

الرؤية:

أن يصبح ملتقى علمي يخدم فئات المجتمع التربوي على المستوى المحلي والدولي.

الرسالة:

العمل على تخطيط وتطوير برامج تدريبية وتطويرية تسهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

الأهداف:

- تقديم نشاط علمي يخدم عدد كبير من المستفيدين عن بعد.
- رفع كفاءة الطلبة من خلال تمكينهم من تطوير مهاراتهم وزيادة معارفهم عبر بيئة الكترونية تفاعلية.
- الاستفادة من نخبة الكوادر الأكاديمية لدى الكلية.
- استثمار الوقت الراهن في إنشاء ملتقى بأقل جهد وتكلفة مادية.
- تشجيع الكادر الأكاديمي على المشاركة المجتمعية.

ملتقى كلية التربية (همة) الثاني

خلال الفصل الدراسي الأول

من العام الجامعي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

كلية التربية

بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

برعاية عميد كلية التربية:

أ.د. أحمد بن محمد النشوان

إشراف وكييلة كلية التربية :

د. تهاني بنت خالد الجبير



الدورات التدريبية ضمن ملتقى همة (2)

الدورة الأولى

دورة الأسئلة الشائعة من طلبة الدراسات العليا

د. رضا بن إبراهيم الأشرم

أستاذ التربية الخاصة المشارك

تناولت الدورة مواضيع متعددة منها تزويد طلاب وطالبات الدراسات العليا بالمعارف والمعلومات الأساسية حول اللوائح والأنظمة والمواد المنظمة لبرامج الدراسات العليا بكلية التربية واحتوت المحاضرة على 20 سؤال والاجابة عليها من واقع نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه. كالحمد الأدنى للتقدير المقبول في برامج الدراسات العليا ، والتأجيل والقبول ، وحذف المقررات ، وسياسة طي القيد والاندازات والتحويل من جامعة لأخرى ومن تخصص لأخر.



الهدف من اللقاء

تزويد طلاب وطالبات الدراسات العليا بالمعارف والمعلومات الأساسية حول اللوائح والأنظمة والمواد المنظمة لبرامج الدراسات العليا بكلية التربية.

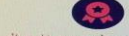
كلية التربية للدراسات العليا

هل للطالبة/ة التحويل من تخصص إلى تخصص داخل الجامعة؟

يجوز تحويل الطالبة/ة من تخصص إلى آخر داخل الجامعة بناءً على توصية مجلسي القسم المحول منه والمحول إليه والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي :



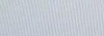
تحتسب المدة التي قضتها الطالبة/ة في البرنامج المحول منه ضمن المدة القصوى المحددة للحصول على الدرجة.



يكون التحويل من برنامج إلى آخر لمرة واحدة خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.



ألا يكون الطالبة/ة قد ألغى قيده لأي من الأسباب .



يجوز احتساب الوحدات الدراسية التي سبق دراستها في الجامعة إذا رأى القسم المختص أنها متطابقة للبرنامج الذي يريد التحويل إليه وتشمل ضمن معدله التراكمي



توافق شروط القبول في الطالبة/ة المحول وأي شروط أخرى يراها القسم حثرتورية.



يجوز احتساب الوحدات الدراسية التي سبق دراستها في الجامعة إذا رأى القسم المختص أنها متطابقة للبرنامج الذي يريد التحويل إليه وتشمل ضمن معدله التراكمي



الدورات التدريبية ضمن ملتقى همة (2)

الدورة الثانية

دورة الابداع والتفكير الابتكاري

د. لطيفة المشيقح

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

تناولت الدورة مواضيع متعددة بداية بعناصر التفكير الابتكاري والإبداع من خلال مناقشة العوامل التنظيمية المؤثرة على الابتكار، والمراحل التي يمر بها التفكير الابتكاري، وكذلك معوقات الابتكار الشخصية والبيئية، وخطوات حل المشكلات بطرق إبداعية :

- 1- تحديد وفهم المشكلة .
- 2- توليد الأفكار وجمع المعلومات .
- 3- تحديد وصياغة المشكلة.
- 4- إيجاد الحلول.

وكذلك تناولت الدورة كيفية تطوير التفكير لحل المشكلات بطرق إبداعية وشروط الابتكار ومعوقاته وبيئاته. ايضاً تناولت الدورة العصف الذهني ومبادئه الأساسية ومجالات توظيفه في حياتنا اليومية ولكم بعضاً من صور اللقاء.



معوقات الإبتكار

العقبات الشخصية

مثل ضعف الثقة بالنفس، فهي تقود إلى الفشل والخوف من الغادم.

التقليد الأعمى مما يؤدي إلى المحدودية بالتفكير والإخفاق في الإبداع

الحماس الزائد عن حده، والذي قد يؤدي إلى الرغبة القوية لتحقيق الإنجازات وبالتالي تؤدي إلى الاستعجال

انواع العقول

العقل المنخلق
المتعصب
العقل الجامد
المتحجر
العقل العامي
العاطفي



العقل الفلسفي
المتنور
العقل المعرفي
العقل
المصلحي

الدورات التدريبية ضمن ملتقى همة (2)

الدورة الثالثة

دورة اتيكيت الحياة

د. هند الرميان

أستاذ أصول التربية المساعد

تناولت الدورة مواضيع متعددة فيما يخص تطبيق مبادئ الإتيكيت، وما يدل ذلك على احترام النفس البشرية وتقديرها، من جميع النواحي في التعامل الاجتماعي والرسمي، تناول الشرح الجوانب التي يجب أن يطبق بها الاتيكيت كالحديث والمصافحة، وارتداء الملابس والحفلات والولائم والمناسبات وغير ذلك، كذلك نتائج تطبيق الاتيكيت على الفرد والمجتمع بشكل عام، مما يحسن الذوق العام للمجتمع.





الدورات التدريبية ضمن ملتقى همّة (2)

الدورة الرابعة

دورة أخلاقيات البحث العلمي

د. رضا بن إبراهيم الأشرم

أستاذ التربية الخاصة المشارك

تهدف الدورة إلى تزويد طلاب وطالبات الدراسات العليا والباحثين بالمعارف والمعلومات والمهارات الأساسية عن أخلاقيات البحث العلمي.

وتضمنت الدورة ستة محاور أساسية:

1. مفهوم أخلاقيات البحث العلمي.
2. ضوابط وشروط إجراء البحوث العلمية.
3. القيم والأسس المنهجية للبحوث العلمية.
4. المبادئ الأخلاقية للبحث العلمي.
5. تضارب المصالح في إجراء البحوث العلمية.
6. الممنوعات في البحث العلمي.

ولكم بعضاً من صور اللقاء



الدورات التدريبية ضمن ملتقى همة (2)

الدورة الخامسة

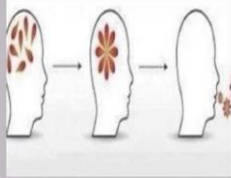
دورة مهارات الاتصال الفعال

د. تهاني بنت خالد الجبير

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

تناولت الدورة محاور مهمة تهدف الى التعرف على ماهية الاتصال الفعال ومهاراته كاختيار الوقت والمكان المناسب، وتجنب مصادر التشتت، والتحضير الجيد، واستخدام لغة الجسد، والايجاز والوضوح، والتحدث بود ولطف وواقعية، ومهارات الانصات والتحدث. وكذلك شروحات فعالة حتى يستخدم المستفيد مهارات الاتصال الفعال بشكل يخدمه بمعظم نواحي حياته العملية والشخصية، كذلك التعرف على ثلاثة عشر نوع من معوقات الاتصال الفعال وكيفية التغلب عليها كالتوتر وفقدان التركيز والمعوقات اللغوية والجسدية وإلى غير ذلك من معوقات تم تناولها بالتفصيل. ولكم بعضاً من صور اللقاء.

التحضير الجيد



إن تنظيم الأفكار ومعرفة الأسلوب المناسب للطرح يساهم بشكل كبير في أن يكون تواصل الأفراد مع بعضهم البعض فعالاً وذلك من خلال التحضير الجيد الذي يمهد لتسلسل الأفكار وعدم تشتتها

اختيار الوقت المناسب

اختر الوقت المناسب؟



12:00	11:30
10:15	9:00
8:30	7:15

يعد اختيار الوقت المناسب من أهم مهارات التواصل الفعال، حيث يتيح ذلك للطرف الآخر القدرة على التفاعل مع ما يتم طرحه لأن الوقت مناسب للحوار والنقاش



الدورات التدريبية ضمن ملتقى همة (2)

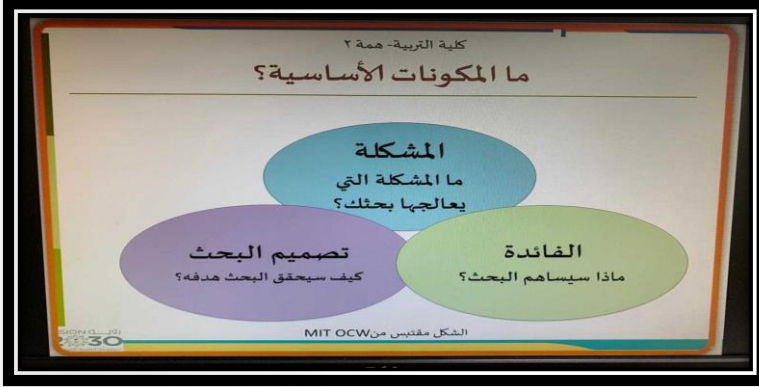
الدورة السادسة

دورة كتابة المقترح البحثي

د. رضا بن إبراهيم الأشرم

أستاذ التربية الخاصة المشارك

يهدف مقترح البحث إلى اقناع الآخرين إلى بأن لديك مشروعاً بحثياً مفيداً وأن لديك الكفاءة وخطة العمل والاستعداد الأكاديمي للقيام به وإكماله. لذلك تأتي أهمية هذه الدورة التي تناولت مواضيع متعددة، منها تزويد طلاب وطالبات الدراسات العليا بالمعارف والمعلومات الأساسية حول طريقة كتابة المقترح البحثي، ومكوناته، وعناصره وكانت محاور اللقاء شاملة لتعريفه وكيفية كتابة المقترح البحثي والأخطاء الشائعة في كتابته. ولكم بعضاً من صور اللقاء.



كلية التربية- همة ٢

مكونات / عناصر المقترح البحثي

<input type="checkbox"/>	العنوان
<input type="checkbox"/>	مقدمة
<input type="checkbox"/>	مشكلة الدراسة
<input type="checkbox"/>	أهداف الدراسة
<input type="checkbox"/>	أهمية الدراسة
<input type="checkbox"/>	محددات الدراسة
<input type="checkbox"/>	مصطلحات الدراسة
<input type="checkbox"/>	الإطار النظري
<input type="checkbox"/>	الدراسات السابقة
<input type="checkbox"/>	الفرضيات
<input type="checkbox"/>	منهجية وإجراءات الدراسة
<input type="checkbox"/>	منهج الدراسة
<input type="checkbox"/>	مجتمع الدراسة
<input type="checkbox"/>	عينة الدراسة
<input type="checkbox"/>	أدوات الدراسة
<input type="checkbox"/>	الاختبارات الإحصائية
<input type="checkbox"/>	البيبلوغرافيا / المراجع
<input type="checkbox"/>	تصور مبدئي لفصول الدراسة