



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية
وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

باسم ابراهيم المحييميد

مستخلصات الرسائل والأبحاث العلمية
(الدكتوراة والماجستير)
الفصل الدراسي الأول
العام الجامعي ١٤٤٢هـ / ٢٠٢٠م

باسم ابراهيم المحييميد

باسم ابراهيم المحيميد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

باسم ابراهيم المحيميد

مقدمة

بين يديك أخي القارئ مستخلصات الرسائل العلمية المجازة من كلية التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ والذي أعدته وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية بهدف توثيق مخرجات الكلية في مجال البحث العلمي والتي هي جزء من وظيفة الجامعة، هذه المستخلصات إنجازات وإبداعات ثلة من الطلاب الباحثين والذين شرفت الكلية بانخراطهم ببرامج الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه، وبما قدموه من رسائل وأبحاث علمية رصينة. كما يهدف إلى التعريف بالإنتاج العلمي في مجال الدراسات العليا، وتطلع أن يساهم هذا المنتج في الاستفادة من الرسائل العلمية التي قدمت بما يمكن الباحثين من الاستفادة من نتائج الدراسات والأبحاث وتوصياتها، كما يساهم في تسهيل مهمة الباحثين الجدد في اختيار الموضوعات البحثية، وقد جاء المستخلص في ست وستون ورقة وفقاً للأقسام العلمية في الكلية: المناهج وطرق التدريس، الإدارة والتخطيط التربوي، أصول التربية وتحت كل قسم رتبت الرسائل العلمية الدكتوراه والماجستير. أما البيانات البيوجرافية في المستخلص عن كل رسالة أو بحث فهي "عنوان الرسالة باللغة العربية، عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية، اسم الطالب، اسم المشرف على الرسالة، مستخلص الرسالة باللغة العربية، مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية.

وأخيراً فإن هذا المستخلص يعتبر عملاً شاملاً متكاملًا، صيغ بجهود مقدرة من فريق العمل بوكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، والأقسام العلمية؛ وهم الدكتور رضا الأشرم والدكتورة أميرة الشلهوب والأستاذة نادية الحري.

باسم ابراهيم المحييميد عميد الكلية

أ.د. أحمد بن محمد النشوان

قائمة المحتويات

باسم ابراهيم المحييميد

الصفحة	مستخلصات	رقم
٥	قسم المناهج وطرق التدريس	١
٢٢	قسم الإدارة والتخطيط التربوي باسم ابراهيم المحييميد	٢
٤٧	قسم أصول التربية	٣

باسم ابراهيم المحييميد

باسم ابراهيم المحيميد

مستخلصات الرسائل والأبحاث العلمية

في قسم المناهج وطرق التدريس

أولاً: رسائل الدكتوراه

ثانياً: أبحاث الماجستير

باسم ابراهيم المحيميد

فهرس قسم المناهج وطرق التدريس

الصفحة	عنوان الرسالة او البحث	م	المرحلة
٨	نموذج تدريسي مقترح قائم على النظرية البنائية وفاعليته في إكساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير التأملي في مقرر العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة.	١	الدكتوراه
١٠	برنامج تعليمي قائم على المعايير النمائية المبكرة وفاعليته في تنمية المهارات الاجتماعية والذكاء الوجداني لطفل الروضة بمدينة الرياض.	٢	
١٢	برنامج تدريبي قائم على المدخل الجمالي في تنمية مهارات الإبداع الفني والقيم الجمالية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة حائل من خلال مقرر التربية الفنية.	٣	
١٤	تقويم النصوص والأنشطة القرائية في مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع في ضوء متطلبات الدراسة الدولية PIRLS	٤	الماجستير
١٦	فعالية برنامج سكراتش "Scratch" في تنمية المهارات البرمجية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.	٥	
١٨	واقع الأداء التدريسي لمعلمات الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة المتوسطة في ضوء مدخل STEM.	٦	
٢٠	بناء وحدة دراسية في منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء مدخل STEAM	٧	

Table of Contents

Degree	No	Study Title	Page
PhD	1	A proposed teaching model based on constructivist theory and its effectiveness in acquiring scientific concepts and developing reflective thinking skills in the science curricula for Intermediate school students.	9
	2	An educational program based on early developmental standards and its effectiveness in developing social skills and emotional intelligence among kindergarten children in Riyadh.	11
	3	A training Program based on the Aesthetic Approach to Developing Artistic Creativity skills and Aesthetic Values for third-level intermediate female-students at Hail city Through the Art Education Course.	13
Master	4	Evaluation of the Texts and Reading Activities of the My Beautiful Language Course for Grade Four Based on PIRLS Requirements.	15
	5	Effectiveness of Scratch Program in Developing Programming Skills among Third Intermediate Grade Students in Dammam.	17
	6	The reality of teaching performance of computer and information technology female teachers for the middle school in-light of STEM education.	19
	7	Building an educational unit in the mathematics syllabus for the elementary third grade in the Kingdom of Saudi Arabia in-light of STEAM education	21

عنوان الرسالة: نموذج تدريسي مقترح قائم على النظرية البنائية وفاعليته في إكساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير التأملي في مقرر العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة.

الباحثة: مهرة بنت عبد الله الشهري
المشرف: أ. د محمد بن شديد البشري.

هدف هذا البحث إلى إكساب المفاهيم العلمية، وتنمية مهارات التفكير التأملي لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مقرر العلوم؛ وذلك من خلال بناء نموذج تدريسي مقترح، قائم على النظرية البنائية، وقياس فاعليته في إكساب المفاهيم العلمية، وتنمية مهارات التفكير التأملي لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مقرر العلوم، وقد تم استخدام المنهج الوصفي؛ حيث قامت الباحثة بتحليل الوحدة الثانية من مقرر العلوم، للصف الأول المتوسط لتحديد أهم المفاهيم العلمية المضمنة فيه، كما تم استخدام المنهج التجريبي ذا التصميم شبه التجريبي، وبلغت عينة البحث (٦١) طالبة، وتم اختيارهن بالطريقة القصدية، من طالبات المدارس التابعة لتعليم الرياض (١٤٤٠هـ / ١٤٤١هـ)؛ فقد كان عدد الفصول ثلاثة تم تقسيمهن بطريقة عشوائية بسيطة إلى مجموعتين: المجموعة الضابطة وعددها (٣١) طالبة، والمجموعة التجريبية بعدد (٣٠) طالبة، وتم إعداد اختباراً للمفاهيم العلمية، إلى جانب مقياس إيزنك، وولسون للتفكير التأملي. وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج من أهمها: قائمة بأهم المفاهيم العلمية المضمنة في الوحدة الثانية من مقرر العلوم للصف الأول المتوسط، ووجود فروق بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين: التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار المفاهيم العلمية لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيقين؛ القبلي والبعدي لاختبار المفاهيم العلمية لصالح التطبيق البعدي، كما أسفرت النتائج عن وجود فروق بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين: التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس التفكير التأملي لصالح المجموعة التجريبية، وكذلك وجود فروق بين متوسط درجات طالبات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس التفكير التأملي لصالح التطبيق البعدي.

باسم ابراهيم المحيimid

Abstract (1)

Study Title: A proposed teaching model based on constructivist theory and its effectiveness in acquiring scientific concepts and developing reflective thinking skills in the science curricula for Intermediate school students.

Researcher: Muhra Bint Abdullah AL-SHehri

Supervisor: Dr. Muhammad Shadidd AL-Bishri.

Degree: PhD

This study aimed to provide scientific concepts and develop reflective thinking skills for intermediate school students in the science curricula. This is done by building a proposed teaching model, based on constructivist theory, measuring its effectiveness in acquiring scientific concepts, and developing contemplative thinking skills for middle school students in the science curricula. To achieve the objectives of this study, the researcher used descriptive approach, where the researcher analyzed the second unit of the science curricula for the first intermediate grade to determine the most important scientific concepts included in it. The researcher also used the experimental method of semi-experimental design, and the study's sample was (61) students, as they were chosen intentionally, from the students who are studying at public schools in Riyadh (2019/2020). The number of classes was three, divided into two groups randomly: the control group with (31) female students, and the experimental group with (30) female students, and a test of scientific concepts was prepared, along with the Eysenck scale, and Wilson's contemplative thinking. The study reached a set of results, the most important of which are: a list of the most important scientific concepts included in the second unit of the science curricula for the first intermediate grade, and there were differences between the average test of female students of the two groups: experimental and control in the post-test to test scientific concepts for the benefit of the experimental group, and there were differences between the average degrees of female students in the experimental group in the two tests; Pre- and post-tests of scientific concepts in favor of post-test. The results also showed that there were differences between the mean scores of female students of the two groups: experimental and control groups in the post-test of the contemplative thinking scale in favor of the experimental group, as well as there were differences between the average scores of female students in the experimental group in the pre- and post-tests of the contemplative thinking scale in favor of post- test.

باسم ابراهيم المحيميد

عنوان الدراسة: برنامج تعليمي قائم على المعايير النمائية المبكرة وفاعليته في تنمية المهارات الاجتماعية والذكاء الوجداني لطفل الروضة بمدينة الرياض.
الباحثة: نجلاء بنت عبد العزيز الحصان. المشرف: أ.د. أحمد بن محمد النشوان.
الدرجة العلمية: الدكتوراه.

هدفت هذه الدراسة إلى بناء برنامج تعليمي قائم على المعايير النمائية المبكرة، وقياس فاعليته في تنمية المهارات الاجتماعية، والذكاء الوجداني لطفل الروضة بمدينة الرياض؛ ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج التجريبي ذي التصميم شبه التجريبي، ذي المجموعتين التجريبية والضابطة، وصمّم لذلك اختبار المهارات الاجتماعية المصوّر، كما تم الاستعانة باختبار جولمان للذكاء الوجداني، وبعد التحقّق من صدق أدوات الدراسة وثباتها، تم تطبيقها على (٤٠) طفلاً وطفلة) من أطفال المستوى الثالث الذين تتراوح أعمارهم بين (٥ - ٦) سنوات بمرحلة رياض الأطفال، يمثّلون عينة الدراسة، وتم توزيعهم على مجموعتين: الأولى تجريبية، وبلغ قوامها (٢٠) طفلاً وطفلة، والمجموعة الأخرى ضابطة، وبلغ قوامها (٢٠) طفلاً.

وبعد جمع البيانات، تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام حزمة البرامج الإحصائية (SPSS)، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

١. برنامج تعليمي وفق المعايير النمائية المبكرة مقدّم لطفل الروضة.
٢. وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار المهارات الاجتماعية المصوّر لصالح أطفال المجموعة التجريبية.
٣. وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أطفال المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار الذكاء الوجداني لصالح أطفال المجموعة التجريبية.

باسم ابراهيم المحيّميد

Abstract (2)

Research Title: An educational program based on early developmental standards and its effectiveness in developing social skills and emotional intelligence among kindergarten children in Riyadh.

Researcher: Najla bent Abdulaziz bin Muhammad Al-Hessan
Supervisor: Prof. Ahmed bin Mohammed Al-Nashwan
Degree: PhD

This research aimed at developing an educational program based on early developmental standards and evaluating its effectiveness in developing social skills and emotional intelligence among kindergarten children in Riyadh. For achieving the objectives of the research, the researcher used the experimental method of a quasi-experimental design, which included two groups (experimental and control group). Moreover, social skills photographed test was prepared, and Goleman emotional intelligence scale was used, as the tools of the research. After verifying the validity and reliability of the research tools, such tools were applied to (40 male and female) enrolled in the third level of the kindergarten stage, and their ages ranged from (5-6) years, as they represented the research sample. Additionally, the research sample was distributed into two groups: the experimental group which constituted of (20) male and female children, and the control group which constituted of (20) children. After collecting data, statistical treatments were carried out using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The research concluded the following results:

1. An educational program based developed according to early developmental standards was developed for kindergarten children.
2. There were differences of statistical significance at the significance level of (0.05) between the average grades of children in both the experimental and control groups, in the post application of the social skills picture test, in favor of experimental group children.
3. There were differences of statistical significance at the significance level of (0.05) between the average grades of children in both the experimental and control groups, in the post application of the emotional intelligence test, in favor of experimental group children.

باسم ابراهيم المحيميد

عنوان الدراسة: برنامج تدريبي قائم على المدخل الجمالي في تنمية مهارات الإبداع الفني والقيم الجمالية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة حائل من خلال مقرر التربية الفنية.

الباحثة: هناء بنت مطلق الراشد المشرف: د. مؤمنة بنت شباب المطيري

هدفت هذه الدراسة إلى بناء برنامج تدريبي قائم على المدخل الجمالي، وقياس فاعليته في تنمية مهارات الإبداع الفني، والقيم الجمالية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة حائل في المملكة العربية السعودية من خلال مقرر التربية الفنية. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام كل من المنهج الوصفي، والمنهج التجريبي ذي التصميم شبه التجريبي. أما عينة الدراسة، فبلغ قوامها (٣٠) طالبةً، وزَّعن عشوائيًا على مجموعتين؛ الأولى: تجريبية، وبلغ قوامها (١٥) طالبةً، درسن مقرر التربية الفنية للصف الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الأول) من خلال البرنامج التدريبي للدراسة، أما المجموعة الأخرى: فكانت ضابطة، وبلغ قوامها (١٥) طالبةً، درسن نفس المقرر؛ ولكن بطريقة التدريس الاعتيادية، وفي نفس التوقيت والمدة المحددة للمجموعة التجريبية. وبعد تطبيق أدوات الدراسة قبلًا وبعديًا، أظهرت نتائج الدراسة الآتي:

١- تحديد قائمة لمهارات الإبداع الفني، وقائمة للقيم الجمالية، يمكن تنميتها لدى طالبات الصف الثالث المتوسط من خلال مقرر التربية الفنية.

٢- فاعلية البرنامج التدريبي للدراسة في تنمية مهارات الإبداع الفني لدى طالبات الصف الثالث المتوسط من خلال مقرر التربية الفنية، حيث كشفت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة الضابطة وطالبات المجموعة التجريبية لبطاقة ملاحظة مهارات الإبداع الفني البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

٣- فاعلية البرنامج التدريبي للدراسة في تنمية القيم الجمالية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط من خلال مقرر التربية الفنية، حيث كشفت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين متوسطي درجات طالبات المجموعة الضابطة وطالبات المجموعة التجريبية لبطاقة ملاحظة القيم الجمالية البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، تم تقديم مجموعة من التوصيات؛ من بينها: الاهتمام باستخدام المدخل الجمالي في تدريس المقررات الدراسية في مرحلة التعليم المتوسط، خصوصًا من خلال مقررات التربية الفنية، وبناء برامج تدريبية، وأدلة قائمة على المدخل الجمالي؛ لتنمية مهارات الإبداع الفني والقيم الجمالية، من خلال المقررات الدراسية المختلفة في مدارس التعليم العام السعودية

باسم ابراهيم المحيميد

Title of Thesis: A training Program based on the Aesthetic Approach to Developing Artistic Creativity skills and Aesthetic Values for third-level intermediate female-students at Hail city Through the Art Education Course.

Name of Student: Hana'a bint Mutlaq Al-Rashed

Supervisor: Dr. Momena bint Shabab Al-Mutairi

Degree: Doctorate Philosophy of Education (PhD)

This study aimed at creating a training program based on the aesthetic approach, and at measuring its effectiveness in developing artistic creativity skills and aesthetic values for third-level intermediate female-students at Hail city in Kingdom of Saudi Arabia through the Art Education course. To achieve the goals of the study, both the descriptive approach and the experimental approach with a quasi-experimental design were used. The study sample consisted of (30) female-students were distributed randomly into two groups. The first group was the experimental group, which consisted of (15) female-students studied the third-grade middle school Art Education course (for the first semester) through the training program of this study. The second group was the control group, which consisted of (15) female-students studied the same course at the same time and duration as the experimental group, but through the traditional teaching method.

After applying the study tools for pre- and post-assessment, the results of the study showed the following:

1- Identifying a list of artistic creativity skills and a list of aesthetic values that can be developed for the third-level intermediate female-students through the Art Education course.

2- The effectiveness of the training program of the study in developing the artistic creativity skills for the third-level intermediate female-students at Hail city through the Art Education course, as the results of the study revealed that there are statistically significant differences at the (0.01) level between the average score of the control group female-students and the experimental group female-students in the creativity skills observation card of the post-assessment evaluation in favor of the experimental group.

3- The effectiveness of the training program for the study in developing the aesthetic values for the third-level intermediate female-students through the technical education course, where the results of the study revealed a statistically significant differences at the level of significance (0.01) between the mean scores of the students of the control group and the students of the experimental group for the post-aesthetic values note card For the benefit of the experimental group.

In light of the findings of the study, a set of recommendations were presented, including: Paying attention to using an aesthetic approach in teaching the curriculum courses at the middle school education, especially in teaching the art education courses. Creating training programs and aesthetic approach-based evidence to develop artistic creativity skills and aesthetic values across the various curriculum courses in Saudi public education schools.

باسم ابراهيم المحييميد

عنوان الدراسة: تقويم النصوص والأنشطة القرائية في مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع في ضوء متطلبات الدراسة الدولية PIRLS
الباحثة: الهنوف بنت عبد الرحمن الضويحي المشرف: أ.د. أحمد بن محمد النشوان.
الدرجة العلمية: الماجستير.

هدفت الدراسة إلى تقويم النصوص والأنشطة القرائية في مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع في ضوء متطلبات الدراسة الدولية PIRLS، وذلك بناء قائمة بمتطلبات الدراسة الدولية PIRLS المناسب تضمينها في النصوص والأنشطة القرائية في مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع، والكشف عن درجة توافر هذه المتطلبات في النصوص والأنشطة القرائية، بالإضافة إلى تقديم تصور مقترح للنصوص والأنشطة القرائية في ضوء نتائج التحليل، ولتحقيق أهداف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي أسلوب تحليل المحتوى، حيث شمل مجتمع الدراسة وعينتها مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع للفصلين الدراسيين الأول والثاني: ١٤٤٢/١٤٤١هـ (٢٠١٩-٢٠٢٠م)، فيما تمثلت أداة الدراسة في بطاقة تحليل المحتوى. وأهم ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج أنها توصلت إلى قائمة بمتطلبات الدراسة الدولية PIRLS اللازم توافرها في النصوص والأنشطة القرائية في مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع، كما جاءت مهارة التركيز على المعلومات واسترجاعها، في المرتبة الأولى بنسبة (٤٣,٢٪)، تلتها مهارة التوصل إلى استنتاجات مباشرة بنسبة (١٩,٢٪)، ومن ثم مهارة تفسير الأفكار والمعلومات ودمجها بنسبة (١١,٦٪)، وفي المرتبة الأخيرة جاءت مهارة تقويم عناصر النص ومحتواه ونقدها بنسبة (٧,٥٪). كما قدمت الدراسة تصورًا مقترحًا للنصوص والأنشطة القرائية في مقرر لغتي الجميلة للصف الرابع في ضوء نتائج التحليل. هذا وقد أوصت الدراسة بإعادة النظر في تضمين جميع متطلبات الدراسة الدولية PIRLS وخصوصًا مهارة التوصل إلى استنتاجات مباشرة، ومهارة تفسير الأفكار والمعلومات ودمجها، ومهارة تقويم عناصر النص ومحتواه ونقدها؛ نظرًا لأهمية هذه المهارات، وكونها جاءت بدرجة منخفضة جدًا ضمن المهارات الواجب توافرها في النصوص والأنشطة القرائية.

باسم ابراهيم المحيimid

Title of Thesis: Evaluation of the Texts and Reading Activities of the My Beautiful Language Course for Grade Four Based on PIRLS Requirements.

Researcher: Alhanouf Bint Abdulrahman Abdullah Aldhuwayhi

Supervisor: Prof. Ahmad Muhammad Alnashwan

Degree: Master

The present study aims to evaluate the texts and reading activities of the “My Beautiful Language” course for grade four students based on the requirements of the Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) by developing the inventory of PIRLS requirements. It highlights the available requirements in the texts and reading activities. In addition, it makes a proposal for the texts and reading activities based on the results of the analysis. To achieve the study objectives, the descriptive approach was adopted using content analysis. The population and sample of the study included the “My Beautiful Language” course for grade four in the first and second academic semesters of 1441/1442 AH (2019-2020 AD), whereas the tool was the content analysis card. The study concluded the inventory of PIRLS requirements in the texts and reading activities of the “My Beautiful Language” course for grade four. The skill of focusing on and retrieving information was ranked first (43.2%), the skill of drawing conclusions was ranked second (19.2%), the skill of discussing and integrating ideas and information was ranked third (11.6%), and the skill of evaluating and criticizing text content and elements was ranked fourth (7.5%). The study made a proposal for the texts and reading activities of the “My Beautiful Language” course based on the results of the analysis. Moreover, the study recommended reconsidering the inclusion of all PIRLS requirements, especially the skills of drawing conclusions, discussing and integrating ideas and information, as well as evaluating and criticizing text content and elements. These skills are important, but they were rated very low among the required skills in the texts and reading activities.

باسم ابراهيم المحييميد

عنوان الدراسة: فعالية برنامج سكراتش "Scratch" في تنمية المهارات البرمجية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.

الباحثة: عمشاء بنت مناحي القحطاني
المشرف: د. خلود بنت فواز التميمي
الدرجة العلمية: الماجستير

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فعالية برنامج سكراتش Scratch في تنمية المهارات البرمجية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام، ولتحقيق هدف الدراسة اتبعت الباحثة المنهج شبه التجريبي ذي المجموعة الواحدة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام والبالغ عددهن (٣٤٣٧ طالبة)، وتم اختيار العينة بالطريقة العنقودية العشوائية حيث تكونت من (٣١) طالبة، وتمثلت أداة الدراسة في بطاقة ملاحظة لتقويم أداء الطالبات، اشتملت على خمس مهارات برمجية رئيسية، وتضمنت كل مهارة مجموعة من المهارات الفرعية، ومن ثم طبقت الباحثة أداة الدراسة على العينة؛ وذلك بهدف تحديد المستوى القبلي للمهارات البرمجية لدى الطالبات، ثم تعرضت العينة للمتغير المستقل، ومن ثم طبقت أداة الدراسة على المجموعة ذاتها؛ لمعرفة الفرق بين المستوى القبلي والبعدي للطالبات.

ومن أبرز النتائج التي توصلت لها الدراسة ما يلي:

- فعالية برنامج سكراتش Scratch في تنمية مهارة التعامل مع الكائنات لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.
 - فعالية برنامج سكراتش Scratch في تنمية مهارة التعامل مع اللبانات لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.
 - فعالية برنامج سكراتش Scratch في تنمية مهارة التعامل مع المظاهر لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.
 - فعالية برنامج سكراتش Scratch في تنمية مهارة الرسم لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.
 - فعالية برنامج سكراتش Scratch في تنمية مهارة التعامل مع العمليات لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.
 - فعالية برنامج سكراتش Scratch في تنمية المهارات البرمجية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بمدينة الدمام.
- وأوصت الدراسة بضرورة إعادة النظر في تدريس برنامج سكراتش Scratch للطلاب في بداية المرحلة المتوسطة من التعليم.

باسم ابراهيم المحيميد

Title of thesis: Effectiveness of Scratch Program in Developing Programming Skills among Third Intermediate Grade Students in Dammam.

Student: Amsha Munahi AlQahtani.

Supervisor: Dr. Kholod AlTamimi.

Degree: Master

The purpose of this study is to examine the effectiveness of the Scratch Program in developing programming skills among the third intermediate grade students in Dammam (Saudi Arabia). To achieve the study goal, the researcher used the experimental methodology with its semi-experimental design based on the use of a single group, The study population included all third intermediate grade students in public schools in Dammam totaling (3437 students). The sample was selected through random cluster way, where it consisted of (31) third intermediate grade students. The study instrument was sort of a note card to evaluate the performance of students. It included five main programming skills, with each skill includes a group of sub-skills, then the researcher applied the study instrument to the study sample, with the aim of determining the pre-level of students' programming skills, then the group was exposed to the independent variable, then the study instrument was applied to the group itself in order to find out the difference between the pre and post level of the students.

The most notable results of the study are as follows:

1. The effectiveness of the Scratch program in developing the skill of dealing with objects among third intermediate grade students in Dammam.
2. The effectiveness of the Scratch program in developing the skill of dealing with building blocks among third intermediate grade students in Dammam.
3. The effectiveness of the Scratch program in developing the skill of dealing with appearances among third intermediate grade students in Dammam.
4. The effectiveness of the Scratch program in developing the skill of drawing among third intermediate grade students in Dammam.
5. The effectiveness of the Scratch program in developing the skill of dealing with operations among third intermediate grade students in Dammam.
6. The effectiveness of the Scratch program in developing programming skills among third intermediate grade students in Dammam.

The study recommended the need to review the Scratch Program and to teach it to students the early intermediate grade students in educational.

عنوان الدراسة: واقع الأداء التدريسي لمعلمات الحاسب وتقنية المعلومات للمرحلة المتوسطة في ضوء مدخل STEM.

الباحثة: مرام بنت صالح العتيبي
المشرف: د. منال بنت عبدالرحمن الشبل
الدرجة العلمية: الماجستير

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع الممارسات التدريسية لمعلمات الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة المتوسطة في ضوء مدخل STEM، والكشف عن مدى وجود فروق دالة إحصائية في الأداء التدريسي للمعلمات تعزى لمتغيرات المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة، والدورات التدريبية. ولتحقيق أهداف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي المسحي، حيث شملت عينة الدراسة (١٦٤) معلمة من معلمات الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة المتوسطة بمدينة الرياض، بما نسبته ٦٣,٨٪ من مجتمع الدراسة. كما تم استخدام الاستبانة أداة لجمع البيانات، والتي تكونت من أربع مهارات رئيسية، هي: التخطيط للدرس، تنفيذ الدرس، التقويم، إدارة الصف. وأهم ما أسفرت عنه نتائج الدراسة أن مستوى الأداء التدريسي لدى معلمات الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة المتوسطة في ضوء مدخل العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)، جاء بدرجة متوسطة. واحتلت مهارات إدارة الصف المرتبة الأولى، تلتها مهارات التقويم في المرتبة الثانية، ثم مهارات التخطيط للدرس في المرتبة الثالثة، وفي المرتبة الأخيرة جاءت مهارات تنفيذ الدرس. كما أوضحت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مهارات الأداء التدريسي لمعلمات الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة المتوسطة في ضوء مدخل العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) تُعزى لاختلاف المؤهل العلمي أو سنوات الخبرة العملية للمعلمة. كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مهارات التخطيط للدرس لدى معلمات الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة المتوسطة في ضوء مدخل العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) تُعزى لاختلاف عدد الدورات التدريبية التي حصلت عليها المعلمة في تطبيق مدخل (STEM). على الجانب الآخر، توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مهارات تنفيذ الدرس، والتقويم، وإدارة الصف لدى معلمات الحاسب وتقنية المعلومات بالمرحلة المتوسطة في ضوء مدخل العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) تُعزى لاختلاف عدد الدورات التدريبية الحاصلة عليها المعلمة في تطبيق مدخل (STEM) في التدريس لصالح غير الحاصلات على دورات.

باسم ابراهيم المحيميد

Abstract (6)

Title of Thesis: The reality of teaching performance of computer and information technology female teachers for the middle school in-light of STEM education.

Student: Maram Saleh Muqeed Alotaibi

Supervisor: Dr. Manal Abdulrahman Yousef Alshebl

Degree: Master

The study aimed to identify the reality of teaching performance of computer and information technology female teachers for the middle school in-light of STEM education, and to reveal the statistically significant differences in the teaching performance of female teachers due to the variables of academic qualification, years of experience, and training courses. In order to achieve the objectives of the study, the descriptive survey method was followed, as the study sample included (164) computer and information technology female teachers in middle school in Riyadh, with 63.8% of the population of the study. The questionnaire was also used as a tool for data collection, which consisted of four main aspects: lesson planning, lesson implementation, evaluation, and classroom management. The most important findings of the study include: The level of teaching performance of the female teachers of computer and information technology in the middle school in light of the STEM education, is in intermediate degree. Classroom management skills ranked first, followed by assessment skills which ranked second, then lesson planning skills which ranked third, and lesson implementation skills which ranked last. There are no statistically significant differences in the teaching performance skills of computer and information technology teachers in the middle school in light of the STEM entrance due to the difference in the academic qualification or years of work experience of the teacher. There are no statistically significant differences in the lesson planning skills of computer and information technology teachers in the middle school in light of the STEM education due to the number of training courses in applying the STEM education which the teacher has been attended. There are statistically significant differences in the skills of lesson implementation, evaluation, and classroom management among computer and information technology teachers in the middle school in light of the STEM education due to the number of training courses the teacher has been attended in applying the (STEM) education in favor of Non-holder courses.

باسم ابراهيم المحييميد

عنوان الدراسة: بناء وحدة دراسية في منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي
بالمملكة العربية السعودية في ضوء مدخل STEAM
الباحثة: مريم محمد القحطاني
الدرجة العلمية: الماجستير
المشرف: د. حنان عبدالرحمن العريبي

هدفت الدراسة إلى بناء وحدة دراسية في منهج الرياضيات للصف الثالث الابتدائي بالمملكة العربية السعودية في ضوء مدخل الدمج بين العلوم والتقنية والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM). ولتحقيق الهدف من الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي، حيث قامت الباحثة بتصميم وحدة مقترحة (وحدة القياس) في كتاب الرياضيات للفصل الثاني، المقرر على الصف الثالث الابتدائي، قائمة على دمج الفنون مع كل من العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات. وللكشف عن أهمية الوحدة الدراسية المقترحة، تم عرضها على مجموعة من المحكمين الخبراء المتخصصين في المناهج وطرق تدريس الرياضيات لاستطلاع آرائهم حول أساسيات الوحدة، والأنشطة المضمنة بها، وتكامل العلوم والتقنية والهندسة والفنون والرياضيات في دروس الوحدة.

وأهم ما أسفرت عنه الدراسة اتفاق الأساتذة المحكمين حول درجة أهمية الوحدة المقترحة في توظيف مدخل STEAM، وذلك من خلال استبانة إلكترونية أكدت إجماعهم بنسبة ٨٧٪، وهي نسبة تفوق ٨٠٪ على أن الوحدة المقترحة على درجة كبيرة من الأهمية من حيث أساسيات الوحدة، والأنشطة المضمنة بها، بالإضافة إلى تكامل العلوم والتقنية والهندسة والفنون والرياضيات في الوحدة، وأنه يجب تطبيقها في مشروعات عملية مستقبلية حتى تتم الفائدة منها.

باسم ابراهيم المحيميد

Title of Thesis: Building an educational unit in the mathematics syllabus for the elementary third grade in the Kingdom of Saudi Arabia in-light of STEAM education

Student: Mariam Mohamed Jaloud Alqahtani

Supervisor: Dr. Hanan Abdulrahman Al-Orini

Degree: Master

The study aimed to build an educational unit in the mathematics syllabus for the elementary third grade in the Kingdom of Saudi Arabia in-light of merging Arts with Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEAM). To achieve the aim of the study, the descriptive method was followed, whereby the researcher designed a proposed unit (unit of measurement) in the mathematics book for the second semester, for the third grade of elementary school, based on the merging of arts with science, technology, engineering and mathematics. In order to reveal the importance of the proposed study unit, it was presented to a group of expert referees specialized in curricula and methods of teaching mathematics to explore their views on the fundamentals of the unit, the activities included in it, and the integration of science, technology, engineering, arts and mathematics within the unit lessons.

The most important finding of the study is the agreement of the referees about the degree of importance of the proposed unit in employing the STEAM education, through an electronic questionnaire that confirmed their consensus by more than 80% (87%), that the proposed unit is of great importance in terms of the unit's fundamentals, the activities included in it, in addition to the integration of science, technology, engineering, arts and mathematics in the unit, and that it must be applied in future practical projects in order to benefit from them

باسم ابراهيم المحييميد

باسم ابراهيم المحيميد

مستخلصات الرسائل والأبحاث العلمية

في قسم الإدارة والتخطيط التربوي

أولاً: رسائل الدكتوراه

ثانياً: أبحاث الماجستير

باسم ابراهيم المحيميد

فهرس فسم الإدارة والتخطيط التربوي

الصفحة	عنوان الرسالة او البحث	م	المرحلة
٢٥	الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية " تصور مقترح "	١	الدكتوراه
٢٩	تطوير آليات الرقابة الداخلية بجامعة حائل في ضوء الخبرات العالمية "تصوّر مقترح"	٢	
٣٣	واقع إدارة رأس المال الفكري في كلية التربية بجامعة الملك سعود	٣	الماجستير
٣٥	الصحة التنظيمية وعلاقتها بسلوك المواطنة التنظيمية لدى قيادات مدينة الملك عبد	٤	
٣٧	درجة الاحتراق الوظيفي وعلاقته بفاعلية الأداء لدى معلمات التربية الخاصة في مراكز الرعاية النهارية الأهلية بمدينة الرياض.	٥	
٣٩	متطلبات تحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	٦	
٤٣	فاعلية البرامج التدريبية في تنمية الكفايات المهنية للمشرفات التربويات بمكاتب التعليم العام بمدينة الرياض	٧	
٤٥	المشكلات الإدارية والتعليمية التي تواجه المعلمات في مراكز الرعاية النهارية بمدينة الرياض.	٨	

Table of Contents

Degree	No	Study Title	Page
PhD	1	The Qualitative Internal Efficiency of Scientific Institutes in the Kingdom of Saudi Arabia," proposal"	27
	2	Development of internal control mechanisms in Hail University in the light of the global experiences "prapaed perepticn"	31
Master	3	The reality of managing the intellectual capital in College of Education at King Saud University.	34
	4	Organizational Health and its Relation to Organizational Citizenship Behavior for Leaders at King Abdullah City for Female Students at Imam Mohammad bin Saud Islamic University.	36
	5	The job burnout degree and its relationship to the effectiveness of performance in the special education of female teachers in private day care centers in Riyadh city.	38
	6	Requirements for achieving competitive advantage in entrepreneurship in Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.	41
	7	The Effectiveness of Training Programs in Developing The Professional Competencies of The Educational Supervisors Working in The Offices of Education in Riyadh.	44
	8	Administrative and educational problems facing female teachers in day care centers in Riyadh.	46

عنوان الدراسة: الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية

السعودية " تصور مقترح "

الباحث: محمد بن صالح السليمان

المشرف: د. عبد الكريم بن عبدالعزيز المحرج

الدرجة العلمية: الدكتوراه

هدفت الدراسة لبناء تصور مقترح للكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية في العناصر التالية (أهداف المعاهد العلمية، الإدارة، أساليب التدريس، المباني الدراسية وتجهيزاتها الأساسية، الوسائل التعليمية، قياس وتقويم الطلاب).

ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وقام ببناء معيار للكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية، ليتم تحويل هذا المعيار إلى مقياس للكشف عن واقع الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد، وصمم الباحث استبانة استطلع بها آراء عينة الدراسة الميدانية، وكان عدد المشاركين في الاستجابة على أداة الدراسة ٣٤٩ من مديري ووكلاء ومعلمي المعاهد العلمية، ومن مشرفي وكالة الجامعة لشؤون المعاهد العلمية، وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، منها:

أولاً: بناء معيار للكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية.

ثانياً: كشفت الدراسة أن درجة تحقق الكفاءة في جميع عبارات المحاور كانت بدرجة متوسطة للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية بمتوسط (٣,١٩ من ٥).

وأن درجة تحقق الكفاءة في عنصر (أهداف المعاهد العلمية) كانت عالية بمتوسط بلغ (٣,٥٧ من ٥)، وأنها عالية في عنصر (أساليب التدريس)، بمتوسط بلغ (٣,٤٥ من ٥)، ومتوسطة في عنصر (الإدارة)، بمتوسط بلغ (٣,٢١ من ٥)، ومتوسطة في عنصر (قياس وتقويم الطلاب)، بمتوسط بلغ (٣,١٦ من ٥)، ومتوسطة في عنصر (المباني الدراسية وتجهيزاتها الأساسية)، بمتوسط بلغ (٣,١٤ من ٥)، وضعيفة في عنصر (الوسائل التعليمية) بمتوسط بلغ (٢,٣٦ من ٥).

ثالثاً: كشفت الدراسة أن من أبرز العوامل المؤثرة في مستوى الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية:

١- توافر العدد الكافي من الموارد البشرية المؤهلة للقيام بأعمال المعهد الإدارية والتعليمية والخدماتية بشكل فاعل.

٢- تمتع إدارة المعهد بالكفاءة المهنية والمهارات القيادية المناسبة.

رابعاً: توصلت الدراسة إلى متطلبات تسهم في رفع مستوى الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر الخبراء والمتخصصين، منها:

١- تحديد وإعلان أهداف التعليم في المعاهد العلمية بدقة ووضوح، والتي تعبر بشكل واضح عن التوقعات حيال هذا النوع من التعليم التخصصي.

٢- أن تتمتع إدارة المعهد بالكفاءة المهنية والمهارات القيادية اللازمة، وأن يتم اختيارها وفق معايير علمية واضحة ومحددة.
٣- أن يتوافر في المعهد العدد الكافي من الموارد البشرية المؤهلة للقيام بأعمال المعهد الإدارية والتعليمية والخدماتية بشكل فاعل.

٤- أن يوجد في المعهد بيئة تقنية حديثة تسهم في تطوير عملية التعليم والتعلم، وتوظيف المعلومات والبيانات بكفاءة وفاعلية في اتخاذ القرار، وتنظيم العمل الإداري والتعليمي.

خامساً: توصلت الدراسة إلى بناء تصور مقترح لرفع الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية في المملكة العربية السعودية، وقد شمل التصور توضيحاً لفلسفة التصور المقترح وثمانية محاور هي ما يلي: منطلقات التصور، ومبررات التصور، وأهداف التصور، ومتطلبات تطبيق التصور، وآليات تطبيق التصور، ومعوقات تطبيق التصور، وإجراءات تطبيق التصور، وتقييم التصور.

سادساً: قدم الباحث عدداً من التوصيات في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، منها:

١- دعم وتأييد الإدارة العليا في الجامعة للتطوير المستمر لرفع مستوى كفاءة المعاهد العلمية، وتطبيق هذا التصور للاستفادة منه في تحقيق متطلبات الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية.

٢- تكوين فرق عمل متخصصة لإجراء عمليات تنفيذ وتقييم استراتيجية شاملة لرفع الكفاءة الداخلية النوعية للمعاهد العلمية.

٣- توفير بيئة تقنية متطورة ومتنوعة تساهم في تطوير العمل الإداري والتعليمي في المعاهد العلمية.

٤- تصميم نظام شامل لتقييم الأداء المؤسسي للمعاهد العلمية، وتنفيذه بشكل دوري، والإفادة منه في عملية رفع الكفاءة النوعية.

Study Title: The Qualitative Internal Efficiency of Scientific Institutes in the Kingdom of Saudi Arabia," proposal"

Prepared by: Mohammed bin Saleh Al-Sulaiman

Supervised by: Dr Abdul Karim bin Abdulaziz Al-Mehrij

Degree: PhD

Objectives of the study:

The study aimed to build a proposed perception of The qualitative internal efficiency of scientific institutes in the Kingdom of Saudi Arabia in the following elements (goals of scientific institutes, administration, teaching methods, study buildings and their basic equipment, educational aids, students 'measurement and evaluation).

To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive survey method, and he built a standard for the qualitative internal efficiency of scientific institutes in the Kingdom of Saudi Arabia, to derive indicators from it to measure the level of qualitative internal efficiency of the institutes, and he designed a questionnaire surveyed by the opinions of the field study sample.

The number of participants in the response to the study tool was 349 from the directors, agents and teachers of scientific institutes, and from the supervisors of the Vice -Presidency for Academic Institutes Affairs. The study reached a number of results, including:

First: The study reached to build a standard for qualitative internal efficiency of scientific institutes in the Kingdom of Saudi Arabia.

Second: The study revealed that the degree of efficiency in all axes statements was an average score for scientific institutes in the Kingdom of Saudi Arabia, with an average of (3.19 out of 5).

And that the degree of efficiency achieved in the element (the goals of scientific institutes) was high with an average of (3.57 out of 5), and it was high in the element (teaching methods), with an average of (3.45 out of 5), and medium in the element (management), with an average of (3.21 Out of 5), medium in element (measuring and evaluating students), with an average of (3.16 out of 5), medium in element (school buildings and their basic facilities), with an average of (3.14 out of 5), and weak in the element (teaching aids) with an average of (2.36 out of 5).

Third: The study revealed that the most prominent factors affecting the level of qualitative internal efficiency of scientific institutes in the Kingdom of Saudi Arabia are:

- 1- Provide the adequate number of human resources qualified to carry out the Institute's administrative, educational and service work effectively.
- 2- The Institute's management enjoyed the professional competence and appropriate leadership skills.

Fourth: The study reached requirements that contribute to raise the level of qualitative internal efficiency of scientific institutes in the Kingdom of Saudi Arabia from the viewpoint of experts and specialists, including:

1. Specify and announce the goals of education in scientific institutes accurately and clearly, which clearly express expectations about this type of specialized education.
2. the Institute's management has the necessary professional competence and leadership skills, and that it is selected according to clear and specific scientific standards.
3. The institute must have sufficient number of human resources qualified to carry out the Institute's administrative, educational and service work effectively.
4. the institute has a modern technical environment that contributes to developing the teaching and learning process, and using information and data efficiently and effectively in decision-making, and organizing administrative and educational work.
5. Fifth: The study reached to build the proposed perception to raise the qualitative internal efficiency of scientific institutes in the Kingdom of Saudi Arabia. The perception included an explanation of the proposed perception philosophy and six themes: Perceptions, Perception rationale, Perception goals, Perception requirements, Perception mechanisms, Perception barriers, Perceptions application procedures, and Perceptions evaluation.

Sixth: The researcher made a number of recommendations in light of the results reached, including:.

- 1- Supporting and adherence of the higher management at the university for the continuous development to raise the level of the efficiency of scientific institutes, and strive to benefit from this perception in achieving the qualitative internal competency requirements of scientific institutes.
- 2- Building a comprehensive strategy to raise the qualitative internal efficiency of scientific institutes
- 3- Providing advanced and diversified technology that contributes to the development of administrative and educational work in scientific institutes.
- 4- Designing a comprehensive system for evaluating the institutional performance of scientific institutes, implementing it periodically, and benefiting from it in the process of raising qualitative competence.

عنوان الدراسة: تطوير آليات الرقابة الداخلية بجامعة حائل في ضوء الخبرات العالمية "تصوّر مقترح"

الباحثة: تهاني بنت علي الشمري. المشرف: أ.د. فاطمة بنت عبدالله البشر
الدرجة العلمية: الدكتوراه

هدفت الدراسة إلى ما يلي:

- ١- الكشف عن واقع تطبيق آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل، من خلال وجهة نظر القيادات الأكاديمية والإداريين بالجامعة، والموظفين في إدارة المراجعة الداخلية بوزارة التعليم.
 - ٢- معرفة معوقات تطبيق آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل، من خلال وجهة نظر عينة الدراسة.
 - ٣- تحديد متطلبات تطوير آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل، من خلال وجهة نظر عينة الدراسة.
 - ٤- معرفة أهم الخبرات العالمية المتميزة في تطبيق آليات الرقابة الداخلية في مؤسسات التعليم العالي.
 - ٥- بناء تصوّر مقترح لتطوير آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل.
- الأدوات والمنهج: لتحقيق أهداف الدراسة؛ استخدمت الباحثة (الاستبانة) و (المقابلة) أدوات للدراسة، وكذلك استخدمت المنهج الوصفي (المسحي).
- المجتمع والعينة: استخدمت الباحثة أسلوب الحصر الشامل للقيادات الأكاديمية في جامعة حائل، وهم: (وكلاء الجامعة، وعمداء الكليات، والعمادات المساندة بجامعة حائل)، حيث بلغ عددهم (٢٨) قيادياً، وتم استخدام أسلوب العينة العشوائية لكل من: الموظّفين الإداريين في جامعة حائل، ويبلغ عددهم حوالي (٢٨٥) إدارياً، والموظّفين في الإدارة العامة للمراجعة الداخلية (إدارة مراجعة العمليات) بوزارة التعليم، ويبلغ عددهم حوالي (٢٠) موظّفاً.
- أهم النتائج:

- ١- أظهرت نتائج الدراسة أن المتوسط العام لاستجابات عينة الدراسة من (الإداريين بجامعة حائل) نحو واقع تطبيق آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل، قد بلغ (٣,٤٠) بدرجة (موافق)، في حين أظهرت استجابات عينة الدراسة من (الموظّفين في إدارة المراجعة الداخلية بوزارة التعليم) بمتوسط عام (٣,٤١) بدرجة (موافق)، كما أظهرت نتائج القيادات الأكاديمية بجامعة حائل الموافقة على اتّساق أهداف إدارة الرقابة الداخلية مع أهداف الجامعة.

باسم ابراهيم المحيميد

٢- أسفرت نتائج الدراسة أن المتوسط العام لاستجابات عيّنة الدراسة من (الإداريين بجامعة حائل) نحو معوقات تطبيق آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل، قد بلغ (٣,٤٣) بدرجة (موافق)، وأظهرت استجابات عيّنة الدراسة من (الموظفين في إدارة المراجعة الداخلية بوزارة التعليم) بمتوسط عام (٣,٤١) بدرجة (موافق)، وجاءت النتائج باتّفاق كلي من (القيادات الأكاديمية - الإداريين بجامعة حائل - وموظفي المراجعة الداخلية بوزارة التعليم) علي أن أبرز المعوقات التي تواجه تطبيق آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل هي: عدم وضوح المهام الخاصة بالرقابة الداخلية، والبيروقراطية والروتين في تنفيذ المهام، وقلة الصلاحيات الممنوحة لإدارة الرقابة الداخلية للقيام بمهامهم، وقلة عدد الموظفين المؤهلين بالجامعة للقيام بوظائف ومهام الرقابة الداخلية.

٣- أظهرت نتائج الدراسة أن المتوسط العام لاستجابات عيّنة الدراسة من (الإداريين بجامعة حائل) نحو متطلبات تطوير آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل، قد بلغ (٣,٤٥) بدرجة (موافق)، كما أظهرت استجابات عيّنة الدراسة من (الموظفين في إدارة المراجعة الداخلية بوزارة التعليم) بمتوسط عام (٣,٧٨) بدرجة (موافق)، وجاءت النتائج باتّفاق القيادات الأكاديمية مع عيّنة الدراسة (الإداريين بجامعة حائل - وموظفي المراجعة الداخلية بوزارة التعليم) علي أن أبرز المتطلبات لتطوير آليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل هي: نشر الوعي بأهمية دور الرقابة الداخلية في تحقيق أهداف الجامعة، والإعلان عن آليات ومعايير الرقابة الداخلية بالجامعة، ومنح المزيد من الصلاحيات لإدارة الرقابة الداخلية، وتطوير مهارات العاملين بالإدارة من خلال البرامج التدريبية المتخصصة.

٤- توصلت الدراسة إلى بناء تصوّر مقترح لتطوير آليات الرقابة الداخلية بجامعة حائل. وفي ضوء هذه النتائج قدّمت الباحثة عددًا من التّوصيات، أهمّها:

- وضع خطة إستراتيجية واضحة ومحدّدة ومُعلنة لآليات الرقابة الداخلية في جامعة حائل.
- منح صلاحيات أوسع بجامعة حائل لتطوير آليات الرقابة الداخلية.
- توفير المتطلّبات الماديّة والبشريّة اللازمة لتطوير آليات الرقابة الداخلية.
- الاستفادة من الخبرات العالميّة في تطبيق آليات الرقابة الداخلية في الجامعات.
- تبني التّصوّر المقترح في هذه الدراسة.

Title of the study:Development of internal control mechanisms in Hail University in the light of the global experiences "prapaled pereption"

Researcher: Thani Ali Homoud Alshammari

Supervised by: Prof. Fatema Abdullah Albeshar

Degree: PhD

The study aimed at:

- 1- Detecting the reality of the application of internal control mechanisms at the University of Hail through the view of academic leaders, university administrators and employees in the Department of Internal Auditing at the Ministry of Education.
- 2- Knowing the obstacles of applying the internal control mechanisms at the University of Hail from the viewpoint of the study sample.
- 3- Determining the requirements for developing the internal control mechanisms at the University of Hail from the viewpoint of the study sample.
- 4- Knowing the most important global experiences in applying the internal control mechanisms in higher education institutions.
- 5- Building a suggested proposal for developing the internal control mechanisms at the University of Hail.

Tools and approach: To achieve the aims of the study, the descriptive approach that the researcher used two tools (questionnaire its survey method - interview) for the study, and also used with.

Community Sample: The researcher used the comprehensive inventory method for academic leaders at Hail University, who are: (The University deputies - Deans of Faculties and Supporting Deanships at Hail University where they reached (28) leaders. The random sample method was used in each of: the administrative staff at the University of Hail and they were (285) Administrative staff, the employees in the General Department of Internal Audit "the Operations Review Department" in the Ministry of Education, and they were 20 employees.

The most important results:

- 1- The results showed that the overall average of the responses of the study sample from (administrators at the University of Hail) towards the reality of the application of the internal control mechanisms in the University of Hail has reached (3.40) with accept degree, while the responses of the study sample from (employees in the administration of the internal audit at the Ministry of Education) of general average of (3.41) with accept degree. The results of the academic leaderships at the University of Hail also showed approval of the consistency of the objectives of the Internal Control Department with the goals of the university.

2- The results showed that the overall average of the responses of the study sample from (administrators at the University of Hail) towards the obstacles of applying the internal control mechanisms at the University of Hail has reached (3.43) with a degree of accept, and the results showed the study sample from (employees in the internal audit department at the Ministry of Education) with an average of (3.41 out of 5) with accept degree, and the results showed the agreement of (the academic leaderships- administrators at the University of Hail - the employees of the internal audit at the Ministry of Education) on that the most important obstacles facing the application of internal oversight mechanisms at the University of Hail are: The lack of clarity of the tasks related to internal control, bureaucracy and routine in the implementation of the tasks, the lack of powers granted to the Internal Control Department to carry out their tasks, the limited number of employees qualified at the university to carry out the functions and tasks of the internal control.

3- The results showed that the general average of the study sample responses from (administrators at the University of Hail) towards the requirements for the development of internal control mechanisms at the University of Hail has reached (3.45) with accept degree, the results showed also that the study sample from (employees in the internal audit department in the Ministry of Education) with a general average of (3.78) with accept degree, and the results showed the agreement of the academic leaders with the study sample (administrators of the University of Hail and the employees of the internal audit at the Ministry of Education) on the most prominent proposals for the development of the internal control mechanisms at the University of Hail, which are: spreading awareness of the importance of the role of the internal control in achieving the goals of the university, announcing the mechanisms of granting more powers to the Internal Control Department, developing the skills of the employees of the administration through the specialized training programs.

4- The study came out with a suggested proposal to develop the internal control mechanisms at HailUniversity.

In light of these results, the researcher made a set of recommendations, the most important of which are

- Developing a clear, specific and announced strategic plan for the internal control mechanisms at the University of Hail.
- Granting wider powers at the University of Hail to develop the internal control mechanisms.
- Providing the financial and human requirements for developing the internal control mechanisms.
- Benefiting from the global experiences in applying the internal control mechanisms in the universities.
- Adapting the suggested proposal in this study.

عنوان الدراسة: واقع إدارة رأس المال الفكري في كلية التربية بجامعة الملك سعود
الباحثة: آلاء بنت جزاء العتيبي
المشرف: د. عبد العزيز بن عبد الله السحيمي
الدرجة العلمية: الماجستير

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع إدارة رأس المال الفكري في كلية التربية بجامعة الملك سعود، والكشف عن المعوقات التي تواجه إدارة رأس المال الفكري في كلية التربية، وتحديد المتطلبات اللازمة لإدارة رأس المال الفكري في كلية التربية بجامعة الملك سعود وذلك من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الملك سعود.

ولتحقيق أهداف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، والاستبانة أداة للدراسة، وقد تكونت الاستبانة من (٥٠) عبارة، قُسمت على ثلاث محاور (الواقع، المعوقات، المتطلبات)، وقد تم تطبيقها على عينة الدراسة البالغة (٢٠٥) عضو هيئة تدريس، التي اختيرت عشوائياً من مجتمع الدراسة المكوّن من جميع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة الملك سعود والبالغ عددهم (٤٣٩) عضو هيئة تدريس، وقد تم استرداد (١٦٨) استبانة صالحة للقياس، بنسبة (٨٢٪) من المجموع الكلي لعينة الدراسة.

وقد خلّصت الدراسة إلى عدد من النتائج، أبرزها:

أولاً: أن واقع إدارة رأس المال الفكري في كلية التربية بجامعة الملك سعود متوفر بدرجة كبيرة من وجهة نظر أفراد الدراسة، بمتوسط عام (٣,٦١)، وانحراف معياري قدره (٠,٧٧٦)، وقد جاء ترتيب الأبعاد كما يلي:

- ١- إدارة رأس المال البشري متوفر بدرجة كبيرة، بمتوسط حسابي بلغ (٣,٦٥)، وانحراف معياري بلغ (٠,٧٣).
- ٢- إدارة رأس المال الهيكلي متوفر بدرجة كبيرة، بمتوسط حسابي بلغ (٣,٦١)، وانحراف معياري قدره (٠,٧٦٦).
- ٣- إدارة رأس مال العلاقات متوفر بدرجة كبيرة، بمتوسط حسابي بلغ (٣,٥٩)، وانحراف معياري قدره (٠,٨٣٢).

ثانياً: توصلت الدراسة إلى أن هناك موافقة بدرجة متوسطة على المعوقات التي تواجه إدارة رأس المال الفكري في كلية التربية بجامعة الملك سعود، بمتوسط حسابي بلغ (٣,٣٧)، وانحراف معياري قدره (٠,٨٥٧)، ومن أبرزها: قلة المخصصات المالية لدعم أنشطة التعلم لمنسوبي كلية التربية.

ثالثاً: توصلت الدراسة إلى أن هناك موافقة بدرجة كبيرة على المتطلبات اللازمة لإدارة رأس المال الفكري في كلية التربية بجامعة الملك سعود، بمتوسط حسابي بلغ (٤,٠٩)، وانحراف معياري بلغ (٠,٨١٠)، ومن أبرزها: توفير الفرص لمنسوبي كلية التربية لتجريب مبادراتهم وأفكارهم الإبداعية، ودعم إدارات الأقسام في كلية التربية لعملية إدارة رأس المال الفكري، استحداث آلية لحفظ الخبرات التراكمية لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية المتوقع تركهم للعمل بسبب التقاعد أو النقل، تعزيز فرق العمل الداعمة لإنتاج المعرفة ونشرها وتطبيقها.

Title of Thesis: The reality of managing the intellectual capital in College of Education at King Saud University.

Name of Student: Ala'a Jazaa Al-Otaibi

Supervisor: Dr.Abdulaziz Abdullah AlSuhaymi

Degree: Master

This study aimed to identify the reality of intellectual capital management in the College of Education at King Saud University, identifying the obstacles facing the intellectual capital management in the College of Education, and determining the requirements of intellectual capital management in the College of Education at King Saud University, according to the viewpoint of the staff in the College of Education at King Saud University.

To achieve the aims of the study, the researcher used descriptive approach, and a questionnaire as a tool for the study. The questionnaire consisted of (50) items, which were divided into three axes (reality, obstacles, requirements), It was applied to the study sample which contained (205) faculty members, whom were randomly selected from the study population consisting of all faculty staff in the College of Education at King Saud University, whose total number is (439) faculty members. (168) measurable questionnaires were retrieved, at a rate of (82%) of the total study sample.

The study concluded several results, such as:

First: The reality of intellectual capital management in the College of Education at King Saud University is available to a large degree according to the viewpoint of the study participants, with a general average of (3.61), and a standard deviation of (0.776). The order of dimensions is as follows:

- 1- Human capital management is available, with arithmetic mean of (3.65), and a standard deviation of (0.73).
- 2- Structural capital management is available, with arithmetic mean of (3.61), and a standard deviation of (0.766).
- 3- Relationship capital management is available, with arithmetic mean of (3.59), and a standard deviation of (0.832).

second: This study found out that there is agreement to a medium degree about the obstacles facing the intellectual capital management in the College of Education at King Saud University, with an arithmetic mean of (3.37), and a standard deviation of (0.857), the most prominent of which are: Lack of financial allocations to support learning activities for employees of the College of Education.

third: This study found out that there is agreement to a large degree about the requirements for intellectual capital management in the College of Education at King Saud University, with an arithmetic mean of (4.09), and a standard deviation of (0.810), the most prominent of which are: Providing opportunities for employees of the College of Education to implement their creative initiatives and ideas, Supporting the departments in the College of Education for the process of intellectual capital management, establishing a mechanism to preserve the accumulated experiences of faculty members in the College of Education who are expected to leave work due to retirement or transfer, and Supporting the work teams which work on production, dissemination and application of knowledge.

عنوان الدراسة: الصحة التنظيمية وعلاقتها بسلوك المواطنة التنظيمية لدى قيادات مدينة الملك عبد الله للطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
الباحثة: بيان بنت عبد العزيز اليوسف.
المشرف: د. نداء بنت ناصر الناصر.
الدرجة العلمية: الماجستير.

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين الصحة التنظيمية وسلوك المواطنة التنظيمية لدى قيادات مدينة الملك عبد الله للطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وذلك بالتعرف على مستوى الصحة التنظيمية، وعلى مستوى سلوك المواطنة التنظيمية لديهن من وجهة نظر عضوات هيئة التدريس، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي، والاستبانة أداة للدراسة، وقد طبقت على عينة عشوائية مكونة من (١٨١) عضوة هيئة تدريس من مجتمع الدراسة الذي تكون من جميع عضوات هيئة التدريس في مدينة الملك عبد الله للطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وقد كان العائد (١٧٢) استبانة، بنسبة بلغت ٩٥٪ من عينة الدراسة، وقد توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج، من أبرزها:

١. أتت نتائج مستوى الصحة التنظيمية وأبعادها الستة لدى قيادات مدينة الملك عبد الله للطالبات بمستوى عالٍ، مرتبة تنازليًا كالآتي: (التأكيد التربوي، وتأثير القيادة، والتماسك المؤسسي، والروح المعنوية، ودعم الموارد، والاستقلالية).
٢. أتت نتائج مستوى سلوك المواطنة التنظيمية لدى قيادات مدينة الملك عبد الله للطالبات بمستوى عالٍ، وجاءت جميع أبعاد سلوك المواطنة التنظيمية بمستوى عالٍ ما عدا بُعد الإيثار، إذ جاء بمستوى متوسط، مرتبة تنازليًا كالآتي: (السلوك الحضاري، ووعي الضمير، والكياسة، والروح الرياضية، والإيثار).
٣. وجود علاقة طردية قوية ذات دلالة إحصائية بين الصحة التنظيمية وسلوك المواطنة التنظيمية لدى قيادات مدينة الملك عبد الله للطالبات، ووجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين جميع أبعاد محور الصحة التنظيمية، وجميع أبعاد محور سلوك المواطنة التنظيمية، ووجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين جميع أبعاد محور الصحة التنظيمية، ومحور سلوك المواطنة التنظيمية، ووجود علاقة ارتباطية طردية ذات دلالة إحصائية بين جميع أبعاد سلوك المواطنة التنظيمية ومحور الصحة التنظيمية.

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات أفراد الدراسة عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، حول مستوى الصحة التنظيمية ومستوى سلوك المواطنة التنظيمية لدى قيادات مدينة الملك عبد الله للطالبات تعزى إلى متغيرات: (الرتبة العلمية، وسنوات الخدمة).

Title of thesis: Organizational Health and its Relation to Organizational Citizenship Behavior for Leaders at King Abdullah City for Female Students at Imam Mohammad bin Saud Islamic University.

Name of Student: Bayan bint Abdulaziz Al-Yousef.

Supervisor: Dr. Nedaa bint Nasser Al-Nasser.

Degree: Master

The study aimed to reveal the relationship between organizational health and the behavior of organizational citizenship for leaders of King Abdullah City for Female Students at Imam Mohammad bin Saud Islamic University, by identifying the level of organizational health and the level of organizational citizenship behavior among those leaders from the viewpoint of faculty members. To achieve the study goals, the researcher applied the connective descriptive approach, and used the questionnaire that included (48) items distributed on two axes; it was applied to a random sample of faculty members (n= 181) at King Abdullah City for female students, from the whole study community of (322) faculty members. The researcher obtained (172) valid questionnaire for statistical analysis, which represented 95% of the study sample.

The study reached many results, the most important of which are:

1. The level of organizational health and its six dimensions among the leaders came to a high level. The order of dimensions came as follows: the educational confirmation, the leadership impact, the institutional cohesion, the morale, the resource support, and finally the independence.
2. The level of organizational citizenship behavior among the leaders came at a high level. All dimensions of organizational citizenship behavior came at a high level except for the altruism dimension that came at medium level. The order of dimensions came as follows: the civilized behavior, the conscience awareness, the civility, the sportsmanship, and finally the altruism.
3. There was a strong direct relationship with statistical significance between organizational health and dimensions of organizational citizenship behavior among the leaders of King Abdullah City for Female Students .There was a direct relationship between dimensions of organizational health and dimensions of organizational citizenship behavior. There was a direct relationship between dimensions of organizational health and organizational citizenship behavior. There was a direct relationship between dimensions of organizational citizenship behavior and organizational health.
4. There were no statistically significant differences between the study sample's responses at the level of significance (0.05), about the level of organizational health and the level of organizational citizenship behavior among the leaders of King Abdullah City for female students due to the variables: (scientific rank, years of service).

عنوان الدراسة: درجة الاحتراق الوظيفي وعلاقته بفاعلية الأداء لدى معلمات التربية الخاصة في مراكز الرعاية النهارية الأهلية بمدينة الرياض.

الباحثة: حصة بنت فهد العمر. المشرف: د. نايف بن عمّاش العنزي.
الدرجة العلمية: الماجستير.

هدفت الدراسة إلى معرفة درجة الاحتراق الوظيفي، وعلاقته بفاعلية الأداء لدى معلمات التربية الخاصة في مراكز الرعاية النهارية الأهلية بمدينة الرياض، وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي بأسلوبه الارتباطي، واستخدمت الاستبانة أداة لها، وتكون مجتمع الدراسة من جميع معلمات التربية الخاصة بمراكز الرعاية النهارية الأهلية بمدينة الرياض، البالغ عددهن (٨٤١) معلمة تربية خاصة، وبلغت عينة الدراسة (٢٥٦) معلمة أخترن بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع الدراسة الكلي، وقد أسفرت نتائج الدراسة عن عدد من النتائج، أبرزها ما يلي:

١- موافقة أفراد عينة الدراسة على درجة الاحتراق الوظيفي في مراكز الرعاية النهارية الأهلية بمدينة الرياض بدرجة عالية، وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٥٠ من ٥)، حيث جاء بُعد الإنهاك العاطفي بدرجة عالية، وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٨٢ من ٥)، ثم بُعد تدني الشعور بالإنجاز بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٣٦ من ٥)، وجاء بُعد تبدُّل المشاعر بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٣٣ من ٥).

٢- موافقة أفراد عينة الدراسة على مستوى فاعلية الأداء في مراكز الرعاية النهارية الأهلية بمدينة الرياض بدرجة عالية، وبمتوسط حسابي بلغ (٣,٥٣ من ٥).

٣- وجود علاقة عكسية ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) بين الدرجة الكلية للاحتراق الوظيفي وفاعلية الأداء.

٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) فأقل بين الدرجة الكلية للاحتراق الوظيفي باختلاف متغير المؤهل العلمي، وذلك لصالح المعلمات ممن مؤهلهن العلمي بكالوريوس، فيما لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) فأقل حول مستوى فاعلية الأداء الوظيفي باختلاف متغير المؤهل العلمي، كما لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) فأقل حول الدرجة الكلية للاحتراق الوظيفي والبُعد الفرعي (تبدُّل المشاعر) باختلاف متغير التخصص، باستثناء (بُعد الإنهاك العاطفي، بُعد تدني الشعور بالإنجاز)، ومستوى فاعلية الأداء وذلك لصالح المعلمات ممن تخصصهن اضطرابات سلوكية وتوحد، كما ويوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) فأقل بين درجة الاحتراق الوظيفي فيما يتعلق ببُعد الإنهاك العاطفي باختلاف متغير سنوات الخدمة، وذلك لصالح المعلمات ممن سنوات خدمتهن (أقل من ٥ سنوات)، فيما لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) فأقل بكل من (بُعد تبدُّل المشاعر، بُعد تدني الشعور بالإنجاز)، ومستوى فاعلية الأداء باختلاف متغير سنوات الخدمة.

Title of Thesis: The job burnout degree and its relationship to the effectiveness of performance in the special education of female teachers in private day care centers in Riyadh city.

Name of Student: Hussa Fahad Mohammed AL-Omar.

Supervisor: Dr. Naif bin Amash bin Swailm AL-Enezi.

Degree: Master

The study aimed to know the job burnout degree and its relationship to the effectiveness of performance in the special education of female teachers in private day care centers in Riyadh city, the study adopted the descriptive approach in a correlative manner and used the questionnaire for data collection. The study community is consist of all the female special education teachers in private day care centers in Riyadh city, which numbered (841) teachers of special education, and the sample of the study reached (256) female teachers selected randomly from the study community, and the results of the study resulted in a number of results, most significant the following :

- 1- The study sample agreed with the high of job burnout degree in the private day care centers in Riyadh city, with an average of (3.50 out of 5), where it came a high degree in emotional exhaustion, with an average of (3.82 out of 5), then a medium degree in reduced personal accomplishment, with an average of (3.36 out of 5), and a medium degree in depersonalization, with an average of (3.33 out of 5).
- 2- The study sample agreed with the level of effectiveness of performance in the private day care centers in Riyadh city with a high degree, with an average of (3.53 out of 5).
- 3- The existence of a statistically significant reflexive relation relationship at the level of indication (0.05) between the total degree of job burnout and the effectiveness of performance.
- 4- There are statistically significant differences at the level of indication (0.05) and lower between the total of job burnout degree according to the variable of the scientific qualification, for the benefit of female teachers with a bachelor's degree qualification, while there is no about the level of functional performance effectiveness according to the variable of the scientific qualification, nor does there be about the total degree of job burnout and the sub-dimension (depersonalization) with different specialization variables, except (emotional exhaustion, reduced personal accomplishment) and the level of effectiveness of performance for the benefit of female teachers who specialize in behavioral disorders and autism, as well as between the degree of job burnout in relation to emotional exhaustion in relation to the variable of years of service, for the benefit of female teachers who have years of service (less than 5 years), while there is no (depersonalization, reduced personal accomplishment) and the level of effectiveness of performance according to the variable of years of service.

باسم ابراهيم المحيميد

عنوان الدراسة: متطلبات تحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال بجامعة الإمام مُحمَّد بن سعود الإسلامية.

الباحثة: ذكري بنت مُحمَّد البدر خواجي. **المشرف:** د.نورة بنت أحمد الراشد.
الدرجة العلمية: الماجستير.

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة إلى التعرف على متطلبات تحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال بجامعة الإمام مُحمَّد بن سعود الإسلامية، والتعرف على المعوقات التي تواجه تحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال بجامعة الإمام مُحمَّد بن سعود الإسلامية، من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس فيها. منهج الدراسة: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي. أداة الدراسة: وظفت الباحثة الاستبانة أداة لجمع البيانات. مجتمع الدراسة: أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام مُحمَّد بن سعود الإسلامية بمدينة الرياض، ويشمل (الرجال/النساء) السعوديين وغير السعوديين، الذين يحملون مؤهل دكتوراه (أستاذ مساعد فأعلى)، والبالغ عددهم (٢٠٧٨) عضوًا وعضوة. عينة الدراسة: طبقت الدراسة على عينة عشوائية من المجتمع الأصلي، والبالغ عددها (٣٢٥) استجابة.

وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، من أبرزها:

- أن متطلبات تحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال بجامعة الإمام مُحمَّد بن سعود الإسلامية؛ جاءت بدرجة (مهم جدًا)، بمتوسط حسابي (٤,٥١ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٤٤٧)، وقد جاء ترتيب المجالات تنازليًا كالتالي:
 ١. بُعد تعزيز البيئة الريادية: جاء بدرجة (مهم جدًا)، واشتمل على: وجود رؤية واضحة للجامعة؛ لتحقيق الميزة التنافسية لريادة الأعمال، تهيئة البيئة التنظيمية والتشريعية الداعمة لتحقيق الميزة التنافسية لريادة الأعمال، دعم القيادات العليا بالجامعة؛ لتحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال.
 ٢. بُعد التكنولوجيا: جاء بدرجة (مهم جدًا)، واشتمل على: دعم البنية التحتية التقنية في الجامعة، استثمار الجامعة لتكنولوجيا المعلومات في تطوير إجراءات ريادة الأعمال وعملياته، الإسهام في تحديث مصادر البيانات والمعلومات في الجامعة بكل ما يُستجد من دورات وفعاليات وأنشطة في ريادة الأعمال.
 ٣. بُعد حاضنات الأعمال: جاء بدرجة (مهم جدًا)، واشتمل على: تشجيع البحوث التطبيقية والنوعية، تبني الجامعة للأفكار الريادية، الاستثمار في الابتكارات والاختراعات؛ لتحقيق التنافسية العالمية.
 ٤. بُعد إدارة الموارد البشرية: جاء بدرجة (مهم جدًا)، واشتمل على: تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مجال البحث العلمي والابتكار، تقديم برامج تدريبية للطلاب؛ لإكسابهم المهارات الريادية، تقديم الحوافز التشجيعية لرواد الأعمال.

٥. بُعد التمويل: جاء بدرجة (مهم جداً)، واشتمل على: فتح قنوات الاتصال بين رواد الأعمال والجهات الممولة، توفير مصادر متنوعة؛ لتمويل مشاريع رواد الأعمال، تخصيص ميزانيات سنوية؛ لتحويل الأفكار الريادية إلى واقع.
- موافقة أفراد الدراسة بدرجة عالية على المعوقات التي تواجه تحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، بمتوسط حسابي (٤,٠٧ من ٥,٠٠)، وانحراف معياري (٠,٦٧٢)، ومن أبرزها: قلة الشراكات بين الجامعة والقطاع الخاص لتمويل المشاريع الريادية، ونقص المخصّصات المالية المرصودة لدعم برامج ريادة الأعمال.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) فأقل، بين أفراد عينة الدراسة بكلّيات (التربية، والإعلام والاتصال)، وأفراد عينة الدراسة ببقية الكليات حول (حاضنات الأعمال، ومُتطلّبات تحقيق الميزة التنافسية في ريادة الأعمال بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)؛ لصالح أفراد عينة الدراسة بكلّيات (التربية، والإعلام والاتصال).

باسم ابراهيم المحيّميد

باسم ابراهيم المحيّميد

Title of Thesis: Requirements for achieving competitive advantage in entrepreneurship in Al-Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University.

Name of student: Dhikra Muhammad Al-Badr Khawaji.

Supervisor: Dr. Noura Ahmed Al-Rashed.

Degree: Masters.

Objectives of the study: the study aimed to identify requirements of the competitive advantage in entrepreneurship in Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University and the obstacles that face achieving the competitive advantage in entrepreneurship therein according to teaching staff's viewpoints. Approach of the study: the researcher used the descriptive approach. Tool of the study: the researcher utilized the questionnaire as a tool for collecting data. Community of the study: teaching staff members in Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University including Saudi and non-Saudi male and female teaching staff members holding PhD`s (assistant professor and more) and whose number was (2078) male and female teaching staff members. Sample of the study: the study was conducted with a random sample from the original community (325 participants).

The study came to the following results most prominent of which were the following:

- Requirements of achieving the competitive advantage in entrepreneurship in Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University received a very important degree with arithmetic mean of 4.51 out of 5 and standard deviation of 0.0447. the fields were ranked in descending as follows:
 - Dimension of enhancing the entrepreneurship environment received a very good degree and included the following: availability of an evident vision for the university, preparation of the supporting organizational and legislative environment and supporting the top university leaderships for achieving the competitive advantage in entrepreneurship.
 - Dimension of technology: it received a very important degree and included the following: supporting the technical infrastructure in the university, investing the information technology in developing the procedures and processes of entrepreneurship as well as contributing in updating sources of data and information in the university with all innovative courses, events and activities in entrepreneurship.

- Dimension of the business incubators: it received a very good degree and included the following: encouraging the applied and qualitative research, university's adoption of pioneering ideas as well as the investment in innovations and inventions; in order to achieve the universal competitiveness.
 - Dimension of the human resource management: it received a very good degree and included the following: developing the students' abilities and skills in field of scientific research and creativity, supplying training programs for students; with the aim of acquiring them the entrepreneurship skills as well as submitting rewarding incentives for the entrepreneurs.
 - Dimension of Financing: it received a very important degree and included the following: opening communication channels among the entrepreneurs and the funding bodies, provision of miscellaneous sources for funding entrepreneurship projects, allocating annual budgets for transforming the entrepreneurship ideas into reality.
- باسم ابراهيم المحميد
- Study community members' consent with a high degree on the obstacles facing achieving the competitive advantage in entrepreneurship in Al-Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University with arithmetic mean of 4.07 out of 6 and a standard deviation of 0.672 most important of which are the following: shortage of partnerships between the university and the private sector; for funding the entrepreneurship projects.
 - There are statistically significant differences at 0.01 level and less amongst the study sample members in college of education as well as college of media and communication as well as the study sample members in the rest of colleges with regard to business incubators and requirements of the competitive advantage in the entrepreneurship in Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University, in favor of the study sample members in college of education as well as college of media and communication.

باسم ابراهيم المحميد

عنوان الدراسة: فاعلية البرامج التدريبية في تنمية الكفايات المهنية للمشرفات التربويات بمكاتب التعليم العام بمدينة الرياض.
الباحثة: فاتن بنت عبد الله الشهري. المشرف: د. الجوهرة بنت عثمان الركبان.
الدرجة العلمية: الماجستير.

هدفت الدراسة إلى تحديد مدى فاعلية البرامج التدريبية في تنمية الكفايات المهنية للمشرفات التربويات العاملات بمكاتب التعليم بمدينة الرياض، وتحديد المعوقات التي تحول دون الاستفادة من تلك البرامج، وتقديم مقترحات تُسهم في زيادة الاستفادة من تلك البرامج، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، والاستبانة كأداة للدراسة، وتألّف مجتمع الدراسة من جميع المشرفات التربويات العاملات بمكاتب التعليم العام بمدينة الرياض، وعددهن (٤٦٠) مشرفة تربوية، وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة عددها (٢١٠) مشرفات تربويات. وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، أبرزها:

أولاً: موافقة أفراد الدراسة بدرجة (موافقة) حول مدى فاعلية البرامج التدريبية في تنمية الكفايات المهنية للمشرفات التربويات، وذلك بمتوسط حسابي (٣,٩٥)، وجاءت الكفايات الشخصية في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (٤,٠٨)، والكفايات الأدائية في المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (٤,٠١)، وجاءت الكفايات التخطيطية في المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (٣,٩٨)، وأخيراً الكفايات التقنية في المرتبة الرابعة بمتوسط حسابي (٣,٧٢).
ثانياً: موافقة أفراد الدراسة بدرجة (موافقة) على المعوقات التي تحول دون الاستفادة من البرامج التدريبية في تنمية الكفايات المهنية للمشرفات التربويات، وذلك بمتوسط حسابي (٤,٠٦)، ومن أبرزها:

١. قلة البرامج التدريبية المخصصة للمشرفات التربويات.
 ٢. اقتصار إقامة برامج التدريب على المراكز التابعة لوزارة التعليم دون الاستفادة من خبرات مراكز التدريب الأخرى.
- ثالثاً: موافقة أفراد الدراسة بدرجة (موافقة بشدة) على المقترحات التي تُسهم في زيادة الاستفادة من البرامج التدريبية في تنمية الكفايات المهنية للمشرفات التربويات، وذلك بمتوسط حسابي (٤,٦٠)، ومن أبرزها:
١. استقطاب خبرات تدريبية ذات كفاءة عالية لعقد دورات تدريبية في مجال الإشراف التربوي.
 ٢. احتواء التدريب على برامج لتنمية الكفايات المهنية للمشرفات التربويات.

باسم ابراهيم المحيميد

Title of Thesis: The Effectiveness of Training Programs in Developing The Professional Competencies of The Educational Supervisors Working in The Offices of Education in Riyadh.

Named of Student: Faten Abdullah Alshehri

Supervisor: Aljawharah Othman Ali Alrokban

Degree: Master.

The study aimed to determine the effectiveness of training programs in developing the professional competencies of the educational supervisors working in the offices of education in Riyadh, identify the constraints which prevent benefit from these programs, and introduce the suggestions to make greater benefit from these programs. The researcher used the descriptive-analytical approach and the questionnaire as the tool of the study. The study population consists of all educational supervisors (460) working in the public education offices in Riyadh. A random sample was selected in total (210) educational supervisors. The study revealed the following main results:

Firstly: The study sample (agree) on the effectiveness of the training programs in developing the professional competencies of the educational supervisors with arithmetic mean (3.95) whereas the personal competencies are in the first rank with arithmetic mean (4.08), the performance competencies are in the second rank with arithmetic mean (4.01), the planning competencies in the third rank with arithmetic mean (3.98) and the technological competencies in the fourth rank with arithmetic mean (3.72).

Secondly: The study sample (agree) on the constraints which prevent to benefit from these programs and introduce the suggestions to make greater benefit from these programs with arithmetic mean (4.06) mainly including:

- 1- The limited number of training programs holds for educational supervisors.
- 2- The training programs are held only by the training centers following the ministry of education without benefiting from the experiences of other training programs.

Thirdly: The study sample (strongly agree) on the suggestions to make greater benefit from the training programs in developing the professional competencies of the educational supervisors with arithmetic mean (4.60) mainly including:

- 1- Recruit high training efficient experiences to hold training programs in the field of educational supervision.
- 2- The training programs should include programs to develop professional competencies for educational supervisors.

عنوان الدراسة: المشكلات الإدارية والتعليمية التي تواجه المعلمات في مراكز الرعاية النهارية بمدينة الرياض.

الباحثة: نوره بنت سلطان المفيريج. المشرف: لولوة بنت إبراهيم الغنيم.
الدرجة العلمية: الماجستير

هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات الإدارية والتعليمية التي تواجه المعلمات في مراكز الرعاية النهارية بمدينة الرياض، مع تقديم المقترحات التي تسهم في تقليل هذه المشكلات من وجهة نظر المعلمات. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، والاستبانة كأداة للدراسة، وتألّف مجتمع الدّراسة من جميع معلمات التربية الخاصة في مراكز الرعاية النهارية بمدينة الرياض وعددهن ٨٤٢ معلمة، وتألّفت عينة الدّراسة من ٢٧٠ معلمة.

وقد أسفرت الدّراسة عن عدد من النتائج، من أبرزها ما يلي:

أولاً: أن المعلمات عينة الدراسة موافقات بدرجة عالية على المشكلات الإدارية التي تواجههن في مراكز الرعاية النهارية وذلك بمتوسط حسابي (٣,٨١) وانحراف معياري (٠,٩٧٠)، ومن أبرزها الآتي:

١- لا يتناسب الراتب مع الجهود المبذولة من قبل المعلمات.

٢- تدني الحوافز المادية والمعنوية المقدمة للمعلمات من قبل إدارة المركز.

٣- عدم وجود آلية واضحة لاستقبال شكاوى المعلمات ومقترحاتهن.

ثانياً: أن المعلمات عينة الدراسة موافقات بدرجة عالية على المشكلات التعليمية التي تواجههن في مراكز الرعاية النهارية وذلك بمتوسط حسابي (٣,٧٩) وانحراف معياري (٠,٨٧٦)، ومن أبرزها الآتي:

١- وجود مشكلات سلوكية مصاحبة للإعاقة لدى الطلاب.

٢- التشخيص غير الدقيق للطلاب

٣- ضعف المهارات اللغوية لدى الطلاب.

ثالثاً: أن المعلمات عينة الدراسة موافقات بدرجة عالية جداً على المقترحات التي تسهم في تقليل المشكلات الإدارية والتعليمية التي تواجههن في مراكز الرعاية النهارية وذلك بمتوسط حسابي (٤,٢٣) وانحراف معياري (١,٠٨)، ومن أبرزها الآتي:

١- توفير الخدمات المساندة الضرورية للطلاب.

٢- زيادة رواتب المعلمات بما يتناسب مع الجهد المبذول.

٣- الاعتماد على أساليب القياس والتقييم الدقيقة والموضوعية في تشخيص الطلاب.

وفي ضوء نتائج الدّراسة توصلت الباحثة إلى التوصيات التالية:

١- توجيه إدارات المراكز بالحرص على توفير مختلف الخدمات المساندة الضرورية لذوي الإعاقة.

٢- الاعتماد على أساليب القياس والتقييم الدقيقة والموضوعية في تشخيص الطلاب.

٣- توعية إدارات المراكز إلى ضرورة زيادة المخصصات المالية اللازمة لتوفير الإمكانيات المادية.

Title of Thesis: Administrative and educational problems facing female teachers in day care centers in Riyadh.

Name of Student: Norah Sultan Al- Mfirig.

Supervisor: Dr.Lulwah Ibrahim Al-Ghunaim.

Degree: Master

The study aimed to identify the administrative and educational problems facing female teachers in day care centers in Riyadh, and present proposals that contribute in reducing these problems from the point of view of female teachers. The researcher used the descriptive survey method, and a questionnaire as a tool for this study. The study population consisted of all special education teachers in day care centers in Riyadh, they are (842). The study sample consisted of 270 female teachers.

The main results of the research were as follows:

First: The sample of this study agreed with a high degree on the administrative problems that they face in day care centers with an average of (3.81) and a standard deviation of (0.970), the most notable of them are the following:

- 1- The salary does not match the female teachers' efforts.
- 2- The low physical and moral incentives provided to the female teachers by the center's management.
- 3- The lack of a clear mechanism to receive female teachers' complaints and suggestions.

Second: The sample of this study agreed with a high degree on the educational problems that they face in day care centers with an average of (3.79) and a standard deviation of (0.876).

The most notable of them are the following:

- 1- There are behavioral problems associated with students' disability.
- 2- Inaccurate diagnosis of students
- 3- The weak language skills of students.

Third: The sample of this study agreed with a very high degree on the proposals that contribute in reducing administrative and educational problems facing them in day care centers with an average of (4.23) and a standard deviation (1.08). The most notable of them are the following:

- 1- Providing the necessary support services to students.
- 2- Increasing the salaries of female teachers in proportion to their effort.
- 3- Relying on evaluation methods, accurate measurement and objectivity in the diagnosis of students.

In light of the results of this study, the researcher reached the following recommendations:

- 1- Guiding the centers' administrations to give attention to provide the various support services necessary for persons with disabilities.
- 2- Relying on evaluation methods, accurate measurement and objectivity in the diagnosis of students.
- 3- Raising awareness of the centers' administrations to the necessity of increasing the financial allocations necessary to provide physical capabilities.

باسم ابراهيم المحيميد

مستخلصات الرسائل والأبحاث العلمية

في قسم أصول التربية

أولاً: رسائل الدكتوراه

ثانياً: أبحاث الماجستير

باسم ابراهيم المحيميد

فهرس قسم أصول التربية

الصفحة	عنوان الرسالة او البحث	م	المرحلة
٥٠	تصور مقترح لتفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة.	١	الدكتوراه
٥٤	تصور مقترح لتفعيل الدراسات المستقبلية في البحوث التربوية بالجامعات السعودية في ضوء الخبرات العالمية.	٢	
٥٦	تصور مقترح لتنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠م في ضوء أهداف التربية الإسلامية.	٣	
٥٨	المضامين التربوية المستنبطة من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له وتطبيقاتها في المجتمع.	٤	الماجستير
٦٠	درجة ممارسة معلمات المرحلة المتوسطة لأساليب التربية بالقرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن بمدينة الرياض دراسة ميدانية.	٥	
٦٤	دور مركز البحوث التربوية في جامعة الملك سعود في تحديد قضايا مجتمعية بحثية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.	٦	

باسم ابراهيم المحيميد

Table of Contents

Degree	No	Study Title	Page
PhD	1	A suggested vision to activate the integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia in light of contemporary global challenges	52
	2	A proposed scenario for activating future studies in educational research in Saudi universities in the light of international experiences.	55
Master	3	A perspective to develop volunteer work in public education schools in Saudi Arabia to achieve the Kingdom's Vision of 2030 in light of Islamic education objectives	57
	4	The Educational Content Derived From The Prophet's "Peace Be Upon Him" Treatment Of Offenders And Its Applications In Society	59
	5	The degree of Intermediate-stage teachers' practice of the Educational methods in the Holy Quran in the Holy Quran memorization schools in Riyadh. A field study.	62
	6	The role of the Educational Research Center at King Saud University in determining societal research issues from the faculty members view	65

عنوان الرسالة: تصور مقترح لتفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة.

الباحث: عبدالله بن عبدالعزيز البوعبيد. المشرف: أ.د. أحمد بن عبدالعزيز الرومي.

الدرجة العلمية: الدكتوراه

أهداف الدراسة: سعت الدراسة إلى بناء تصور مقترح لتفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة، من خلال تحديد متطلبات تفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني، لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة؛ والكشف عن واقع ومعوقات تفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة؛ وتوضيح أبرز التحديات العالمية المعاصرة التي تؤثر في تفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة.

منهج الدراسة: استخدمت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، والمنهج الوصفي الوثائقي. مجتمع الدراسة وعينتها: مجتمع الدراسة المستهدف يتمثل في المشرفين التربويين التابعين لإدارات التعليم (بنين) بالمملكة العربية السعودية متمثلاً بمنطقة الرياض والمدينة المنورة ومحافظه الأحساء، وعددهم (١٥٩٩ مشرفاً)، بالإضافة إلى أولياء أمور التلاميذ (الذكور) بالمرحلة الابتدائية بالمدارس الحكومية والأهلية في تلك الإدارات وعددهم (٦٨٠,٠٢٣ طالباً)، أما عينة الدراسة فقد بلغت (٣٢٠) مشرفاً تربوياً، و(١١٢٧) من أولياء الأمور. تم جمعها بطريقة عشوائية طبقية من ثلاث إدارات تعليم وهي: إدارة التعليم بمنطقة الرياض، وإدارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة، وإدارة التعليم بمحافظة الأحساء.

أداة الدراسة: استخدم الباحث الاستبانة أداةً لدراسته؛ للكشف عن واقع ومعوقات تفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات العالمية المعاصرة، ثم بعد ذلك بناء التصور المقترح وتحكيمه من الخبراء. أهم النتائج: أسفرت الدراسة الحالية في شقيها الوصفي المسحي والوصفي الوثائقي عن عدد من النتائج:

١- أسفرت الدراسة الحالية عن عدد من المتطلبات لتفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية، ومن أبرز هذه المتطلبات: توعية الأسرة والمدرسة بأهمية التكامل بينهما لتحقيق الأمن الإلكتروني، تنظيم العلاقة بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني، الاتصال والتواصل الذكي المستمر بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني، عقد دورات تدريبية يحضرها كل من أولياء الأمور والعاملين بالمدرسة، تبادل المعلومات بين الأسرة والمدرسة بما يحقق التكامل المنشود في مجال الأمن الإلكتروني، الاستشارة المتبادلة بين الأسرة والمدرسة في مجال الأمن الإلكتروني، التعزيز المتبادل بين الأسرة والمدرسة في مجال الأمن الإلكتروني، التقييم والتقويم الدوري للجهود المبذولة.

٢- أن هناك موافقة بدرجة ضعيفة بين أفراد الدراسة من المشرفين التربويين على واقع التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام لاستجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الاستبانة بصورة مجمل ما نسبته (٢,٥٦)، وأنه من أبرز العبارات: تتفق مع الأسرة على قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت، تزود الأسرة بقوائم المواقع الإلكترونية التعليمية والتربوية الآمنة، تُشارك الأسرة في التغلب على مشاكل استخدام الإنترنت لدى التلاميذ.

٣- أن واقع التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر أولياء الأمور؛ جاء بدرجة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام لاستجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الاستبانة بصورة مجملة ما نسبته (٣,٢٥)، وأن أبرز العبارات: تشارك التلاميذ تنفيذ المهام التعليمية الإلكترونية المتعلقة بالمدرسة، تحث التلاميذ على الاستفادة من المدرسة في مجال الأمن الإلكتروني، تُفعل البرامج وتطبيقات التحكم الأبوي على الأجهزة الإلكترونية الخاصة بالتلاميذ.

٤- أن هناك موافقة بدرجة عالية بين أفراد الدراسة من المشرفين التربويين على معوقات تفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام لاستجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الاستبانة بصورة مجملة ما نسبته (٤,٠٦)، ومن أبرز تلك المعوقات: قلة المتخصصين من المعلمين في مجال الأمن الإلكتروني، تركيز المدرسة على دورها التعليمي التقليدي، نقص الخبرة لدى الهيئة التعليمية بالمدرسة في مجالات التكامل في تحقيق الأمن الإلكتروني.

٥- أن هناك موافقة بدرجة عالية بين أفراد الدراسة من أولياء الأمور على معوقات تفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني، حيث بلغ المتوسط الحسابي العام لاستجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات الاستبانة بصورة مجملة ما نسبته (٤,١٩)، ومن أبرز تلك المعوقات: تركيز الأسرة عند التواصل مع المدرسة على الجانب التعليمي للتلميذ فقط وإهمال مجال الأمن الإلكتروني، قلة الوعي بأهمية التكامل في مواجهة المخاطر الإلكترونية.

٦- أسفرت الدراسة الحالية في شقها الوصفي الوثائقي عن عدد من التحديات العالمية المعاصرة والتي تواجه تفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني، ومن أبرز هذه التحديات: أ. التحديات في المجال العقدي: ويظهر من خلال: إضعاف العقيدة والتشكيك فيها. ب. التحديات في المجال القيمي والأخلاقي: ويظهر من خلال: انتشار التحلل الخلقي والإباحية في الاستخدامات الإلكترونية، وتقليد النشء للغربيين في أخلاقهم وعاداتهم. ج. التحديات في المجال الاجتماعي: ويظهر من خلال: العزلة الاجتماعية، صراع الأجيال، التفكك الاجتماعي. د. التحديات في المجال الثقافي الفكري: ويظهر من خلال: دمج الثقافات وطمس معالم الهوية الوطنية، والغزو الفكري. هـ. التحديات في المجال التقني والإعلامي: ويظهر من خلال: أدوات الإعلام الجديد كتطبيقات التواصل الاجتماعي - الألعاب الإلكترونية.

وأخيراً، توصل الباحث إلى أبرز التحديات العالمية المعاصرة التي تواجه التكامل بين الأسرة والمدرسة لتحقيق الأمن الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، والتي تتداخل فيها المجالات، وهي: العولمة بجميع أشكالها (الثقافية- الاجتماعية)، التقدم العلمي والتكنولوجي والتقني، المعلوماتية وثورة الاتصالات، الثورة المعرفية، كما أنه بناء الباحث التصور المقترح لتفعيل التكامل.

Thesis Title: A suggested vision to activate the integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia in light of contemporary global challenges

Researcher Name: Abdullah bin Abdulaziz Al-Buobayd
Supervisor: Prof. Ahmed bin Abdulaziz Al-Roumi
Degree: Doctorate,

The study Objectives: The study aimed at developing a suggested vision to activate the integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia in light of contemporary global challenges, by defining the requirements for activating the integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia in light of contemporary global challenges, discovering the status and obstacles to effective integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia in light of contemporary global challenges, and clarifying the most prominent contemporary global challenges that have an impact on the activation of integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia in light of contemporary global challenges.

The Study Methodology: The study used the descriptive survey and the descriptive documentary methodologies.

The Study Sample: The targeted study community was the educational supervisors of the education departments (Boys) in the Kingdom of Saudi Arabia, from the Education Department in the Riyadh Region, the Education Department in the Madinah Region, and the Education Department in Al-Ahsa Governorate. They were (1599 supervisors), as well as the parents of the male students in the primary stage in government and private schools (680.023 students). The study sample was chosen through stratified random sampling from three education departments: the Education Department in Riyadh region, the Education Department in Medina region, and the Education Department in Al-Ahsa Governorate. The sample consisted of (320) educational supervisors and (1127) parents.

The Study Tool: The researcher used the questionnaire as a tool to collect data of the study, aiming at discovering the status and obstacles to effective integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia in light of contemporary global challenges, and developing the proposed vision to be arbitrated by experts.

The most important results:

- At its in documentary part, the study resulted in a number of requirements to activate the integration between the family and the school to achieve cybersecurity among primary school students in the Kingdom of Saudi Arabia, foremost Among these requirements are: Making the family and the school aware of the importance of integration between them to achieve cybersecurity
- Concluding agreements between the family and the school on the achievement of cybersecurity
- Continuous and smart communication between the family and the school to achieve cybersecurity.
- Training courses to be held and attended by both parents and school personnel.
- Exchanging of information between the family and the school in order to achieve the required integration in the field of cybersecurity.

Abstract (1/2)

- The study sample's (the educational supervisors) consent to the integration between the family and the school was weak, as the overall arithmetic average of the study sample responses to the questionnaire phrases was (2.56). Among the most prominent phrases: agree with the family on the rules for the safe use of the Internet, provide the family with lists of safe educational websites, participate with the family in overcoming the students' problems of using the Internet.
 - From the parents' point of view, it was in a medium degree, as the overall arithmetic average of the study sample responses to the questionnaire phrases was (3.25). Among the most prominent phrases: Cooperate with students in the implementation of electronic educational tasks related to the school, urges students to take advantage of the school in the field of cybersecurity, Activate programs and parental control applications on students' electronic devices.
 - The study sample's (the educational supervisors) consent to the obstacles to effective integration between the family and the school was high, as the overall arithmetic average of the study sample responses to the questionnaire phrases was (4.06). Among the most prominent obstacles are:
 - The lack of teachers specialized in the field of cybersecurity.
 - The school's focus on its traditional educational role.
 - The lack of school staff experience y in the field integration in achieving cybersecurity.
 - The study sample's (the parents) consent to the obstacles to effective integration between the family and the school was high, as the overall arithmetic average of the study sample responses to the questionnaire phrases was (4.19). Among the most prominent obstacles are:
 - When the family communicates with the school, the family's focus is on the student's educational side only, neglecting the cybersecurity field.
 - Lack of awareness of the importance of integration in facing electronic risks.
 - In its documentary part, The study resulted in a number of contemporary global challenges, facing the process of activating the integration between the family and the school. The most prominent of these challenges are:
 - Challenges in the doctrinal aspect, which are clear in the marginalization of the religion role in life, such as weakening and questioning the belief.
 - Challenges in the moral and ethical aspect: moral decay widespread, spreading the values and principles of others.
 - Challenges in the social aspect: social isolation, social disintegration.
 - Challenges in the cultural aspect: the commingling of cultures.
 - The challenges in the technical and media aspect: New media tools.
- Finally, the researcher reached the most prominent contemporary global challenges, facing the integration between the family and the school which are: The globalization in all its forms (political - cultural - social), scientific, technological and scientific progress, informatics and the communications revolution, and the cognitive revolution.

عنوان الدراسة: تصور مقترح لتفعيل الدراسات المستقبلية في البحوث التربوية بالجامعات السعودية في ضوء الخبرات العالمية.

الباحثة: نجلاء بنت محمد الحضيف. المشرف أ.د. إبراهيم بن عبدالله العبيد.
الدرجة العلمية: الدكتوراه

هدف الدراسة: هدفت الدراسة إلى إعداد تصور مقترح لتفعيل الدراسات المستقبلية في البحوث التربوية بالجامعات السعودية في ضوء الخبرات العالمية وذلك من خلال حصر متطلبات تفعيل الدراسات المستقبلية بمحاورها البشرية والمنهجية والإجرائية، والوقوف على واقع ومعوقات تفعيل الدراسات المستقبلية في البحوث التربوية في ضوء المتطلبات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، واستجلاء الأمثل من الخبرات والتجارب العالمية البارزة في مجال الدراسات المستقبلية للاستفادة في بناء التصور المقترح. منهج الدراسة: استخدمت الدراسة أسلوب دلفاي لحصر المتطلبات من وجهة نظر خبراء التربية، واستخدمت المنهج الوصفي المسحي لتشخيص الواقع وحصر المعوقات في ضوء المتطلبات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي الوثائقي واستجلاء الأمثل من الخبرات العالمية في مجال الدراسات المستقبلية واستناداً على هذه المراحل تم بناء التصور المقترح. مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من خبراء التربية المهتمين بالدراسات المستقبلية وعددهم (٣٧)، وأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بالجامعات السعودية وعددهم (٤٣٠١).

عينة الدراسة: تشمل عينة الدراسة (٣٤٤) عضواً من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بالجامعات السعودية. أدوات الدراسة: استخدمت الدراسة استبانة دلفاي بجولاتها الثلاث، واستبانة للتعرف على وجهات نظر أعضاء هيئة التدريس لتشخيص الواقع والمعوقات، واستبانة لتحكيم التصور المقترح. أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

١- توصلت الدراسة إلى مجموعة من المتطلبات؛ فأهم المتطلبات البشرية تمثلت في حث أعضاء هيئة التدريس على توجيه انتاجهم العلمي نحو الدراسات المستقبلية، وتدريب الباحثين وتطوير فرق بحثية مشتركة للدراسات المستقبلية بين الأساتذة والطلاب، وأهم المتطلبات المنهجية كانت تبني شراكات بين قطاع التعليم العام والعالي لوضع أسس للدراسات المستقبلية في التربية ومؤشراتها، وتشجيع الإنتاج العلمي للدراسات المستقبلية في مجال الدراسات التربوية وأهم المتطلبات الإجرائية هي الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في مجال الدراسات المستقبلية بالبحوث التربوية، وإقامة دورات تدريبية تساهم في تعزيز ثقافة الدراسات المستقبلية في البحوث التربوية.

٢- درجة واقع تفعيل الدراسات المستقبلية في البحوث التربوية بالجامعات السعودية في ضوء المتطلبات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس كانت بدرجة متوسطة. باسم إبراهيم المحيميد

٣- درجة معوقات تفعيل الدراسات المستقبلية في البحوث التربوية بالجامعات السعودية في ضوء المتطلبات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس كانت بدرجة كبيرة.

Title of study: A proposed scenario for activating future studies in educational research in Saudi universities in the light of international experiences.

Researcher: Najla Mohammed Al-Hudaif.

Supervised by Prof. Dr. Ibrahim Abdullah Al Obeid.

Academic Degree: PhD

The purpose of the study: The study aimed to develop a proposed vision for activating future studies in educational research in Saudi universities in the light of international experiences by enumerating the requirements of activating future studies with their human, methodological and procedural aspects. Future studies in educational research in Saudi universities from the point view of the academic personnel, and to explore best of the outstanding international experiences in field of future studies to benefit from the construction of the proposed scenario.

Study Methods: The study used the method of Delphi to limit the requirements from point view of the education experts. The descriptive survey approach was used to diagnose the reality and limit the obstacles from point view of the academic personnel. The study used both descriptive survey approach and explore the optimum of global experiences in field of future studies, based on these stages, the proposed scenario was constructed.

The Study Society: The study society is composed of education experts interested in future studies (37 expert), and academic personnel of faculties of education in Saudi universities (4301 member).

Study Tools: The study used the Delphi questionnaire in its three rounds, and a questionnaire to identify the views of academic personnel to diagnose reality and obstacles.

The main findings of the study:

1. The study reached a set of requirements, the most important human requirement was to urge the academic personnel to direct their scientific production towards future studies, by train researchers and develop joint research teams for future studies between professors and students. The most important methodological requirement was build partnerships between public and higher education sectors future of education and its indicators and encourage scientific production of future studies in the field of educational studies, and the most important procedural requirement is to benefit from the experiences of developed countries in the field of future studies of educational research and establish training courses which contribute promotion of the culture of future studies in educational research.
2. Degree of reality for activation future studies in educational research in Saudi universities from point view of the academic personnel was a medium degree.
3. The degree of impediments for activation future studies in educational research in Saudi universities from point view of the academic personnel was extensive.
4. The study dealt with experiences from (America, Finland, Taiwan and United Arab Emirates) in future studies.
5. The study presented a proposed scenario for activating future studies in educational research in the light of international experiences

عنوان الرسالة: تصور مقترح لتنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠م في ضوء أهداف التربية الإسلامية.

الباحث: نسيم بن عبدالهادي الهوساوي **المشرف:** أ.د. عبدالعزيز بن عبدالرحمن المحيميد

الدرجة العلمية: الدكتوراه

هدفت الدراسة إلى : بناء تصور مقترح لتنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية تحقيقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠م في ضوء أهداف التربية الإسلامية من خلال التعرف على واقع العمل التطوعي في مدارس التعليم العام، ومعوقات تنميته، والمقترحات التي تسهم في التغلب على معوقات تنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام من وجهة نظر مشرفي النشاط الطلابي، ومشرفي الإرشاد الطلابي.

استخدم الباحث المنهج الوصفي (الوثائقي)، وذلك للكشف عن متطلبات العمل التطوعي في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية من خلال دراسة الوثائق والمصادر المتصلة بذلك، والمنهج الوصفي (المسحي) لاستجلاء آراء عينة الدراسة حول واقع تنمية العمل التطوعي ومعوقاته في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، والمقترحات التي تسهم في التغلب على تلك المعوقات؛ لتحقيق أهداف الدراسة.

واشتمل مجتمع الدراسة على مشرفي النشاط الطلابي، ومشرفي الإرشاد الطلابي في التعليم العام الحكومي بالمملكة العربية السعودية، من خلال ثلاث إدارات تعليمية وهي (الرياض، مكة المكرمة، الدمام)، وطُبقت عليهم أداة الدراسة (الاستبانة)، وبلغ مجتمع الدراسة (١٧٦) مشاركاً.

أهم نتائج الدراسة، هي: التعرف على متطلبات تنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، من خلال اللائحة التنظيمية للعمل التطوعي في الميدان التعليمي والدليل التنظيمي لها، وبما يحويه ذلك من آليات وهيكلية وبرامج وفعاليات ونماذج استرشادية للعمل بها، كما تبين من الدراسة المسحية لأفراد عينة الدراسة أن واقع تنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية جاء بدرجة متوسطة، وهو دون المأمول، وأما المعوقات التي تحد من تنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية فقد جاءت بدرجة كبيرة، ومنها: ضعف دعم القطاع الخاص للأعمال التطوعية في مدارس التعليم العام، ضعف الحوافز المعنوية المقدمة للطلاب، قلة البرامج التدريبية التي تُعنى بالعمل التطوعي، ضعف تنفيذ دليل العمل التطوعي في الميدان التربوي المرسل من قبل وزارة التعليم بالشكل المأمول.

وأما مقترحات التغلب على معوقات تنمية العمل التطوعي في مدارس التعليم العام فقد جاءت بدرجة موافقة كبيرة جداً، ومنها: إبراز الأعمال التطوعية في وسائل التواصل الاجتماعي، توظيف التقنية لتسهيل تسجيل الطلاب الراغبين في الأعمال التطوعية، تكريم الطلاب المتميزين في الأعمال التطوعية، عقد دورات تدريبية لهم، تخصيص ميزانية مناسبة من قادة المدارس لتفعيل الأنشطة التطوعية. وأخيراً تم صياغة التصور المقترح.

Title of study: A perspective to develop volunteer work in public education schools in Saudi Arabia to achieve the Kingdom's Vision of 2030 in light of Islamic education objectives.

Researcher: Naseem bin Abdulhade ALhawsawi.

Supervisor: Prof. Abdulaziz bin Abdulrahman ALmohaimed.

Degree: PHD.

The study aimed to construct a perspective to develop volunteer work in public education schools in Saudi Arabia to achieve the Kingdom's Vision of 2030 in light of Islamic education objectives by: identifying the reality and obstacles of developing volunteer work in public education schools, and the proposals that contribute to overcoming these obstacles from the opinions of the student activity supervisors and the student counseling supervisors

To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive (documentary) method in order to reveal the requirements of volunteer work in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia by studying documents and related sources, and the descriptive (survey) method to identify the opinions of the study sample on the reality of developing volunteer work and its obstacles in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia, and proposals that contribute to overcoming these obstacles

The study community included the supervisors of student activity and supervisors of student counseling in the public education in the Kingdom of Saudi Arabia, in three educational regions (Riyadh, Makkah Al-Mukarramah, Dammam). The study tool (questionnaire) was applied on (176) participants.

The most important results of the study were:

Identifying the requirements of developing volunteer work in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia, through the documents of volunteer work in the educational field and its organizational guide, including mechanisms, structure, programs, activities and models that guide volunteer work.

Surveying the study sample, it was indicated that the reality of developing volunteer work in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia came true by a moderate degree, which is below the expectations. As for the obstacles that limit the development of volunteer work in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia, they came true by a large degree, including: Weak support of private sector for volunteer work in public education schools Weak moral incentives provided to students, and lack of training programs that deal with volunteer work, poor implementation of the volunteer work guide in the educational field, sent by the Ministry of Education, as hoped.

As for the proposals of overcoming obstacles of the development of volunteer work in public education schools, they came true by a very high degree of approval, including: highlighting volunteer work on social media, employing technology to facilitate registration of students wishing to volunteer work, honoring outstanding students in volunteer work, holding training courses for them, and allocating an appropriate budget from school leaders to activate volunteer activities. Finally, a perspective was formulated to develop volunteer work in public education schools in the Kingdom of Saudi Arabia, in order to achieve the Kingdom's vision of 2030 in light of the objectives of Islamic education.

عنوان الدراسة: المضامين التربوية المستنبطة من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له وتطبيقاتها في المجتمع.

الباحثة: نورة بنت ريس بالبرغش. المشرف: د. حصة بنت عبدالكريم الحميدي.
الدرجة العلمية: الماجستير.

تهدف الدراسة إلى استنباط الأساليب التربوية من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له، والتعرف على القيم التربوية في تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له، واستخراج المبادئ التربوية من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له، ثم توظيف التطبيقات التربوية المستنبطة من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له في المجتمع. ولتحقيق أهداف الدراسة اتبعت الباحثة المنهج الوثائقي، والمنهج الاستنباطي. وخلصت الدراسة إلى عدة نتائج من أبرزها:

- ١- من أبرز الأساليب التربوية المستنبطة من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له، أسلوبان:
 - أ- أسلوب الحوار: برزت عدة معالم عند استخدام الرسول ﷺ لأسلوب الحوار مع المخالفين له، منها: حسن الإنصات، والتواضع في الاستماع، والتكرار في الحوار، والبعد عن الحوار العقيم، وعدم مقاطعة حوار الآخرين، والصبر في الحوار، والعدل في استماع الآخرين، والتثبت من الحوار المنقول إليه.
 - ب- أسلوب الترغيب والترهيب: من أبرز معالم الترغيب والترهيب التي استخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم مع المخالفين له: من خلال الترغيب لبيان الأفضل والترغيب بالصدق، والترهيب في عدم الاستفادة من النسب والقرابة والترهيب باستخدام أسلوب التكرار، والترهيب من التهاون في الصلاة، النداء مع الترهيب، والترهيب لبيان الأفضل.
- ٢- من أهم القيم التربوية المستنبطة من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له، أربع قيم:
 - أ- قيمة الصبر، وتشمل: (الصبر على الأذى، والصبر على تكذيب المشركين إياه، وتصبير النفس بالدعاء).
 - ب- قيمة الرفق واللين، وتشمل: (الرفق بالوالدين، ولا يحمل الأبناء ذنب الآباء، والرفق بالجاهل).
 - ج- قيمة الحكمة، وتشمل: (عدم الإلحاح في السؤال، وتأليف الإسلام للمخالفين، ومشاهدة المخالف ظاهرياً).
 - د- قيمة العفو، وتشمل: (مقابلة الإساءة بالإحسان، والأخذ بالظاهر، والمكافأة على إحسان قديم).
- ٣- تنقسم المبادئ التربوية المستنبطة من تعامل النبي ﷺ مع المخالفين له، إلى:
 - أ- المبادئ التربوية في حالة السلم (احترام الكبير، والوفاء بالعهد، وعدم الغدر، ومكافأة صانع المعروف).
 - ب- المبادئ التربوية في حالة الحرب، وتتضمن: (معاملة الأسرى بالحسنى، والدعوة إلى الإسلام قبل القتال، وإعلاء كلمة الله، ومبدأ التعامل مع الموقف بما يناسبه من حيث الحال والزمان، ومبدأ حفظ الأنفس والممتلكات).
 - ٤- من أبرز التطبيقات التربوية المتضمنة لتعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع المخالفين له:
 - أ- تطبيق الأسرة المسلمة لأبرز المضامين التربوية من تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع المخالفين له.
 - ب- تطبيق المدرسة (الإدارة المدرسية، المعلم) لأبرز المضامين التربوية من تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع المخالفين له.

Thesis Title: The Educational Content Derived From The Prophet's "Peace Be Upon Him" Treatment Of Offenders And Its Applications In Society

Researcher: Norah Rais Albarghash

Supervisor: Dr. Hassan and alkarieem alhomidi

Degree: Master

Objectives Of The Study: The Study Devise Educational Methods, Educational Values And Extracting The Educational Principles From The Prophet's Treatment "Peace Be Upon Him" Of Offenders. Then Employ Educational Applications In Society.

Methodology: Documentary, Deductive Approach

Significant Findings:

- the most prominent educational methods derived from the Prophet's treatment "Peace be upon him" of offender are: the dialog Invitation and Intimidation Several features emerged when The Prophet used the method of dialog with those who- offenders him these include:

good listening, humility in listening, repeating in conversation, staying away from sterile dialog, not boycotting the conversation of others, patience in dialog, fairness in listening, and checking the conversation transferred to it.

- the most prominent features of the Invitation and Intimidation used by the prophet Peace be upon Him with offenders are: Invitation, through persuasion to demonstrate good and to desire honesty. Intimidation of not benefiting from kinship, in repetition, from complacency in prayer, in pager, and to show the best.

- the most important educational values derived from the Prophet's dealing

- with those offenders are four values:

- The value of patience, including: (Patience for the ignorant, patience for harm, patience for disbelievers, and patience for praying.)

- The values of tenderness and Kindness, including: (Kindness is to the parents, and the children do not bear the guilt of the fathers, and kindness is to the ignorant.)

- The value of wisdom, including: (Not urging the question, Islam forming for offenders, and the appearance Similar to offender).

- the value Effacer of sins, including: Treat evil with good, take the appearances of work, and reward old charity.

- educational principles derived from the prophet's treatment "Peace Be Upon him" of offenders are Divided into:

- Educational principles in the war, including (treat prisoners with kindness, advocate for Islam before fighting, uphold the word of God, the principle of dealing with the situation as it is in the case and in the time, and the principle of maintaining the breaths and property)

- Educational principles in a state of peace (Respect for the old people, fulfillment of the Covenant, non-treachery and the reward of the well-known manufacturer)

عنوان الدراسة: درجة ممارسة معلمات المرحلة المتوسطة لأساليب التربية بالقرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن بمدينة الرياض دراسة ميدانية.
الباحثة: سمية بنت إبراهيم الحسين. المشرف: د. شمس بنت سعد الخويطر.
الدرجة العلمية: الماجستير.

أهداف الدراسة: هدفت الدراسة إلى بيان درجة ممارسة معلمات المرحلة المتوسطة لأساليب التربية (الإيمانية، والأخلاقية والاجتماعية، والعقلية) في القرآن الكريم، إضافة إلى التعرف على أهم المقترحات لممارسة المعلمات لهذه الأساليب في مدارس المرحلة المتوسطة لتحفيظ القرآن الكريم بمدينة الرياض من وجهة نظر قائدات المدارس والمشرفات التربويات، ومن ثم الكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين استجابات القائدات والمشرفات التربويات.
منهج الدراسة وأداتها: اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي المسحي، واستخدمت الاستبانة أداة لجمع البيانات.
مجتمع الدراسة وعينتها: تكون مجتمع الدراسة من فئتين، الأولى: جميع قائدات مدارس المرحلة المتوسطة لتحفيظ القرآن الكريم في مدينة الرياض الحكومية والأهلية البالغ عددهن (٣٣) قائدة، والثانية: جميع المشرفات التربويات على مدارس تحفيظ القرآن المتوسطة في مدينة الرياض البالغ عددهن (٣٩٣) مشرفة، وبلغ حجم العينة (١٩٢) مشرفة.
أبرز نتائج الدراسة:

- موافقة عينة الدراسة من قائدات المدارس بدرجة عالية على ممارسة المعلمات لأساليب التربية الإيمانية في القرآن الكريم ومن أبرزها: تذكير الطالبات بمراقبة الله في السر والعلن، وكذلك موافقة عينة الدراسة من المشرفات التربويات بدرجة عالية على ممارسة المعلمات لأساليب التربية الإيمانية ومن أبرزها: التذكير بنعم الله ووجوب شكره عليها.
- موافقة عينة الدراسة من قائدات المدارس بدرجة عالية على ممارسة المعلمات لأساليب التربية الأخلاقية والاجتماعية في القرآن الكريم ومن أبرزها: التذكير بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع شرائح المجتمع، وفي المقابل موافقة عينة الدراسة من المشرفات التربويات بدرجة متوسطة على ممارسة المعلمات لأساليب التربية الأخلاقية والاجتماعية ومن أبرزها: توظيف أسلوب التعلم التعاوني لتنمية روح التعاون بين الطالبات.
- موافقة عينة الدراسة من قائدات المدارس بدرجة عالية على ممارسة المعلمات لأساليب التربية العقلية في القرآن الكريم ومن أبرزها: استخدام أسلوب القصة لتنمية التفكير، وفي المقابل موافقة عينة الدراسة من المشرفات التربويات بدرجة متوسطة على ممارسة المعلمات لأساليب التربية العقلية ومن أبرزها: استخدام أسلوب العصف الذهني.

- موافقة عينة الدراسة من قائدات المدارس والمشرفات التربويات بدرجة عالية، على أهم المقترحات لتفعيل ممارسة أساليب التربية في القرآن الكريم ومن أبرزها: توعية المعلمات نحو الاهتمام بتنمية الجوانب الشخصية المختلفة لدى الطالبات، وتفعيل التقنيات الحديثة في تكوين مجتمعات تعلم مهنية بهدف تشارك الخبرات.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة من قائدات المدارس والمشرفات التربويات حول درجة ممارسة المعلمات لأساليب التربية بالقرآن لصالح قائدة المدرسة، وفي المقابل عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول أهم المقترحات لتفعيل ممارسة المعلمات لأساليب التربية بالقرآن.

باسم ابراهيم المحييميد

باسم ابراهيم المحييميد

Title of the Study: The degree of Intermediate-stage teachers' practice of the Educational methods in the Holy Quran in the Holy Quran memorization schools in Riyadh. A field study.

Name of Student: Sumaiyah Ibrahim Zaid Al-Hussain.

Supervisor: Dr. Shams Saad Muhammad Al-Khwaiter.

Degree: Master.

Objectives of the study: The study aimed to show the degree to which the Intermediate-stage teachers practice of the methods of the (faith, ethical, social, and mental) education in the Holy Quran, in addition to identifying the most important suggestions for the practice of teachers of these methods in Intermediate schools of the Holy Quran memorization in Riyadh from the point of view of the school leaders and educational supervisors, and then to reveal the statistically significant differences between the responses of female leaders and educational supervisors.

Study methodology and tools: The study adopted the survey descriptive approach and used the questionnaire as a tool to collect data.

The study population and its sample: The study population consists of two categories, the first: all the female leaders of the intermediate public and private schools of memorizing the Holy Qur'an in Riyadh, of (33) female leaders, and the second: all female educational supervisors in the intermediate schools of memorizing the Holy Qur'an in Riyadh, of (393) female Supervisor, and the sample was of (192) female supervisors.

The main results of the study:

- The study sample of the female school leaders agree with a high degree to the practice of the female teachers to the methods of faith education in the Holy Quran, the most prominent of which are: Reminding students to watch God in secret and in public, , as well as the study sample of the Educational supervisors agree with a high degree to the practice of female teachers to the methods of faith education, the most prominent of which are: reminding them with the blessings of God and the necessity of thanking God for them.

-The study sample of female school leaders agree with a high degree to the practice of female teachers to the methods of moral and social education in the Holy Quran, the most prominent of which are: Reminding of the morals of the Prophet, may God bless him and grant him peace with society sectors, In contrast, the study sample of the female educational supervisors agree with an medium degree to the practice of the female teachers to the ethical and social education methods, the most prominent of which are: employing collaborative learning to develop a spirit of cooperation between female students.

-The study sample of the female school leaders agree with a high degree to the practice of female teachers to the methods of mental education in the Holy Quran, the most prominent of which are: Using the story method to develop thinking, and in return the study sample of the female educational supervisors agree with a medium degree to the practice of the female teachers to the mental education methods, the most prominent of which are: the use of brainstorming method.

Abstract (5/2)

-The study sample of the female school leaders and female educational supervisors agree with a high degree to the most important suggestions to activate the practice of educational methods in the Holy Quran, the most prominent of which are: to make female teachers aware of the interest in developing the different personal aspects of female students, and activating modern technologies in creating professional learning societies in order to share experiences.

-There are statistically significant differences between the responses of the members of the study sample of the female school leaders and the female educational supervisors on the degree to which the female teachers practice the methods of education in the Qur'an in favor of the female school leader, and there are no statistically significant differences between the responses of the members of the study sample about the most important suggestions to activate the practice of the female teachers to the methods of education in the Holy Qur'an.

باسم ابراهيم المحييميد

باسم ابراهيم المحييميد

عنوان الدراسة: دور مركز البحوث التربوية في جامعة الملك سعود في تحديد قضايا مجتمعية بحثية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.
الباحثة: شيخة بنت حمد الدوسري المشرف: د. حصة بنت عبد الكريم الحميدي
الدرجة العلمية: الماجستير.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى دور مركز البحوث التربوية بجامعة الملك سعود في تحديد قضايا مجتمعية بحثية؛ والكشف عن المعوقات التي تحول دون تحقيق مركز البحوث التربوية بجامعة الملك سعود في تحديد قضايا مجتمعية بحثية؛ وهدفت أيضاً إلى الوصول إلى المقترحات التي تسهم في تفعيل دور مركز البحوث التربوية بجامعة الملك سعود في تحديد قضايا مجتمعية بحثية.

ولتحقيق هذه الأهداف استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي، كما استخدمت الاستبانة كأداة لتحقيق أهداف دراستها. تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية التابعة لجامعة الملك سعود، خلال فترة إجراء الدراسة في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ، أما عينة الدراسة فقد بلغ عددها (٢٤٨) عضواً، ووزعت الباحثة استبانتها إلكترونياً، وبعد تطبيق العينة حصلت على (٢٠٣) استجابات.

باسم ابراهيم المحيميد

باسم ابراهيم المحيميد

Abstract (6)

Title of Thesis: The role of the Educational Research Center at King Saud University in determining societal research issues from the faculty members view .

Name of Student: Sheikha bint Hamad Al-Dossary.

Supervisor :Dr. Hessa bint Abdul Karim Al-Hamidi.

Degree: Master.

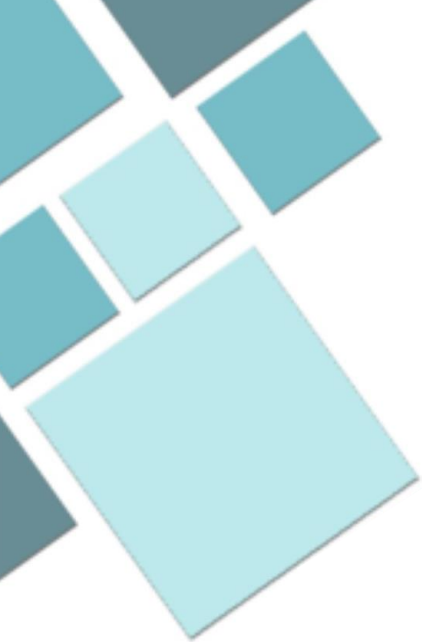
This study aimed to identify the role of the Educational Research Center at King Saud University in determining societal research; to reveal the obstacles that prevent the achievement of the Educational Research Center at King Saud University in determining societal research; and also it aimed at reaching that contribute to activating the role of the Educational Research Center at King Saud University in determining societal research.

To achieve these goals, the researcher used the descriptive survey method, and the questionnaire was used as a data collection tool. The study population consisted of all faculty members in the College of Education of King Saud University, during the first semester of the academic year 1440/1441 AH, while the study sample reached (248) members, and the researcher distributed her questionnaire electronically, after applying the sample, she got (203) responses valid for data analysis.

The study reached the following results:

- 1- The study sample agreement came as neutral on the reality of the Educational Research Center role at King Saud University in determining societal research.
- 2- The study sample agreement came as agree on the obstacles that prevent the achievement of the Center for Educational Research at King Saud University in determining societal research.
- 3- The study sample agreement came as strongly agree on the proposals to activate the role of the Educational Research Center at King Saud University in determining research.

باسم ابراهيم المحيميد



باسم ابراهيم المحييميد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

باسم ابراهيم المحييميد

باسم ابراهيم المحييميد