



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أساسيات الإحصاء
رمز المقرر:	احص 1001
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	قسم الرياضيات والإحصاء
الكلية:	كلية العلوم
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنتان الثالثة والرابعة (المستويات من 7-12)	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	15
2	معمل أو إستوديو	5
3	دروس إضافية	0
4	أخرى (تذكر)	0
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يركز هذا المقرر على التعامل مع البيانات وكيفية حساب المقاييس الأساسية في الإحصاء كمقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وأيضا تحديد أسلوب إحصائي مناسب لإيجاد العلاقة بين ظاهرتين. ثم إعطاء فكرة عن تمثيل وعرض البيانات باستعمال برنامج اكسيل.
2. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب على أهم المفاهيم الإحصائية المختلفة وأهمية دراستها واستخداماتها في شتى المجالات. تدريب الطالب على كيفية التعامل مع البيانات من حيث جمعها وتمثيلها ووصفها كمياً وكيفياً. قدرة الطالب على تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لغرض الوصول الى النتائج الدقيقة في اقل وقت واقل تكلفة. قدرة الطالب على مقارنة المجموعات المختلفة من البيانات ثم إيجاد العلاقة بينهما.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
	يعرف المفاهيم الإحصائية المختلفة	1.1
	يطبق الأساليب الإحصائية المختلفة	1.2
	يصنف البيانات الإحصائية	1.3
	المهارات	2
	يفسر نتائج البيانات الإحصائية كما وكيفاً.	2.1
	يقترح الحلول المختلفة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية	2.2
	تفسير نتائج التحليل الإحصائي	2.3
	استخدام برنامج اكسيل في عرض وتحليل البيانات	2.4
	القيم	3
	التعاون مع الآخرين	3.1
	العمل الفردي والمسؤولية	3.2
	المصداقية والأمانة	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء: تعريف علم الإحصاء، أهمية علم الإحصاء، علاقة علم الإحصاء بالعلوم الأخرى ومجالات تطبيقه.	1
4	تبويب وعرض البيانات: مصادر وطرق جمع البيانات، تنظيم البيانات على شكل جداول تكرارية، تمثيل وعرض البيانات بيانياً، التطبيق العملي باستخدام برنامج الاكسيل Excel	2
5	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي في حالة (بيانات غير مبوّه وبيانات مبوّه)، الوسط الحسابي المرجح، الوسط، المنوال، الوسط الهندسي والوسط التوافقي، الربيعات والمئينيات، تطبيقات على برنامج الاكسيل Excel	3
4	مقاييس التشتت والاختلاف: المدى ونصف المدى، الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري في حالة (بيانات غير مبوّه وبيانات مبوّه)، معامل الاختلاف، تطبيقات على برنامج الاكسيل Excel	4
5	العلاقات الإحصائية (الارتباط والانحدار): تحديد أسلوب قياس الارتباط المناسب وفقاً لنوع البيانات، معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان، معامل الاقتران، معامل التوافق، الانحدار الخطي البسيط، التطبيق العملي باستخدام برنامج الاكسيل Excel	5
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المفاهيم الإحصائية المختلفة	المحاضرة الصفية، الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والاختبارات التحريرية
1.2	يطبق الأساليب الإحصائية المختلفة	المناقشة والعروض	الواجبات في داخل القاعة الدراسية
1.3	يصنف البيانات الإحصائية	المناقشة والعروض	الواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	يفسر نتائج البيانات الإحصائية كمياً وكيفياً.	المحاضرة وعروض تقديمية	عروض تقديمية - اختبار
2.2	يقترح الحلول المختلفة للمشكلات وفق النتائج الإحصائية	المحاضرة وعروض تقديمية	عروض تقديمية - اختبار
2.3	تفسير نتائج التحليل الإحصائي	المحاضرة وعروض تقديمية	عروض تقديمية - اختبار
2.4	استخدام برنامج اكسيل في عرض وتحليل البيانات	المحاضرة وعروض تقديمية	عروض تقديمية - اختبار
3.0	القيم		
3.1	التعاون مع الآخرين	عروض تقديمية	العمل الجماعي
3.2	العمل الفردي والمسؤولية	أسئلة فردية موجهة	المشاركة
3.3	المصداقية والأمانة	التعلم الذاتي	الواجبات والاختبارات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة	طوال الفصل الدراسي	5%
2	واجبات وتكليفات	طوال الفصل الدراسي	15%
3	اختبار فصلي	أسبوع 7	30%
4	اختبار عملي	أسبوع 8	10%
5	اختبار نهائي	أسبوع 12	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • توفير مرشد لكل مجموعة من الطلاب. • وضع جدول المحاضرات والساعات المكتبية (6 ساعات مكتبية على الأقل) على مكتب عضو هيئة التدريس. • استخدام البريد الإلكتروني الجامعي ونظام إدارة التعلم Blackboard ومنصة التواصل بالمنظومة الجامعية للتواصل مع الطلبة على مدار الفصل الدراسي للإجابة عن استفسارات جميع الطلبة
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

مبادئ الاحصاء للتخصصات النظرية والإنسانية، الطبعة 11 الحادية عشر، قسم الإحصاء جامعة الملك عبد العزيز، دار خوارزم العلمية للنشر جدة، 2021. مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل، عبدالله عبدالكريم الشيخة - عدنان ماجد بري، مكتبة الرشد، 2014.	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ الاحصاء للعلوم الانسانية، عبدالله عمر النجار، 2016. أساسيات الاحصاء Basic of Statistic، مكتبة الرشد ميسون عبدالمنعم مصطفى سلطان، 2020. Elementary Statistics: Picturing the World, 7 th edition, Pearson, 2019.	المراجع المساندة
المكتبة السعودية الرقمية /https://sdl.edu.sa/SDLPortal/	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مناسبة ومجهزة بالمرافق اللازمة لنجاح عملية التدريس ومعامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض الكتروني Projectors Show Data توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير برنامج Microsoft Office على جميع الأجهزة

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر	تحليل استبانة المقرر
مدى تحقيق مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر.
فاعلية طرق تقييم أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	استبانة رأي عضو هيئة التدريس بالمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

