



أولويات البحث والنشر العلمي



الطبعة الثالثة

١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

ح) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

عمادة البحث العلمي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أولويات البحث والنشر العلمي. / عمادة البحث العلمي جامعة الإمام

محمد بن سعود الإسلامية - ط٣ - الرياض، ١٤٤٢هـ

١٢٠ ص ، ١٦ X ٢٣ سم

ردمك: ٩-٦٨٠-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨

١- البحث ٢- طرق البحث أ. العنوان

ديوي: ٠٠١،٤ ١٤٤٢/٧٠٨

رقم الإيداع: ١٤٤٢ / ٧٠٨

ردمك: ٩-٦٨٠-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفهرس

٩	المقدمة
١١	مفهوم الأولويات وأهدافها
١٣	التخصصات الشرعية
٤١	التخصصات اللغوية
٥٣	التخصصات الإنسانية والاجتماعية
٦٩	التخصصات التربوية
٨٨	التخصصات الاقتصادية والإدارية
١٠١	التخصصات التطبيقية

مقدمة

الحمد لله، وصلى الله وسلم على رسول الله، وبعد، فسعيًا من عمادة البحث العلمي لتطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي في الجامعة ورفع معدلات الإنتاج والنشر العلمي فيها، وتعزيز قيام المشروعات البحثية المشتركة بين الأقسام العلمية المختلفة، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وذلك تفعيلًا لمقتضيات الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي التي اعتمدها مجلس الجامعة بقرار رقم (٢١٣٩ - ١٤٣٠ هـ)، في جلسته الأولى للعام الجامعي ١٤٣٠ هـ / ١٤٣١ هـ المنعقدة بتاريخ ٢٣/١٠/١٤٣٠ هـ. فقد أطلقت العمادة مشروعاً لتحديد أولويات البحث والنشر العلمي في الجامعة بهدف تسليط الضوء على المجالات التي لم تتلحقها من البحث والدراسة، وفتح آفاق ومجالات جديدة في البحث العلمي، وتوجيه الباحثين للتصدي للدراسات والبحوث التي تلبى حاجات المجتمع المختلفة، وتسهم في تحقيق التنمية المستدامة في المملكة.

ولتنفيذ هذه المبادرة شكل مجلس العمادة في جلسته الأولى للعام الجامعي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ المنعقدة بتاريخ ١٧/٢/١٤٣١ هـ لجنة عملت على إعداد التنظيمات والآليات اللازمة للمشروع، وقد عقدت اللجنة عدة فعاليات علمية منها حلقة نقاش شارك فيها رؤساء وحدات البحوث في الكليات والمعاهد العليا بالجامعة إلى جانب رؤساء الأقسام العلمية، واستهدفت الحلقة بيان أهداف مشروع إعداد الأولويات، والآليات المقترحة لتفعيل المشروع، وتم الاعتماد على نتائج الورشة في تطوير رؤية المشروع، وأهدافه، وآليات تنفيذه والجدول المُعدُّ لذلك.

وقد تمت بلورة نطاق المشروع في إعداد قائمة بالمجالات البحثية الأولى بالاهتمام في كافة تخصصات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣-١٤٣٣/١٤٣٤ هـ، بحيث تكون هذه القائمة المحدد الأساس للمشروعات البحثية التي سيتم تمويلها من قبل عمادة البحث العلمي، إلى جانب الاعتماد على هذه القائمة في تحديد ما يمكن قبوله من المنتجات العلمية (الكتب، البحوث، رسائل الماجستير والدكتوراه) التي يتقدم بها أعضاء هيئة التدريس للنشر من خلال منافذ النشر المتاحة في الجامعة ما عدا المجالات العلمية.

تلا ذلك عمل اللجنة من خلال الأقسام العلمية في الكليات والمعاهد العليا على تحديد الأولويات البحثية لجميع التخصصات العلمية في الجامعة وفق آليات وضوابط المشروع التي اعتمدها مجلس العمادة (شمل المشروع ٥٥ قسماً علمياً)، ثم عملت اللجنة على تحكيم تلك الأولويات بالاستعانة بلجان تحكيم متخصصة بلغ عدد أعضائها أكثر من ١٢٠ عضواً من داخل المملكة وخارجها وذلك للتأكد من استجابة الأولويات المقترحة للحاجات المجتمعية الأولى بالاهتمام، وقدرتها على تعزيز الثراء العلمي في التخصصات المختلفة في الجامعة، والتزامها بالضوابط المعدة للمشروع. وقد تم تصنيف الأولويات وفق التخصصات العلمية الموجودة في الجامعة دون النظر إلى الأقسام العلمية الصادرة عنها، نظراً لوجود بعض الأقسام المتناظرة في الجامعة، لذا رأت اللجنة تصنيف الأولويات وفق التخصصات باعتبار أن الجامعة مؤسسة علمية ذات رؤية ورسالة واحدة.

وقد أقر مجلس عمادة البحث العلمي في جلسته الأولى للعام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣هـ، المنعقدة بتاريخ ١٤/١٠/١٤٣٢هـ القائمة النهائية لأولويات البحث والنشر العلمي في الجامعة خلال العامين الجامعيين ١٤٣٢/١٤٣٣-١٤٣٣/١٤٣٤هـ التي أعدتها اللجنة المشكلة لهذا الغرض، وذلك وفقاً للعرض المرفق. وإن العمادة لتتطلع من خلال هذا المشروع إلى تعزيز مكانة الجامعة ودعم خطواتها التطويرية المتعددة بما يمكنها من الإسهام الفاعل في النهضة البحثية التي تشهدها بلادنا المباركة.

مفهوم الأولويات وأهدافها

مفهوم أولويات البحث العلمي

يقصد بأولويات البحث العلمي في الجامعة: المجالات التي يتعين أن تتوجه إليها البحوث والدراسات التي تتم في تخصص علمي معين، بحيث تغطي هذه المجالات التخصص الرئيس وما قد يتصل به من تخصصات فرعية، تعبر عن المجالات الأولى بالاهتمام العلمي خلال مدة زمنية معينة، بحيث تنال هذه المجالات النصيب الأوفر من الاهتمام مقارنة بغيرها من مجالات التخصص، لتناولها للحاجات المجتمعية المستجدة أو لمعالجتها للأزمات أو الأحداث الطارئة التي يمر بها المجتمع أو لكونها لم تزل النصيب نفسه من الاهتمام الذي نالته المجالات الأخرى في التخصص من قبل الباحثين.

رؤية المشروع

الريادة في تقديم مخرجات بحثية تستجيب بالحلول التطبيقية، والتوصيات العملية للحاجات المجتمعية الأولى بالاهتمام وتعزز الثراء العلمي في التخصصات المختلفة في الجامعة.

أهداف تحديد أولويات البحث العلمي

يهدف مشروع تحديد أولويات البحث العلمي إلى:

1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعة على التميز والابتكار.
2. تسخير الجهود البحثية لتلبية الحاجات المجتمعية المستجدة، من خلال المساهمة في علاج المشكلات التي يعاني منها المجتمع.
3. توطيد صلة الجامعة بالمجتمع بمؤسساته المختلفة من خلال قيام الشراكة الفاعلة بين الجانبين.
4. تحقيق الاستثمار الأمثل لموارد الجامعة وإمكاناتها البشرية والمادية.
5. دعم التراكمات العلمية في تخصصات الجامعة من خلال العناية بالمجالات البحثية التي لم تزل حظاً من البحث والدراسة في هذه التخصصات.

٦. تعزيز التعاون بين الأقسام العلمية في المجالات البحثية المشتركة التي سيكون لها الأولوية في البحث.

البرامج التي يشملها مشروع تحديد الأولويات

يشمل العمل بأولويات البحث العلمي في العمادة مخرجات الجانبين التاليين:
الأول: برنامج تمويل المشروعات البحثية.

الثاني: منافذ النشر العلمي، باستثناء مجلات الجامعة، ويشمل ذلك:

- ١/ رسائل الماجستير والدكتوراه. /٢ البحوث.
- ٣/ الكتب العلمية، والمنهجية، والثقافية. /٤ الكتيبات العلمية والثقافية.
- ٥/ تحقيق المخطوطات. /٦ الموسوعات والمعاجم.

ضوابط تحديد أولويات البحث العلمي

اشترط في الأولويات البحثية أن تلتزم بالضوابط الآتية:

- أن تكون واضحة في صياغتها، دقيقة في دلالتها.
- أن تعبر بجلاء عن معاشية القسم الحقيقية لمستوى التقدم العلمي في التخصص في العالم قاطبة.
- أن تعكس إحساس أعضاء هيئة التدريس في القسم بالمشكلات التطبيقية والمهنية التي يعاني منها التخصص.
- أن تراعي الحاجات المستجدة للمجتمع وتخدم قضايا التنمية المستدامة فيه.
- أن تغطي المجالات البحثية الرئيسية والفرعية التي يعنى بها القسم، وتلك التي يتكامل فيها القسم مع غيره من الأقسام العلمية.

التخصصات الشرعية

● السياسة الشرعية

- ١ . تجميد الأموال.
- ٢ . رأس المال المعريف.
- ٣ . الحماية الشرعية والنظامية للمنتجات الصوتية.
- ٤ . مسؤولية المرشد السياحي.
- ٥ . التوفيق بين نظام العلامات التجارية السعودي والنظام المشترك لدول مجلس التعاون الخليجي بشأن العلاوة التجارية المشهورة- دراسة مقارنة-.
- ٦ . الحماية النظامية للثبث عبر التوابع الصناعية من أعلى البحار -دراسة مقارنة-.
- ٧ . أحكام تطبيق مبادئ اتفاقية تربس على البلدان النامية- دراسة مقارنة -.
- ٨ . البدائل الموضوعية لحماية العلامة التجارية غير المسجلة بموجب أحكام نظام العلامات التجارية السعودي- دراسة مقارنة -.
- ٩ . الجرائم المعلوماتية وأشكالها وعقوباتها النظامية.
- ١٠ . دراسة المسؤولية المدنية وأنواعها وتطبيقاتها القضائية.

التخصصات
الشرعية

التخصصات
القوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● الفقه المقارن

- ١ . الدراسات والبحوث المتعلقة بفقه المعاملات المالية .
- ٢ . الدراسات والبحوث المتعلقة بفقه الأسرة .
- ٣ . الدراسات والبحوث المتعلقة بفقه الجنائيات .
- ٤ . الدراسات والبحوث المتعلقة بفقه التعزيرات .
- ٥ . الدراسات التأصيلية لفقه النوازل .
- ٦ . الدراسات والبحوث المتعلقة بفقه الحدود .
- ٧ . الدراسات والبحوث المتعلقة بتحقيق المخطوطات الفقهية .
- ٨ . الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة .
- ٩ . الدراسات القضائية وتطبيقاتها .

● القضاء الإداري

١. الدراسات والبحوث المتعلقة بالتنظيم الإداري
٢. الدراسات والبحوث المتعلقة بنشاط الجهات الإدارية.
٣. الدراسات والبحوث المتعلقة بامتيازات الجهات الإدارية.
٤. الدراسات والبحوث المتعلقة بالتصرفات القانونية للجهات الإدارية.
٥. الدراسات والبحوث المتعلقة بدعوى الحقوق الوظيفية.
٦. الدراسات والبحوث المتعلقة بدعوى الإلغاء.
٧. الدراسات والبحوث المتعلقة بدعوى التعويض عن قرارات أو أعمال الجهات الإدارية.
٨. الدراسات والبحوث المتعلقة بدعوى العقود الإدارية.
٩. الدراسات والبحوث المتعلقة بدعوى تأديب الموظف العام.

التخصصات
الشرعية

التخصصات
القوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● القضاء التجاري

١. الدراسات المتعلقة بالقضاء التجاري السعودي.
٢. الدراسات المتعلقة بالنظام التجاري السعودي.
٣. الدراسات المتعلقة بالمعاملات المالية والمصرفية والبنكية.
٤. الدراسات المتعلقة بالنظام الجوي والبحري والبري.
٥. الدراسات المتعلقة بعقود النقل بأنواعه.
٦. الدراسات المتعلقة بالملكية الفكرية.
٧. الدراسات المتعلقة بأنظمة الشركات.
٨. الدراسات المتعلقة بأنظمة السوق المالية.
٩. الدراسات المتعلقة بالتجارة الإلكترونية.
١٠. الدراسات المتعلقة بعقود التأمين.
١١. الدراسات المتعلقة بالتحكيم التجاري.
١٢. الدراسات المتعلقة بالمرافعات التجارية.
١٣. الدراسات المتعلقة بطرق الإثبات التجارية.

● القضاء الجزائري

- ١ . الدراسات والبحوث المتعلقة بالأنظمة الجزائية (الموضوعية - والإجرائية).
- ٢ . الدراسات والبحوث المتعلقة بجرائم القصاص.
- ٣ . الدراسات والبحوث المتعلقة بجرائم الحدود.
- ٤ . الدراسات والبحوث المتعلقة بجرائم التعازير.
- ٥ . الدراسات والبحوث المتعلقة بفقہ النوازل الجزائية.
- ٦ . الدراسات والبحوث الجزائية المقارنة بالفقه الإسلامي.
- ٧ . الدراسات والبحوث القضائية للأحكام الجزائية وتطبيقاتها.

التخصصات
الشرعية

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● القضاء العمالي

- ١ . المبادئ القضائية العمالية.
- ٢ . السلطات التأديبية لصاحب العمل.
- ٣ . الاشتراكات كمصدر لتمويل صناديق التأمينات الاجتماعية.
- ٤ . الإنهاء التعسفي لعقد العمل.
- ٥ . أحكام توظيف الوظائف.
- ٦ . أحكام عمل الأحداث.
- ٧ . الحماية القانونية للمرأة العاملة.

● قضاء الأحوال الشخصية

- ١ . الدراسات والبحوث المتعلقة بالنوازل في الأحوال الشخصية.
- ٢ . الدراسات والبحوث المتعلقة بفقہ الأسرة.
- ٣ . الدراسات والبحوث المتعلقة بالأوقاف.
- ٤ . الدراسات والبحوث المتعلقة بالوصايا والترکات.
- ٥ . الدراسات والبحوث المتعلقة بدعاوى الأحوال الشخصية.
- ٦ . الدراسات والبحوث المتعلقة بتحقيق المخطوطات الفقهية.
- ٧ . الدراسات الفقهية المقارنة بالأنظمة.
- ٨ . الدراسات القضائية وتطبيقاتها.

التخصصات
الشرعية

التخصصات
الغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● القرآن الكريم وعلومه

- ١ . رصد الاتجاهات المنحرفة في التفسير والرد العلمي عليها .
- ٢ . دفع الشبهات المثارة حول القرآن وعلومه .
- ٣ . إبراز جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن وتفسيره .
- ٤ . إبراز أوجه إعجاز القرآن الكريم .
- ٥ . معالجة القضايا المعاصرة من خلال التوجيهات القرآنية .
- ٦ . تحقيق المخطوطات القيمة ونشرها .
- ٧ . الاهتمام بالبحوث التأصيلية والتقويمية في مجال الدراسات القرآنية .
- ٨ . إبراز دور القرآن في النهوض بالمجتمعات .
- ٩ . الكشف عن هدايات القرآن الكريم والاهتداء بها .

● القرآن الكريم وعلومه بكلية الشريعة في الأحساء

١. أبحاث حول الاهتمام بالدراسات التأصيلية للفكر الإسلامي وبيان موقف القرآن الكريم من الأفكار المخالفة للشريعة.
٢. أبحاث حول إبراز الهدايات والجوانب التربوية في القرآن الكريم.
٣. أبحاث حول أبرز الإعجاز العلمي للقرآن الكريم.
٤. أبحاث حول موقف القرآن الكريم من القضايا المعاصرة.
٥. أبحاث حول مقاومة الأفكار المنحرفة كالإرهاب والتكفير.
٦. أبحاث حول دفع الشبهات عن القرآن الكريم.

التخصصات
الشريعة

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● السنة النبوية وعلومها

- ١ . الأبحاث التي تعنى بدراسة الأحاديث الصحيحة من غيرها .
- ٢ . الدراسات التي تعنى ببيان معاني السنة ودلالاتها على الأحكام الشرعية ورفع الإشكالات الواردة على ألفاظها .
- ٣ . الدراسات التي تتناول بيان مكانة السنة النبوية ومنزلتها ونقد افتراءات المخالفين .
- ٤ . الدراسات النظرية والتطبيقية للمسائل المشككة في علوم الحديث .
- ٥ . الدراسات المتعلقة بالقضايا المعاصرة الاجتماعية والاقتصادية في ضوء السنة النبوية .
- ٦ . الدراسات المتعلقة بالأمن الاجتماعي والفكري ونقد التطرف في ضوء السنة النبوية .
- ٧ . الدراسات التقييمية لبرامج الحاسب الآلي المختصة في خدمة السنة النبوية .
- ٨ . الدراسات المشتركة مع المراكز البحثية المعتمدة والمتخصصة بخدمة السنة النبوية .

● السنة النبوية وعلومها بكلية الشريعة في الأحساء

- ١ . رد الشبهات عن السنة والصحيحين.
- ٢ . البحوث المتعلقة بخدمة السنة في المجال الإلكتروني.
- ٣ . البحوث المتعلقة بدراسة الأحاديث النبوية رواية ودراية.
- ٤ . التحقيق للمخطوطات المتخصصة في السنة والموجودة في المكتبات العربية والدولية.
- ٥ . البحوث المتعلقة بربط السنة بالواقع الذي نعيشه مثل الطب الوقائي في السنة وكيفية معالجة هذه المشكلات.

التخصصات
الشريعة

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● العقيدة والمذاهب المعاصرة

١. الدراسات والبحوث المتعلقة بتأصيل العقيدة السلفية وفق منهج أهل السنة والجماعة، وبيان جهود السلف في ذلك.
٢. الدراسات والبحوث المتعلقة بالدفاع عن منهج السلف، ورد الشبهات المثارة حوله، ونقد المخالفات العقديّة قديماً وحديثاً.
٣. الدراسات والبحوث المتعلقة بجهود ولاية المملكة العربية السعودية وعلماؤها ومؤسساتها في نصره عقيدة السلف.
٤. الدراسات والبحوث التي تتعلق بالقضايا والمسائل العقديّة المعاصرة.
٥. الدراسات والبحوث التي تتعلق بالفرق قديماً وحديثاً والجماعات والأحزاب المعاصرة، ودراساتها وكشف شبهاتهم ونقدها.
٦. الدراسات والبحوث المتعلقة بالمذاهب المعاصرة ونقدها.
٧. الدراسات والبحوث المتعلقة بنقد الآراء والنظريات الفلسفية المعاصرة.
٨. الدراسات والبحوث المتعلقة بعلم مقارنة الأديان، وإبراز تميز العقيدة الإسلامية.
٩. الدراسات والبحوث المتعلقة بالإلحاد ومظاهره وكشف شبهاته ونقضها.
١٠. الدراسات والبحوث المتعلقة بالتحصين العقدي وتعزيز الأمن الفكري وأثر ذلك على أمن الوطن.
١١. الدراسات والبحوث التي تعزز منهج السلف الوسطي بين المجتمع، وتحذر من الفتن، وتحارب الغلو والتطرف والإرهاب.
١٢. تحقيق المخطوطات ذات الصلة بالتخصص.

● العقيدة والمذاهب المعاصرة بكلية الشريعة في الأحساء

١. الدراسات والبحوث التي تتعلق بأهم مناهج الفكر الاستشراقي.
٢. الدراسات والبحوث التي تتعلق بإحياء منهج السنة والجماعة.
٣. الدراسات والبحوث التي تتعلق بإبراز جهود علماء المملكة العربية السعودية في تأصيل مسائل العقيدة ومواجهة أهل البدع والفتن.
٤. الدراسات والبحوث التي تتعلق بالمذاهب والأحزاب المعاصرة.
٥. الدراسات والبحوث التي تتعلق بمقارنة الأديان والحضارات.
٦. الأبحاث في حركة الصوفية وحزب الله.
٧. الأبحاث في موجة التصوف الحديثة.
٨. الأبحاث في الكهانة الحديثة.
٩. الأبحاث في التيارات المنتمية للفرق المعاصرة الحديثة.
١٠. الأبحاث في تطوير العملية التعليمية لمقررات العقيدة في الجامعات.
١١. الدراسات والبحوث المتعلقة بالعمولة.

التخصصات
الشرعية

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

- ١ . البحوث الفقهية التي تتناول أبواب العبادات والمسائل المعاصرة المتعلقة بها .
- ٢ . البحوث الفقهية التي تتناول المعاملات المالية والمسائل المعاصرة المتعلقة بها، كما في المعاملات المصرفية والأسواق المالية والتمويل والشركات المعاصرة .
- ٣ . البحوث الفقهية التي تتناول فقه الأسرة والمسائل المعاصرة المتعلقة بها؛ من النكاح والخلع والطلاق والنفقات والحضانة .
- ٤ . البحوث الفقهية التي تتناول القضايا الطبية والتدابير الاحترازية المتخذة للوقاية من الأوبئة .
- ٥ . البحوث الفقهية التي تتناول القضايا البيئية والأحوال المناخية والفلكية
- ٦ . البحوث الفقهية التي تتناول الجنايات والحدود والتعزيرات والمسائل المعاصرة المتعلقة بها .
- ٧ . البحوث الفقهية التي تتناول الأطعمة والمسائل المعاصرة المتعلقة بها؛ كما في الأطعمة المعدلة وراثياً، والمنتجات المستخرجة من الحيوان والنبات واستعمال المواد الكيميائية في الغذاء والدواء .
- ٨ . البحوث الفقهية التي تتناول اللباس والزينة والتجميل، والمسائل المعاصرة المتعلقة بها .
- ٩ . البحوث الفقهية التي تتناول القضاء ووسائل الإثبات ودراسة الأنظمة والمسائل المعاصرة المتعلقة بها
- ١٠ . البحوث الفقهية المتعلقة بالفرائض وتقسيم الموارث وطرائق الحساب وتوظيف التطبيقات والبرامج الحاسوبية في ذلك .
- ١١ . البحوث الفقهية التي تعنى بتعزيز الأمن الفكري وتحقيق الأمن في مجالاته المختلفة .

١٢. البحوث الفقهية التي تتناول رد دعاوى الباطلة، وكشف الشبهات المثارة حول الفقه الإسلامي.
١٣. البحوث الفقهية التي تتناول دراسة مناهج الفقهاء في كتبهم.
١٤. البحوث الفقهية التي تتناول مسائل الفقه في غير كتب الفقهاء؛ كما في كتب التراجم والطبقات وكتب اللغة.
١٥. البحوث الفقهية التي تتناول فقه الأقليات المسلمة.
١٦. تحقيق المخطوطات في المذاهب الفقهية المعتمدة.
١٧. النظريات الفقهية.
١٨. البحوث الفقهية التي تتناول المهارات الفقهية وتطوير طرق تدريس الفقه.
١٩. العناية بالموسوعات الفقهية المتعلقة بالنوازل والمسائل المعاصرة.
٢٠. البحوث الفقهية المتعلقة بدراسة تاريخ الفقه والمذاهب الفقهية مع العناية بالمذهب الحنبلي.
٢١. البحوث الفقهية المتعلقة بالجوانب التقنية.
٢٢. الدراسات التي تعنى بتقريب الفقه وتيسيره.

● الفقه بكلية الشريعة في الأحساء

- ١ . البحوث الفقهية التي تتناول المسائل المعاصرة في الأوبئة والأزمات.
- ٢ . البحوث الفقهية التي تتناول المسائل المعاصرة في القضايا الطبية.
- ٣ . البحوث الفقهية التي تتناول المسائل المستجدة في التعاملات الإلكترونية.
- ٤ . البحوث الفقهية التي تتناول المسائل المعاصرة في أدوات التحوط في العقود المالية.
- ٥ . البحوث الفقهية التي تتناول المستجدات في التأمين.
- ٦ . البحوث الفقهية التي تتناول المسائل المعاصرة في الأوقاف.
- ٧ . البحوث الفقهية التي تتناول نوازل ومستجدات في الزكاة.
- ٨ . البحوث الفقهية التي تتناول قضايا المرأة.
- ٩ . البحوث الفقهية التي تتناول أثر الأعذار والجوائح على العقود.
- ١٠ . البحوث الفقهية التي تتناول تقنين العقوبات والأحكام القضائية.
- ١١ . البحوث الفقهية المتعلقة بتعزيز جودة الحياة (تعزيز الصحة العامة، وسائل الترفيه، ... إلخ).

● أصول الفقه

١. الدراسات التي تتناول الدراسات البيئية (علاقة علم أصول الفقه بالعلوم الأخرى).
٢. الدراسات التي تتناول إبراز أثر أصول الفقه في ضبط النصوص القانونية والنظامية وتفسيرها.
٣. الدراسات التي تتناول جمع المسائل الأصولية من غير مظانها ودراستها.
٤. الدراسات التي تتناول المصطلحات ذات الأثر في القواعد والمسائل الأصولية.
٥. الدراسات التي تتناول جمع آراء علماء الأصول ودراساتها.
٦. الدراسات التي تتناول الفكر الأصولي المعاصر.
٧. الدراسات المعاصرة التي تتناول المقدمات الأصولية، والحكم الشرعي، وأدلة الأحكام، ودلالات الألفاظ، والاجتهاد والتقليد، والتعارض والترجيح، والفتوى.
٨. الدراسات التي تتناول المناهج الأصولية للعلماء.
٩. الدراسات التي تتناول تعقبات واستدراكات علماء الأصول على بعضهم.
١٠. الدراسات التي تتناول بناء الأصول على الأصول، وتخريج الفروع على الأصول.
١١. الدراسات التي تتناول مقاصد الشريعة.
١٢. الدراسات التي تتناول القواعد والضوابط الفقهية، وجمعها، والتطبيق عليها.
١٣. الدراسات التي تتناول الفروق الأصولية.
١٤. الدراسات التي تتناول القواعد الأصولية والفقهية المتعلقة بدراسة النوازل المعاصرة.
١٥. الدراسات التي تتناول المنطق، والمناظرات.
١٦. الدراسات التي تتناول أصول الاستدلال عند الفرق المخالفة، ونقدها.

١٧. الدراسات التي تتناول ضوابط الاجتهاد والفتوى في النوازل، والكوارث العامة (ومن ذلك الجوائح).

١٨. الدراسات المتعلقة بتأصيل المستجدات الأمنية، والغذائية، والطبية بربطها بقواعدها الأصولية، والفقهية، والمقاصدية.

١٩. الدراسات التي تتناول تحقيق كتب التراث في أصول الفقه، والقواعد الفقهية.

٢٠. الدراسات التي تخدم المقررات التي يراها القسم في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٢١. الدراسات التي تتناول أسباب اختلاف العلماء.

• أصول الفقه في كلية الشريعة بالأحساء

١. تصوير المسائل الأصولية، وتحليل كلام الأصوليين فيها.
٢. التطبيقات المعاصرة على القواعد الأصولية.
٣. التطبيقات المعاصرة على القواعد الفقهية.
٤. دراسة دعاوى التجديد في أصول الفقه ونقدها.
٥. ربط المسائل الأصولية بفروعها في المذهب الفقهي الواحد.
٦. تقريب الأدلة والمحاورات المثبوتة في مصادر الأصول.
٧. المسائل الأصولية التي لها بُعد ثقافي.
٨. المسائل الأصولية التي لها بُعد مقاصدي.
٩. الدراسات المقاصدية للقرآن والسنة.
١٠. دراسة الاعتراضات الأصولية ، ووضع ضوابط لها.
١١. تأصيل الأنظمة والعقود الحكومية.
١٢. تأصيل الفتوى والنوازل المتعلقة بها.
١٣. المقارنة بين علم أصول الفقه والعلوم المحتقة به.
١٤. أثر أصول الفقه في تعزيز الأمن الفكري.

● الثقافة لإسلامية

- ١ . البحوث الثقافية التي تتناول القضايا الثقافية في التراث الإسلامي.
- ٢ . النقد الثقافي في قضايا الفكر الإسلامي والظواهر الإنسانية .
- ٣ . البحوث الثقافية المتعلقة بالبناء الفكري .
- ٤ . البحوث الثقافية المتعلقة بقضايا الحضارة والتنمية .
- ٥ . القيم الأخلاقية ، وأخلاقيات المهن .
- ٦ . البحوث الثقافية المقارنة المتعلقة بحقوق الإنسان وغيره .
- ٧ . البحث الثقافي في قضايا الحوار والتعايش والعلاقة مع الآخر .
- ٨ . البحوث الثقافية التي تتناول قضايا الغلو والإرهاب والعنف .
- ٩ . البحوث الثقافية المتعلقة بقضايا العولمة والهوية والانتماء والمواطنة .
- ١٠ . الدراسات الثقافية لقضايا المرأة والطفولة والشباب والأسرة .
- ١١ . الدراسات المستقبلية الثقافية .
- ١٢ . دراسة المذاهب الثقافية المعاصرة (الليبرالية ، الاستشراق، الحداثة وما بعدها ..)
- ١٣ . البحوث المتعلقة بالسنن الإلهية .
- ١٤ . دراسة المفاهيم الثقافية (النسبية الثقافية ، الأيديولوجية، الحضارة ..)
- ١٥ . دراسة النظريات الثقافية المتعلقة بقراءة النص الشرعي والتراث الإسلامي ونقدها .
- ١٦ . دراسة النظريات الثقافية المتعلقة بقراءة التراث الإنساني وتفسير الظواهر الإنسانية .

● الثقافة لإسلامية في كلية الشريعة بالأحساء

- ١ . البحوث الثقافية التي تتناول قضايا الحوار والتعايش والعلاقة مع الآخر.
- ٢ . البحوث الثقافية التي تتناول قضايا الإرهاب والعنف.
- ٣ . البحوث الثقافية التي تتناول قضايا العملة والهوية والانتماء والمواطنة.
- ٤ . البحوث الثقافية التي تتناول قضايا المرأة والطفولة والشباب.
- ٥ . البحوث الثقافية التي تتناول قضايا العنصرية.
- ٦ . البحوث الثقافية التي تتناول الدراسات المستقبلية في المجال الثقافي.
- ٧ . البحوث الثقافية التي تتناول المذاهب الثقافية المعاصرة (البرالية/ الاستشراق/التصوير/العلمانية...).
- ٨ . البحوث الثقافية التي تتناول ثقافات الشعوب المعاصرة.
- ٩ . البحوث الثقافية التي تتناول أخلاقيات المهن المتعددة.

التخصصات
الشرعية

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● الأنظمة

١. الدراسات في مجال حوكمة الشركات.
٢. الأحكام المتعلقة بالإثبات بالوسائل الحديثة.
٣. الاختصاص القضائي وآثاره في تيسير الدعاوى.
٤. التقاضي على درجتين في النظام السعودي.
٥. الحماية الشرعية والنظامية للاستثمار الأجنبي.
٦. العرف المصرفي وآثاره في الشريعة الإسلامية.
٧. أحكام الأوراق التجارية.
٨. الجرائم المعلوماتية.
٩. التعديلات في نظام الجنسية وأثرها على أبناء المرأة السعودية.
١٠. مركز الأجنبي في الأنظمة المقارنة والفقهاء الإسلامي.
١١. حقوق المرأة في المملكة العربية السعودية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
١٢. الخصخصة وأثرها في الشريعة والقانون.
١٣. المحاكم المتخصصة وأثرها في سرعة الفصل في الدعاوى.

• الأنظمة في كلية الشريعة بالأحساء

١. المسؤولية الدولية عن الأضرار والإرهاب والحرب البيولوجية من منطلق قواعد القانون الدولي والشريعة الإسلامية.
٢. التحديات القانونية التي تواجه رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، وموقف الشريعة الإسلامية منها.
٣. أثر الظواهر الاستثنائية على التشريعات الاقتصادية، ومدى تأثيرها على الاستثمارات الأجنبية والمحلية.
٤. أثر الظروف الطارئة على التزامات الدولة الخارجية والداخلية، وفقاً لقواعد القانون الدولي والمعاهدات الدولية والقوانين الوطنية.
٥. دور القوانين الإجرائية في الحد من الجريمة وإقرار العدالة والمساواة.
٦. القضاء الإلكتروني والحكومة الإلكترونية وحاجة المجتمع إليهما، خاصة في ظل الظروف الاستثنائية.
٧. الدراسات الميدانية في مجال تطبيق القاعدة القانونية وأثرها على اتخاذ القرار.
٨. التشريعات المالية ودورها في تحقيق العدالة الضريبية وتشجيع الاستثمارات الأجنبية والوطنية.
٩. القضاء الإداري ودوره في حماية الحقوق والحريات.
١٠. التعديلات التشريعية وأثرها على تحقيق العدالة الاجتماعية، ودورها في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

● الدعوة والاحتساب

١. مشروعية الدعوة وتاريخها وعلمائها ومصنفاتها.
٢. أصول الدعوة (الثابت والمتغيرات).
٣. ضوابط الدعوة ومقاصدها وخصائصها.
٤. إعداد الدعاة في ضوء المتغيرات المعاصرة.
٥. السياسة الدعوية للمملكة العربية السعودية.
٦. التواصل الدعوي فيما يحقق رسالة السلام العالمي.
٧. مستقبل الدعوة وآفاق العمل الدعوي.
٨. مجالات الدعوة الإلكترونية وتطبيقاتها.
٩. تطبيقات الدعوة في العصر الحاضر في مجال العقيدة والشريعة الأخلاق.
١٠. دراسة نقدية لبعض الجماعات والفرق المنحرفة (جماعة الإخوان المسلمين، جماعة التبليغ، الصوفية، الشيعة).
١١. وظيفة الدعوة والدعاة في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م.
١٢. فقه الدعوة في نصوص القرآن الكريم والسنة.
١٣. مسار التعريف بالإسلام والدعوة إليه لمختلف الفئات.
١٤. مجال الأوقاف والوقف الدعوي.
١٥. اقتصاديات العمل الدعوي.
١٦. الفكر الوقائي.
١٧. الخطاب والاتصال الدعوي.
١٨. التدريب الميداني للدعاة.
١٩. المهن والشؤون الدعوية.
٢٠. الابتكار في الدعوة.
٢١. المكتبات والمراجع الدعوية.

- ٢٢ . المنهج الدعوي في حياة السلف .
- ٢٣ . واقع البيئة والميادين الدعوية .
- ٢٤ . دراسة واقع الدعوة في المؤسسات المختلفة وتمكينها .
- ٢٥ . دراسة واقع الوظائف الدعوية وتسلسلها في الخدمة المدنية .
- ٢٦ . المجال التقني والتطبيقات الإلكترونية .
- ٢٧ . طلاب المنح واحتياجاتهم الدعوية .
- ٢٨ . الأخلاق والقيم الدعوية .
- ٢٩ . استشراف مستقبل العمل الدعوي .
- ٣٠ . التخطيط والتنمية في العمل الدعوي .
- ٣١ . التربية الدعوية .
- ٣٢ . وسائل وأساليب دعوة أصناف المدعوين وذوي الاحتياجات الخاصة .

● الدراسات الإسلامية المعاصرة

١. البحوث والدراسات التي تكشف انحراف الحركات الإسلامية المعاصرة والجماعات الإرهابية، وخطرها على الفرد والمجتمع.
٢. البحوث والدراسات التي تكشف انحراف التيارات الفكرية المعاصرة وخطرها على الفرد والمجتمع.
٣. البحوث والدراسات التي ترسخ لزوم الجماعة والسمع والطاعة والوحدة الوطنية وحب الوطن والانتماء له.
٤. البحوث والدراسات التي تعنى بالتحصين والوعي الفكري، وتعزيز الوسطية والاعتدال، ومحاربة الغلو والتطرف والإرهاب.
٥. البحوث والدراسات التي تعنى بالحوار والتعايش وتحقيق السلم والاستقرار.
٦. البحوث والدراسات التي تعنى بقضايا الخلاف والاختلاف والحقوق والحريات.
٧. البحوث والدراسات التي تعنى بالعلاقات والمنظمات الدولية.
٨. البحوث والدراسات التي تعنى بالعمل التطوعي والخيري والإنساني.
٩. البحوث والدراسات التي تعنى بالنوازل والفتن والكوارث والأوبئة.

● الحسبة والرقابة

١. الحسبة على الانحراف الفكري.
٢. الاحتساب على خطاب العنف.
٣. الدراسات المقارنة في جانب الرقابة.
٤. الدور الرقابي في تعزيز رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٥. الرقابة على الأولاد.
٦. مبدأ الترشيح في الاستهلاك.
٧. الهدر المائي والغذائي.
٨. حماية النزاهة ومكافحة الفساد.
٩. الرقابة على الأوقاف والخروج عن مقصود الواقف.
١٠. مظاهر الانحراف في العمل الخيري.
١١. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لدى الجماعات المنحرفة في العصر الحديث.
١٢. المصنفات الفكرية في الحسبة دراسة تحليلية نقدية.
١٣. الاحتساب عند جماعة الإخوان والتبليغ دراسة نقدية.
١٤. الاحتساب على الممارسة المخالفة في جهاز الحسبة.
١٥. الدراسات الاستشرافية في الحسبة والرقابة.
١٦. الاحتساب على المدارس العقلية.
١٧. بيان جهود الدولة والعلماء في الاحتساب على الانحراف الفكري وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.
١٨. الرضا بالمنكر.
١٩. حاجة الحسبة إلى الفكر المقاصدي.
٢٠. حماية البيئة.
٢١. الرقابة على الضرورات الخمس.
٢٢. الرقابة المجتمعية.
٢٣. الاحتساب على تمويل الإرهاب.

التخصصات اللغوية

● تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

- ١ . اكتساب اللغة الأم واللغات الثانية.
- ٢ . تحليل الخطاب اللغوي.
- ٣ . دراسة العربية المعاصرة دراسة دلالية وتركيبية.
- ٤ . دراسة في الصناعة المعجمية المعاصرة.
- ٥ . دراسة علم اللغة الحاسوبي والمدونات.
- ٦ . معالجة قضايا اللغة في المجتمع.
- ٧ . مناهج البحث العلمي في اللغويات التطبيقية.

● النحو والصرف وفقه اللغة

- ١ . إحياء التراث النحوي والصرفي واللغوي والعناية بالدراسات العروضية.
- ٢ . الاهتمام بالمعاجم اللغوية.
- ٣ . البحوث المشتركة بين العلوم اللغوية والعلوم الأخرى (الدراسات البيئية كبحوث اللسانيات الجغرافية، واللسانيات النفسية والاجتماعية، واللسانيات التاريخية، واللسانيات الحاسوبية، وبقية اللسانيات التطبيقية).
- ٤ . دراسة اللهجات السعودية ذات الأصول العربية الصحيحة.
- ٥ . الاهتمام بالترجمة والتعريب.
- ٦ . تأليف مراجع مناسبة للقسم.
- ٧ . التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية.
- ٨ . التصحيح اللغوي.
- ٩ . تطوير الدرس النحوي والصرفي وفقاً لمنجزات العلوم اللغوية الحديثة.
- ١٠ . تيسير اللغة العربية وتعليمها.
- ١١ . الدراسات المقارنة والتقابلية.
- ١٢ . الدراسات النقدية اللغوية.
- ١٣ . دراسات تاريخ العربية.
- ١٤ . دراسة الواقع اللغوي في المجتمع السعودي.
- ١٥ . النظريات اللغوية والمصطلحات الحديثة والمعامل الصوتية المتطورة.

● النحو والصرف وفقه اللغة في كلية الشريعة بالأحساء

١. إحياء التراث القيم ونشره.
٢. دراسة الواقع اللغوي في المجتمع السعودي.
٣. تطوير الدرس النحوي والصرفي وفقاً لمنجزات العلوم اللغوية الحديثة.
٤. البحوث المشتركة بين علوم اللغة العربية والعلوم الأخرى.
٥. تيسير اللغة العربية.
٦. الوقوف على النظريات اللغوية الحديثة والمعامل الصوتية المتطورة.
٧. دراسة اللهجات السعودية ذات الأصول العربية الفصيحة.
٨. العناية بالمخطوطات وتتبعها في المكتبات العالمية.
٩. الاهتمام بالمعاجم والقواميس اللغوية.
١٠. الحفاظ على سلامة اللغة العربية ومعالجة الأخطاء اللغوية تقنياً.

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● الأدب

١. القضايا والمناهج الأدبية في القديم والحديث.
٢. الأدبية في مختلف المدونات.
٣. الدراسات البيئية التي تربط الأدب بالتخصصات الأخرى، مثل: علم النفس، وعلم الاجتماع، وعلوم الاتصال والإعلام، وعلم التاريخ، وغيرها، وبعض الفنون، مثل: المسرح، والسينما، والتصوير، والنحت، وغيرها.
٤. الدراسات الأبية والنقدية المقارنة.
٥. تحقيق المخطوطات الأدبية القيمة.
٦. الأدب والثقافة الرقمية.
٧. نقد المناهج النقدية وأصولها الفلسفية.
٨. أدب الطفل.
٩. الدراسات الثقافية المتصلة بالأدب (النقد الثقافي).
١٠. قضايا الأمن الفكري في الأدب.

• الأدب في كلية الشريعة بالأحساء

١. البحوث والدراسات الأدبية المقارنة.
٢. إنجاز دراسات تطبيقية في الأدب الحديث في ضوء مناهج التحليل الحديثة.
٣. تجديد دراسة التراث الأدبي في ضوء المناهج الحديثة.
٤. الدراسات التي تتناول علاقة الأدب بالتحويلات الاجتماعية.
٥. تحقيق النصوص التراثية القيّمة والنادرة تحقيقاً علمياً جيداً.
٦. التفاعل بين الأدب العربي والثقافة الرقمية.
٧. الأدب العربي في عصر العولمة.
٨. تتبع النظريات الأدبية والنقدية الحديثة والتصدي للفكر المتطرف الوافد على الثقافة العربية.
٩. الاهتمام بأدب الأسرة والطفل وما يتعلق بهما.
١٠. تتبع النتاج الأدبي للشعراء والكتاب المعاصرين.
١١. العناية بالدراسات الأدبية المقارنة.

● البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي

- ١ . الدراسات البلاغية في القرآن الكريم والحديث الشريف.
- ٢ . تحقيق التراث البلاغي والنقدي الأصيل.
- ٣ . المناهج والنظريات البلاغية النقدية في التراث العربي.
- ٤ . تطوير النظريات والمناهج البلاغية والنقدية وتطبيقها.
- ٥ . الدراسة البلاغية والنقدية لفنون الأدب وأنواع الخطاب الحديثة.
- ٦ . الدراسات النقدية في المملكة العربية السعودية.
- ٧ . التأصيل والتطوير لمنهج الأدب الإسلامي.
- ٨ . الدراسات البينية بين البلاغة والعلوم الأخرى.

• البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي بكلية الشريعة

في الأحساء

١. مناهج البحث البلاغي.
٢. النظريات البلاغية والنقدية في التراث العربي.
٣. بلاغة الفنون الأدبية الحديثة.
٤. بلاغة الخطاب المعاصر.
٥. تحقيق التراث البلاغي الأصيل.
٦. المناهج النقدية الحديثة.
٧. تأصيل منهج الأدب الإسلامي وترسيخ نظرياته.
٨. المصطلحات النقدية الحديثة.
٩. الاهتمام بموضوعات إعجاز القرآن الكريم.
١٠. العناية ببيان الوجوه البلاغية للسنة النبوية الشريفة.

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

• الترجمة

١. الدراسات الوصفية والمقارنة والتحليلية لأنواع الترجمة المختلفة في ضوء النظريات اللغوية والأدبية الحديثة.
٢. طرق تدريس الترجمة.
٣. الاتجاهات الحديثة في الترجمة الآلية: نظرياتها وتطبيقاتها.
٤. الدراسات البنائية في الترجمة والأدب: الهوية - الترجمة النسوية - الترجمة ونظرية ما بعد الاستعمار - الترجمة والسلطة - الترجمة والأيدلوجية وأجندة المترجم.
٥. دراسات تطبيقية ومقارنة في واقع الترجمة الفورية في المملكة العربية السعودية والعالم العربي.
٦. دراسات تطبيقية حول تجهيزات معامل الترجمة الفورية في البيئة الأكاديمية ومواءمتها لسوق العمل السعودي.
٧. نظريات الترجمة الثقافية وطرق تطبيقها لنشر التسامح بين الثقافات المختلفة.
٨. الترجمة والدراسات غير الثقافية.
٩. إسهامات العرب الأوائل في نظريات الترجمة.
١٠. أسباب ضعف الترجمة في العالم العربي.
١١. دور المترجم في تكييف النص المترجم.

• الأدب الإنجليزي

١. دراسات مقارنة للأدب الإنجلو أمريكي الحديث والأدب السعودي والأدب العربي المعاصر.
٢. الدراسات النقدية البينية في الأدب (النقد البيني - الدراسات الجيوأدبية - الصحافة الأدبية - النقد الارتقائي... إلخ).
٣. التعددية الثقافية في الأدب الإنجلو أمريكي.
٤. دراسة النصوص الأدبية باللغة الإنجليزية للأدباء السعوديين والعرب.
٥. الأدب الإنجليزي ما بعد ١١ سبتمبر وتصوير الإرهاب في الأدب.
٦. دراسات في العنف والجريمة والقصص الأدبية المصورة.

التخصصات
اللغوية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● الأدب الإنجليزي في كلية الشريعة بالأحساء

- ١ . بحوث في اكتساب اللغة عند الأطفال (سواء اللغة الأولى أو الثانية) سواء في اكتساب اللغة العربية أو الإنجليزية .
- ٢ . دراسات وصفية للغة الكبار في اللغة العربية (اللهجات المحلية) من منظور نظريات اللغة السائدة .
- ٣ . تأثير اللغة الأم على اللغة الثانية المكتسبة .
- ٤ . العوامل المؤثرة على اكتساب أكثر من لغة عند الأطفال .
- ٥ . دراسة لل صعوبات التي تواجه أساتذة وطلاب مقررات الاستماع والمحادثة أثناء التعلم والتعليم الإلكتروني .
- ٦ . الدافعية وتعلم اللغة الإنجليزية .
- ٧ . اللغة والهوية في عالم الترجمة غير المتكافئة .
- ٨ . ترجمة المصطلحات الوافدة وأثرها على الهوية الإسلامية .
- ٩ . الترجمة الآلية وطرق تطويرها .
- ١٠ . إشكالات الثقافة في ترجمة معاني القرآن الكريم .
- ١١ . إبستمولوجيا الترجمة وطرق تقييم الترجمة .
- ١٢ . الأدب الأمريكي والإنجليزي الحديث .
- ١٣ . الرواية في العصر الفيكتوري .
- ١٤ . المصطلح الأبوي: أهميته ودلالاته بين اللغتين الإنجليزية والفرنسية .

● اللغويات (اللسانيات)

- ١ . دراسة موازنة مخرجات البرامج الأكاديمية الموجهة لتعليم اللغات والترجمة لسوق العمل السعودي.
- ٢ . الإعداد المهني والنفسي لمعلمي اللغة العربية وأثره على اكتساب اللغة لدى المتعلمين.
- ٣ . التعلم الإلكتروني وتعليم اللغة الإنجليزية.
- ٤ . الدراسات البينية في اللغويات والترجمة.
- ٥ . ثنائية اللغة وأثرها على الهوية.
- ٦ . التحليل اللغوي من منظور النظريات اللغوية الحديثة.
- ٧ . الدراسات التقابلية بين العربية والإنجليزية من منظور النظريات اللغوية الحديثة.
- ٨ . اختبار وتقييم اللغة في التعليم.
- ٩ . استخدام التكنولوجيا في تقييم المهارات اللغوية الإنتاجية.

التخصصات الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● الجغرافيا

١. تحليل الأبعاد المكانية لجودة الحياة في المناطق والمدن بالمملكة.
٢. التحليل المكاني باستخدام التقنيات المكانية للتخطيط الإقليمي والتنمية المكانية المستدامة بالمملكة العربية السعودية.
٣. مدن المستقبل الذكية والمدن المستدامة للمجتمعات الحيوية والمدن الصناعية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٤. دراسات جغرافية حول المخاطر الطبيعية والبشرية بواسطة التقنيات المكانية.
٥. التحليل المكاني للخدمات السياحية والترفيهية والصحية والأمن السيبراني.
٦. الدراسات والبحوث الجغرافية التي تعنى بتطبيق التقنيات الحديثة ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في مسار الجغرافية البشرية الطبيعية بكافة أنواعها.
٧. الدراسات التي تركز على التوزيع الجغرافي للخدمات الأساسية والمساندة (حكومية وخاصة) ومدى كفاءة التوزيع ودراسة العناصر المؤثرة في توزيعها، والكتب العلمية، والمنهجية، والثقافية في كافة فروع الجغرافيا والقضايا الجغرافية ذات العلاقة بالمملكة العربية السعودية.
٨. الدراسات البيئية التي تركز على دراسة المشاكل التي تتعرض لها بيئة المملكة ودراسة المخاطر التي تنتج عن الكوارث البيئية.
٩. التحليل المكاني باستخدام التقنيات المكانية للتخطيط الإقليمي والتنمية المكانية المستدامة بالمملكة العربية السعودية.
١٠. مدن المستقبل الذكية والمدن المستدامة للمجتمعات الحيوية والمدن الصناعية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.
١١. دراسات جغرافية حول المخاطر الطبيعية والبشرية بواسطة التقنيات المكانية.
١٢. تحليل الأبعاد المكانية لجودة الحياة في المناطق والمدن بالمملكة.
١٣. التحليل المكاني للخدمات السياحية والترفيهية والصحية والأمن السيبراني.

● الجغرافيا في كلية الشريعة بالأحساء

١. تعزيز القدرات الوطنية في إدارة الكوادر في المملكة العربية السعودية.
٢. المناخ التطبيقي وأثره على البيئة والأنشطة البشرية والاقتصادية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٣. رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ الواقع والتحديات الإقليمية والدولية (مجال بحثي في التاريخ).
٤. تطبيقات الاستشعار عن بُعد ونظم المعلومات الجغرافية في مجال البيئة والجغرافيا الطبيعية والعمران.
٥. إدارة الموارد الطبيعية لأغراض التنمية السياحية والاقتصادية.
٦. الأمراض والأوبئة عبر التاريخ وآثارها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.
٧. الدراسات الخاصة بالأخطار الجيومورفولوجية على المناطق المختلفة بالمملكة العربية السعودية.
٨. معالجة قضايا البيئة وحماية أراضي المملكة من أخطار التصحر والتلوث وتدهور التربة والجفاف ضمن الأهداف الاستراتيجية لرؤية المملكة ٢٠٣٠.
٩. دراسات الطاقة البديلة والنظيفة (طاقة الرياح - والطاقة الشمسية).
١٠. مجالات الدراسات الجغرافية والبحثية الحديثة في الإطار الإقليمي والعالمي (التغير المناخي - الأوبئة والفيروسات - التنوع الإحيائي - الاحتباس الحراري... إلخ).

• الاجتماع والخدمات الاجتماعية

١. التوعية بمخاطر المخدرات وسبل الوقاية منها ومواجهتها.
٢. تقويم سياسات وبرامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية.
٣. الانحراف الفكري ومواجهة التطرف.
٤. خصخصة خدمات الرعاية الاجتماعية.
٥. تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية وغيرها
٦. الأبعاد الاجتماعية لتوطين الوظائف وإحلال العمالة الوطنية مكان العمالة الوافدة.
٧. تفعيل دور المجتمع في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
٨. التنمية المستدامة والتنمية البشرية.
٩. محددات الهوية الوطنية في ضوء الأوضاع المحلية والإقليمية الراهنة.
١٠. تسويق خدمات الرعاية الاجتماعية.
١١. استشراف مستقبل العمل الخيري في ضوء برنامج التحول الوطني.
١٢. تحسين نوعية الحياة لجميع المواطنين في حالات السوء وعدم السوء.
١٣. الجرائم المعلوماتية - الأسباب وسبل المواجهة.
١٤. الفساد الإداري في المنظمات وعرقلة جهود التنمية الوطنية.
١٥. الإعلام الجديد: مهدداته ومخاطره وسبل احتوائه.
١٦. المشكلات البيئية في المجتمع السعودي وأثرها على المجتمع.
١٧. سياسات التنمية البشرية في المجتمع السعودي.
١٨. ثقافة التطوع في أوقات الأزمات.
١٩. التخطيط تحت وقع الأزمة.
٢٠. الآثار الاجتماعية للأزمات على الأسرة السعودية.

● علم النفس

١. بناء المقاييس النفسية وترجمة بعضها وتقنيته على البيئة السعودية.
٢. توجيه البحوث نحو علم النفس الإيجابي.
٣. توجيه البحوث نحو علم النفس السيبراني، وما يتعلق بالعناية بالمدمنين وتأهيلهم.
٤. توجيه الدراسات والتخصصات نحو برامج الدبلوم المهني والتطبيقي.
٥. ترجمة بعض الكتب التخصصية.
٦. دراسات تعنى بالاضطرابات النفسية في ضوء (dsm-5).

● التاريخ والحضارة

١. الدراسات الحضارية المستوحاة من العصرين النبوي والراشدي.
٢. الدراسات في تاريخ المملكة العربية السعودية والدولتين السعوديتين الأولى والثانية.
٣. الدراسات التاريخية الموجهة نحو مظاهر الإبداع الحضاري وتجليات القيم الخيرية الإنسانية.

● المناهج وطرق التدريس

١. تطوير وتخطيط وتنفيذ وتقويم المناهج.
٢. صناعة الكتاب المدرسي.
٣. التعليم الإلكتروني.
٤. التعليم عن بعد.
٥. تنمية التفكير.
٦. التربية الخاصة.
٧. الوطنية والمواطنة.
٨. القيم والاتجاهات.
٩. نواتج التعلم.
١٠. استراتيجيات التدريس.
١١. نماذج المناهج
١٢. الاتجاهات الحديثة في المقررات الدراسية.
١٣. الأمن الفكري
١٤. التربية الأسرية.
١٥. التنمية المستدامة.
١٦. إعداد المعلم.
١٧. تطوير برنامج الدراسات العليا.
١٨. تصميم التدريس.
١٩. الذكاء الاصطناعي.
٢٠. البحث العلمي في المناهج وطرق التدريس.
٢١. الجودة في التعليم.
٢٢. الاعتماد الأكاديمي.

٢٣. استشراف المستقبل في المناهج وطرق التدريس.
٢٤. معايير مناهج التعليم.
٢٥. بيئة التعلم.
٢٦. المشكلات التربوية والتعليمية.
٢٧. تربية الموهوبين.
٢٨. بحوث تربوية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٢٩. التربية المهنية.
٣٠. الموهبة والإبداع.
٣١. الدراسات البيئية في المناهج وطرق التدريس.
٣٢. الدراسات المقارنة.
٣٣. الكتاب الرقمي الإلكتروني.
٣٤. نظريات المنهج.
٣٥. القياس والتقويم.
٣٦. التطوير الجامعي.
٣٧. مهارات القرن ٢١ (المستقبل).
٣٨. مستجدات الحياة المجتمعية وتأثيراتها التربوية.
٣٩. أسس بناء المناهج.
٤٠. الدراسات التطويرية في المناهج.
٤١. الأنشطة التعليمية.
٤٢. أبحاث ستيم STEM.
٤٣. الاختبارات الوطنية والدولية.

• التربية الإسلامية

١. التمكين الريادي للأمة الإسلامية.
٢. المنهجية العلمية في البحث التربوي الإسلامي.
٣. نقد المعرفة التربوية المعاصرة في ضوء الأسس العقدية للمجتمع المسلم.
٤. تحديات الواقع المعاصر في مجال التعليم ومعالجتها في ضوء التربية الإسلامية.
٥. الأساليب الحيوية لبناء مجتمع المعرفة من منظور التربية الإسلامية.
٦. دراسات تاريخ التربية الإسلامية.
٧. مواجهة التحديات الراهنة والمتجددة من المنطلق التربوي الإسلامي.
٨. تحقيق التراث التربوي الإسلامي والجمع بين الأصالة والمعاصرة.
٩. النظرية التربوية الإسلامية وتطبيقاتها.
١٠. التأصيل الإسلامي للعلوم التربوية.
١١. القيم التربوية الإسلامية وتطبيقاتها.
١٢. التربية المستتبطة من القرآن والسنة تشمل العناصر التالية: (منهج، أساليب، قيم، مبادئ، خصائص، أهداف، وسائل).

● الصحافة والنشر الإلكتروني

١. صناعة المحتوى الصحفي، وإدارته عبر المنصات المتعددة: المحددات، العوامل المؤثرة، الاتجاهات الحديثة..
٢. محتوى الصحف والشبكات الاجتماعية من المنظور السيميولوجي، وتحليل الخطاب.
٣. معالجة الصحف والشبكات الاجتماعية لجائحة فايروس كورونا المستجد (COVID 19).
٤. علاقة الصحافة ووسائل التواصل الاجتماعي برؤية المملكة ٢٠٣٠م.
٥. الأبعاد المختلفة لخطاب الغلو والتطرف، والكرهية، والتعصب، وخطاب الجماعات والأحزاب عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
٦. الأبعاد المختلفة لمعالجة الصحافة غير السعودية، ووسائل التواصل الاجتماعي للقضايا والأزمات المتعلقة بالمملكة، والعوامل المؤثرة في ذلك
٧. معالجة صحافة البيانات للأحداث والأزمات الطارئة والتحولت المجتمعية.
٨. الأطر القانونية، والأخلاقية، والقيم الصحفية للممارسة في ضوء التطورات والمتغيرات المهنية والتقنية.
٩. مكانة الجمهور في العملية الاتصالية الحديثة عبر الصحافة والشبكات الاجتماعية والعوامل المؤثرة في ذلك.
١٠. مستقبل الصحافة والنشر الإلكتروني في ضوء العوامل الاتصالية، والتقنية، والاقتصادية المحيطة بمهنة الصحافة، وصناعة الإعلام والاتصال.

● الإعلان والاتصال التسويقي

أولاً: بحوث الرسالة الإعلانية:

١. دراسة الأفكار الإعلانية.
٢. دراسة الأوتار الإعلانية.
٣. دراسة القيم الإعلانية.
٤. دراسة الشخصيات الإعلانية.
٥. دراسة إنتاج الرسالة الإعلانية في البيئة الرقمية.

ثانياً: بحوث الشكل والتصميم الإعلاني:

١. دراسة شكل وأسس تصميم الإعلان المرئي وتحريره.
٢. دراسة شكل وأسس تصميم الإعلان المطبوع وتحريره.
٣. دراسة شكل وأسس تصميم الإعلان المسموع وتحريره.
٤. دراسة شكل وأسس تصميم الإعلان الرقمي وتحريره.
٥. دراسة الإبداع والابتكار في مجال الإعلان والاتصال التسويقي.
٦. دراسة العلامة التجارية من حيث التصميم أو الاتصال التسويقي وكيفية إدارتها.

ثالثاً: بحوث متلقي الرسالة الإعلانية:

١. دراسة التعرض للإعلان.
٢. دراسة مستوى التعرف من الإعلان.
٣. دراسة تذكر الإعلان.
٤. دراسة قياس حجم جمهور الإعلان.
٥. دراسة سمات جمهور الإعلان.
٦. دراسة أنشطة الاتصال التسويقي وتأثيرها على سلوك المستهلك.

رابعاً: تأثيرات الإعلان:

١. الاستخدام والإشباع من الإعلان.
 ٢. الغرس الثقافي وعلاقته بالإعلان والاتصال التسويقي.
 ٣. انتقال الإعلان على مرحلتين.
 ٤. ترتيب الأولوية في الإعلان والاتصال التسويقي.
 ٥. مدى اعتماد المستهلكين على الإعلان.
 ٦. نظرية الهيمنة الاجتماعية وعلاقتها بالإعلان والاتصال التسويقي.
 ٧. نظرية الشخص الثالث وعلاقتها بالإعلان والاتصال التسويقي.
 ٨. العلاقة بين تحرير الإعلان ونظريات (الإقناع ومعالجة المعلومات والتعلم).
 ٩. دراسة النماذج الإعلانية.
 ١٠. دراسة الاستمالات الإعلانية.
- ### خامساً: بحوث وسائل الإعلان:
١. حجم الإنفاق الإعلاني.
 ٢. الأسواق الإعلانية.
 ٣. التصنيف الجغرافي لوسائل الإعلان.
 ٤. دراسة تصنيف الوسائل بحسب أحداثها أو تاريخها.
 ٥. دراسة الوسيلة ومميزاتها وعيوبها واستخداماتها.
 ٦. دراسة الإعلان الرقمي والشبكات الاجتماعية.
 ٧. دراسة العلاقة بين وسائل الإعلان التقليدية ووسائل الإعلان الجديدة.
- ### سادساً: بحوث إدارة الإعلان:
١. الخطط الإعلانية والتخطيط الإعلاني.
 ٢. دراسة الوكالات الإعلانية «ملكيتها، هيكلها التنظيمية، منتجاتها، طرق ترويج منتجاتها، أو خدماتها».

٣. دراسة إدارات الإعلان في الشركات والمنظمات «هياكلها التنظيمية، مهامها، طرق ترويج خدماتها».
 ٤. إدارة العمل الإعلاني في ضوء الاتصال التسويقي المتكامل.
 ٥. إدارة العمل الإعلاني ضمن المزيج الترويجي.
 ٦. صناعة المزيج الإعلاني.
 ٧. العلاقة بين المنظمات والوكيل الإعلاني.
 ٨. اقتصاديات الإعلان في ضوء التوجهات الاقتصادية الحديثة في المملكة العربية السعودية.
 ٩. التكامل الوظيفي بين أنشطة الاتصال التسويقي والوظائف التسويقية الأخرى في المؤسسات السعودية.
 ١٠. دراسات تخطيط الحملات الإعلانية.
 ١١. دراسات تخطيط حملات الاتصال التسويقي.
- سابعاً: بحوث القائم بالإعلان أو الاتصال الإعلاني :**
١. دراسة العاملين في مجال الإعلان.
 ٢. دراسة الوكالات الإعلانية كقائم بالإعلان.
 ٣. دراسة أساليب الخداع في الإعلان.
 ٤. دراسة واقع الإعلان في المملكة العربية السعودية.
 ٥. دراسة البيانات الضخمة Big Data ودورها في الإعلان والاتصال التسويقي.
 ٦. دراسة اتجاهات المعلنين في المملكة العربية السعودية.
 ٧. الأساليب المتنوعة لقياس فاعلية الإعلان والاتصال التسويقي.
 ٨. دراسة التراكم العلمي والمعرفي في مجال دراسات الإعلان في المملكة العربية السعودية.
 ٩. دراسة جوانب القوة والضعف في الإعلان والاتصال التسويقي.

● الإذاعة والتلفزيون والفيلم

١. دراسات تطوير البناء النظري في مجال الإذاعة والتلفزيون والفيلم.
٢. الدراسات التطبيقية.
٣. دراسات تعزيز الشراكات مع سوق العمل.
٤. دراسات التطورات المنظورة والمتوقعة في مجالات الإذاعة والتلفزيون والفيلم.

● الإعلام المختص

نظريات التأثير الإعلامي:

- ١ . أثر البيئة الاتصالية الجديدة على الفروض العلمية والتراكم النظري لنظرية الاستخدامات والإشباع.
- ٢ . أثر البيئة الاتصالية الجديدة على الفروض العلمية لنظرية حارس البوابة.
- ٣ . أثر البيئة الاتصالية الجديدة على الفروض العلمية لنظرية دوامة الصمت.
- ٤ . أثر البيئة الاتصالية الجديدة على الفروض العلمية لنظرية الغرس الثقافى.

الرأى العام:

- ١ . قادة الرأى فى الإعلام الجديد وأثرهم فى توجيه المجتمع.
- ٢ . الشائعات فى وسائل الإعلام الجديدة ومواجهتها.
- ٣ . استطلاعات الرأى فى وسائل الإعلام الجديدة دراسة نقدية تقييمية.
- ٤ . اتجاهات الجمهور السعودى فى تحديد قادة الرأى المؤثرين وسماتهم.

الإعلام السياسى:

- ١ . الخطاب السياسى أسسه وأنواعه وطرق إعدادة.
- ٢ . التحرير الإعلامى فى المجال السياسى: الخصائص والأساليب.
- ٣ . الجوانب الأساسية فى الأنظمة الإعلامية السعودية دراسة تحليلية.
- ٤ . التسويق السياسى فى وسائل الإعلام أسسه ووظائفه وأساليبه.
- ٥ . ركائز الإعلام السياسى فى المملكة العربية السعودية.
- ٦ . تأثيرات الإعلام الجديد على التنشئة السياسية فى المجتمع السعودى.
- ٧ . وظيفة وسائل الإعلام فى تحقيق الأمن السياسى فى المجتمع السعودى.
- ٨ . الإعلام الدبلوماسى فى عاصفة الحزم.
- ٩ . مظاهر الهوية وتعزيز الثوابت فى الخطابات الملكية فى عهد الملك سلمان.
- ١٠ . تغطية وسائل الإعلام السعودية لعمليات عاصفة الحزم العسكرية.

١١. تغطية وسائل الإعلام السعودية لعمليات عاصفة الحزم السياسية.
١٢. المعايير السياسية في خطاب وسائل الإعلام السعودية إلى الآخر.
١٣. اللغة السياسية في عاصفة الحزم.
١٤. حرية التعبير في الصحافة السعودية بين الأنظمة وواقع الممارسة.
١٥. تأثيرات الإعلام الجديد على وعي الجمهور بالقضايا السياسية في المجتمع السعودي.

الإعلام الاقتصادي:

١. الإعلام الاقتصادي الأسس والمفاهيم والوظائف.
٢. التحرير الإعلامي في المجال الاقتصادي: الخصائص والأساليب.
٣. إنتاج البرامج الاقتصادية: الأسس والأساليب.
٤. وظيفة وسائل الإعلام في تحقيق الأمن الاقتصادي في المجتمع السعودي.

الإعلام الرياضي :

١. الإعلام الرياضي: الأسس والوظائف.
٢. التحرير الإعلامي في المجال الرياضي: الخصائص والأساليب.
٣. إنتاج البرامج الرياضية: الأسس والأساليب.
٤. أخلاقيات الإعلام وتطبيقاتها في الإعلام الرياضي دراسة تحليلية.

التخصصات التربوية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● التربية

الأصول التاريخية:

١. دراسة الفكر التربوي عبر العصور.
٢. دراسة الفكر التربوي للعلماء عبر العصور.

الأصول الفلسفية:

١. دراسة الفلسفات التربوية التقليدية والحديثة وتطبيقاتها التربوية.
٢. دراسة نقدية مقارنة للفكر المعاصر.
٣. تأصيل العلوم التربوية.
٤. فلسفة المؤسسات التعليمية.
٥. تأصيل مفهوم التربية في المستقبل.
٦. دراسات في النظريات التربوية.

الأصول الاقتصادية:

١. الاستثمار في التعليم.
٢. الاستثمار في رأس المال البشري.
٣. رأس المال الفكري والمعرفي.
٤. الكلفة والعائد والمصادر الجديدة للتمويل.
٥. الاقتصاد القائم على المعرفة.
٦. الخصخصة.

الأصول الثقافية:

١. الهوية الإسلامية.
٢. القيم والمواطنة والانتماء في ظل العصر الرقمي.
٣. التربية الحضارية.
٤. التعددية الثقافية.

٥ . رأس المال الثقافي.

٦ . المهددات الثقافية للتربية.

٧ . عولمة القيم.

الأصول الاجتماعية:

١ . دور الجامعات والتعليم العام في مواجهة الأزمات.

٢ . الشراكة بين المؤسسات التربوية ومؤسسات المجتمع.

٣ . نماذج مبتكرة للشراكة الاجتماعية.

٤ . التربية الحوارية ودورها في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب التعليم العام والعالى.

٥ . تفعيل أشكال المشاركة المجتمعية والمسؤولية الاجتماعية في التعليم العام والعالى.

٦ . المشكلات والقضايا الاجتماعية ودور المؤسسات التربوية في علاجها.

٧ . دور المؤسسات التربوية في التنشئة الاجتماعية والتغير الاجتماعي والضبط الاجتماعي.

٨ . التحول إلى مجتمع المعرفة.

٩ . التحديات المجتمعية.

١٠ . تمكين المرأة في التعليم العالى.

١١ . التربية في حقوق الإنسان والمرأة والطفل.

الأصول المقارنة:

١ . دراسة نظم التعليم في الدول المختلفة وكيفية الاستفادة منها في تطوير نظام التعليم السعودي.

٢ . دراسة القضايا التربوية في الدول المختلفة والاستفادة منها في التعليم السعودي.

الإعلام التربوي والتربية الإعلامية:

- ١ . دور المؤسسات التربوية في التعامل مع الإعلام الجديد .
- ٢ . استخدام وسائل الإعلام الجديد والحد من تأثيراتها السلبية .
- ٣ . التربية الإعلامية .

الثورة الصناعية الرابعة والتعليم:

- ١ . استخدام المجالات التكنولوجية للثورة الصناعية الرابعة في العملية التعليمية، مثل: الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء وتحليل البيانات الضخمة والأمن السيبراني والحوسبة السحابية والواقع المعزز والطباعة ثلاثية الأبعاد .
- ٢ . مستقبل مهارات الشباب في عصر الثورة الصناعية الرابعة .

التعليم الرقمي:

- ١ . التعليم عن بعد والفصول الافتراضية في التعليم والتعلم .
- ٢ . التعلم الإلكتروني في الصفوف التقليدية .
- ٣ . التعليم المدمج .
- ٤ . المدونات التعليمية في العملية التعليمية .
- ٥ . استخدام المصادر الإلكترونية في التعليم .
- ٦ . التربية والمهارات في العصر الرقمي .
- ٧ . المواطنة الرقمية .
- ٨ . الإرهاب الإلكتروني .

الجودة والاعتماد:

- ١ . نظم الجودة والاعتماد في التعليم العام .
- ٢ . نظم الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي .
- ٣ . معايير الجودة في إعداد وتدريب المعلمين .
- ٤ . الحوكمة في التعليم العام والعالي .

البحث العلمي:

- ١ . البحوث النوعية .

٢ . البحوث البيئية .

٣ . البحوث الإجرائية .

٤ . تطوير منظومة البحث العلمي .

الدراسات الاستشرافية المستقبلية:

١ . مراكز الفكر والأبحاث بالجامعات .

٢ . مراكز الدراسات المستقبلية .

٣ . الدراسات والبحوث الاستشرافية المستقبلية .

٤ . الاستشراف التربوي .

٥ . البحوث الاستشرافية أساليبها وأدواتها .

السياسات التربوية:

١ . تطوير السياسات التربوية في التعليم العام .

٢ . تطوير السياسات التربوية في التعليم العالي .

٣ . تطوير السياسات التربوية في رياض الأطفال .

٤ . تطوير السياسات التربوية في المؤسسات التعليمية غير الحكومية .

ذوي الاحتياجات الخاصة:

٥ . إعداد المعلم في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة .

٦ . إعداد المعلم في ضوء متطلبات الثورة الصناعية الرابعة .

٧ . إعداد المعلم وتنميته مهنيًا في ضوء الكفاءات اللازمة وتحديات المستقبل .

٨ . دور كليات التربية في إعداد المعلم في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ .

٩ . إعداد المعلم بين التجارب المحلية والاتجاهات المعاصرة .

١٠ . المعلم الباحث والمستحدثات التقنية .

التعليم العام والعالي:

١ . الأكاديميات والمسارات التعليمية في المرحلة الثانوية .

٢ . الجامعات البحثية والتطبيقية والوقفية والشركات والمنتجة .

٣. استراتيجيات التغيير ومقاومة التغيير في التعليم العالي.
 ٤. تطوير البرامج الدراسية بالجامعات بما يتوافق مع الاتجاهات الحديثة.
 ٥. استحداث الأقسام في الكليات والجامعات وفق المتطلبات والاحتياجات المعاصرة.
 ٦. تدويل التعليم العام والجامعي.
 ٧. الاتجاهات المعاصرة في التربية والتعليم.
 ٨. التصنيف العالمي للجامعات.
 ٩. القدرة التنافسية في مجال التعليم العالي.
 ١٠. زيادة الأعمال في التعليم العام والجامعي.
- تعليم الكبار والتعليم المستمر:**
١. الأصول الفلسفية لتعليم الكبار.
 ٢. مشكلات تعليم الكبار.
 ٣. إعداد وتدريب معلم الكبار.
 ٤. الاتجاهات الحديثة في تعليم الكبار والتعليم المستمر.
 ٥. تطوير سياسات التعليم المستمر.
 ٦. جامعات العمر الثالث.

● التربية بكلية الشريعة في الأحساء

- ١ . أبحاث تطوير المناهج التعليمية وتقويمها .
- ٢ . أبحاث البرامج والإستراتيجيات والطرق والأساليب التدريسية الحديثة .
- ٣ . أبحاث تحليل محتوى المقررات الدراسية .
- ٤ . أبحاث المفاهيم والقيم والمهارات التدريسية .
- ٥ . أبحاث الاعتماد الأكاديمي والجودة لبرامج إعداد المعلم .
- ٦ . أبحاث وسائل التواصل الاجتماعي في المناهج الدراسية .
- ٧ . أبحاث التعليم الإلكتروني وتطبيقاته .
- ٨ . أبحاث تطوير سياسات وبرامج الإصلاح الإداري في الجامعات .
- ٩ . أبحاث إدارة الأزمات في مؤسسات التعليم العام والعالي .
- ١٠ . التعليم عن بعد والتحديات التي تواجهها مؤسسات التعليم العام والعالي في ضوء الأزمات .
- ١١ . أبحاث تطوير البرامج الأكاديمية في ظل الحاجات المتغيرة لسوق العمل .
- ١٢ . أبحاث الأدوار التكاملية لمؤسسات التعليم والمؤسسات الأمنية في تحقيق الهوية الوطنية وتعزيز الأمن الفكري .
- ١٣ . الاهتمام بالدراسات البيئية بما يحقق وحدة المعرفة المتكاملة .
- ١٤ . البحوث المتعلقة بالمواطنة الرقمية لدى المعلمين وأهميتها في العصر الحاضر .
- ١٥ . بحوث تتعلق بأهمية حقوق التأليف والنشر الإلكتروني والملكية الفكرية .
- ١٦ . البحوث المتعلقة بمستوى الوعي التكنولوجي في التعليم العام والجامعي .
- ١٧ . الاهتمام بالدراسات البيئية بما يحقق وحدة المعرفة المتكاملة .

● مسارات التربية الإسلامية:

١. التمكين الريادي للأمة الإسلامية.
٢. المنهجية العلمية في البحث التربوي الإسلامي.
٣. نقد المعرفة التربوية المعاصرة في ضوء الأسس العقدية للمجتمع المسلم.
٤. تحديات الواقع المعاصر في مجال التعليم ومعالجتها في ضوء التربية الإسلامية.
٥. الأساليب الحيوية لبناء مجتمع المعرفة من منظور التربية الإسلامية.
٦. دراسات تاريخ التربية الإسلامية.
٧. مواجهة التحديات الراهنة والمتجددة من المنطلق التربوي الإسلامي.
٨. تحقيق التراث التربوي الإسلامي والجمع بين الأصالة والمعاصرة.
٩. النظرية التربوية الإسلامية وتطبيقاتها.
١٠. التأسيس الإسلامي للعلوم التربوية.
١١. القيم التربوية الإسلامية وتطبيقاتها.
١٢. التربية المستنبطة من القرآن والسنة تشمل العناصر التالية: (منهج، أساليب، قيم، مبادئ، خصائص، أهداف، وسائل).

● أصول التربية الإسلامية:

١. الدراسات البيئية المرتبطة بالتربية الإسلامية في التخصصات الأخرى.
٢. الدراسات التربوية التأصيلية المرتبطة بالقرآن والسنة.
٣. تعزيز القيم التربوية الإسلامية التي تضمنتها رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٤. إبراز هوية الجامعة ومصادر قوتها في العلوم الشرعية واللغة العربية والتربية الإسلامية.
٥. المشروعات التشاركية مع مؤسسات المجتمع في مجال التخصص.
٦. الدراسات المرتبطة بالتراث التربوي الإسلامي.
٧. الدراسات المرتبطة بالإعجاز العلمي.
٨. الحفاظ على البيئة والعناية بها من منظور التربية الإسلامية.
٩. العناية بالقيم الإسلامية لدى الطلاب وأفراد المجتمع.
١٠. تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب وأفراد المجتمع.
١١. تعزيز أخلاقيات المهنة (المعلم - الطبيب - القاضي - رجل الأمن..).
١٢. الأخلاقيات المرتبطة بالتعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي والشبكة العنكبوتية.
١٣. الدراسات المتعلقة بتعزيز الأمن المجتمعي واللحمة الوطنية.
١٤. العناية بالمقومات الإسلامية في هوية المواطن السعودي.
١٥. التعامل مع الأوبئة من منظور التربية الإسلامية.

● التربية الخاصة:

١. طرق واستراتيجيات التدريس في مجال التربية الخاصة.
٢. المناهج الدراسية في مجال التربية الخاصة.
٣. البرامج التدريبية والتعليمية والتأهيلية في مجال التربية الخاصة.
٤. الدمج الشامل.
٥. التصميم الشامل للتعلم.
٦. الخدمات الانتقالية.
٧. التقييم والتشخيص في مجال التربية الخاصة.
٨. القضايا الأكاديمية والاجتماعية والنفسية التي تواجه الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة.
٩. المشاركة الأسرية.
١٠. إدارة برامج التربية الخاصة.
١١. القضايا المجتمعية المتعلقة بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة.
١٢. الخدمات الانتقالية.
١٣. إعداد معلم التربية الخاصة.
١٤. إعداد مساعد معلم التربية الخاصة.
١٥. إدارة وتعديل السلوك.
١٦. القضايا التي تواجه معلمي التربية الخاصة أثناء الخدمة.
١٧. القوانين والتشريعات في مجال التربية الخاصة.
١٨. التقنيات المساعدة في مجال التربية الخاصة.
١٩. التدخل المبكر في مجال التربية الخاصة.
٢٠. البحوث والدراسات البينية مع التخصصات الأخرى.

● الإدارة والتخطيط التربوي

أولاً: القيادة التربوية والمدرسية:

١. الاتجاهات الحديثة في القيادة التربوية والمدرسية، وتطبيقاتها في الميدان التربوي.
٢. مهارات وسمات القائد التربوي في ضوء الاتجاهات القيادية الحديثة.
٣. نظريات وأنماط وأساليب القيادة التربوية الحديثة.
٤. معايير إعداد وتأهيل وتعيين القيادات التعليمية والمدرسية.
٥. معايير إعداد وتأهيل المعلم.
٦. التطوير المهني للمعلم في ضوء الاختبارات والرخص المهنية.
٧. تقويم أداء القيادات التربوية والمدرسية في ضوء المعايير الدولية.
٨. تقويم أداء المعلم في ضوء المعايير الدولية.
٩. الدراسات التحليلية للمهارات الإدارية والقيادية لدى القيادات التربوية الناجحة على المستوى المحلي والدولي.
١٠. المحاسبة المجتمعية للقيادة التربوية.
١١. الذكاء الانفعالي والقيادة التربوية والمدرسية.

ثانياً: الإدارة التعليمية :

١. دور الإدارة التعليمية والمدرسية في تحقيق الهوية الوطنية، والمواطنة، والأمن الفكري.
٢. الإدارة التعليمية والمدرسية في مواجهة تحديات الأمن الوطني.
٣. الدور التكاملي للمؤسسات التعليمية والأمنية في إدارة الأزمات.
٤. التكامل بين التعليم الحكومي والأهلي.
٥. حوكمة المؤسسات التعليمية.

٦. التميز والاعتماد المدرسي.
٧. إدارة تقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي وتوظيفها في المؤسسات التعليمية.
٨. آليات تطوير المهام والمسؤوليات والصلاحيات للقيادات التعليمية والمدرسية.
٩. تطوير سياسات وأساليب الإرشاد المدرسي.
١٠. تطوير إدارة النشاط الطلابي.
١١. تطوير إدارة الإعلام التربوي.
١٢. تطوير إدارة الاجتماعات المدرسية وبناء فرق العمل وإدارتها.
١٣. المشاركة المجتمعية في إدارة المؤسسات التعليمية.
١٤. مؤشرات دولية لقياس أداء المدارس.
١٥. مداخل الإصلاح الإداري، والمساءلة والمحاسبية، والشفافية الإدارية، والرقابة الذاتية، والحوكمة.
١٦. هندسة التغيير، وإدارة التغيير، والتغيير التنظيمي في التعليم.
١٧. الإدارة الاستراتيجية، والتفكير الاستراتيجي في مؤسسات التعليم.
١٨. تطبيقات الاتجاهات الحديثة في إدارات ومكاتب التعليم والمدارس.

ثالثاً: الإدارة الجامعية:

١. دور الإدارة الجامعية في تعزيز الانتماء الوطني، وقيم المواطنة، وتحقيق الأمن الفكري.
٢. تطوير برامج الدراسات العليا بالجامعات السعودية في ضوء منطلقات رؤية المملكة وأهدافها الاستراتيجية.
٣. آليات تحقيق جودة برامج التعليم العالي في ضوء نماذج التميز العالمية.
٤. التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس.
٥. التوجهات المستقبلية للوظيفة الثالثة (Third Mission) للجامعات.

٦. تطوير برامج التعليم العالي في ضوء معايير دولية واحتياجات المجتمع المحلية.
٧. استراتيجيات حديثة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
٨. مجالات الشراكة بين التعليم العالي وسوق العمل.
٩. الرقابة والمحاسبية للمجالس العلمية بالجامعات.
١٠. تطبيقات الحوكمة وأبعادها ومعاييرها في الجامعات.
١١. نظم وتطبيقات تقييم الأداء الفردي والمؤسسي في الجامعات.
١٢. توجهات مستقبلية لتدويل برامج الدراسات العليا إقليمياً وعالمياً.
١٣. المرجعية التكاملية لإدارة البحث العلمي في التعليم العالي.
١٤. معايير إعداد وتأهيل الأستاذ الجامعي.
١٥. تطوير الإرشاد الأكاديمي بالجامعات.
١٦. تطوير الجامعات في ضوء الإدارة الرقمية.
١٧. إدارة الإبداع التقني في الجامعات.
١٨. تطبيقات الأمن السببراني في إدارة الجامعات.
١٩. إدارة التعليم عن بعد في ضوء الخبرات العالمية.
٢٠. تطبيقات الاتجاهات الإدارية الحديثة في الجامعات.
٢١. العلاقة بين استقلالية الجامعات وتحقيق الريادة العالمية.
٢٢. تطوير أداء الجامعات السعودية في مجال خدمة المجتمع.
٢٣. فعالية الإدارة الجامعية بالجامعات السعودية في ضوء خبرات الجامعات العالمية.
٢٤. إدارة تمهين التعليم الجامعي في ضوء متطلبات التحول لاقتصاد المعرفة.

رابعاً: اقتصاديات التعليم:

١. تمويل التعليم، مثل: بدائل حديثة في تنوع مصادر تمويل التعليم، وكفاءة نظم تمويل التعليم، والمشاركة المجتمعية في تمويل التعليم، والوقف العلمي، والخصخصة في المجال التعليمي.
٢. القيمة الاقتصادية للتعليم: مثل: قياس العائد الاقتصادي والكلفة من التعليم، وخفض تكلفة التعليم، وعلاقة التعليم بمطالب التنمية الاقتصادية، واقتصاديات التعلم الإلكتروني، والهدر في التعليم، واقتصاديات الجودة التعليمية، واقتصاديات المعرفة التربوية.
٣. الاستثمار في التعليم، مثل: دراسات الجدوى التعليمية، تنوع مجالات الاستثمار في التعليم، الاستثمار في العقول ورأس المال البشري، وتسويق البحوث العلمية، والجامعة الاستثمارية، والجامعة/ المدرسة المنتجة.
٤. ترشيد الإنفاق التعليمي، مثل: الهدر في الإنفاق الحكومي على التعليم، وتقنيات ترشيد الإنفاق، وتحليل سلسلة القيمة، والإدارة الرشيقة، والاقتصاد الرقمي.
٥. الجودة الاقتصادية في التعليم، مثل: تحليل الكلفة والفعالية للبدائل التربوية، وتحليل الكلفة والمنفعة، ومداخل قياس الجودة، واقتصاديات الجودة التعليمية، وتأثير جودة المدخلات التعليمية في العمليات والمخرجات التعليمية، وتأثير جودة العمليات في المخرجات التعليمية، والكفاءة الداخلية والخارجية.
٦. دور التعليم العام والجامعي والعالي في تنمية الاقتصاد المعرفي.
٧. دور إدارة التعليم العام والعالي في إعداد وتأهيل الخريجين لسوق العمل في ضوء الخبرات العالمية.

٨. توجهات مستقبلية لأوقاف الجامعات.
٩. تطبيقات ريادة الأعمال.
١٠. التكامل بين التعليم العام والجامعات في ضوء الموازنة بين مخرجات التعليم ومتطلبات التنمية.
١١. الشراكة بين الجامعات السعودية والقطاع الخاص في مجال استثمار الموهوبين.
١٢. دور كليات المجتمع والتعليم المستمر في تلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.
١٣. صيغ مقترحة لتطوير اقتصاديات المدرسة.
١٤. تمويل الجامعات المستقلة في ضوء نظام الجامعات الجديد.
١٥. التحالفات المحلية والعالمية في تمويل التعليم العالي ووظائفه.
١٦. الأبحاث التطبيقية والموجهة للاستفادة من القطاع الخاص لخدمة مؤسسات التعليم العالي والعام.

خامساً: السياسة التعليمية:

١. التخطيط للسياسات التعليمية.
٢. مداخل تحليل السياسة التعليمية.
٣. إعداد وتأهيل الموارد البشرية لتحليل السياسة التعليمية واللوائح والنظم.
٤. السياسات واللوائح والنظم التعليمية (تحليلها، نقدها، تطويرها).
٥. تطوير سياسات وبرامج الإصلاح الإداري في التعليم العام والعالي.
٦. تطوير آليات القبول بالجامعات السعودية في ضوء متطلبات التنمية.
٧. مبادئ السياسة التعليمية، مثل: تكافؤ الفرص التعليمية، وذوي الإعاقة والموهوبين، واستراتيجيات التنمية، والتميز في التعليم، والقيم المجتمعية.
٨. مسؤولية الإدارة الجامعية والمدرسية في تنفيذ السياسة التعليمية.

٩. مساهمة مؤسسات التعليم العام والعالى فى صنع السياسة التعليمية.
١٠. الخبرات الرائدة فى صنع السياسة التعليمية.

سادساً: التخطيط التربوي:

١. تطبيقات التخطيط التربوي ونماذجه وأساليبه وتقنياته.
٢. تطبيقات التخطيط الاستراتيجي فى المؤسسات التربوية.
٣. التخطيط الاستراتيجي فى الجامعات الناشئة لتحقيق الميزة التنافسية فى ضوء خبرات عالمية.
٤. تحديات التخطيط التربوي فى المؤسسات التربوية.
٥. إعداد وتدريب المخطط التربوي.
٦. دور التخطيط التربوي فى تطوير إدارة التعليم العام والعالى.
٧. رؤى مستقبلية للتخطيط الاستراتيجي فى المؤسسات التربوية.
٨. التخطيط الاستراتيجي للتنمية المستدامة فى مجال التعليم.
٩. التخطيط للبحث التربوي: كالتخطيط لإدارة البحث والنشر العلمى، والكراسى البحثية، وإدارة الحاضنات البحثية، ومراكز ريادة الأعمال، والحرية الأكاديمية والبحثية، وإعداد الخرائط البحثية، والعلاقة بين البحث التربوي والتخطيط الاستراتيجي.

سابعاً: الموارد البشرية:

١. تصميم وظائف الموارد البشرية وتوصيفها وتقييمها فى المدارس والجامعات.
٢. تطبيقات وظائف إدارة الموارد البشرية فى المدارس والجامعات.
٣. تطوير الموارد البشرية فى المؤسسات التربوية.
٤. التطوير المهني للقيادات العليا فى المؤسسات التربوية.
٥. تخطيط وتطوير المسار الوظيفي للموارد البشرية فى المؤسسات التربوية.
٦. تقنية الأداء البشرى فى المؤسسات التربوية.
٧. تقييم الأداء الوظيفي .

٨. تطوير آليات استقطاب المتميزين من المبتعثين في برنامج خادم الحرمين الشريفين إلى الجامعات الحكومية والأهلية.

٩. الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التربوية.
ثامناً: الاشراف التربوي:

١. الاتجاهات الحديثة وتطبيقاتها في الإشراف التربوي.

٢. خبرات عالمية رائدة في تطوير الإشراف التربوي.

٣. تطوير وتجديد أساليب الإشراف التربوي.

٤. كفايات المشرف التربوي الإداري والفني في ضوء الخبرات العالمية.

٥. التطبيقات التقنية في الإشراف التربوي.

٦. تطوير الدور الإشرافي لقائد المدرسة.

٧. تقييم منظومة الأداء الإشرافي.

تاسعاً: إدارة التدريب التربوي:

١. الحاجات التدريبية للقيادات المدرسية والقيادات التعليمية الوسطى والعليا في ضوء الاتجاهات الإدارية والتدريبية الحديثة.

٢. تطوير عمليات إدارات التدريب في المؤسسات التربوية في ضوء الاتجاهات الإدارية والتدريبية الحديثة.

٣. سياسات واتجاهات حديثة في تدريب المعلمين وأعضاء هيئة التدريس.

٤. إعداد الموارد البشرية في المؤسسات التربوية وتأهيلها، وتدريبها.

٥. تطوير استراتيجيات التدريب التربوي .

٦. تخطيط البرامج التدريبية وتصميمها .

٧. إدارة البرامج التدريبية وتقييمها .

٨. التدريب عن بعد .

عاشراً: التطوير التنظيمي:

١. تطبيقات التطوير التنظيمي في المؤسسات التربوية .

٢. تطوير الهياكل التنظيمية في مؤسسات التعليم العام.
 ٣. تطوير الهياكل التنظيمية في الجامعات في ضوء نظام الجامعات الجديد.
 ٤. تطوير الأدلة التنظيمية والوظيفية والإجرائية في المؤسسات التربوية.
 ٥. تطوير إجراءات العمل في المؤسسات التربوية .
- حادي عشر: نظم التعليم والتربية المقارنة:
١. تحليل نظم التعليم المتقدمة عالمياً ومقارنتها مع نظام التعليم في المملكة العربية السعودية وتحديد أوجه الإفادة في عدد من عناصر ومكونات النظام التعليمي.
 ٢. مقارنة السياسة التعليمية مع أنظمة الدول المتقدمة.
 ٣. إدارة الجامعات ومقارنتها مع إدارة الجامعات المتقدمة في التصنيفات العالمية.
 ٤. برامج الدراسات العليا في تخصص الإدارة التربوية بالجامعات السعودية ومقارنتها بأنظمة التعليم المتقدمة عالمياً.
 ٥. تطبيقات الدراسات المقارنة في الإدارة التربوية.
- ثاني عشر: السلوك التنظيمي:
١. تطبيقات السلوك التنظيمي في مؤسسات التعليم العام.
 ٢. تطبيقات السلوك التنظيمي في مؤسسات التعليم العالي.
 ٣. استراتيجيات مقترحة لتطوير تطبيقات السلوك التنظيمية في المؤسسات التربوية.
 ٤. تأصيل القيم المدرسية والجامعية، وتحقيق الانضباط الطلابي، ومواجهة الانحرافات السلوكية، وتعزيز الأمن الفكري للطلاب.
- ثالث عشر: الفكر الإداري والنظريات الإدارية:
١. التأصيل الإسلامي للإدارة التربوية.
 ٢. الفكر والنظريات الإدارية، وانعكاساتها على الإدارة التربوية.
 ٣. تطوير النظريات الإدارية في مجال التعليم.
 ٤. الدراسات النقدية في علم الإدارة التربوية.

● المناهج وطرق التدريس

١. إستراتيجيات تدريس القراءة والكتابة للطفولة المبكرة.
٢. درجة تمكن معلمي اللغة الإنجليزية للمرحلة المتوسطة والثانوية من معايير المركز الوطني للقياس والتقويم.
٣. تبني إستراتيجيات تدريبية حديثة في ضوء الاتجاهات الحديثة والمقارنات المرجعية المتميزة.
٤. دراسة وثائق المناهج الدراسية في ضوء متطلبات الرؤية ٢٠٣٠.
٥. تقويم البرامج لدى كليات التربية في ضوء كفايات المعلمين لدى هيئة تقويم التعليم.
٦. درجة تضمن مناهج التعليم العام لأسس المنهج.
٧. تقويم نواتج التعلم في التعليم العالي وطرق تدريسها وتقويمها في ضوء معايير الاعتماد المحلية والدولية.
٨. توظيف مقررات إعداد المعلم في دعم رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٩. درجة تمكن معلمي التعليم العام من المهارات الصفية.
١٠. تقويم تجربة دمج الصفوف الأولية.
١١. درجة تمكن معلمي العلوم الاجتماعية للمرحلة الابتدائية من معايير المركز الوطني للقياس والتقويم.
١٢. تقويم مقررات الحاسب والمعلومات في مدارس المرحلة الثانوية في ضوء مفاهيم الأمن السيبراني.
١٣. بناء وحدات تعليمية في ضوء المتغيرات الاجتماعية للتربية الأسرية.
١٤. دعم القرارات والبرامج في بناء الاقتصاد المعرفي.
١٥. تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية والوطنية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.
١٦. درجة تمكن معلمي اللغة العربية للصفوف الأولية من معايير المركز الوطني للقياس والتقويم.

التخصصات الاقتصادية والإدارية

التخصصات
الإنسانية والاجتماعية

التخصصات
التربوية

التخصصات
الاقتصادية والإدارية

التخصصات
التطبيقية

● الاقتصاد

- ١ . التأثيرات الاقتصادية للأمراض والأوبئة العالمية.
- ٢ . تحديات وآفاق الاقتصاد السعودي وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ والدراسات التطبيقية على الاقتصاد السعودي.
- ٣ . القضايا المتعلقة بالاقتصاد الاسلامي.
- ٤ . النمذجة والتوقعات الاقتصادية.
- ٥ . دراسات علم البيانات والتحليل وتطبيقاتها في الاقتصاد .
- ٦ . اقتصاديات المعرفة .
- ٧ . مساهمة القطاعات الاقتصادية وتنوع القاعدة الانتاجية .
- ٨ . دراسات العمل والبطالة .
- ٩ . السياسات المالية والنقدية وسياسة سعر الصرف .
- ١٠ . دراسات الزكاة والضريبة .
- ١١ . دراسات الطاقة والطاقة البديلة والمتجددة .
- ١٢ . النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .

● المصرفية

١. التداعيات المصرفية لفيروس كورونا المستجد.
٢. المصرفية الرقمية: الفرص والمخاطر.
٣. التمويل المصرفي الشخصي في المملكة العربية السعودية.
٤. أثر المصرفية الإسلامية في الشمول المالي والمصرفي.
٥. الاندماج المصرفي وأثره في أداء البنوك السعودية.
٦. هيئات الرقابة الشرعية ودورها في كفاءة المصارف الإسلامية.
٧. التوازن للسياسات المالية والنقدية.
٨. تأثير البنوك المركزية على البنوك.
٩. جودة البنوك وأثرها على رضى العملاء.
١٠. أثر أدوات السياسة النقدية في الأزمات المصرفية.
١١. تحليل المخاطر التشغيلية والانتمائية في البنوك.
١٢. اتفاقيات بازل والاستقرار المالي المصرفي.
١٣. أثر الحوكمة في الأداء المالي للبنوك السعودية.
١٤. التسويق المصرفي والميزة التنافسية للبنوك.
١٥. الأزمات المالية وأثرها على مساهمة النظام المصرفي في تحقيق التنمية المستدامة.
١٦. الاستقرار النقدي ومعدلات الفائدة وأثرها على البنوك.
١٧. أثر الاعتمادات المستندية على تمويل التجارة الخارجية.
١٨. البنوك وفق رؤية ٢٠٣٠.

● إدارة الأعمال

١. أثر إدارة الجودة الشاملة في حوكمة الشركات.
٢. أثر إدارة الجودة الشاملة على المسؤولية الاجتماعية للشركات.
٣. اخلاقيات الأعمال والمسؤولية الاجتماعية في تحقيق الميزة التنافسية لمنظمات الأعمال السعودية.
٤. أهمية الابتكار في أوقات الأزمات وعلاقته بتحفيز رواد ورائدات الأعمال، أزمة فايروس كورونا «كوفيد ١٩» نموذجاً.
٥. تعزيز مفهوم ريادة الأعمال في المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية.
٦. التطبيقات التقنية في المملكة وأثرها في تحفيز ريادة الأعمال.
٧. ريادة الأعمال ودورها في تدعيم مجالات التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.
٨. أثر ريادة الأعمال في تنشيط دور حياة الشركات العائلية بالمملكة.
٩. إدارة ثقافة الموارد البشرية الدولية.
١٠. الإدارة الدولية عن بعد.
١١. إدارة الموارد البشرية الدولية في عالم متغير.
١٢. إدارة المنظمات والشركات الدولية.
١٣. الإدارة الدولية مرحلة ما بعد كوفيد ١٩.
١٤. الفرص التسويقية للشركات العائلية السعودية في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).
١٥. دور المسؤولية الاجتماعية للشركة في خلق ميزة تنافسية للشركات السعودية في ظل جائحة كورونا (كوفيد ١٩).

١٦. أثر تطبيق مفهوم التسويق الأخضر على استراتيجيات الميزج التسويقي للخدمة في السوق السعودي.
١٧. التوجيه المهني ودوره في نشر الوعي بالثقافة الوظيفية في المجتمع الجامعي السعودي.
١٨. إدارة البنية التحتية التنظيمية في منظمات الأعمال السعودية.
١٩. إدارة الموارد البشرية في سياق متعدد الثقافات في بيئة الأعمال السعودية.
٢٠. تكنولوجيا الأداء البشري كمدخل لتدعيم القدرة التنافسية لمنظمات الأعمال السعودي.
٢١. تكوين وإدارة فرق العمل الافتراضية في ظل ظروف عدم التأكد (الكوارث والأزمات).
٢٢. التمويل السلوكي ودوره في تدعيم القدرة التنافسية للشركات السعودية.
٢٣. مدى المواءمة بين القدرات البشرية ومتطلبات سوق العمل.
٢٤. استراتيجيات وممارسات إدارة الموارد البشرية في القطاع العام والخاص.
٢٥. إدارة الموارد البشرية في ظل الذكاء الاصطناعي.
٢٦. تجربة الموظف وعلاقتها بمجموعة من المتغيرات كالاندماج الوظيفي والرضا وغيرها.
٢٧. ذكاء الأعمال وصنع القرارات الإدارية.
٢٨. التحولات الرقمية داخل المنشآت السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠.
٢٩. تحليلات الأعمال وإدارة البيانات الضخمة.
٣٠. الذكاء الاصطناعي وإدارة المعرفة.
٣١. تطوير نماذج الأعمال واستخدام التقنيات المالية (Fintech, Blockchain, cryptocurrencies,...).
٣٢. استخدام الحوسبة السحابية داخل المنشآت السعودية.

الإدارة في كلية الشريعة بالأحساء

١. التحديات المعاصرة التي تواجه مهنة المحاسبة والمراجعة.
٢. مدى ملائمة مقاييس التنبؤ في العسر المالي في ظل أزمة كورونا.
٣. التحديات التي تواجه مهنة المراجعة في تقييم استمرارية المنشأة في ظل جائحة العصر كورونا.
٤. الإفصاح عن التقارير المتكاملة وأثره على: قيمة الشركة أو جودة التقارير المالية أو الأداء المالي للشركة أو أسعار الأسهم أو خطر انهيار أسعار الأسهم.
٥. المراجعة المشتركة وأثرها على: جودة التقارير المالية أو قيمة الشركة أو تقرير المراجع أو جودة المراجعة.
٦. الإفصاح المحاسبي عن رأس المال الفكري وأثره على القيمة السوقية للشركات.
٧. أثر تطبيق المعايير الدولية المحاسبية في بيئة الأعمال السعودية .
٨. أولويات الإنتاج ما بعد Covied 19 وأثرها على التنمية المستدامة بالمملكة العربية السعودية.
٩. آليات الاتصالات التسويقية الجديدة لتحسين توزيع سلاسل الإمداد للمنتجات في الأسواق السعودية.
١٠. أثر جائحة كورونا على الاقتصاد السعودي .
١١. أثر جائحة كورونا على الإفصاح المحاسبي للقوائم المالية.
١٢. جائحة كورونا وأثرها على توزيع الأرباح والخسائر المستقبلية - و الاحتياطات المستقبلية.

● التأمين وإدارة المخاطر

- ١ . إشكاليات التأمين التعاوني والتأمين الإسلامي.
- ٢ . تطوير المنتجات التأمينية الإسلامية.
- ٣ . مشكلة الاختيار المعاكس والخطر الأخلاقي في التأمين.
- ٤ . دراسة ونمذجة الأخطار الكبرى والكارثية.
- ٥ . دراسة العلاقة بين المخاطر وأسواق التأمين.
- ٦ . دراسة التسعير والاحتياطيات في التأمين
- ٧ . تحليل الملاءة وأخطار السيولة المالية لشركات التأمين.
- ٨ . دراسة مخاطر الاكتتاب.
- ٩ . تقييم وقياس الخطر العملي في شركات التأمين بالمملكة.
- ١٠ . تأثير التضخم المالي على عمليات الاكتتاب بشركات التأمين.
- ١١ . دراسة كفاءة شركات التأمين.
- ١٢ . مخاطر الحوكمة في شركات التأمين وتأثيرها على الملاءة المالية.
- ١٣ . الوضع المالي والاقتصادي لشركات التأمين في إطار العولمة.
- ١٤ . علاقة مؤشرات السوق المالية مع خطر السوق لشركات التأمين.
- ١٥ . تأثير الوفرة الطائشة و فقاعات المضاربة في سلوك المستثمرين بشركات التأمين السعودية.
- ١٦ . تقنيات التمييز والتبويب في التأمين.
- ١٧ . Game theory and economics of uncertainty
- ١٨ . أساليب إدارة الخطر (الوقاية، تحويل الخطر، تخفيض الخطر...)

● التمويل والاستثمار

- ١ . التمويل والاستثمار الإسلامي .
- ٢ . تطوير قطاع التمويل والاستثمار في المملكة .
- ٣ . تعزيز السوق المالية السعودية وتنويع منتجاتها الاستثمارية والادخارية .
- ٤ . تسريع الشمول المالي وتعزيز الثقافة المالية وتمكين التخطيط المالي والتنمية المستدامة .
- ٥ . تمويل الأوقاف والاستثمار الجماعي .
- ٦ . التقنية المالية .
- ٧ . التمويل السلوكي .
- ٨ . الأسواق والمؤسسات المالية وتسعير الأصول .
- ٩ . حوكمة الشركات والمسؤولية الاجتماعية .
- ١٠ . الاستثمارات البديلة كالعقارات والمشتقات المالية والسلع الأساسية .
- ١١ . أدوات إدارة المخاطر المالية وأدوات الاستثمار والتمويل كالفكوك الإسلامية .
- ١٢ . علوم مالية الشركات الناشئة واستثمارات رأس المال الجريء والتمويل المتناهي الصغر .
- ١٣ . التعامل مع الأزمات المالية .
- ١٤ . علوم مالية الشركات المحلية والدولية .

● المحاسبة

أولاً: بحوث المحاسبة المالية وتشمل المواضيع المتعلقة بالآتي:

١. الإفصاح المحاسبي.
 ٢. إدارة الأرباح.
 ٣. حوكمة الشركات.
 ٤. الفساد و الغش في القوائم المالية.
 ٥. المسؤولية الاجتماعية للشركات.
 ٦. الأداء المالي للشركات.
 ٧. المعايير الدولية.
 ٨. أبحاث أسواق المال (Capital Market Research).
 ٩. المعلومات المحاسبية.
 ١٠. هيكل ملكية الشركات.
 ١١. تاريخ المحاسبة.
 ١٢. القياس المحاسبي.
 ١٣. التحليل المالي.
 ١٤. البحوث المتعلقة بالتعليم المحاسبي ومخرجاته.
 ١٥. المحاسبة في المنشآت الصغيرة والمتوسطة.
 ١٦. التقارير المالية.
- ثانياً: بحوث المحاسبة الإدارية والتكاليف وتشمل المواضيع المتعلقة بالآتي:
١. أنظمة التكاليف المختلفة.
 ٢. أساليب قياس وتقييم الأداء واتخاذ القرارات.
 ٣. التكلفة المستهدفة كأساس للتسعير.
 ٤. التطورات في مجال إدارة الأعمال وأثرها على التكاليف.

- ٥ . إدارة ورقابة التكاليف.
- ٦ . الموازنات.
- ٧ . ممارسات وأساليب المحاسبة الإدارية.
- ٨ . تخصيص التكاليف والرقابة المالية.

ثالثاً: المحاسبة في القطاع العام والجهات غير الربحية وتشمل المواضيع المتعلقة بالآتي:

- ١ . المعايير الدولية، والتحول لها في القطاع العام.
- ٢ . معيار القطاع العام.
- ٣ . القياس والعرض والإفصاح.
- ٤ . حوكمة القطاع العام.
- ٥ . المحاسبة في القطاع العام.
- ٦ . المحاسبة البيئية.
- ٧ . رفع كفاءة الإنفاق وتقليل هدر الموارد.

رابعاً: المحاسبة في المؤسسات المالية الإسلامية وتشمل المواضيع المتعلقة بالآتي:

- ١ . الأبحاث المتعلقة في المؤسسات المالية الإسلامية.
- ٢ . بناء المعايير المحاسبية الإسلامية.
- ٣ . تاريخ المحاسبة في الإسلام.
- ٤ . الإطار النظري المحاسبي من منظور إسلامي.

خامساً: النظم المحاسبية وتشمل المواضيع المتعلقة بالآتي:

- ١ . تصميم النظم المحاسبية ونقدها.
- ٢ . الذكاء الاصطناعي ودوره في المحاسبة والمراجعة.
- ٣ . البيانات الضخمة (Big Data).
- ٤ . سلسلة الكتل (Blockchain).

سادساً: المراجعة وتشمل المواضيع المتعلقة بالآتي:

١. المراجعة الداخلية.
٢. المراجعة الخارجية.
٣. أخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة.
٤. تأهيل المراجع.
٥. تنظيم مهنة المحاسبة والمراجعة (Accounting Regulation).
٦. البحوث المرتبطة بموضوعات الاحتيال في القوائم المالية.
٧. البحوث المحاسبية في مجال نظم الرقابة الداخلية.
٨. جودة المراجعة.
٩. المحاسبة القضائية.
١٠. لجان المراجعة.
١١. معايير المراجعة.

سابعاً: محاسبة الزكاة والضريبة وتشمل المواضيع المتعلقة بالآتي:

١. محاسبة الزكاة.
٢. الوعاء الضريبي.
٣. ضريبة القيمة المضافة.
٤. ضريبة الدخل.
٥. الضريبة الانتقائية.
٦. الوعاء الزكوي.

● التعليم المستمر وخدمة المجتمع

أولاً: قسم العلوم الإدارية:

١. الدراسات المتعلقة بمتطلبات سوق العمل ودعم القدرة التنافسية للمنظمات.
٢. التسويق الدولي في عصر الاقتصاد الرقمي.
٣. تطوير قطاع التمويل والاستثمار بالمملكة.
٤. مهارات المستقبل في ضوء متطلبات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٥. المسؤولية المجتمعية في إدارة الأزمات.
٦. تطوير برامج العمل التطوعي في ضوء التجارب العالمية.
٧. تطوير برامج خدمة المجتمع في ضوء توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
٨. برامج الشراكة المجتمعية بين الجامعات ومؤسسات القطاع الحكومي والخاص.
٩. الاندماج المصرفي وأثره على أداء البنوك السعودية.
١٠. الاستقرار النقدي ومعدلات الفائدة وأثرها على البنوك.
١١. تقييم واقع المؤسسات المالية والبنكية في ضوء الأزمات المالية.
١٢. التحديات الدولية التي يواجهها العمل المصرفي في المملكة.
١٣. أسعار البترول وأثرها الاقتصادي على التنمية المستدامة.
١٤. دور الأوقاف وخدمات التمويل الإسلامي في المملكة العربية السعودية.
١٥. الدراسات المتعلقة بالمعايير الدولية المحاسبية.
١٦. نظم الحوكمة وآثارها على أداء المؤسسات.
١٧. الدراسات البنينة في علاقة اللغة بالمحاماة.
١٨. الاختصاص القضائي ونظام العمل والوقاية من المخاطر.
١٩. برامج الإرشاد الأسري في المؤسسات التعليمية.
٢٠. دراسات إحصائية وتحليلية لقضايا الأسرة في المجتمع السعودي.

ثانياً: قسم العلوم التطبيقية:

- ١ . تطبيقات التعليم الإلكتروني في التعليم عن بعد .
- ٢ . دراسات تطويرية لتقنيات التعليم والعمل عن بعد .
- ٣ . تطوير الأنظمة والمنصات الإلكترونية في المؤسسات .
- ٤ . الدراسات المتعلقة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي والأنظمة الذكية المتكاملة .
- ٥ . الدراسات المتعلقة بالأمن السيبراني
- ٦ . البيانات الضخمة والمحتوى الرقمي .
- ٧ . الحكومة الإلكترونية وتطبيقاتها .
- ٨ . الحوسبة السحابية عالية الأداء .
- ٩ . الدراسات المتعلقة بالشبكات وإنترنت الأشياء .
- ١٠ . الآثار المجتمعية للتطبيقات الإلكترونية .

التخصصات التطبيقية

● الطب

أولاً: أولويات البحث العلمي في المجال الصحي:

الحالات المرضية والتشخيصية

١،١،١، الأمراض غير المعدية:

١،١،١، الأمراض المزمنة المتعددة.

٢،١،١، أمراض القلب والأوعية الدموية والجلطات الدماغية.

٣،١،١، السكري.

٤،١،١، الأمراض النفسية والعقلية.

٥،١،١، السرطان.

٦،١،١، أمراض الحساسية والمناعة.

٧،١،١، السمنة.

٨،١،١، أمراض الأعصاب.

٩،١،١، أمراض المفاصل.

١٠،١،١، الأبحاث الجينومية في الأمراض الوراثية.

١١،١،١، الإصابات والحوادث.

٢،١، الأمراض المعدية:

١،٢،١، الأمراض المعدية المستوطنة والمزمنة والتي لها عبء مرضي عالٍ (كالدرن

وفيروس الكبد الوبائي).

٢،٢،١، نظم التبليغ والتحكم (الوقاية والفحوصات المبكرة والعلاجات والتدخلات

الدوائية والمجتمعية).

٣،٢،١، الأمراض السارية الحديثة والجوائح المعدية التي تغير نمطها.

- ٣،١ توصيف أمراض ذات عبء مرضي عال لم يتم التطرق لها في المحتوى العلمي وتقدم مسبقاً وإضافة علمية مهمة في مجال الوبائيات.
- ٤،١ دراسة السلوكيات المتعلقة بالصحة.
- ١،٤،١ النشاط الرياضي والحركي.
- ٢،٤،١ التغذية الصحية.
- ٣،٤،١ التبغ والإدمان.
- ٤،٤،١ النوم.
- ٥،١ صحة الأمومة والطفولة.
- ٦،١ الخدمات والنظم الصحية.
- ١،٦،١ سلامة المرضى.
- ٢،٦،١ الأنظمة والسياسات الصحية.
- ٣،٦،١ المعلوماتية الصحية.
- ٤،٦،١ تقديم الخدمات الصحية والتدخلات لتحسين الجودة.
- ٥،٦،١ طب الأسرة والرعاية الصحية الأولية.
- ٦،٦،١ استجابة النظام الصحي.
- ٧،١ الصحة البيئية والحياة الصحية.
- ٨،١ الطب النبوي والتكميلي والبديل.
- ٩،١ الجلدية والطب التجميلي:
- ١،٩،١ أمراض الشعر.
- ٢،٩،١ التدخلات التجميلية.
- ١٠،١ التعليم الطبي.

● الأحياء

١. السمية الخلوية للمستخلصات الطبيعية والمركبات الكيميائية المصنعة على الخلايا السرطانية.
٢. آثار التعرف للمواد الكيميائية على السلوك وتحمل البدني في الحيوانات.
٣. تقييم معدلات الأيض في المجتمع السعودي بمنطقة الرياض.
٤. مكافحة الآفات والحشرات الناقلة والحاملة للأمراض والمؤثرة على البيئة النباتية والحيوانية والبشرية.
٥. دراسة التنوع الأحيائي النباتي بمنطقة الرياض وطرق المحافظة عليها.
٦. الدراسات البيوكيميائية والفسيلوجية والوراثية على جميع الكائنات الحية وأثر ذلك على البيئة.
٧. تعزيز دور البيوتكنولوجي والهندسة الوراثية في تحسين الأداء الخلوي والنسجي والجهازى للكائنات الحية وتأثير ذلك على الصحة العامة والمكافحة البيولوجية.
٨. الدراسات والأبحاث التي تعنى بعلوم التكنولوجيا الحيوية والهندسة الوراثية والعلوم البيوكيميائية والفسيلوجية والميكروبية والمناعية وما يتعلق بها من علوم للأحياء النباتية والحيوانية والبشرية.
٩. الدراسات والأبحاث الخاصة بتحسين وتطوير المنتجات النباتية والحيوانية واستغلال الأحياء الدقيقة في مجالات البيئة والصناعة والصحة ودعم الاقتصاد.
١٠. تنمية الأبحاث العلمية للتنمية المستدامة المحققة لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في جميع مجالات الأحياء من خلال الدراسات البيئية والطبية والزراعية والاقتصادية والميكروبية والبشرية وما يتعلق بها من علوم.

● الرياضيات

- ١ . الجبر ونظرية الأعداد وتطبيقاتها .
- ٢ . التحليل (الحقيقي، الدالي، المركب، العددي) وتطبيقاتها .
- ٣ . التبولوجيا والهندسة التفاضلية وتطبيقاتهما .
- ٤ . الرياضيات المتقطعة وتطبيقاتها .
- ٥ . المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها .
- ٦ . التعمية والتشفير وتطبيقاتها .
- ٧ . النمذجة والمحاكاة وتطبيقاتها (مثل الرياضيات الحيوية، الرياضيات الحاسوبية، ...).
- ٨ . الرياضيات المالية والعلوم الإكتوارية .
- ٩ . الاحتمالات والإحصاء والتحليل العشوائي وتطبيقاتهم .

● الفيزياء

- ١ . تقنية النانو.
- ٢ . الطاقة المتجددة.
- ٣ . الطاقة العالية والنووية.
- ٤ . الفيزياء البيئية والطبية.
- ٥ . الفيزياء النظرية.
- ٦ . الفيزياء التربوية والتعليمية.
- ٧ . الأغشية الرقيقة.
- ٨ . فيزياء البلازما.
- ٩ . الفيزياء الإشعاعية والذرية.
- ١٠ . فيزياء المواد لتطبيقات الليزر والضوئيات.

● الكيمياء

١. تنقية المياه والمحاليل المائية من الملوثات الكيميائية باستخدام مخلفات صناعية أو أغشية أو مركبات كيميائية محضرة بطرق سهلة وغير مكلفة.
٢. دراسات تجريبية ونظرية لمثبطات صديقة للبيئة كمثبطات التآكل.
٣. تصميم وتطوير أجهزة استشعار بيئية وبيولوجية جديدة للكشف عن الملوثات والمواد السامة.
٤. تحضير وتوصيف مركبات متناهية الصغر كمحفزات كهربائية جديدة لخلايا الوقود.
٥. تحضير وتوصيف المركبات العضوية ومشتقاتها الصديقة للبيئة ودراسة تطبيقاتها البيولوجية والتحليلية والحفزية.
٦. تحضير ودراسة المركبات الكيميائية (مثل أشباه الموصلات) واستخدامها في تقنيات تحويل وتخزين الطاقة كخلايا الطاقة الشمسية.

● الهندسة الكهربائية

١. اتصالات النطاق العريض (الألياف البصرية - تقنيات اتصالات الجيل الخامس والسادس).
٢. الحوسبة السحابية.
٣. معالجة الإشارات والصور الرقمية وتطبيقاتها.
٤. معالجة الإشارات الصوتية والتعرف عليها.
٥. تطبيقات شبكات الاتصالات والحاسب الآلي.
٦. استخدامات النانو في الإلكترونيات الضوئية.
٧. تطبيقات أنظمة القياس الحديثة.
٨. الهندسة الحيوية والطبية.
٩. الإشارات الصوتية تحت الماء.
١٠. الاستشعار عن بعد والتعرف على الأنماط.
١١. الميكروويف وتطبيقاته (الأقمار الصناعية ، الرادار).
١٢. الطاقة المتجددة.
١٣. أنظمة القوى الكهربائية.
١٤. الإلكترونيات الصناعية.
١٥. تصميم ومحاكاة الدوائر النانومترية ذات الإلكترون الواحد للتطبيقات الرقمية المختلفة.
١٦. استخدام الشبكات العصبونية لحل مشكلات التعرف على الأشياء.

● الهندسة الكيميائية

- ١ . الطاقة النظيفة والمتجددة.
- ٢ . هندسة وتصميم المحفزات.
- ٣ . التلوث البيئي وطرق معالجته.
- ٤ . معالجة المياه وتحلية المياه المالحة.
- ٥ . ظواهر الانتقال.
- ٦ . مواد النانو والمواد الحيوية.

● الهندسة المدنية

أولويات الهندسة الإنشائية وهندسة المواد:

١. استخدام النفايات في الخلطات الخرسانية لإثراء مفهوم البيئة الخضراء.
 ٢. متانة الخرسانة في البيئات القاسية (المناخ الصحراوي والمناخات الحارة والرطوبة والبيئات العدوانية).
 ٣. تقوية الهياكل الخرسانية.
 ٤. تأثير استخدام ألياف شديدة القوة على الخرسانة المسلحة.
 ٥. التصميم المستدام للخرسانة.
 ٦. تطوير تطبيقات بسيطة (برمجيات) لتحليل وتصميم الهياكل.
 ٧. نقل الخرسانة الخفيفة باستخدام المنتجات الصناعية.
 ٨. المحاكاة العددية للهياكل المركبة.
 ٩. المواد الهندسية والإنشائية.
 ١٠. الأداء الهيكلي للأحمال الشديدة والبيئة.
 ١١. الهياكل الفولاذية وتقييم عمر الخدمة.
 ١٢. تصميم وتحسين الأداء الهيكلي لدورة الحياة.
- أولويات هندسة النقل:

١. استدامة أنظمة النقل العام في المدن التي تسود فيها المركبات الخاصة.
٢. دراسة مدى تأثير أنماط سلوك الحجاج على أنظمة النقل في الأماكن المقدسة والحلول المناسبة.
٣. استدامة نظام النقل الجماعي في المناطق الحضرية ، دراسة حالة في الرياض.
٤. أثر سلوك السائق وحالة المركبة على حوادث الطرق بالمملكة العربية السعودية.
٥. سلوك السائق والسلامة على الطرق ، دراسات حالة في المدن السعودية.
٦. زيادة استخدام وسائل النقل العام ، وأقل المركبات الخاصة في المملكة العربية السعودية.

- ٧ . استخدام الخلطات المعدلة في تصميم خليط الإسفلت.
- ٨ . شقوق طبقات رصف الأسفلت في البيئات الجافة.
- ٩ . ضائقة الرصف المرنة والصلبة في ظل الظروف المناخية القاسية.
- ١٠ . التحديات في صيانة الرصيف في ظل الظروف المناخية القاسية.
- ١١ . نظم وإدارة البنية التحتية.

أولويات الهندسة البيئية:

- ١ . دراسة الطرق المتقدمة والمبتكرة لإعادة استخدام المياه العادمة والحمأة.
- ٢ . تحسين كفاءة إدارة النفايات الصلبة والخطرة في المملكة وإعادة تدويرها.
- ٣ . دراسة آثار استغلال الموارد الطبيعية والنفايات الصناعية في البناء والأشغال العامة وتنقية المياه العذبة في المملكة العربية السعودية.
- ٤ . إعادة تدوير وإعادة استخدام النفايات العضوية في إنتاج الغاز الحيوي.
- ٥ . التصميم الأمثل لشبكات الصرف الصحي لتقليل التكلفة والتسرب وزيادة كفاءتها.
- ٦ . إدارة النفايات والتخلص منها وإعادة استخدامها.
- ٧ . معالجة المياه الرمادية.
- ٨ . الطاقة المتجددة من النفايات.
- ٩ . طرق تبريد الهواء الطبيعي لبيئة مفتوحة ساخنة وجافة.
- ١٠ . تنفيذ نظم المعلومات الجغرافية لاحتياجات الهندسة المدنية.
- ١١ . هندسة إمدادات المياه والصرف الصحي.
- ١٢ . التخطيط والتقييم البيئي.
- ١٣ . معالجة المياه وجودتها.
- ١٤ . تطهير مياه الشرب.
- ١٥ . استدامة نظام توزيع المياه.

١٦. الاحترار العالمي وعلوم البيئة

١٧. البيئة وتغير المناخ

أولويات هندسة الموارد المائية:

١. دراسة أنماط استهلاك المياه في منطقة التوسع في المدن الكبرى بالمملكة.
 ٢. تطبيق أفضل ممارسات الصرف للسيطرة على مخاطر الفيضانات وتعظيم الاستفادة منها لإعادة شحن الخزان الجوفي في المناطق الحضرية والريفية في المملكة.
 ٣. التصميم الأمثل لشبكات المياه لتقليل التكلفة وتسرب المياه وزيادة كفاءتها.
 ٤. تعظيم الاستفادة من الموارد المائية غير العادية والإدارة المتكاملة لعناصرها المختلفة لتحقيق استدامة المياه.
 ٥. تعظيم الاستفادة من هياكل تبديد الطاقة في توليد الطاقة.
 ٦. دراسة طرق التغذية الاصطناعية لخزانات المياه الجوفية وتأثير معدل تدفق الضخ غير المنضبط وغير المنصف على نوعية المياه الجوفية.
 ٧. التصميم الهيدروليكي الأمثل لخنادق العواصف ذات المنحدرات العالية وقنوات التحويل في المناطق الجبلية مثل منطقة «عسير».
 ٨. طرق غير تقليدية للحد من آثار المطرقة المائية في خطوط النقل وشبكات المياه.
 ٩. طرق غير تقليدية لزيادة تغذية المياه الجوفية في مناطق «المشير» والمناطق القاحلة.
 ١٠. تأثير تجاوز المحصول الآمن على طبقات المياه الجوفية بالمملكة
 ١١. التوليد غير التقليدي للطاقة المائية من الأمواج.
- أولويات الهندسة الجيوتقنية:

١. البحث في الموقع الجيوتقنية الاحتمالي باستخدام المعلومات الجيوتقنية والجيوفيزيائية والجيولوجية

- ٢ . تقييم المخاطر وتخفيف مخاطر الانهيارات الأرضية.
- ٣ . طرق التحسين العددي والعشوائي لتقييم المخاطر في الهندسة الجيوتقنية.
- ٤ . تقييم الاستدامة في الهندسة الجيوتقنية والبيئية.
- ٥ . استخدام الجير ، والإسمنت، والإسمنت الحيوي في تثبيت التربة في مجال تحسين التربة والبنية التحتية للنقل في التربة اللينة أو الصعبة في المملكة العربية السعودية.
- ٦ . استخدام التقنيات المتطورة (المواد النانوية والبوليمرات وتقوية الألياف) وتوصيف ومعالجة التربة الشاسعة في المملكة العربية السعودية.
- ٧ . بحث تجريبي لخصائص الانضغاط والانضغاطية للتربة المسلحة في المنطقة الجافة.
- ٨ . إعادة تدوير مخلفات البناء للأغراض الجيوتقنية.
- ٩ . تكييف الجيل الجديد من أنظمة احتواء النفايات في المملكة العربية السعودية
- ١٠ . تقييم الوضع الحالي للممارسات لتقييم دورة الحياة في الهندسة الجيوتقنية؛ وتحديد الثغرات الحرجة في الممارسات الحالية والقضايا الرئيسية لجهود البحث المستقبلية.
- ١١ . التقنيات الجيولوجية البحرية ومبادرات الهندسة الساحلية مثل آثار الأمواج والمد والجزر ، وتعزيز الترسيب ، والفيضانات في المدن الساحلية ، ... إلخ.

أولويات هندسة البناء والإدارة:

- ١ . مشاريع البناء وإدارة البرامج.
- ٢ . إدارة المشتريات في البناء.
- ٣ . تحليل وإدارة التأخير في المشروع.
- ٤ . تقنيات الإدارة في البناء.
- ٥ . الريادة في الهندسة والبناء.
- ٦ . الاتجاهات الحديثة والمستقبلية في صناعة البناء.

٧. نمذجة معلومات البناء.
٨. الأتمتة والروبوتات.
٩. العطاء والتقدير.
١٠. ممارسات البناء الهزيل.
١١. القضايا القانونية في البناء.
١٢. تحليل التكاليف ومراقبة التكاليف.
١٣. تكلفة دورة الحياة وتحليل التكلفة.
١٤. هندسة القيمة.
١٥. تحسين الجودة والإنتاجية.
١٦. تحليل المخاطر وإدارتها في البناء.
١٧. التصميم والبناء المستدام.
١٨. إدارة عقود البناء.
١٩. اقتصاديات البناء وتمويل المشاريع.
٢٠. إدارة معدات البناء.
٢١. ابتكار البناء.
٢٢. محاكاة عملية البناء.
٢٣. سلامة البناء.
٢٤. تخطيط وجدولة البناء.
٢٥. القضايا الثقافية في البناء.
٢٦. كفاءة الطاقة واستخدام الموارد.
٢٧. تكنولوجيا ونظم المعلومات في البناء.
٢٨. القضايا الأخلاقية في الهندسة والبناء.
٢٩. قضايا البناء الدولية.

● الهندسة الميكانيكية

- ١ . المواد المتقدمة.
- ٢ . أنظمة التحكم الآلي والميكاترونيات الذكية .
- ٣ . تكنولوجيا تشكيل المعادن .
- ٤ . علوم المواد الحاسوبية والهندسة .
- ٥ . الميكانيكا التطبيقية والحسابية.
- ٦ . الطاقة المتجددة وتكنولوجيا تخزين الطاقة.
- ٧ . علم الحرارية وتحويل الطاقة .
- ٨ . نظم التكييف المتقدمة.
- ٩ . أنظمة تحلية وتنقية المياه.
- ١٠ .الاتجاهات الحديثة في الاستدامة.
- ١١ .تطوير أنظمة الوقاية من الأوبئة.
- ١٢ .تطوير أنظمة الوقاية من التلوث ومعالجته.
- ١٣ .تطوير وتوطين صناعة الأجهزة الحيوية.
- ١٤ .دراسة انتقال الاجسام الدقيقة في الموائع.

● الهندسة المعمارية

١. دراسات تهوية المباني.
٢. محاكاة أداء نظام التكييف في المباني.
٣. دراسات الطاقة في المباني:
 - تقييم إمكانات توفير الطاقة لأنظمة الأسقف المختلفة.
 - تقنيات تبريد فعالة للبيئة المبنية.
 - كفاءة الطاقة ومصادر الطاقة المتجددة.
 - محاكاة أداء المباني للتصميم والتشغيل.
 - دراسة آثار تصميم المباني على استهلاك الطاقة (مقارنة - تحليل - تقييم).
٤. مواد البناء والإنشاءات:
 - دراسة مواد وتقنيات العزل الحراري المتقدمة.
 - دراسة المواد المركبة لغلاف لأغلفة المباني الخارجية.
 - تأثير استخدام مواد البناء في الغلاف الخارجي للمبنى على كفاءة أداء المبنى.
 - الاستدامة في قطاع الإنشاءات في المملكة العربية السعودية.
٥. دراسة أنظمة الإضاءة الصناعية والطبيعية في المباني.
٦. دراسة الصوتيات في المباني.
٧. نمذجة معلومات البناء (BIM).
٨. التصميم المعماري وتقييم البيئة العمرانية.
٩. دراسة العلاقة بين البيئة الداخلية للمباني وأداء مستخدميها.
١٠. مقومات الاستدامة بالمباني.
١١. التعليم المعماري والاستدامة.

● إدارة المعلومات

- ١ . إدارة المعرفة.
- ٢ . المحتوى الرقمي.
- ٣ . استرجاع المعلومات.
- ٤ . الأرشفة الإلكترونية وإدارة السجلات.
- ٥ . خدمات ومصادر المعلومات.
- ٦ . تحليل وقياسات المعلومات البيانية.
- ٧ . أنظمة وسياسات المعلومات.

● تقنية المعلومات

- ١ . الأنظمة الذكية المتكاملة.
- ٢ . الشبكات وإنترنت الأشياء.
- ٣ . إدارة المعلومات، قواعد البيانات وتحليل البيانات الضخمة.
- ٤ . الأمن السيبراني.
- ٥ . أنظمة الويب والهواتف.
- ٦ . الحكومة الإلكترونية.
- ٧ . تجارب المستخدم والتفاعل بين الإنسان والحاسب.
- ٨ . تطوير وإدارة البرمجيات.

● علوم الحاسب

- ١ . الذكاء الاصطناعي والخوارزميات والتطبيقات.
- ٢ . الأمن والخصوصية.
- ٣ . هندسة البرمجيات.
- ٤ . معالجة الصور.
- ٥ . قواعد البيانات، والبيانات الضخمة، والتنقيب في البيانات.
- ٦ . الحوسبة عالية الأداء والحوسبة السحابية.
- ٧ . تفاعل الإنسان والحاسوب.
- ٨ . الشبكات وإنترنت الأشياء.
- ٩ . الحوسبة في خدمة التطبيقات الشرعية والعربية.

● نظم المعلومات

١. أمن المعلومات والخصوصية.
٢. الأنظمة الذكية والتفاعلية.
٣. تكنولوجيا الإنترنت وإنترنت الأشياء.
٤. الحوسبة المتحركة والحوسبة السحابية والبيانات الكبيرة.
٥. الخدمات الإلكترونية بما في ذلك (الحكومة الإلكترونية، التجارة).
٦. أنظمة دعم اتخاذ القرار وذكاء الأعمال.
٧. حوكمة العمليات الإدارية وميكنتها.
٨. تعدين البيانات واسترجاع المعلومات.
٩. نظم إدارة قواعد البيانات.
١٠. معايير نظم المعلومات وأفضل الممارسات.
١١. أنظمة إدارة المشاريع.
١٢. أخلاق نظم المعلومات.
١٣. تطبيقات نظم المعلومات.





هاتف: +966 11 2582247
فاكس: +966 11 2590261
ص.ب: 5701 الرياض: 1432
P.O.Box: 5701 Riyadh: 11432