ماجستير التربية الخاصة

(مسار الإعاقة العقلية، مسار اضطرابات طيف التوحد، مسار صعوبات التعلم)

ج. المنهج الدراسي

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٨	35	%70
	اختياري	لا يوجد	----	
مشروع التخرج (إن وجد)			----	
الرسالة العلمية (إن وجدت)		1	15	%30
التدريب الميداني (إن وجد)			----	
أخرى (.....)			----	
الإجمالي		9	50	٪١٠٠

مكونات الخطة الدراسية لمسار الإعاقة العقلية:

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٨	35	%70
	اختياري	لا يوجد	----	
مشروع التخرج (إن وجد)			----	
الرسالة العلمية (إن وجدت)		1	15	%30
التدريب الميداني (إن وجد)			----	
أخرى (.....)			----	
الإجمالي		9	50	٪١٠٠

مكونات الخطة الدراسية لمسار اضطرابات طيف التوحد:

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٨	35	%70
	اختياري	لا يوجد	----	
مشروع التخرج (إن وجد)			----	
الرسالة العلمية (إن وجدت)		1	15	%30
التدريب الميداني (إن وجد)			----	
أخرى (.....)			----	
الإجمالي		9	50	٪١٠٠

مكونات الخطة الدراسية لمسار صعوبات التعلم:

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	٨	35	70%
	اختياري	لا يوجد	----	
مشروع التخرج (إن وجد)			----	
الرسالة العلمية (إن وجدت)		1	15	30 %
التدريب الميداني (إن وجد)			----	
أخرى (.....)			----	
الإجمالي		9	50	١٠٠٪

٢. مقررات البرنامج:
المقررات التكميلية:

المواد التكميلية				
المستوى الدراسي	رمز ورقم المقرر		اسم المقرر	الوحدات
فصل دراسي	خاص	5170	مقدمة في التربية الخاصة	٥
	خاص	5171	دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم العام	٥
	خاص	5172	التدخل المبكر	٥
	خاص	5173	التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية	٥
إجمالي ساعات للمواد التكميلية				٢٠

أولًا: مسار الإعاقة العقلية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى (١)	خاص ٦١٧٠	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	إجباري		٤
	خاص ٦١٧١	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري		٤
	خاص ٦١٧٢	أسس التعليم الشامل	إجباري		٤
المستوى (٢)	خاص ٦١٧٥	المناهج والبرامج التربوية المقدمة لذوي الإعاقة العقلية	إجباري		٦
	خاص ٦١٧٦	التشخيص والتقييم في مجال الإعاقة العقلية	إجباري		٥
المستوى (٣)	خاص ٦١٧٧	حلقة بحث في مجال الإعاقة العقلية	إجباري		٤
	خاص ٦١٧٣	تطبيقات إحصائية في التربية الخاصة	إجباري		٤
	خاص ٦١٧٤	تحليل السلوك التطبيقي	إجباري		٤
المستوى (٤)		رسالة	إجباري	يمكن للطالب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (٥٠٪ من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	١٥
المستوى (٥)	خاص ٦٢٩١	رسالة	إجباري		
المستوى (٦)	خاص ٦٢٩١	رسالة	إجباري		

٢-مسار اضطرابات طيف التوحد

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى (١)	خاص ٦١٧٠	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	إجباري		4
	خاص ٦١٧١	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري		4
	خاص ٦١٧٢	أسس التعليم الشامل	إجباري		4
المستوى (٢)	خاص ٦١٧٨	البرامج التربوية لذوي اضطرابات طيف التوحد	إجباري		6
	خاص ٦١٧٩	التشخيص والتقييم في مجال اضطرابات طيف التوحد	إجباري		5
المستوى (٣)	خاص ٦١٧٤	تحليل السلوك التطبيقي	إجباري		4
	خاص ٦١٨٠	حلقة بحث في مجال اضطرابات طيف التوحد	إجباري		4
	خاص٦١٧٣	تطبيقات إحصائية في التربية الخاصة	إجباري		4
المستوى (٤)	خاص٦٢٩٢	رسالة	إجباري	يمكن للطالب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (٥٠٪ من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	15
المستوى (٥)	خاص٦٢٩٢	رسالة	إجباري		
المستوى (٦)	خاص ٦٢٩٢	رسالة	إجباري		

٣-مسار صعوبات التعلم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى (١)	خاص ٦١٧٠	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	إجباري		4
	خاص ٦١٧١	توجهات معاصرة في التربية الخاصة	إجباري		4
	خاص ٦١٧٢	أسس التعليم الشامل	إجباري		4
المستوى (٢)	خاص٦١٨ ١	استراتيجيات التدريس في مجال صعوبات التعلم	إجباري		6
	خاص٦١٨ ٢	التشخيص والتقييم في مجال صعوبات التعلم	إجباري		5
المستوى (٣)	خاص٦١٨ ٣	حلقة بحث في مجال صعوبات التعلم	إجباري		4
	خاص٦١٧ ٣	تطبيقات إحصائية في التربية الخاصة	إجباري		4
	خاص٦١٧ ٤	تحليل السلوك التطبيقي	إجباري		4
المستوى (٤)		رسالة	إجباري		15
المستوى (٥)	خاص٦٢٩ ٣	رسالة	إجباري	يمكن للطالب التقدم بمشروع الرسالة عند اجتياز (٥٠٪ من المقررات) بمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جدا.	
المستوى (٦)	خاص٦٢٩ ٣	رسالة	إجباري		