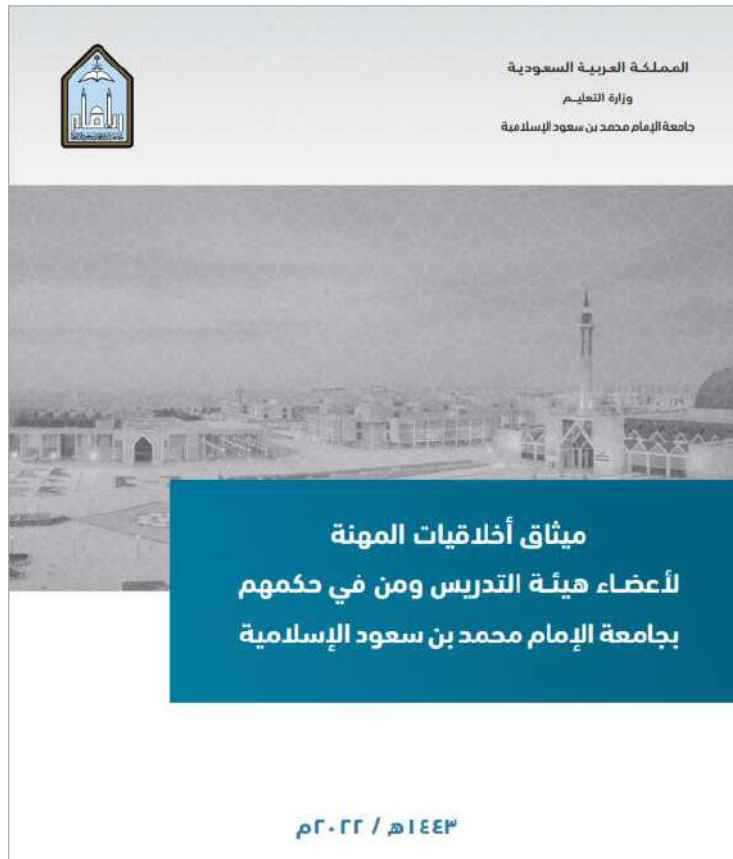


Summary of
Code of Profession Ethics
for Faculty Members and Their Equivalents
At Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU)

1443 AH / 2022 AD



Prepared by College of Science



Table of Contents

Introduction	3
Definition of terms	4
Justifications for establishing a Code of professional ethics	4
Objectives of the Code	5
Sources for building a Code of professional ethics	6
Basic principles governing the Code	7
Fields of the Code of Professional Ethics	8
First field: Education	8
Second field: Scientific output	11
Third field: Community Service	16
Fourth field: Professional conduct	17
Attributes of the teaching staff members at IMSIU in light of the contents of the Code	20
Obligation of the Code	21
References	22

Introduction

In The Name of Allah Most Gracious Most Merciful

Praise be to Allah, Lord of the worlds, and may peace and blessings be upon the Messenger as a mercy to the worlds, whom Allah Almighty described in His Holy Book by saying: (And verily, you (O Muhammad SAW) are on an exalted standard of character), and upon his family and companions and whoever follows his path and is guided by his guidance until the Day of Judgment, as for what follows:

The mission of university education is one of the noble missions that seeks to build a generation that is proud of its identity, assumes its responsibilities, is able to perform its duties, and endeavors to serve its country and its advancement, which makes it incumbent on those in charge of this mission to fulfill the right of belonging to it; devotion in work and dedication in performance.

Literature and experiences indicate the importance of the university's role in providing an environment that fosters values and enhances ethical responsibilities within the university community and in society, which confirms the importance of any academic institution having a set of ethical standards to which it adheres, and to which it obliges its employees in a written Code which includes these standards and serves as a reference and guide for them.

Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU) aims, within its strategic directions, to excel and invest in conscious and competent human capital, and this is what it emphasizes in its mission and in the governing values in which it believes. There is no separation between its vision, the advancement of its mission, and its moral commitment that is consistent with professional and societal ethical values and standards. Therefore, the university was keen to establish a binding ethical Code for its faculty members and their equivalents, to embody the values of their profession in behavior and work in their lives, through a set of standards describing the behavior expected of faculty members in a number of fields; Believing that the university professor has a Mission, feels its greatness, believes in its importance, and fulfills its rights with high professionalism in his scientific and social environment.

Definition of terms:

Code of Professional Ethics: It is a set of ethical and professional standards that a faculty member and those like him shall adhere to, in thought, behavior, and appearance. It entails duties and obligations, governs their various relationships and work, and serves as ideal standards for professional behavior inside and outside the university. This is with the aim of strengthening and advancing his affiliation to his mission and profession and contributing to the development of the university and society.

University professor: He is everyone who participates in the educational process, including faculty members and their equivalents, including lecturers, teaching assistants, language teachers, and research assistants.

The university: It refers to: Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU).

• Justifications for developing a Code of professional ethics for faculty members and their equivalents: ^[OBJ]

Professional ethics in higher education institutions is one of the most important influences on behavior, a self-reference upon which faculty members and their equivalents, and an internal monitor that governs their actions and professional practices, thus enhancing their affiliation to the profession and enabling them to perform their duties optimally.

And the ethical Code: It is a set of practices derived from professional ethics in higher education institutions, which shall be followed by workers in the field of education and research, both in thought and behaviour. It entails duties to which faculty members and their equivalents shall adhere and govern their complex relationships within the university with the administration, students and colleagues, society as a whole in light of the values and moral principles that govern it; So that the university can fulfill its assigned role.

Hence a need arises; Urgent need to create a code professional of ethics for faculty members; To be a reference for their various relationships to ensure the good performance of the faculty member, and the continuity of the university's leadership as an ideal of morals for all members of society.

● **Objectives of the Code:**

The Code of Professional Ethics aims to define the ethical principles and behaviors that shall be adhered to, in order to create a healthy and positive climate that allows for the advancement of the university at all levels of academic, research, and community service. Hence, this code seeks to achieve several goals, the most important of which are:

1. Creating ethical rules that serve as a standard for the behavior of faculty members and their equivalents and govern their professional relationships inside and outside the university.
2. Emphasizing the professional and scientific responsibility of faculty members and their equivalents and clarifying professional obligations before colleagues of the same profession in administration, teaching, and scientific research, students, the university, and society as a whole, in light of professional ethics.
3. Creating a general common understanding within the university enhances university ethics, provides a standard of professional behavior, and consolidates the commitment of faculty members and those of their equivalents.
4. Creating an appropriate environment for faculty members; To perform their professional duties and improve the quality of educational outputs, research and scientific literature.
5. Promoting integrity, transparency and accountability and applying quality standards and academic accreditation.
6. Contributing to strengthening the university's position and advancing it within a clear and announced moral and ethical framework.

● **Sources for building a Code of professional ethics:**

The sources for constructing a code of professional ethics are as follows:

1. Sharia evidence: As it is the most important source of ethics for university professors at Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU), which was established in 1373 AH - 1953 AD to serve Islam and spread knowledge.
2. Arab Islamic culture: As the ethics of the teaching profession is one of the main topics that Arabs and Muslims studied and preceded others in it, and they were the first to realize in their books the importance of the ethical principles and foundations on which the profession is based.
3. Applicable systems: The legislation, laws and regulations in force in the Saudi education system are among the ethical sources from which the ethical and professional standards that shall be adhered to and implemented are derived.
4. Saudi Arabia Vision 2030: Aiming to enhance Islamic values, national identity, develop human capital, enhance the competitive capabilities of the Saudi citizen, improve the performance of government agencies, support the national development process, and meet the needs of the Saudi labor market.
5. The vision and mission of Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU), which emphasize excellence in education, disseminating knowledge and achieving competitive outcomes that meet the labor market and contribute to building the knowledge economy and serving society.
6. Modern educational literature: Rich in ethical behaviors that should prevail in educational institutions, taking into account the distinctive experiences applied locally and internationally, and benefiting from the strengths of others to achieve competitiveness and excellence.

● **The basic principles governing the Code:**

These principles are intended to be a high-level statement of values at Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU), helping to promote an organizational culture that encourages ethical behavior and adherence to university regulations and laws:

1. Identity, belonging and commitment: Adhering to the Islamic and national identity on an approach of centrism and moderation, deepening belonging to the university and taking pride in belonging to it, working to achieve its strategic goals, and respecting its laws and regulations, as a self-commitment and bearing responsibility.
2. Professionalism: An ethical principle that motivates a faculty member to perform his duties to the fullest extent.
3. Justice and equal opportunities: Mutual respect among all members of the university, dealing with justice and non-discrimination among faculty members, preserving all rights, preventing abuse and discrimination, and fairness and balance in speech and action.
4. Integrity, neutrality and objectivity: These are essential matters; To provide a healthy atmosphere at the university that governs professional relations and enables the university professor to perform his teaching or research tasks and the work assigned to him objectively and without bias or prejudice, in a way that ensures maintaining mutual trust with the institution and its employees, respecting rights and performing duties.

Transparency, clarity and disclosure: As basic foundations for implementing and adhering to the system.
5. Confidentiality and respect for privacy: By maintaining and protecting the confidentiality of information, and not using it except as required by the system, and in accordance with regular and legal procedures at the university and outside it.
6. Professional integration and common goal: This is so that everyone, without conflict of interests, seeks everything that is useful and beneficial to the university, supports its mission, and achieves its goals in a sustainable manner.

Fields of the Code of Professional Ethics

First field: Education

First: Teaching:

1. Scientific mastery and constant knowledge of the developments in the specialty and its various skills.
2. Adopting the principles of effective teaching and mastering its competencies and skills.
3. Make sufficient effort to complete all tasks related to the educational process, in accordance with the highest quality standards.
4. Providing a safe and supportive educational environment for students' learning, according to their individual differences and different learning styles.
5. Developing teaching in light of reviews and periodic evaluation results.
6. Developing students' scientific thinking skills and encouraging them to be creative and innovative.
7. Creating an educational relationship between the university professor and students; To create an appropriate educational climate, achieve effective social interaction and communication, and influence students' behaviors and attitudes.
8. Participate in activating the university's e-learning system by employing modern technologies to develop the educational process.
9. Discipline in attending lectures, adhering to their places, times, and style, and when change is needed, it shall be in accordance with official procedures.
10. Commitment to submitting the course report and its ancillaries that reflect what is stated in the course description, and commitment to the teaching plan.
11. Providing clear methods of communication with students and setting office hours to meet with them when they need to.
12. Ensure that a safe and appropriate place is provided when there is a need to go out with students or send them on training missions and inform the scientific department of the details of the mission in which it intends to involve the students.
13. Commitment to inform the competent authorities within the university when there is a need to attend the university with students other than the usual times.

14. Ensure that all necessary measures and precautions are taken for protection, and when conducting any scientific experiments with students that could lead to damage, the security and safety departments must be informed of this.
15. Commitment to the appropriate personal presence of the faculty member, including dress, manner of speaking and interacting with students.
16. Stay away from anything that leads to inciting strife and racism while teaching under any circumstances.

Second: Tests and evaluation:

1. Ability to use various assessment methods, and build appropriate tools for the targeted learning outcomes, consistent with what is planned in the program and course descriptions.
2. Commitment to providing feedback to students, based on the results of continuous evaluation, in order to improve their performance.
3. Achieving fairness, objectivity and quality in designing tests in accordance with good test specifications.
4. Implementing all systems, regulations and instructions regulating test procedures, preparing questions, maintaining their confidentiality, and controlling the conduct of the test process, and the correction and review processes.

Third: - Students:

1. Strengthening the religious and national identity of students, ensuring the development of religious faith and patriotic sentiment in them, instilling interest in the nation's gains, achievements and capabilities, and encouraging the preservation and optimal use of them and the university's property.
2. Positive and effective communication with students, appreciating their circumstances and needs, and helping them develop their information, skills, and positive attitudes toward religion, nation, science, and society.

3. Ensure to stimulate motivation and enthusiasm for learning among students, encourage them to discuss and express opinions in accordance with the principles of constructive dialogue, and provide a safe academic climate based on mutual respect and equal opportunities.
4. Commitment to providing academic guidance and student support activities in light of the rules and regulations governing this.
5. Refusing to accept donations or services from students under any circumstances.
6. Not requiring students to bear financial burdens during the course of the educational process, such as requiring them to attend events that require sums of money to benefit from them, or to purchase materials and collectibles related to the subject of study.
7. Not exploiting students for the benefit of a faculty member in participating or performing research tasks, such as: Distributing questionnaires, collecting sources, or conducting interviews, and not considering this among the evaluation tools.
8. Avoid verbal, physical, or psychological assault on students, or use any means that could lead to that, and inform the relevant authorities when you witness this in any of the university facilities.

Fourth: - Professional development:

1. Continuous self-evaluation of his professional performance.
2. Benefit from the results of self-evaluation, peer evaluation, superiors, and students in building improvement plans and developing professional performance.
3. Continuously pursue self-learning and knowledge renewal in the field of specialization, education, and psychology.
4. Attending and actively participating in conferences, seminars, meetings, training programs, workshops and scientific meetings.
5. Contributing to the development of scientific and educational programs and courses in partnership with members of the scientific department, in accordance with the requirements of quality and academic accreditation.
6. Care to join professional learning communities and interact with them positively.

Second field: Scientific output

First: -Research commitments:

1. Respecting Islamic constants and values, state policies and directions, and enhancing the unity and security of society.
2. Enriching science and knowledge in the field of specialization by providing research characterized by novelty, originality and innovation.
3. Linking scientific research to the university's goals and development plans, avoiding duplication and repetition, and benefiting from previous studies.
4. Providing scientific advice and developing scientific and practical solutions to the problems facing society through research and studies that require preparation by governmental or private bodies.
5. Transferring and localizing modern technology and participating in its development and adaptation to suit local conditions and contribute to serving national development.
6. Developing a generation of distinguished Saudi researchers, and training them to conduct original, high-level research, by involving graduate students, teaching assistants, lecturers, and research assistants in implementing scientific research.
7. Contribute to providing an enhanced collaborative environment; To conduct scientific research.
8. Participate in giving periodic lectures about his scientific activity within programs organized by the scientific department.
9. Contributing to enriching Arabic content and writing research summaries in Arabic for scientific production in other languages.

Second: -Administrative obligations:

1. Commitment to mentioning the official name of the university as a body of affiliation on the scientific production in the cases specified by the regulations and decisions regulating this.
2. Updating his scientific output in the university's approved database, while depositing copies of the literature, translation and investigation works in the university library.
3. Update his personal page on the university website periodically.
4. Disclosure of patents and products to the academic department and university administration.
5. Fulfilling and closing research projects supported by the university and outside the university within the specified time period.
6. Submitting reports on research projects, completing academic sabbaticals and scientific communication within the specified period.
7. Disbursing financial support to funded projects according to the disbursements allocated in the project contract.
8. Preserving the university's research properties, computer and network services, and others, and avoiding using them for purposes not intended for them; Such as personal purposes or access to unauthorized files and information.
9. Commitment to complete confidentiality in arbitrating the files and projects assigned to him to ensure the protection of the names contained therein.

Third: -Ethical and moral obligations:

The researcher, faculty member and their equivalents, must adhere to the ethics of scientific research and scientific integrity by adhering to the following:

1. His research shall be consistent with the systems for protecting intellectual property rights in the Kingdom of Saudi Arabia.
2. To follow the system of ethics for research on living creatures followed in the Kingdom of Saudi Arabia.
3. Commitment to the standards and controls set by the university regarding the ethical aspects of forensic and human research, applied sciences, and bioethics and medical ethics.
4. To obtain the approval of the Permanent Committee for Scientific Ethics if his research falls within its jurisdiction or the jurisdiction of one of its subcommittees.
5. To be keen to publish in the most prestigious international scientific journals in the field of specialization, and to avoid publishing in journals that are not compatible with the controls of the university's Scientific Council.
6. Conduct research with honesty, truthfulness and impartiality, within objective standards.
7. Lack of bias and selectivity in mentioning and summarizing previous studies and works and criticizing them impartially and objectively regarding the research topic, whether they are consistent or inconsistent with the opinion of the researcher and the study.
8. To collect data accurately after obtaining the approval of the entity or sample on which the study will be conducted, and not to expose the data to any distortion or modification when processing it.
9. To ensure integrity and transparency while applying quality standards in research.
10. To report violations that occur to him in research through the official methods approved by the university.
11. Disclosure of the results and negative effects of the study after the approval of the Ethics Committee or the body on which the study was conducted.
12. Disclosure when there is any personal conflict of interest.

13. Fairness and objectivity when issuing any specialized ruling, advisory evaluation, or confidential or public discussion within the limits of the scientific material subject to arbitration.

14. To be committed to scientific honesty when preparing research plans, when conducting them, and when writing, publishing, and evaluating research, with the need to adhere to the following:

- Avoid quoting someone else's work and thought and attributing it to yourself.
- Accuracy in referring to sources and references of information, and quotations according to the principles and recognized scientific methodology.
- Do not attribute information or ideas to sources that do not already exist.
- Strive for accuracy and objectivity in presenting the viewpoints of others, and do not avoid quoting their texts in a truncated manner that would prejudice their intentions.
- Preserving the rights of research participants and mentioning their names according to their efforts.
- Not to be biased and influence the data, referendum questions, or research sample, in a way that directs the research towards a specific direction or propaganda for a specific purpose.
- Commitment to the original text in translated works as much as possible, while committing to indicate any behavior (deletion, addition or modification) in the original text while preserving the spirit of the text and the reputation of the author.

Fourth: - Obligations towards supervision and graduate students:

The academic advisor or supervisor of postgraduate students shall adhere to the following:

1. Contributing to building the students' research personality in terms of scientific, knowledge, skills, and research ethics; Which encourages them to think critically, creativity and innovation.
2. Contribute to guiding students in performing their work in a way that serves the religion, the nation, and knowledge, and to convey to his students the latest findings of science in his field of specialization, and to enrich in them the love of science and knowledge, and sound scientific thinking.
3. Ensure that his role is educational, advisory, and directive, in all stages of research, and does not go beyond that to impose a scientific opinion or scientific methodology contrary to what the student is inclined to, unless this leads to a systematic error.
4. Teach students to take responsibility for their decisions, research, and analysis and defend them.
5. He supported his students morally and involved them emotionally in their research projects.
6. Giving students the allotted time periodically; To follow up and discuss with them.
7. Monitoring the performance of his students and providing the scientific departments with periodic reports on their progress.
8. Avoid exploiting students for the benefit of the faculty member in performing or participating in research tasks, such as: Distributing questionnaires, collecting sources, or conducting interviews.
9. Professionalism in constructive criticism within the framework of the etiquette of dialogue and discussion to ensure the dignity of those being discussed.

Third field: Community Service

The role of the professor in serving society and the university is inseparable from his role in serving science and serving students. Rather, his service to his work and students is the most important thing the professor provides as a service to the university and society, just as the professor's performance of his academic role and his teaching of students honestly and sincerely; It contributes to the development of human knowledge and the graduation of citizens most capable of effective participation in society through its commitment to the following:

1. Adhering to the position that faculty members enjoy in society, as they are good role models and a source of good values and correct behavior and being careful not to abuse them.
2. Adhering to society's values and public morals, preserving national identity, and working to consolidate the concept of good citizenship among students.
3. Respecting the systems, regulations and decisions that aim to achieve the safety, security, stability and progress of society.
4. Beware of extremist groups, do not belong to them or sympathize with them, and stay away from everything that affects the unity of the leadership and the nation, while following the regulations or circulars issued by the state on this subject.
5. Optimal use of social media, and staying away from anything that harms the individual, society, or nation, whether by producing such materials, re-publishing them, or participating in hashtags that are offensive to the nation or Islamic values.
6. Community communication in accordance with the university's mission and in accordance with applicable regulations.
7. Encouraging volunteer work among students; To serve the environment and society in accordance with applicable regulations.
8. Contributing to the development of human knowledge, related to community service, in a way that enables the graduation of citizens more capable of participating in society effectively.
9. Linking what the university professor does for students to the needs of society and dedicating his effort and knowledge; To learn about the problems that society suffers from, and how to find quick applied solutions to them.

10. Participation in everything that raises community awareness, such as participation in public lectures and in print, visual and audio media, within the limits of his specialization, in accordance with the system.

11. Taking into account balance and moderation in presenting social and intellectual problems, while bearing the responsibility of preserving the principles of Saudi Arab society.

12. Providing data and evidence that indicate the member's interaction in community service and benefiting from the results of the community service feedback that the department provides to the member.

Fourth field: Professional conduct

It includes professional behavior within the university, respect for university rules and regulations, dealing with technology, and relations with colleagues, management, and scientific councils and committees.

First: -University field:

1. Faithfulness and loyalty to the university, and providing effective advice to it, in accordance with public morals and the interest of work.

2. Working to achieve the vision, mission and goals of the university, and prioritizing the public interest over personal interests.

3. Commitment to the regulations, laws and all relevant regulations, and general system rules at the university, and participating in their development, in accordance with the established mechanisms for continuous improvement.

4. Contributing to the advancement of the university and achieving its goals by accepting the tasks assigned to him with open arms.

5. Not hiring an academic or administrative position; To obtain undeserved personal gains, or unfair advantages that are inconsistent with his position, and to avoid what creates a conflict of interest.

6. Participating in university activities (social, cultural, intellectual, sports, scientific societies) and employing them in the moral building of students, while being careful to attend the various events held by the university.

7. Obtaining approval from the authorized person when participating in any scientific, consulting, or training activity outside the university.
8. Commitment not to represent the university or speak on its behalf officially in conferences and forums unless authorized to do so.
9. Preserving public money for the equipment, supplies, and raw materials it uses, returning it when the relationship with the university ends, promoting practices that protect the university's reputation and status, and helping to make optimal use of its resources and equipment.
10. Disclosing publicly the opinions he adopts, especially on new media channels (Facebook, Twitter, YouTube.... etc.) only express his personality, and do not necessarily express the university's point of view.
11. Commitment to the principles of constructive criticism of any wrong practices within the university, by directing criticism confidentially through the official means available to university officials according to their jurisdiction and in accordance with the applicable regulations.
12. Knowledge of the procedures used for evaluation and improvement within the university, and benefiting from them if one wishes to make general criticism of the university or any of its units.
13. Commitment to strive and contribute to preventing all types of discrimination against any person or group on the basis of race, color, gender, age, religion, disabilities of various categories, personal preferences, and considerations of social status or social status.
14. Conduct yourself in public and private life in a manner befitting your social and academic standing, without vulgarity or condescension.
15. Taking into account the Saudi rules and regulations related to the regulations for maintaining public taste and official dress.
16. Maintaining the interest of the university as required by rules and regulations.

Second: Relationships with management and colleagues

1. Adopting good ethical practices when dealing with management and colleagues in light of Islamic etiquette and professional ethics.

2. Working in a group spirit and as one team; To achieve the university's goals.
3. Commitment to impartiality in dealing with others and in accordance with the interests of the work.
4. Commitment to criticism, guidance, and presenting personal and scientific opinions, in accordance with ethical considerations recognized in academic circles.
5. Respecting the right of others to express their personal and scientific opinions, within the limits guaranteed by the system.
6. Commitment to the principles of respect and objectivity during dialogue and when there is a difference of opinion.
7. Take care to avoid anything that leads to disagreements and conflicts with colleagues and management.
8. Work as much as possible to resolve differences and conflicts (if any) with colleagues and administration, in amicable ways before escalating to higher authorities within the university.
9. Commitment to ensure that the confidentiality of data or information related to colleagues or administration is not disclosed, in the event that tasks are assigned to a faculty member, such as scientific arbitration, review, or expressing views on a specific topic.
10. Focus on the positives and praise them, and do not track lapses or mistakes that may be made by colleagues or students.
11. Avoid malicious complaints against superiors and colleagues.
12. Enriching colleagues with the expertise and experience gained academically and administratively and enabling them to work constructively for the advancement of the department and the university.

Third: - Scientific councils and committees

1. Commitment to attending meetings of scientific councils and committees.
2. Positive contribution to scientific councils and committees, and the tasks assigned to him.
3. Commitment to neutrality and objectivity when presenting his opinions in discussions and deliberations in scientific councils and committees.

4. Ensure that any tasks assigned to the faculty member related to scientific councils and committees are completed on time, and not to be late.
5. Commitment to the confidentiality of sessions, including the sessions of department and college councils, scientific and academic committees, and others, and not disclosing the proposals and opinions being discussed within the scientific councils to those who are not concerned with the matter, and working to achieve the principle of "councils are a trust"
6. Avoid practicing anything that disrupts or affects what is discussed and discussed in scientific councils and committees, and ensure the public interest is achieved.
7. Commitment to the decisions issued by scientific councils and committees.

Fourth: -Technology:

1. Commitment to the university's approved information technology use policy.
2. Optimal use of information technology and its available resources at the university to serve the educational process, scientific research, and the public interest.
3. Familiarity with the necessary technical skills, and keenness to develop them and follow up on developments.
4. Ensuring that the faculty member's technical skills are transferred to students and colleagues; To achieve public benefit.

• Characteristics of the faculty members at Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU) in light of the contents of the ethical Code:

Based on the role of the personal, psychological and professional characteristics of faculty members in achieving goals, improving professional and academic performance, and improving outcomes, believing that one of the most important factors that distinguish universities is; The extent of the efficiency and effectiveness of its faculty members, and since the faculty member is one of the most important components of improving the efficiency of the educational system at the university, and in light of relevant scientific studies and contemporary reference experiences, Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University (IMSIU)

has monitored a number of characteristics that it seeks to have faculty members possess in light of the contents of the Code of Professional Ethics, which are:

1. Conscious and aware: Aware of national and societal trends, the mission, goals and values of the university.
2. Responsible and committed: Ethically committed to himself, his students, colleagues, officials, the university and society, and fulfilling his responsibilities and tasks.
3. Professionally qualified: Value the teaching profession and provide a high professional level in teaching and evaluation, activating technology, communicating effectively with students, and conducting research.
4. Objective and fair: He is characterized by integrity and impartiality and adheres to objectivity in his dealings with his students, colleagues, and university officials.
5. Developer: Engage in constructive professional relationships inside and outside the university and contribute effectively to professional development activities at the personal and institutional levels.

● **Obligation of the Code:**

1. The faculty member and those similar to him pledge to abide by this Code and to work by it throughout his career

At the university, adherence to it is one of the items in the annual evaluation of the performance of faculty members and their equivalents at the university.

2. Violating this Code or non-compliance with any of its provisions is considered a breach of the job duties stipulated in Article

“Thirty-Eight” of the regulations governing the affairs of university employees, including Saudi faculty members and their equivalents; This violation is dealt with in accordance with the disciplinary rules stipulated in Articles “Eighty-Three to Article Ninety-One” of the regulations governing the affairs of university employees, including Saudi faculty members and their equivalents.

• References

First: University rules and regulations:

The system of the Council of Higher Education and Universities issued by Royal Decree No. (M/8) dated 04/06/1414 AH.

The regulations governing the affairs of university employees issued by the Higher Education Council Resolution No. (04/06/1417 AH).

Regulations for the employment of non-Saudis in universities issued by the Higher Education Council Resolution No. (03/04/1417 AH).

Second: -Civil Service Systems:

The Civil Service System issued by Royal Decree No. (M/49) dated 10/07/1397 AH.

The job discipline system issued by Royal Decree No. M/18, dated 08/02/1443 AH.

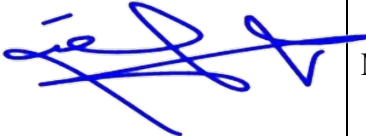



Executive regulations for human resources in the civil service system issued by Ministerial Resolution No. (1550) dated 09/06/1440 AH.

The Code of Professional Conduct and Public Service Ethics issued by Council of Ministers Resolution No. (555) dated 25/12/1437 AH.

Third: - International and local reference comparisons:

- UC Statement of Ethical Values and Standards of Ethical Conduct Recovered via the link: <https://ethics.berkeley.edu/code-conduct>
- University of Boston Code of Ethical Conduct. Recovered via the link: <https://www.bu.edu/ethics/files/2014/01/ethical-conduct.pdf>
- Indiana University Code of Conduct. Recovered via the link: <https://policies.iu.edu/policies/aca-33-code-academic-ethics/index.html>
- Code of professional ethics for faculty members and the like at King Abdulaziz University.

https://fcitweb.kau.edu.sa/fcitwebsite/uploads/Code_of_Ethics.pdf

Task	Named	Signature	Date
Requested by	<i>Dean of the College of Science</i> Dr. Naif Alotaibi		March 20 th , 2024
Translated by	<i>Shumookh Al-Najah for Certified Translation</i> Emy Ashraf		March 23 rd , 2024
Reviewed by	<i>Head of Central Unit for Development and Quality</i> Dr. Abdelouahed El Khalil		March 24 th , 2024
Approved by	<i>Vice-Dean of the College of Science</i> Dr. Fehaid Alshammari		March 24 th , 2024



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م







ميثاق أخلاقيات المهنة
لأعضاء هيئة التدريس ومن
في حكمهم بجامعة الإمام
محمد بن سعود الإسلامية
١٤٤٣ هـ / ٢٠٢٢ م





الفهرس



الفهرس

١	المقدمة
٢	التعريف بالمصطلحات
٢	مسوغات وضع ميثاق أخلاقيات المهنة
٤	أهداف الميثاق
٦	مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة
٨	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق
١٠	مجالات ميثاق أخلاقيات المهنة
١١	المجال الأول: التعليم
١٤	المجال الثاني: النتاج العلمي
١٨	المجال الثالث: خدمة المجتمع
٢٠	المجال الرابع: السلوك المهني
	سمات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء
٢٣	مضامين الميثاق
٢٥	إلزامية الميثاق
٢٧	المراجع



المقدمة





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، الذي وصفه الله - عز وجل - في كتابه العزيز بقوله: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)، وعلى آله وأصحابه ومن سلك سبيله واهتدى بهداه إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن رسالة التعليم الجامعي من الرسائل السامية التي تسعى إلى بناء جيلٍ معتزٍّ بهويته، متحملٍ لمسؤولياته، قادرٍ على أداء الواجبات، والسعي لخدمة وطنه ورفعته، الأمر الذي يوجب على القائمين بهذه الرسالة أداء حق الانتماء إليها؛ إخلاصًا في العمل، وتفانيًا في الأداء.

وتشير الأدبيات والتجارب إلى أهمية دور الجامعة في توفير بيئةٍ ترعى القيم، وتعزز المسؤوليات الأخلاقية في الوسط الجامعي وفي المجتمع، بما يؤكد أهمية أن يكون لأي مؤسسة أكاديمية مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها، وتلتزم بها منسوبيها في ميثاق مكتوب، يتضمن تلك المعايير، ويكون مرجعاً ومرشداً لهم.

وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية تهدف ضمن توجهاتها الاستراتيجية إلى التميز والاستثمار في رأس المال البشري الواعي والكفاء، وهذا ما تؤكد عليه في رسالتها وفي القيم الحاكمة التي تؤمن بها، فلا انفصال بين رؤيتها، والنهوض برسالتها، وبين التزامها الأخلاقي المنسجم مع القيم والمعايير الأخلاقية المهنية والمجتمعية؛ لذا حرصت الجامعة على وضع ميثاق أخلاقي ملزم لأعضاء هيئة التدريس بها ومن في حكمهم؛ ليتمثلوا قيم مهنيتهم سلوكاً وعملاً في حياتهم، وذلك من خلال مجموعة من المعايير تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس في عدد من المجالات؛ إيماناً منها بأن الأستاذ الجامعي صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها، ويؤدي حقها بمهنية عالية في بيئته العلمية والاجتماعية.



- التعريف بالمصطلحات
- مسوغات وضع ميثاق أخلاقيات المهنة





• التعريف بالمصطلحات:

ميثاق أخلاقيات المهنة: هو مجموعة المعايير الأخلاقية والمهنية التي يجب أن يلتزم بها عضو هيئة التدريس ومن في حكمه، فكريًا وسلوكيًا ومظهرًا، وتترتب عليها واجبات والتزامات، تحكم علاقاتهم وأعمالهم المختلفة، وتكون بمثابة مقاييس مثالية للسلوك المهني داخل الجامعة وخارجها؛ وذلك بهدف تعزيز انتمائه لرسالته ومهنته والارتقاء بها، والإسهام في تطوير الجامعة والمجتمع.

الأستاذ الجامعي: هو كل من يشارك في العملية التعليمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيرين ومدرسي اللغات ومساعدي الباحثين.

الجامعة: يقصد بها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

• مسوغات وضع ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

تعد أخلاقيات المهنة في مؤسسات التعليم العالي أحد أهم المؤثرات المهمة في السلوك، ومرجعية ذاتية يستند إليها أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وريقيًا داخليًا يحكم تصرفاتهم وممارساتهم المهنية، بما يعزز انتماءهم للمهنة، ويمكنهم من أداء واجباتهم على الوجه الأمثل.

والميثاق الأخلاقي: هو مجموعة من الممارسات المستمدة من أخلاقيات المهنة في مؤسسات التعليم العالي، التي يتولى بها العاملون في ميدان التعليم والبحث، فكريًا وسلوكيًا، وتترتب عليها واجبات يجب أن يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وتحكم علاقاتهم المتشعبة داخل الجامعة بالإدارة والطلاب والزملاء، وبالمجتمع ككل في ضوء قيم ومبادئ أخلاقية تحكمها؛ حتى تؤدي الجامعة الدور المنوط بها.

ومن هنا تبرز حاجة؛ ملحة لإنشاء ميثاق أخلاقي مهني لأعضاء هيئة التدريس؛ ليكون مرجعًا لعلاقاتهم المختلفة بما يضمن حسن أداء عضو هيئة التدريس، واستمرارية ريادة الجامعة كمثال أعلى للأطلاق لجميع أفراد المجتمع.



أهداف الميثاق





• أهداف الميثاق:

1. يهدف ميثاق أخلاقيات المهنة إلى تحديد المبادئ والسلوكيات الأخلاقية التي يجب الالتزام بها؛ من أجل تهيئة مناخ صحي وإيجابي يتيح الارتقاء بالجامعة على كافة المستويات الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع، ومن هنا فإن هذا الميثاق يصبو إلى تحقيق عدة أهداف، أهمها:
 1. إيجاد قواعد أخلاقية تكون معيارًا لسلوك أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وحاكمةً لعلاقاتهم المهنية داخل وخارج الجامعة.
 2. التأكيد على المسؤولية المهنية والعلمية لدى أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وتوضيح الالتزامات المهنية أمام زملاء المهنة الواحدة في الإدارة والتدريس والبحث العلمي والطلاب والجامعة والمجتمع بأكمله، في ضوء أخلاقيات المهنة.
 3. إيجاد فهم عام مشترك داخل الجامعة يعزز الأخلاقيات الجامعية، ويوفر معيارًا للسلوك المهني، ويرسخ التزام أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بها.
 4. تهيئة البيئة الملائمة لأعضاء هيئة التدريس؛ لأداء واجباتهم المهنية، والارتقاء بنوعية المخرجات التعليمية والبحوث والمؤلفات العلمية.
 5. تعزيز النزاهة والشفافية والمساءلة وتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 6. الإسهام في تعزيز مكانة الجامعة، والارتقاء بها في إطار قيمي وأخلاقي واضح ومعلن للجميع.



مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة





• مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة:

تتمثل مصادر بناء ميثاق أخلاقيات المهنة فيما يلي:

١. الأدلة الشرعية: باعتبارها أهم مصادر أخلاقيات الأستاذ الجامعي في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التي تأسست سنة ١٣٧٣هـ - ١٩٥٣م لخدمة الإسلام ونشر العلم.
٢. الثقافة العربية الإسلامية: حيث إن أخلاقيات مهنة التعليم من الموضوعات الرئيسة التي تناولها العرب والمسلمون بالدراسة وسبقوا فيها غيرهم، وكانوا أول من أدركوا في كتبهم أهمية المبادئ والأسس الأخلاقية التي تقوم عليها المهنة.
٣. الأنظمة المرعية: إذ تعد التشريعات والقوانين والأنظمة المعمول بها في نظام التعليم السعودي من المصادر الأخلاقية التي تستمد منها المعايير الأخلاقية والمهنية التي ينبغي التقيد بها وتنفيذها.
٤. رؤية المملكة العربية السعودية 2030: الهادفة إلى تعزيز القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وتطوير رأس المال البشري وتعزيز القدرات التنافسية للمواطن السعودي، وتحسين أداء الأجهزة الحكومية، ودعم مسيرة التنمية الوطنية، وتلبية احتياجات سوق العمل السعودي.
٥. رؤية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ورسالتها اللتان تؤكدان على التميز في التعليم، ونشر المعرفة وتحقيق مخرجات تنافسية تلبي سوق العمل، وتسهم في بناء الاقتصاد المعرفي وخدمة المجتمع.
٦. الأدب التربوي الحديث: الغني بالسلوكيات الأخلاقية التي ينبغي أن تسود في المؤسسات التربوية والتعليمية، مع النظر إلى التجارب المميزة المطبقة محليًا ودوليًا، والإفادة مما لدى الآخرين من جوانب قوة للوصول إلى التنافسية والتميز.



**المبادئ الأساسية
التي تحكم الميثاق**





• المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق:

- تهدف هذه المبادئ إلى أن تكون بيانًا عالي المستوى للقيم في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بما يساعد على تعزيز الثقافة التنظيمية التي تشجع السلوك الأخلاقي والالتزام بالأنظمة والقوانين الجامعية:
1. الهوية والانتماء والالتزام: التمسك بالهوية الإسلامية والوطنية على منهج من الوسطية والاعتدال، وتعميق الانتماء للجامعة والاعتزاز بالانتساب إليها، والعمل على تحقيق أهدافها الإستراتيجية، واحترام القوانين واللوائح فيها، التزامًا ذاتيًا، وتحملًا للمسؤولية.
 2. الكفاءة المهنية: مبدأ أخلاقي يدفع عضو هيئة التدريس إلى أداء مهامه على أكمل وجه.
 3. العدل وتكافؤ الفرص: الاحترام المتبادل بين جميع المنتسبين إلى الجامعة، والتعامل بالعدل وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس، وحفظ جميع الحقوق، ومنع التجني والتفرقة، والإنصاف والتوازن في القول والعمل.
 4. النزاهة والحياد والموضوعية: وهي أمور جوهرية؛ لتوفير جو صحي في الجامعة يحكم العلاقات المهنية، ويمكّن الأستاذ الجامعي من أن يؤدي مهامه التدريسية أو البحثية، وما يسند إليه من أعمال بموضوعية ودون تحيز، أو تحامل، بما يكفل المحافظة على الثقة المتبادلة مع المؤسسة ومنسوبيها، ورعاية الحقوق وأداء الواجبات.
 5. الشفافية والوضوح والإفصاح: باعتبارها مرتكزات أساسية لتطبيق النظام والاحتكام إليه.
 6. السرية واحترام الخصوصية: بالمحافظة على سرية المعلومات وحمايتها، وعدم استخدامها إلا فيما يقتضيه النظام، ووفق الإجراءات النظامية والقانونية في الجامعة وخارجها.
 7. التكامل المهني والهدف المشترك: ذلك بأن يسعى الجميع دون تعارض للمصالح إلى كل ما هو مفيد وذو منفعة للجامعة، وتدعيم رسالتها، وتحقيق أهدافها بشكل مستدام.



مجالات ميثاق أخلاقيات المهنة





• مجالات ميثاق أخلاقيات المهنة:

المجال الأول: التعليم

أولاً- التدريس:

١. التمكن العلمي والإحاطة بمستجدات التخصص، ومهاراته المختلفة بشكل مستمر.
٢. الأخذ بمبادئ التدريس الفعال، والتمكن من كفاياته ومهاراته.
٣. بذل الجهد الكافي لإنجاز كافة المهام ذات الصلة بالعملية التعليمية، وفق أعلى معايير الجودة.
٤. توفير البيئة التعليمية الآمنة والداعمة لتعلم الطلاب، وفقاً للفروق الفردية بينهم وأنماط التعلم المختلفة.
٥. تطوير التدريس في ضوء المراجعات ونتائج التقييم الدوري.
٦. تنمية مهارات التفكير العلمي لدى الطلاب، وتشجيعهم على الإبداع والابتكار.
٧. إيجاد علاقة تربوية بين الأستاذ الجامعي والطلاب؛ ليسود مناخٌ تربويٌّ مناسبٌ، ويحقق التفاعل والتواصل الاجتماعي الفعال، والتأثير في سلوكيات الطلاب واتجاهاتهم.
٨. المشاركة في تفعيل منظومة التعلم الإلكتروني بالجامعة من خلال توظيف التقنيات الحديثة في تطوير العملية التعليمية.
٩. الانضباط في حضور المحاضرات، والالتزام بأماكنها ومواعيدها ونمطها، وعند الحاجة للتغيير لابد أن يتم وفقاً للإجراءات الرسمية.
١٠. الالتزام بتسليم تقرير المقرر وتوابعه الذي يعكس ما جاء في توصيف المقرر، والالتزام بالخطة التدريسية.
١١. توفير طرق الاتصال مع الطلاب بشكل واضح، وتحديد ساعات مكتبية للالتقاء بهم عند حاجتهم لذلك.
١٢. التأكد من توفير المكان الآمن والملائم عند الحاجة للخروج مع الطلاب أو إرسالهم في مهمات تدريبية، وإبلاغ القسم العلمي بتفاصيل المهمة التي ينوي إشراك الطلاب فيها.
١٣. الالتزام بإبلاغ الجهات المختصة داخل الجامعة عند الحاجة إلى الحضور مع الطلاب للجامعة في غير الأوقات المعتادة.
١٤. التأكد من اتخاذ كافة الإجراءات والاحترازمات اللازمة للحماية، وعند إجراء أي تجارب علمية مع الطلاب يمكن أن تؤدي لأضرار، لا بد من إبلاغ إدارات الأمن والسلامة بذلك.
١٥. الالتزام بالحضور الشخصي اللائق لعضو هيئة التدريس، بما في ذلك الزي، وطريقة الحديث والتفاعل مع الطلاب.
١٦. الابتعاد عما يؤدي إلى إثارة النعرات والعنصرية أثناء التدريس تحت أي ظرف كان.

ثانيا- الاختبارات والتقييم:

١. التمكن من استخدام أساليب التقييم المتنوعة، وبناء الأدوات المناسبة لنتائج التعلم المستهدفة، بما يتسق مع ما هو مخطط له في توصيف البرنامج والمقررات.
٢. الالتزام بتقديم تغذية راجعة للطلاب، بناء على نتائج التقييم المستمر من أجل تحسين أدائهم.
٣. تحقيق العدالة والموضوعية والجودة في تصميم الاختبارات وفقا لمواصفات الاختبار الجيد.
٤. تطبيق جميع الأنظمة واللوائح والتعليمات المنظمة لإجراءات الاختبارات، وإعداد الأسئلة، والمحافظة على سريتها، وضوابط سير عملية الاختبارات، وعمليات التصحيح والمراجعة.

ثالثا- الطلاب:

١. تعزيز الهوية الدينية والوطنية لدى الطلاب، والحرص على تنمية الوازع الديني والحس الوطني في نفوسهم، وغرس الاهتمام بمكتسبات الوطن ومنجزاته ومقدراته، وتشجيع الحفاظ عليها وعلى ممتلكات الجامعة، والاستخدام الأمثل لها.
٢. التواصل الإيجابي والفعال مع الطلاب، وتقدير ظروفهم واحتياجاتهم، ومساعدتهم على تنمية معلوماتهم ومهاراتهم واتجاهاتهم الإيجابية نحو الدين والوطن والعلم والمجتمع.
٣. الحرص على استثارة الدافعية والحماس للتعلم لدى الطلاب، وتشجيعهم على المناقشة، وإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء، وتوفير مناخٍ علميٍّ آمنٍ قائمٍ على الاحترام المتبادل وتكافؤ الفرص.
٤. الالتزام بتقديم أنشطة الإرشاد الأكاديمي، والدعم الطلابي في ضوء الأنظمة واللوائح المنظمة لذلك.
٥. رفض قبول الهبات أو الخدمات من الطلاب تحت أي ظرف كان.
٦. عدم إلزام الطلاب بتحمل أعباء مالية ضمن سير العملية التعليمية، مثل الإلزام بحضور مناسبات تتطلب مبالغ مالية للإفادة منها، أو شراء مواد ومقتنيات ذات علاقة بمادة الدراسة.
٧. عدم استغلال الطلاب لصالح عضو هيئة التدريس في الاشتراك أو أداء المهام البحثية، مثل: توزيع الاستبانات أو جمع المصادر، أو إجراء المقابلات، وعدم اعتبار ذلك ضمن أدوات التقييم.
٨. تجنب الاعتداء اللفظي أو الجسدي أو النفسي على الطلاب، أو استخدام أي وسيلة يمكن أن تؤدي إلى ذلك، وإبلاغ الجهات ذات العلاقة عند مشاهدة ذلك في أي من مرافق الجامعة.



رابعاً- التنمية المهنية:

١. التقويم الذاتي المستمر لأدائه المهني.
٢. الاستفادة من نتائج التقويم الذاتي، وتقويم الأقران والرؤساء والطلاب في بناء خطط التحسين وتطوير الأداء المهني.
٣. متابعة التعلم الذاتي والتجديد المعرفي بشكل مستمر في مجال التخصص والتربية وعلم النفس.
٤. حضور المؤتمرات والندوات واللقاءات والبرامج التدريبية، وورش العمل والاجتماعات العلمية، والمشاركة الفاعلة فيها.
٥. الإسهام في تطوير البرامج والمقررات العلمية والتعليمية بالمشاركة مع أعضاء القسم العلمي، وفق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
٦. العناية بالانضمام لمجتمعات التعلم المهنية والتفاعل معها بإيجابية.

المجال الثاني: النتاج العلمي

أولاً- التزامات بحثية:

١. احترام الثوابت والقيم الإسلامية، وسياسات الدولة وتوجهاتها، وتعزيز وحدة المجتمع وأمنه.
٢. إثراء العلم والمعرفة في مجال التخصص من خلال تقديم أبحاث تتسم بالجدة والأصالة والابتكار.
٣. ربط البحث العلمي بأهداف الجامعة وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار، والإفادة من الدراسات السابقة.
٤. تقديم المشورة العلمية، وتطوير الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تتطلب إعدادها جهات حكومية أو أهلية.
٥. نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها وتطويرها؛ لتلائم الظروف المحلية، وتسهم في خدمة التنمية الوطنية.
٦. تنمية جيلٍ من الباحثين السعوديين المتميزين، وتدريبهم على إجراء البحوث الأصيلة ذات المستوى الرفيع، وذلك عن طريق إشراك طلاب الدراسات العليا، والمعيرين والمحاضرين، ومساعد الباحثين في تنفيذ البحوث العلمية.
٧. المساهمة بتوفير بيئة تعاونية معززة؛ لإجراء البحوث العلمية.
٨. المشاركة في إلقاء محاضرات دورية عن نشاطه العلمي ضمن برامج ينظمها القسم العلمي.
٩. المساهمة في إثراء المحتوى العربي، وكتابة ملخصات البحوث باللغة العربية للنتائج العلمي باللغات الأخرى.

ثانياً- التزامات إدارية:

١. الالتزام بذكر اسم الجامعة الرسمي كجهة انتماء على النتاج العلمي في الحالات التي حددها اللوائح والقرارات المنظمة لذلك.
٢. تحديث نتاجه العلمي في قاعدة البيانات المعتمدة لذلك في الجامعة، مع إيداع نسخ من المؤلفات وأعمال الترجمة والتحقيق في مكتبة الجامعة.
٣. تحديث صفحته الشخصية على موقع الجامعة بشكل دوري.
٤. الإفصاح عن براءة الاختراع والمنتجات للقسم الأكاديمي وإدارة الجامعة.



5. الوفاء بالمشاريع البحثية المدعومة من الجامعة وخارجها وإغلاقها في الفترة الزمنية المحددة.
6. رفع التقارير عن المشاريع البحثية، وإنجاز التفرغ العلمي والاتصال العلمي في الفترة المحددة.
7. صرف الدعم المالي للمشاريع الممولة في أوجه الصرف المخصصة في عقد المشروع.
8. المحافظة على ما تقدمه الجامعة من الممتلكات البحثية، والخدمات الحاسوبية والشبكية وغيرها، وتجنب استخدامها في أغراض غير مخصصة لها؛ مثل أغراض شخصية أو الوصول إلى ملفات ومعلومات غير مصرحة.
9. الالتزام بالسرية التامة في تحكيم الملفات والمشاريع المسندة له بما يكفل حماية الأسماء الواردة فيها.

ثالثا- التزامات أخلاقية وأدبية:

يجب على الباحث من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم التحلي بأخلاقيات البحث العلمي، والنزاهة العلمية من خلال الالتزام بالآتي:

1. أن تكون أبحاثه متفقة مع أنظمة حماية حقوق الملكية الفكرية في المملكة العربية السعودية.
2. أن يتبع نظام أخلاقيات البحث على المخلوقات الحية المتبعة في المملكة العربية السعودية.
3. الالتزام بالمعايير والضوابط التي تضعها الجامعة فيما يتعلق بالنواحي الأخلاقية للبحوث الشرعية والإنسانية، والعلوم التطبيقية، والأخلاقيات الحيوية والطبية.
4. أن يحصل على موافقة اللجنة الدائمة للأخلاقيات العلمية في حال كانت أبحاثه تقع ضمن دائرة اختصاصها أو اختصاص إحدى لجانها الفرعية.
5. أن يحرص على النشر في أرقى المجلات العلمية العالمية في مجال التخصص، وأن يتجنب النشر في المجلات غير المتوافقة مع ضوابط المجلس العلمي بالجامعة.
6. أن يجري الأبحاث بأمانة وصدق وحياد، ضمن المعايير الموضوعية.
7. عدم التحيز والانتقائية في ذكر وتلخيص الدراسات والأعمال السابقة، ونقدها بحياد وموضوعية في موضوع البحث سواء كانت متماشية أم مخالفة لرأي الباحث والدراسة.
8. أن يجمع البيانات بدقة بعد الحصول على موافقة الجهة أو العينة التي ستجرى عليها الدراسة، وألا يعرض البيانات لأي تشويه أو تعديل عند معالجتها.
9. أن يحرص على النزاهة والشفافية مع تطبيق معايير الجودة في الأبحاث.

١٠. أن يقوم بالإبلاغ عن المخالفات التي تقع بين يديه في البحوث من خلال الطرق الرسمية المعتمدة في الجامعة.
١١. الإفصاح عن النتائج والآثار السلبية للدراسة بعد موافقة لجنة الأخلاقيات أو الجهة التي تمت عليها الدراسة.
١٢. الإفصاح عند وجود أي تضارب للمصالح الشخصية.
١٣. الإنصاف والموضوعية عند إصدار أي حكم اختصاصي، أو تقويم استشاري، أو مناقشة سرية أو علنية في حدود المادة العلمية موضع التحكيم.
١٤. أن يلتزم بالأمانة العلمية عند إعداد الخطط البحثية وعند إجرائها وعند كتابة البحوث ونشرها وتقييمها مع ضرورة الالتزام بالآتي:
 - تجنب اقتباس عمل غيره وفكره، ونسبته إلى نفسه.
 - الدقة في الإشارة إلى مصادر ومراجع المعلومات، والاقتباسات حسب الأصول والمنهجية العلمية المتعارف عليها.
 - عدم إسناد معلومات أو أفكار إلى مصادر غير موجودة فيه أصلاً.
 - تحري الدقة والموضوعية في عرض وجهات نظر غيره، وعدم التجني بنقل نصوصهم مبتورة بما يخل بمقاصدهم.
 - حفظ حقوق المشاركين في البحث، وذكر أسمائهم حسب جهودهم.
 - عدم التحيز والتأثير على البيانات وأسئلة الاستفتاءات، أو عينة البحث، بما يوجه البحث نحو اتجاه معين أو الدعاية لغرض معين.
 - الالتزام بالنص الأصلي في الأعمال المترجمة قدر الإمكان، مع الالتزام بالإشارة إلى أي تصرف (من حذف أو إضافة أو تعديل) في النص الأصلي مع الحفاظ على روح النص وسمعة المؤلف.

رابعًا- التزامات تجاه الإشراف وطلاب الدراسات العليا:

- يجب على المرشد العلمي أو المشرف على طلاب الدراسات العليا الالتزام بالآتي:
١. المساهمة في بناء شخصية الطلاب البحثية من ناحية علمية ومعرفية ومهارية، وأخلاقيات بحثية؛ مما يشجعهم على التفكير الناقد والإبداع والابتكار.
 ٢. المساهمة في توجيه الطلاب في أداء عملهم بما يخدم الدين والوطن والمعرفة، وأن ينقل لطلابه أحدث



- ما توصل إليه العلم في مجال تخصصه، ويثري فيهم حب العلم والمعرفة، والتفكير العلمي السليم
٣. الحرص على أن يكون دوره تعليميًا، استشاريًا، توجيهيًا، في جميع مراحل البحث، وألا يتجاوز ذلك إلى فرض رأي علمي، أو منهجية علمية على عكس ما يميل إليه الطالب، إلا إذا أدى ذلك إلى خطأ منهجي.
٤. تعويد الطلاب على تحمل مسؤولية قراراتهم وأبحاثهم وتحليلاتهم والدفاع عنها.
٥. دعم طلابه معنويًا ومشاركتهم وجدانيًا في مشاريعهم البحثية.
٦. إعطاء الطلاب الوقت المخصص بشكل دوري؛ للمتابعة والنقاش معهم.
٧. متابعة أداء طلابه، وتزويد الأقسام العلمية بالتقارير الدورية عن مدى تقدمهم.
٨. تجنب استغلال الطلاب لصالح عضو هيئة التدريس في أداء المهام البحثية أو المشاركة فيها، مثل: توزيع الاستبانات، أو جمع المصادر، أو إجراء المقابلات.
٩. المهنية في النقد البناء في إطار آداب الحوار والمناقشة بما يكفل كرامة من يُناقش.

المجال الثالث: خدمة المجتمع

لا ينفصل دور الأستاذ في خدمة المجتمع والجامعة عن دوره في خدمة العلم وخدمة الطلاب، بل إن خدمته لعمله وطلابه هي أهم ما يقدمه الأستاذ كخدمة للجامعة والمجتمع، كما أن أداء الأستاذ لدوره العلمي وتعليمه الطلاب بأمانة وإخلاص؛ يسهم في تنمية المعرفة الإنسانية وتخريج المواطن الأكثر قدرة على المشاركة الفعالة في المجتمع من خلال التزامه بالآتي:

١. التمسك بالمكانة التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس في المجتمع، باعتبارهم قدوة حسنة، ومصدراً للقيم الحميدة والسلوك القويم، والحرص على عدم الإساءة لها.

٢. التقيد بقيم المجتمع وآدابه العامة، والحفاظ على الهوية الوطنية، والعمل على ترسيخ مفهوم المواطنة الصالحة لدى الطلاب.

٣. احترام الأنظمة واللوائح والقرارات التي تهدف إلى تحقيق سلامة المجتمع وأمنه واستقراره وتقدمه.

٤. الحذر من الجماعات المتطرفة، وعدم الانتماء إليها أو التعاطف معها، والبعد عن كل ما يؤثر على وحدة الصف حول القيادة والوطن، مع متابعة ما يصدر من أنظمة أو تعاميم من الدولة حول هذا الموضوع.

٥. الاستخدام الأمثل لوسائل التواصل الاجتماعي، والبعد عن كل ما يسيء إلى الفرد أو المجتمع أو الوطن، سواء كان ينتاج تلك المواد، أو بإعادة نشرها أو بالمشاركة في الوسوم المسيئة إلى الوطن أو القيم الإسلامية.

٦. التواصل المجتمعي بما يتوافق مع رسالة الجامعة وفقاً للأنظمة المعمول بها.

٧. تشجيع العمل التطوعي بين الطلبة؛ لخدمة البيئة والمجتمع وفقاً للأنظمة المعمول بها.

٨. الإسهام في تنمية المعرفة الإنسانية، المرتبطة بخدمة المجتمع، على نحو يمكن من تخريج مواطنين أكثر قدرة على المشاركة في المجتمع بفعالية.

٩. ربط ما يعمله الأستاذ الجامعي للطلبة باحتياجات المجتمع، وأن يخصص جهده وعلمه؛ للتعرف على المشكلات التي يعاني منها المجتمع، وكيفية إيجاد الحلول التطبيقية السريعة لها.

١٠. المشاركة في كل ما من شأنه توعية المجتمع، كالمشاركة في المحاضرات العامة وفي الإعلام المقروء والمرئي والمسموع، في حدود تخصصه، وفقاً للنظام.



١١. مراعاة التوازن والاعتدال في طرح المشكلات الاجتماعية والفكرية، مع تحمله مسؤولية المحافظة على ثوابت المجتمع العربي السعودي.
١٢. تقديم البيانات والأدلة التي تدل على تفاعل العضو في خدمة المجتمع والإفادة من نتائج التغذية الراجعة لخدمة المجتمع التي يقدمها القسم للعضو.

المجال الرابع: السلوك المهني

ويشمل السلوك المهني داخل الجامعة، واحترام الأنظمة واللوائح الجامعية، والتعامل مع التقنية، والعلاقات مع الزملاء والإدارة، والمجالس واللجان العلمية.

أولاً - مجال الجامعة:

١. الوفاء والولاء للجامعة، وتقديم المشورة الفاعلة لها، بما يتفق مع الآداب العامة ومصلحة العمل.
٢. العمل على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الجامعة، وتفضيل المصلحة العامة على المصالح الشخصية.
٣. الالتزام بالأنظمة والقوانين وكافة اللوائح ذات الصلة، وقواعد النظام العامة في الجامعة، والمشاركة في تطويرها، وفق الآليات المتبعة للتحسين المستمر.
٤. الإسهام في النهوض بالجامعة، وتحقيق أهدافها من خلال قبول المهام المسندة إليه بصدق.
٥. عدم توظيف المنصب الأكاديمي أو الإداري؛ لنيل مكاسب شخصية غير مستحقة، أو مزايا غير عادلة تتنافى مع مكانته، والابتعاد عما يحقق تعارض المصالح.
٦. المشاركة في الأنشطة الجامعية (اجتماعية، ثقافية، فكرية، رياضية، جمعيات علمية) وتوظيفها في البناء الأخلاقي للطلاب، مع الحرص على حضور المناسبات المختلفة التي تقيمها الجامعة.
٧. أخذ الموافقة من صاحب الصلاحية عند المشاركة بأي نشاط علمي أو استشاري أو تدريبي خارج الجامعة.
٨. الالتزام بعدم تمثيل الجامعة والتحدث باسمها رسمياً في المحافل والمنتديات إلا إذا كان مخولاً بذلك.
٩. الحفاظ على المال العام فيما يستخدمه من معدات وتجهيزات ومواد خام، وإعادة استخدامها عند انتهاء العلاقة بالجامعة، وتعزيز الممارسات التي تحمي سمعة الجامعة ومكانتها، والمساعدة على الاستخدام الأمثل لمواردها وتجهيزاتها.
١٠. الإفصاح بصورة علنية عن أن ما يتبناه من آراءٍ خصوصاً في قنوات الإعلام الجديد (فيس بوك، تويتر، يوتيوب.... ونحوهم) إنما تعبر عن شخصه، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر الجامعة.
١١. الالتزام بأصول النقد البناء لأي من الممارسات الخاطئة داخل الجامعة، من خلال توجيه النقد بسرية عبر الوسائل الرسمية المتاحة إلى المسؤولين في الجامعة حسب الاختصاص ووفق الأنظمة المعمول بها.
١٢. المعرفة بالإجراءات المتبعة للتقويم والتحسين داخل الجامعة، والإفادة منها في حال الرغبة بتوجيه انتقادات عامة للجامعة أو أي من وحداتها.



١٣. الالتزام بالسعي والمساهمة في منع كافة أنواع التمييز ضد أي شخص أو جماعة على أساس العرق، أو اللون، أو الجنس، أو السن، أو الدين أو الإعاقات بفئاتها المختلفة، أو أفضليات شخصية، واعتبارات للحالة أو المكانة الاجتماعية.
١٤. التصرف في الحياة العامة والخاصة بشكل يليق بالمكانة الاجتماعية والأكاديمية دون ابتذال أو تعال.
١٥. مراعاة اللوائح والأنظمة السعودية المتعلقة بلائحة المحافظة على الذوق العام، والزّي الرسمي.
١٦. المحافظة على مصلحة الجامعة بما تقتضيه الأنظمة واللوائح.

ثانيًا-العلاقات مع الإدارة والزملاء

١. التحلي بالممارسات الأخلاقية الجيدة عند التعامل مع الإدارة والزملاء في ضوء آداب الإسلام وأخلاقيات المهنة.
٢. العمل بروح الجماعة، وفريق العمل الواحد؛ لتحقيق أهداف الجامعة.
٣. الالتزام بالحيادية في التعامل مع الآخرين وبما تقتضيه مصلحة العمل.
٤. الالتزام بأن يكون النقد والتوجيه، وطرح الآراء الشخصية والعلمية، وفق الاعتبارات الأخلاقية المتعارف عليها في الأوساط الأكاديمية.
٥. احترام حق الآخرين في التعبير عن آرائهم الشخصية والعلمية، في الحدود التي يكفلها لهم النظام.
٦. الالتزام بمبادئ الاحترام والموضوعية عند الحوار، وعند الاختلاف في الرأي.
٧. الحرص على تجنب ما يفضي إلى الخلافات والنزاعات مع الزملاء والإدارة.
٨. العمل قدر المستطاع على حل الخلافات والنزاعات (إن وجدت) مع الزملاء والإدارة، بالطرق الودية قبل التصعيد للجهات العليا داخل الجامعة.
٩. الالتزام بما يضمن عدم إفشاء سرية بيانات أو معلومات ذات علاقة بالزملاء أو الإدارة، في حال إسناد مهام لعضو هيئة التدريس، كالتحكيم العلمي، والمراجعة، أو إبداء وجهات النظر حول موضوع معين.
١٠. التركيز على الإيجابيات والإشادة بها، وعدم تتبع الهفوات أو الأخطاء التي قد تصدر عن الزملاء أو الطلاب.
١١. تجنب الشكاوى الكيدية في حق الرؤساء والزملاء.
١٢. إثراء الزملاء بالخبرات والتجارب المتحصلة أكاديميًا وإداريًا، وتمكينهم من العمل بشكل بناء من أجل رفعة القسم والجامعة.

ثالثاً- المجالس واللجان العلمية

١. الالتزام بحضور اجتماعات المجالس واللجان العلمية.
٢. المساهمة الإيجابية في المجالس واللجان العلمية، وما يسند إليه من مهام.
٣. الالتزام بالحياد والموضوعية عند تقديم آرائه فيما يطرح من نقاش ومداولات في المجالس واللجان العلمية.
٤. الحرص على إنهاء ما يكلف به عضو هيئة التدريس من مهام ذات علاقة بالمجالس واللجان العلمية في وقتها المحدد، وعدم التأخر في ذلك.
٥. الالتزام بسرية الجلسات، بما في ذلك جلسات مجالس الأقسام والكليات، واللجان العلمية والأكاديمية وغيرها، وعدم إفشاء ما يتم تداوله من مقترحات وآراء داخل المجالس العلمية لمن لا يعنيه الأمر، والعمل على تحقيق مبدأ «المجالس أمانة».
٦. تجنب ممارسة كل ما يخل ويؤثر على ما يُتداول ويُناقش في المجالس واللجان العلمية، والحرص على تحقيق المصلحة العامة.
٧. الالتزام بالقرارات التي تصدر عن المجالس واللجان العلمية.

رابعاً- التقنية:

١. الالتزام بسياسة استخدام تقنية المعلومات المعتمدة في الجامعة.
٢. الاستخدام الأمثل لتقنية المعلومات، ومواردها المتاحة في الجامعة بما يخدم العملية التعليمية، والبحث العلمي، والمصلحة العامة.
٣. الإلمام بالمهارات التقنية اللازمة، والحرص على تطويرها ومتابعة المستجدات.
٤. الحرص على نقل ما يملكه عضو هيئة التدريس من مهارات تقنية للطلاب والزملاء؛ لتحقيق النفع العام.



سمات أعضاء هيئة التدريس
في ضوء مضامين الميثاق



• سمات أعضاء هيئة التدريس في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء مضامين الميثاق الأخلاقي:

انطلاقاً من دور السمات الشخصية والنفسية والمهنية لدى أعضاء هيئة التدريس في تحقيق الأهداف وتجويد الأداء المهني والأكاديمي، وتحسين المخرجات، وإيماناً بأن من أهم عوامل تميز الجامعات؛ مدى كفاءة وفاعلية أعضاء هيئة التدريس فيها، ولما كان عضو هيئة التدريس من أهم مقومات تحسين كفاءة النظام التعليمي في الجامعة، وفي ضوء الدراسات العلمية ذات الصلة والتجارب المرجعية المعاصرة فقد رصدت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عدداً من السمات التي تسعى لئلا يتسم بها أعضاء هيئة التدريس في ضوء مضامين ميثاق أخلاقيات المهنة، وهي:

١. واعٍ ومدرك: مدرك للتوجهات الوطنية والمجتمعية، ورسالة وأهداف وقيم الجامعة.
٢. مسؤول وملتزم: ملتزم أخلاقياً تجاه ذاته وطلابه وزملائه، والمسؤولين والجامعة والمجتمع، مؤدباً لمسؤولياته ومهامه.
٣. ذو كفاءة مهنية: يقدر مهنة التدريس، ويقدم مستوى مهنيّاً عالياً في التدريس والتقييم، وتفعيل التقنية، والتواصل الفعال مع الطلاب، وإجراء البحوث.
٤. موضوعي ونزيه: يتسم بالنزاهة والحياد، ويحتكم إلى الموضوعية في تعاملاته مع طلابه وزملائه والمسؤولين في الجامعة.
٥. مُطوّر: يندمج في العلاقات المهنية البناءة داخل وخارج الجامعة، ويساهم بفاعلية في أنشطة التطوير المهني على المستوى الشخصي والمؤسسي.



إلزامية الميثاق



• إلزامية الميثاق:

١. يتعهد عضو هيئة التدريس ومن في حكمه بالالتزام بهذا الميثاق، والعمل به طوال مسيرته الوظيفية بالجامعة، ويكون الالتزام به أحد بنود التقويم السنوي لأداء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

٢. تعدّ مخالفة هذا الميثاق أو عدم التقيّد بأيّ من بنوده إخلالاً بالواجبات الوظيفية المنصوص عليها في المادة «الثامنة والثلاثين» من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات من أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم؛ ويتم التعامل مع هذا الإخلال وفق قواعد التأديب المنصوص عليها في المواد «الثالثة والثمانين» وحتى المادة الحادية والتسعين» من اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات من أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم.



المراجع



• المراجع

أولاً: الأنظمة واللوائح الجامعية:

نظام مجلس التعليم العالي والجامعات الصادر بالمرسوم الملكي ذي الرقم (م / ٨) والتاريخ ١٤١٤/٦/٤ هـ.
اللائحة المنظمة لشؤون منسوبي الجامعات الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي ذي الرقم (١٤١٧/٦/٤ هـ).
لائحة توظيف غير السعوديين بالجامعات الصادرة بقرار مجلس التعليم العالي ذي الرقم (١٤١٧/٤/٣ هـ).

ثانياً- أنظمة الخدمة المدنية:

نظام الخدمة المدنية الصادر بالمرسوم الملكي ذي الرقم (م/٤٩) والتاريخ ١٣٩٧/٧/١٠ هـ.
نظام الانضباط الوظيفي الصادر بالمرسوم الملكي ذي الرقم م/١٨ والتاريخ ١٤٤٣/٢/٨ هـ.
اللائحة التنفيذية للموارد البشرية بنظام الخدمة المدنية الصادرة بالقرار الوزاري ذي الرقم (١٠٠٠) والتاريخ ١٤٤٠/٦/٩ هـ.
مدونة قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات الوظيفة العامة الصادرة بقرار مجلس الوزراء ذي الرقم (٥٥٥) والتاريخ ١٤٣٧/١٢/٢٥ هـ.

ثالثاً- المقارنات المرجعية الدولية والمحلية:

معايير السلوك الأخلاقي في جامعة كاليفورنيا. تم استرجاعه على الرابط:
<https://ethics.berkeley.edu/code-conduct>
مدونة قواعد السلوك الأخلاقي في جامعة بوستن. تم استرجاعه على الرابط:
<https://www.bu.edu/ethics/files/2014/01/ethical-conduct.pdf>
مدونة قواعد السلوك في جامعة إنديانا. تم استرجاعه على الرابط:
<https://policies.iu.edu/policies/aca-33-code-academic-ethics/index.html>
ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك عبدالعزيز.



للاستفسارات والاقتراحات

تويتر
@gsr_imamu

إيميل
gsr@imamu.edu.sa

نظام تواصل
crm.imamu.edu.sa