

خطة قياس نواتج تعلم البرنامج

كلية العلوم

قسم الرياضيات والإحصاء

برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات

العام الجامعي 1443/1444 هـ / 2022/2023 م

تعد نواتج التعلم بمثابة القاعدة التي تنطلق منها كل إجراءات تصميم البرامج الأكاديمية ومقرراتها الدراسية، كما أنها أساس التقويم، وهي اليوم محور كل عمليات الجودة والاعتماد الأكاديمي، والمستند الرئيس لحركات إصلاح التعليم والتعليم العالي على مستوى العالم ولأهمية التحقق من مستوى أداء الطلاب في ضوء نواتج التعلم على المستوى البرامجي فقد أصبح من اللازم بناء خطة تنفيذية لقياس نواتج تعلم البرنامج، وتعد خطة قياس نواتج تعلم دليلاً إرشادياً للقائمين على البرنامج نحو اتباع منهجية إجرائية منظمة لقياس نواتج تعلم البرنامج وفق إجراءات عملية مؤقتة مواعيد زمنية محددة يمكن من خلالها استكمال قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج بنهاية دورة البرنامج، إضافة إلى هذا فإن خطة قياس نواتج التعلم من المتوقع كذلك أن تساعد القائمين على قياس نواتج التعلم في البرنامج على إعداد تقرير سنوي يكشف عن مستوى أداء الطلاب في تحقيق نواتج تعلم البرنامج والأسباب التي يمكن أن تعزى إليها هذه النتائج بما يمكن من اتخاذ إجراءات تحسين تسهم في تحسين أداء الطلاب في القياس اللاحق.

تعليمات هامة ينبغي الإحاطة بها ومراعاتها عند إعداد الخطة:

- ينبغي أن تتضمن الخطة آلية وفترات قياس جميع نواتج تعلم البرنامج، لكن ليس من المطلوب أن يتم فعلياً قياس جميع نواتج تعلم البرنامج في سنة واحدة، بل ينبغي توزيع فترات القياس خلال دورة البرنامج كاملة.
- ينبغي تعيين دفعة طلاب واحدة وتتبع قياس نواتج التعلم لديها بدءاً من التحاقها بالبرنامج وانتهاءً بآخر مستوى دراسي.
- ينبغي تحديد مستوى الأداء المستهدف في ضوء الأداء الفعلي في نفس الناتج لدى دفعة أخرى من الطلاب، ومن خلال الاستناد إلى قيمة مرجعية في جهة خارجية، كما يمكن الاستناد في تحديد مستوى الأداء المستهدف إلى القيم المعيارية المتعارف عليها لاسيما في التخصصات ذات الاختبارات المقننة الوطنية والدولية، كما يمكن الاعتماد في تحديد مستوى الأداء المستهدف بأراء مجموعة من الخبراء الأكاديميين والمهنيين داخل البرنامج وخارجه.
- لابد من مراعاة التنوع في استخدام أساليب وأدوات القياس ما بين الاختبارات وأساليب تقويم الأداء المختلفة كالملاحظة وتقويم المشاريع وملفات الإنجاز... الخ.
- يحسن التركيز بشكل أساسي على أدوات القياس المباشرة كالاختبارات التحصيلية والاختبارات المهنية المقننة وأساليب تقويم الأداء، ولا يمنع ذلك من استخدام أدوات القياس غير المباشرة في نطاق ضيق كاستطلاعات الآراء عن قياس نواتج التعلم.

نموذج الخطة الزمنية لقياس نواتج التعلم:

المجال	نواتج تعلم البرنامج	1444 - 1445 هـ	1445 - 1446 هـ
المعارف	K1		
	K2		
المهارات	S1		
	S2		
	S3		
	S4		
القيم	V1		
	V2		
	V3		

نموذج الخطة التنفيذية لقياس نواتج التعلم:

رمز النتائج	نوع النتائج	نتائج تعلم البرنامج LOC	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف	خطة التنفيذ كيف؟ من؟ متى؟ أين؟
K1	المعارف	Demonstrate a solid understanding of advanced topics in Mathematics.	اختبارات وواجبات	أكثر من 70% يحصلون على تقدير ج+ فما فوق	كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقرر رياض 6111. من: منسق المقرر (تقرير المقرر). متى: المستوى الثالث لدفعة 2024/2023 م ولدفعة 2025/2024 م. أين: القسم العلمي.
K2		Outline the areas of specialization through studying specific topics relevant to research in mathematics.	اختبارات وواجبات	أكثر من 50% يحصلون على تقدير ج+ فما فوق	كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقرر رياض 6121. من: منسق المقرر (تقرير المقرر). متى: المستوى الثاني لدفعة 2024/2023 م ولدفعة 2025/2024 م. أين: القسم العلمي.

<p>كيف: حساب نتائج الطلاب في واجبات مقرر رياض 6111. من: منسق المقرر (تقرير المقرر). متى: المستوى الثالث لدفعة 2024/2023 م ولدفعة 2025/2024 م. أين: القسم العلمي.</p>	<p>أكثر من 80% يحصلون على نسبة 80% فما فوق من درجة الواجبات</p>	<p>واجبات</p>	<p>Apply advanced mathematical knowledge to analyze problems and develop innovative solutions.</p>	<p>المهارات</p>	<p>S1</p>	
<p>كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقرري رياض 6141 ورياض 6231. من: منسق المقرر (تقرير المقرر). متى: المستوى الرابع لدفعة 2024/2023 م ولدفعة 2025/2024 م بالنسبة لمقرر رياض 6141، والمستوى الخامس لدفعة 2024/2023 م بالنسبة لمقرر رياض 6231. أين: القسم العلمي.</p>	<p>أكثر من 70% يحصلون على تقدير ج+ فما فوق</p>	<p>اختبارات وواجبات</p>	<p>Develop critical skills with regard to literature searching, appraising and evaluating from a variety of sources and synthesizing the results.</p>			<p>S2</p>
<p>كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقرري رياض 6299. من: لجنة الدراسات العليا بالقسم العلمي. متى: المستوى السادس لدفعة 2024/2023 م. أين: القسم العلمي.</p>	<p>أكثر من 80% من الطلاب يحصلون على تقدير بما فوق</p>	<p>عرض شفهي وتقرير كتابي</p>	<p>Communicate in a clear and concise manner orally, on paper and using IT.</p>			<p>S3</p>

كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقررريض 6299. من: لجنة الدراسات العليا بالقسم العلمي. متى: المستوى السادس لدفعة 2024/2023 م. أين: القسم العلمي.	أكثر من 80% من الطلاب يحصلون على تقدير بما فوق	عرض شفهي وتقرير كتابي	Make efficient use of computer for acquiring, analyzing and presenting information.	القيم	S4
كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقررريض 6299. من: لجنة الدراسات العليا بالقسم العلمي. متى: المستوى السادس لدفعة 2024/2023 م. أين: القسم العلمي.	أكثر من 80% من الطلاب يحصلون على تقدير بما فوق	عرض شفهي وتقرير كتابي	Demonstrate integrity, professional and academic ethics, participation in finding constructive solutions to some societal issues, and a commitment to responsible citizenship.		V1
كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقررريض 6299. من: لجنة الدراسات العليا بالقسم العلمي. متى: المستوى السادس لدفعة 2024/2023 م. أين: القسم العلمي.	أكثر من 80% من الطلاب يحصلون على تقدير بما فوق	عرض شفهي وتقرير كتابي	Self-evaluate of the level of learning and performance, insist on achievement and excellence, and make logical decisions supported by evidence and arguments independently.		V2
كيف: حساب نتائج الطلاب النهائية في مقررريض 6299.	أكثر من 80% من الطلاب يحصلون	عرض شفهي	Lead teamwork with functional flexibility and effectiveness, and take		V3

من: لجنة الدراسات العليا بالقسم العلمي. متى: المستوى السادس لدفعة 2024/2023 م. أين: القسم العلمي.	على تقدير بما فوق	وتقرير كتابي	responsibility for professional development, participating in developing the group's performance, and enhancing the quality of life.		
---	----------------------	-----------------	---	--	--