييم تطبيقات ومشاريع |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يتواصل بكفاءة مع الفريق | ق1، ق2 | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة |
| 3.2 | يتمكن من إيصال الأفكار البصرية للآخرين | ق3 | <ul style="list-style-type: none"> المناقشة استراتيجية التعليم التعاوني | <ul style="list-style-type: none"> تقييم أداء الملاحظة |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|---|-----------------------------------|---|-------|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يكون الطالب/ة قادراً على: | | | | |
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| التقارير تقويم الأداء | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجيات التعليم الإلكتروني | ع1، ع2 | يشرح النظريات العلمية في مجال الإذاعة والتلفزيون والفيلم | 1.1 |
| التقارير تقويم الأداء | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجيات التعليم الإلكتروني استراتيجية التدريس بخرائط المفاهيم | ع3، ع4 | يحدد الأساليب المنهجية وأدوات البحث العلمي | 1.2 |
| المهارات | | | | 2.0 |
| تقويم الأداء مشروع بحثي | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية المناقشة استراتيجيات العصف الذهني استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم القائم على المشروعات | م3 | يوظف المنهج العلمي المناسب للظاهرة المدروسة | 2.1 |
| تقويم الأداء مشروع بحثي | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية المناقشة استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية حل المشكلات استراتيجية التعلم القائم على المشروعات استراتيجيات التعليم الإلكتروني | م1، م2 | يحلل الظواهر العلمية باستخدام أدوات منضبطة ومجردة | 2.2 |
| تقويم الأداء مشروع بحثي | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية المناقشة استراتيجية التعليم بالاكتشاف استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم القائم على المشروعات استراتيجيات التعليم الإلكتروني | م4 | يستخلص النتائج وفق ما يتوافر لديه من بيانات ومدخلات بحثية | 2.3 |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| تقويم الأداء الملاحظة مشروع بحثي | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم الذاتي استراتيجية التعلم القائم على المشروعات استراتيجيات التعليم الإلكتروني ملف الانجاز | ق1، ق2 | يعمل وفق إطار أخلاقي للبحث العلمي في جميع مراحل البحث | 3.1 |
| تقويم الأداء الملاحظة مشروع بحثي | <ul style="list-style-type: none"> استراتيجية التعلم القائم على المشروعات استراتيجيات التعليم الإلكتروني ملف الانجاز | ق3، ق4 | يتحمل مسؤولياته في اتخاذ القرارات البحثية في إطار خدمة المجتمع وقضاياها | 3.2 |