5 Oct World Teachers Day 2021

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية

الملتقى العلمي
الذي تقيمه كلية التربية بمناسبة

اليوم العالمي للمعلم تحت شعار

المعلمون،، جوهر تعافي التعليم

يوم الثلاثاء 28 صفر 1443هـ 5 أكتوبر 2021

الساعة 10 صباحاً - 12 ظهراً



FORESIGHT Group

@COE_IMSIU

education@imamu.edu.sa

5 Oct World Teachers Day 2021

UNESCO
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية

بسم الله الرحمن الرحيم



الافتتاحية

ينظم اليوم العالمي للمعلمين سنوياً بتاريخ ٥ تشرين الأول/ أكتوبر منذ عام ١٩٩٤، لإحياء ذكرى توقيع توصية اليونسكو ومنظمة العمل الدولية لعام ١٩٦٦ بشأن أوضاع المدرسين. وتضع هذه التوصية مؤشرات مرجعية تتعلق بحقوق ومسؤوليات المعلمين، ومعايير إعدادهم الأولي وتدريبهم اللاحق، وحشدهم، وتوظيفهم، وظروف التعليم والتعلم. أما توصية اليونسكو بشأن أوضاع هيئات التدريس في التعليم العالي فقد اُعتمدت في عام ١٩٩٧ لتكمِّل توصية عام ١٩٦٦ فيما يخص أوضاع هيئات التدريس والبحوث في التعليم العالي.

وبعد اعتماد هدف التنمية المستدامة ٤ المعني بالتعليم، وإقرار المرصد ٤- ج المخصص لدور المعلّمين الرئيسي في تحقيق جدول أعمال التعليم لعام ٢٠٣٠، فقد أصبح اليوم العالمي للمعلمين فرصة للاحتفال بالإنجازات والنظر في طرق كفيلة بمواجهة التحديات المتبقيّة، وذلك من أجل تعزيز مهنة التدريس.

بعد مضيّ عام ونصف على تفشي جائحة كوفيد - ١٩، يولي اليوم العالميّ للمعلّمين لعام ٢٠٢١ التركيز لإمداد المعلّمين بالدعم الذي يحتاجون إليه كي يساهموا في عملية تعافي التعليم على أكمل وجه، ويتّخذ من موضوع «المعلمون هو جوهر تعافي التعليم» شعاراً له.



5 Oct World Teachers Day 2021

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية



أ.د. أحمد بن سالم العامري
رئيس جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

تقدم الأمم يقاس بالتعليم ، فإن بُني على أساس سليم؛ أينع وأزهر وأثمر تنميةً وتطورًا في كل المجالات الحياتية. محركه وصانع تميزه المعلم؛ إن أُحسنَ اختياره وإعداده وتأهيله؛ أبدع تعليمًا ناجحًا، محققًا آمال وتطلعات مجتمعه.

المعلمُ محورُ العملية التعليمية، ومُلهم النجاح والفلاح، منه ينهلُ النشء العلم والأخلاق ، وبه تتحقق الآمال والتطلعات لمستقبل تعليمي أفضل، له منا كل الاحترام والتقدير ، ونتوقع منه الإخلاص والتفاني في عمله، وأن يكون قدوةً ومثالاً يحتذى لطلابه.

5 Oct World Teachers Day 2021

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية



أ.د. أحمد بن محمد النشوان
عميد كلية التربية

يأتي الاحتفال باليوم العالمي للمعلم هذا العام مختلفًا عن الأعوام الماضية حيث نحتفل به اليوم وقد خطى التعليم خطوات وثابة نحو التعافي بفضل السياسات التعليمية الرشيدة وجهود المعلمين، فبعد عام ونصف من أزمة فيروس كورونا يركز يوم العالمي للمعلم لعام 2021 على الدعم الذي يحتاجه المعلمون للمساهمة الكاملة في عملية التعافي، وإيجاد حلول للحد من تأثير الوباء على مهنة التعليم، وإلقاء الضوء على استجابة السياسات الفاعلة والواعدة، وتحديد الخطوات التي ينبغي اتخاذها لضمان تطوير المعلمين بشكل كامل، والأدوار المبتكرة التي يمكن أن يؤديها المعلمون في العودة إلى الوضع الطبيعي لما قبل الأزمة من أجل تلبية التوقعات المأمولة للطلاب، والآباء والمجتمع ككل.



أ.د عبدالله بن فالح السكران
رئيس قسم أصول التربية

يحتفل العالم يوم ٥ اكتوبر من كل عام بالمعلم بما اتفق على تسميته باليوم العالمي للمعلم وهذا استشعارًا واعترافاً من العالم بأهمية المعلم ودوره في المجتمع وقد أكد العديد من قيادات العالم على ذلك:

تقول المستشارة الألمانية انجيلا ميركل حينما طالبها العديد من فئات المجتمع الألمان من اطباء وقضاة ومهندسين... بمساواة رواتبهم مع المعلمين ردت بعبارة مختصرة لخصّت أهمية المعلم ودوره في المجتمع: «كيف أساويكم بمن علموكم؟!»

يقول الملك فيصل رحمه الله: «لو لم أكن ملكاً لكنت معلماً»

وقد أكد خادم الحرمين الشرفين الملك سلمان حفظه الله أهمية التعليم والمعلم حيث يؤكد: أن التعليم هو ركيزة أساسية تتحقق بها تطلعات شعوب أمتنا الإسلامية.

كما أكد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ولي العهد حفظه الله على أهمية المعلم والتعليم وأن الثروة الحقيقية للسعودية هو الإنسان، وقد صرّح -حفظه الله- أن طموحنا أن نكون:من أفضل ٣٠ إلى ٢٠ نظاماً تعليمياً ونملك كل شيء لتحقيق ذلك.

لذا يسعدني بهذه المناسبة أن أوجه ثلاث رسائل:

الرسالة الأولى للمعلمين: إن ولاة الأمر والمجتمع السعودي يأمل منكم الكثير وان تعدوا لنا أجيالاً محصنين فكرياً منتمين وطنياً يملكون المهارات التي يتطلبها العالم بتحولاته.

الرسالة الثانية لمؤسسات إعداد المعلم: أحسنوا اختيار معلم المستقبل من حيث الفكر السليم والسمات الشخصية والقدرات اللازمة للمعلم.

الرسالة الثالثة لوزارة التعليم: نحن في مجتمع سريع التطور والتحول لذلك واكبوا هذه التطورات والتحولات بتطوير مهارات المعلمين ممن هم على رأس العمل.

وفي الختام أذكر إخواني وأخواتي من المعلمين بأن رسالتهم سامية والآمال الوطنية المعلقة عليهم كثيرة أسأل الله ان يرزقني وإياهم الإخلاص في القول والعمل.

5 Oct World Teachers Day 2021

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية



أ.د. عبدالله بن علي آل كاسي
مستشار معالي رئيس جامعة الملك خالد
ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية العلمية للمعلم (جسم)

في الخامس من أكتوبر من كل عام تتطل علينا هذه المناسبة (اليوم العالمي للمعلم) لتذكرنا بفضل المعلم وفضل رسالته وإبراز دوره ويأتي هذا لهذا العام تحت شعار (المعلمون جوهر تعافي التعليم) والمتأمل لواقع العالم وما يعيشة اليوم من أزمة صحية واقتصادية اجتاحت العالم باسره شرقاً وغرباً شمالاً وجنوباً جراء هذا الداء والوباء (كورونا) المتأمل لهذا الواقع يحق له أن يفخر ويفاخر ببلاد الحرمين وقيادتها ايدها الله بتأييده وزادها رفعة وسمواً وعزاً ومكانة، نعم حق لنا أن نفاخر لما نراه خطوات وإجراءات احترازية حازمة. وما نلمسه من عنايه ورعاية بالمواطن وصحته ويسرني في هذه الأسطر أن أنتهزها فرصة لرفع اسمى آيات التهاني والتبريكات لمقام سيدي خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين بمناسبة اليوم الوطني ٩١

وفي هذه المناسبة المتجددة اليوم العالمي للمعلم ٥ أكتوبر الموافق ١٤٤٣/٢/٢٨هـ يحق لنا أن نفاخر بالمعلم السعودي ونبرز دوره القيادي في تجاوز هذه الأزمة العالمية. وتأتي الجمعية السعودية للمعلم (جسم) انطلاقا من رسالتها ورؤيتها وأهدافها لتسهم في هذا الدور من خلال ما تقدمه من برامج وفعاليات ومؤتمرات

والمتتبع والراصد لهذا الحراك التربوي على كافة الأصعدة يؤمن تماما بمدى المسؤولية والوعي الكبير لدى الزملاء في الميدان التربوي وحبهم الكبير للتطوير والاستفادة والإفادة

وختاماً فلا يسعني إلا أن أتقدم باسمي واسم أعضاء مجلس إدارة الجمعية بخالص الدعاء وجزيل الشكر لمعالي وزير التعليم الدكتور حمد آل شيخ وكافة القائمين على قطاعات الوزارة والإدارات التعليمة ولمعالي مدير جامعة الملك خالد على دعمه الدائم للجمعية وأنشطتها.

والشكر الجزيل لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في كلية التربية وأخص بالشكر سعادة الزميل عميد كلية التربية الأستاذ الدكتور احمد النشوان على إتاحة الفرصة من خلال هذه النافذه وبهذه المناسبة.

ونسأل الله ان يحفظ علينا أمننا واستقرارنا وولاة أمرنا.



يوم المعلم العالمي يوم لرسالته ومكانته - ٥ اكتوبر

أ.د.أحمد بن عبد الرحمن الجهيمي
رئيس المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان مالم يعلم.

للعلم مكانة عالية، ويكفي للتدليل على ذلك أن أول ما نزل من القرآن الكريم من كلمات هي كلمة «إقرأ» ، ولذا كان العلم والتعليم أساس كل حضارة وعمران، فالعلم هو النور الذي ينير الدرب أمام البشرية، لتسير في طريق التقدم والازدهار، ويرفع المستوى الفكري والثقافي للفرد، فيجعله أكثر قدرة على اتخاذ القرار بطريقة إيجابية، ويمكنه من اتخاذ مكانة اجتماعية أعلى وفقًا لمقدار ما تعلمه.

وإذا كان للتعليم تلك المكانة والمزيّة، فإنه لا يكون هناك تعليم جيّد دون وجود معلم مخلص ومؤهل، فالمعلم هو أحد العوامل المهمة لنجاح منظومة التعليم.

ونظرًا لأهمية رسالة المعلم العظيمة التي يحملها، والمكانة العالية التي يحظى بها، ومساهمته في إعداد الأجيال، يأتي الاحتفاء بهذا اليوم - يوم المعلم العالمي- وهو اليوم الخامس من أكتوبر/ تشرين الأول من كُلّ عام، وكان السّبب في اختيار هذا اليوم تحديداً؛ لمُصادفته اليوم الذي تمّ فيه التوقيع على التّوصيّة المُشتركة المُتعلّقة بأمور المُعلّمين، وذلك في عام ١٩٦٦م، كما أنّها شملت تحسين معايير التّعليم للمُعلّمين الدّوليين، ومعايير المؤسسات التّعليميّة التي تقوم بتوظيفهم.

وهذا اليوم ما هو إلا رمز للاحتفال بالمعلم الذي يُنير دروب العلم والمعرفة، ويزرعُ أسرار النجاح والتميّز ، باعتباره أحد أهم أطراف العملية التعليمية، وكما قال عنه الشاعر:

قم للمعلم وفه التبجيلاً ... كاد المعلم أن يكون رسولاً

وهذا بحق التعبير الأقرب للمعلم ودوره، فهو حامل رسالة كبيرة في إعداد أجيال المستقبل، وبالتالي إن أردنا صلاح تلك الأجيال فعلينا البدء برسول العلم وتطويره «المعلم».

وإيمانًا من المملكة العربية السعودية بدور المعلم في المجتمع وتأثيره المباشر عليه، فقد قامت بوضع المعلم على سلم أولوياتها في رؤية ٢٠٣٠، تلك الرؤية التنموية التي تهتم بتطوير وتقدم المجتمع السعودي.

ووفقاً لرؤية المملكة، فللمعلم الدور البارز في بناء جيلٍ متعلم يتحمل المسؤولية، ويقوم باتخاذ القرارات مستقبلاً، فهو قدوة لطلابه بشكل خاص، وللمجتمع بشكل عام، وكل ذلك يبرز من خلال الاهتمام به وتطوير قدراته، بأفضل الطرق والسبل، التي تبدأ بتأهليه وتدريبه على أيدي متخصصين تربويين في كافة المجالات، واستخدام الوسائل والأساليب التربوية المختلفة التي تعمل على تحقيق الغاية من التربية، وهي التهذيب والتقويم، وينعكس ذلك على طلابهم من خلال تعزيز الانتماء الوطني، حيث أن حب الوطن والانتماء إليه من الأمور الغريزية التي تأصل في النفس البشرية منذ الصغر، وتعتمد تكوين شخصية الطالب على ما يتلقاه في سنوات عمره الأولى، فيتعلم حب الوطن، من خلال غرس القيم المجتمعية والدينية فيهم للقيام بواجبهم الوطني على أتم وجه، كما أن الطلاب يميلون إلى التعلم من خلال التجربة عن التعلم من خلال التلقين، وتشجيعهم على التفكير والابتكار، وتدريسهم على الاستقصاء الفكري، والبحث العلمي الذي محوره الطالب، والانتقال من الاستظهار والتلقين إلى الفهم والتمكين، ومن الإيداع إلى الإبداع في ربط مفاهيم الحياة، و تنمية التفكير الناقد والإبداعي لدى الطالب، وتوفير تعليم نوعي وعميق يعتمد على النظريات التربوية الحديثة، وتقديم التعليم المطور من خلال التحول الرقمي، والمصادر الرقمية، والمنصات الإلكترونية، والفصول الافتراضية.

لذا كان «يوم المعلم» لإبراز هذه الرسالة السامية، تقديرًا للدور الفعّال الذي يقوم به، فكان هذا الاحتفاء بهم تعبيرًا للامتنان نظير ما بذلوه ويبذلونه من جهد في حمل رسالة المعرفة، والجهود الكبيرة في سبيل تربية الأجيال.

أ.د/ هند بنت محمد الأحمد
رئيسة وحدة البحوث بكلية التربية
عضو مجلس الكلية

المعلمون هم العمود الفقري لأنظمة التعليم والمفتاح للوصول إلى أهداف التعلم، بغض النظر عن السياق والوضع. ضمن أزمة COVID-19، هم على خط المواجهة لضمان استمرار التعلم. في جميع أنحاء العالم، قام المعلمون وقادة المدارس بالتعبئة والابتكار بسرعة لتسهيل التعلم الجيد عن بعد للطلاب، مع أو بدون استخدام التقنيات الرقمية. كما أنهم يشاركون في أشكال أخرى من التعليم ويقدمونها. بالإضافة إلى ذلك، يعد المعلمون ضروريين لتوصيل التدابير التي تمنع انتشار الفيروس، مما يضمن سلامة الطلاب ودعمهم.

تحت شعار «المعلمون في قلب تعافي التعليم»، تخبرنا التجربة أن المعلمين سيكونون هناك لضمان تعليم الطلاب وإعادة فتح المدارس، وهو أمر ضروري للسماح بالتعافي الاقتصادي. سيحتاج صانعو السياسات والقادة التربويون إلى العمل لتزويد المعلمين بظروف العمل والموارد التي يحتاجون إليها للوفاء بمهمتهم المهمة كمعلمين، والتي سيكون لها بالتأكيد معنى خاص في أعقاب الوباء. قد تكون هذه مناسبة فريدة للعمل على هذا التقدير الجديد للمعلمين لمنحهم مكانة أكبر على الطاولة لمناقشة التعليم وظروف العمل ودورهم في أعقاب الوباء.

وركّزت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على أهمية بناء نظام تعليمي يسهم في دفع عجلة الاقتصاد، ويمكّن الأجيال من المعارف والمهارات، ويتيح فرص الإبداع والابتكار وتطوير المواهب، وبناء الشخصية، ويعزّز دور المعلم ويرفع تأهيله، سعيًا لإحداث نقلة نوعية في هذا القطاع الحيوي، وتلبيةً لمتطلبات العصر المتغيِّرة والسريعة نحو التطور والمنافسة على الريادة والتميّز العالمي.

وكشف تقرير لهيئة تقويم التعليم والتدريب أن المعايير الجديدة للمعلمين والمعلمات أتت متوافقة مع رؤية ٢٠٣٠ باعتبار أن المعلم هو الركيزة الأساسية في تطوير التعليم، ولفت التقرير أن ٢٥ ألف معلم ومتخصص وأولياء أمور شاركوا في إعداد المعايير التي تم تقييمها من بيوت خبرة متخصصة.

د.تهاني بنت خالد الجبير
وكيلة كلية التربية

يحتفل العالم سنويًا في الخامس من أكتوبر منذ عام ١٩٩٤ بالمعلم؛ إيماناً برسالته السامية، وتقديراً لجهوده المخلصة في إعداد أجيال المستقبل، وتأكيداً على دوره المحوري في العملية التعليمية، فهو العامل الأهم لبناء جيل قادر على إنتاج المعرفة ومواصلة التقدم، فالعلم والمعرفة وسيلةً لصنع المجتمع المتطور القوي القادر على حماية إنجازاته ومكتسباته، والمعلم هو عماد المجتمع وحجر الأساس فلا تقوم الدول إلا به ولا تزدهر النفوس بالعلم إلا بفضله لما له من دور في صنع الأجيال وبنائها بناءً نفسياً وعلمياً وفكرياً سليماً، بحيث تتمكن هذه الأجيال من الارتقاء بأمتها، وتحقق رؤية وطنها، وتحتفي كلية التربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بهذا اليوم تقديرا لدور المعلم ومكانته وما يبذله من جهد في تربية الأجيال وتزويدهم بالعلم والمعرفة، فكل الشكر لكل معلم بذل جهده وأخلص بعطائه
كل عام ومعلمونا من نجاح إلى آخر.

د. هيلة بنت خلف الدهيمان
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

في هذا اليوم ٥ أكتوبر من العام ٢٠٢١ م ، يمر بنا اليوم العالمي للمعلم، الذي اعتاد العالم فيه على التذكير بأهمية ودور المعلم في العملية التعليمية بشكل خاص، وتكوين الإنسان الفرد والمجتمع بشكل عام، ونحن فخورون بما تشهده المملكة العربية السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠ من نقلة جبارة في جميع جوانب العملية التعليمية، ومنها رفع كفاءة المعلمين والمعلمات بالاعتماد على أقوى برامج التدريب المهني المكثف، وتحسين استقطاب المعلمين وتاهيلهم وتطويرهم، وهو ماسوف يؤدي إلى ما تهدف له رؤية ٢٠٣٠ من تعليم مزدهر ، ونشهد الآن بعد مضي خمس سنوات من انطلاق الرؤية الكثير مما قامت وتقوم به وزارة التعليم من جودة استقطاب وكفاءة تدريب وفعالية تطوير للمعلم، مما لايتسع المجال لذكره، والذي ينفذ من خلال أذرع عديدة منها الجامعات السعودية التي هي عماد تأسيس المعلم، حيث نرى عن كثب كعاملين في هذا المجال مدى ماحققته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في كلية التربية وقسم المناهج وطرق التدريس من تطور في هذا المجال تحقيقًا لتطلعات المجتمع والوطن وفق رؤية ٢٠٣٠ في التعليم.

ونتقدم في هذا اليوم لكل معلم ومعلمة بالتقدير الكبير لدورهم في بناء الفرد والمجتمع، ونحييهم على حملهم لهذه الرسالة الإنسانية النبيلة السامية، متمنين كل التوفيق للمعلم السعودي وكل معلمي العالم.



أ. د. عبدالله بن سليمان الفهد
استاذ المناهج وطرق التدريس وعضو مجلس كلية التربية

الخامس من شهر أكتوبر هو اليوم العالمي للمعلم الذي يُحتفل به سنويًا بتوصية من اليونسكو، والتي تؤكد على حقوق ومسؤوليات المعلمين. ويسعى العالم في يوم العالمي للمعلم إلى تكريم المعلمين والمعلمات وتقديرهم والإشادة بدورهم وبرسالة التربية والتعليم ودور المعلم الرائد في إعداد المواطن الصالح قاضيا وطبيبا و مهندسا و عالما ومتخصصا في فنون الحياة ومجالات المعرفة. وتشير بعض الدراسات العلمية أن المعلم يلعب دورة في العملية التعليمية يصل ٧٠٪ و بقية عناصر المنهج والبيئة المدرسية ٣٠٪ وقد أثبتت جائحة كرونا لغير المتخصصين دور المعلم وأنه لايمكن الاستغناء عنه لذا ينبغي أن نتذكر دوره ونقدره كل يوم، فمهما قدمنا له من تدريب واعداد وتكريم وتشجيع فإنه يستحق كل هذا وأكثر ولذا قال الشاعر أحمد شوقي:

قُم لِلمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَبجيلا كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكونَ رَسولا.

لذا كلما زادت قيمة المعلم في المجتمعات زاد العلم والتطور والرقي والتحضر، ويبقى المعلم صمام الأمان للوطن يحفظ النشء ويربيهم ويعلمهم ويكسبهم المهارات والخبرات والقيم، لذا يحضى المعلم في وطننا الغالي بالرعاية والاهتمام والاعداد والتدريب من ولاة أمرنا ومن وزارة التعليم والجامعات السعودية وكليات التربية تحقيقا لرؤية ٢٠٣٠ وللأهداف والغايات السامية

5 oct World Teachers Day 2021

UNESCO
منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة



أ.د خالد بن عوض الثبيتي
رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي

يأتي اليوم العالمي للمعلم ليسلط الضوء على الدور الفعال والمهم والحيوي الذي يقوم به المعلمون من أجل إثراء فكر الطلاب وتنمية قدراتهم الفكرية والمعرفية والمهارية، وإكسابهم القيم، والاتجاهات الجيدة، والإيجابية.

فتقدم الدول والمجتمعات يرتكز على الإنسان المتعلم الذي يمتلك المعارف والمهارات والقدرات للبناء والنهضة والرقي، وتعليم ذلك الإنسان يتطلب معلم متمكن قادر من أداء رسالته وتحقيق أهداف التعليم والتعلم.

فالمعلمون يساعدون الطلاب على التفكير الناقد، والتعامل مع المعرفة والمعلومة والعمل التعاوني، ومعالجة المشكلات، واتخاذ القرارات.

ويُعد المعلم الركيزة الأساسية لتحقيق أهداف التعليم، فإعداد المعلم وتأهيله وتنميته مهنياً عملية مستمرة تقوم بها الجامعات والمؤسسات التعليمية والتطويرية المختلفة؛ لمواكبة التطورات الحالية والمستقبلية في المعرفة والأدوات والوسائل.

إن رسالة التعليم التي يشرف بحملها المعلمون في مختلف المؤسسات التعليمية وفي قطاعات التعليم العام والجامعي رسالة عظيمة.

فالمعلم يستحق منا جميعاً الشكر والتقدير والاهتمام؛ لما يقدمه من أعمال جليلة وجهود عظيمة؛ لبناء الإنسان فكرياً ومهارياً.



د. عادل بن عوض الغامدي
وكيل كلية التربية للشؤون التعليمية

في الخامس من شهر أكتوبر من كل عام تحتفل منظمة الأمم المتحدة وكافة الدول الأعضاء والمؤسسات والهيئات الدولية المعنية باليوم العالمي للمعلم.

ولقد جاء شعار اليوم العالمي للمعلم لهذا العام «المعلمون جوهر تعافي التعليم» ليدلل على الدور الرئيسي والمحوري الذي يقوم به المعلمون في التغلب على آثار وتبعات جائحة كورونا، كما أنهم ضربوا أروع الأمثلة في الإخلاص للعمل وللمهنة، وأظهروا قدرة على الصمود والعبور بالعملية التعليمية إلى شاطئ الأمان والنجاح.

ولقد حرصت قيادتنا الرشيدة وعلى رأسها مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان حفظه الله ورعاه على تقديم كافة وسائل الدعم والرعاية والاهتمام للعملية التعليمية بشكل عام وللمعلمين بشكل خاص.

رسالة تقدير وإجلال لكل المعلمين والمعلمات في يومهم، لما قدموه لوطننا الغالي من جهود حثيثة، وتفاني وإخلاص فجزاهم الله عنا خير الجزاء.

5 Oct World Teachers Day 2021
UNESCO منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
رؤية 2030 المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم Ministry of Education
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية



تمهين التعليم في المملكة العربية السعودية: رخصة المعلم أنموذجا

أ.د. عبدالله بن صالح السعدوي
مدير عام القياس والاختبارات
المركز الوطني للقياس

يمثل المعلِّم الركيزة الأساسيّة لجودة النظام التربوي وتحسين مخرجاته، لذلك حظيت عملية الترخيص المهني للمعلمين اهتمام المؤسسات التعليمية والمنظَّمات التربويَّة والباحثين على حد سواء في محاولة لتمهين التعليم ورسم مسارات مهنية للمعلمين يسهم في الارتقاء بجودة المعلمين وتطوير أدائهم. وقد أكدت الدراسات أن وجود نظام اختيار يتسم بالصرامة والدقة ويركز على ذوي المستويات العلمية والمهارية العالية كان السمة الغالبة لممارسات النظم التربوية الأعلى أداءًا في الاختبارات والدراسات الدولية. فقد أوضحت دراسة إنفرسون وآخرون (Ingvarson et al., 2013) والتي هدفت إلى رصد الأساليب العالمية في توظيف المعلِّمين الجدد أن جميع النظم التربوي ذات الأداء المرتفع تنتقي الأفضل من الخرِّيجين. فعلى سبيل المثال، يكون اختيار أفضل ٥٪ من الخرِّيجين في كوريا الجنوبية، و ١٠٪ في فلندا، ويكون اختيار المعلِّمين من ضمن أفضل ٣٠٪ في كل من هونق كونق وسنغافورا. وفي كندا تختار مؤسسات تدريب المعلِّمين أعلى ٣٠٪ من المرشحين الحاصلين على معدلات عالية لدخول البرنامج التدريبي. ولذا تنتهج الدول الممثلة لأفضل النظم التربويَّة في العالم نظما للترخيص المهني تتضمن التحقق من امتلاك المُرشَّح للتدريس عددًا من الخصائص الضروريّة للمعلِّم الكفء، أهما: التحقُّق من خلال القياس العلمي من امتلاكه لمستوى عالٍ من المعارف والمهارات قبل التحاقه بمهنة التدريس، واثناء عمله من خلال تجديد الترخيص المهني على نحو دوري يمتد من ثلاث إلى خمس سنوات.

والمملكة إيمانا منها بأهمية المعلم ودوره التربوي سنت لائحة الوظائف التعليمية وأتاحت بذلك مسارات مهنية تمكن المعلم من الترقي المهني، مع اشتراط الترخيص المهني لدخول المهنة وللانتقال من رتبة مهنية إلى أخرى. وبذلك فقد تضمنت الرخص المهنية للمعلمين أربع مستويات تبدأ برخص معلم لما دون مؤهل البكالوريوس، ومن ثم معلم ممارس فمتقدم وخبير لحملة درجة البكالوريوس فأعلى، مع ربط ترقية الرخصة من مستوى إلى آخر بسنوات الخبرة والحصول على الدرجة المحددة في الاختبارات لكل مستوى من مستويات الترخيص، ليكون الترخيص بالإضافة إلى نقاط التدريب المهني وتقويم الأداء متطلبات أساسية للانتقال من رتبة مهنية لرتبة أعلى عند تحقيق اشتراطات سنوات الخبرة.

ويتكون نظام الرخص المهنية للمعلمين في المملكة من ثلاث عناصر أساسية تتمثل في المعايير المهنية للمعلمين بشقيها العامة والتخصصية، واختبارات الترخيص المهني، والنظام التقني للترخيص. وتمثل المعايير المهنية ما يجب على المعلم معرفته والقدرة على أدائه على المستويين التربوي العام والتخصصي المرتبط بالمادة التدريسية. وتمثل المعايير محتوى اختبارات الرخصة المهنية التي تغطي (٣٥) تخصصا تدريسيا، بالإضافة إلى الاختبار التربوي العام. ويعد اجتياز كلا الاختبارين وفقا للمستويات المحددة في ضوابط الترخيص المهني للمعلمين التي أقرتها هيئة تقويم التعليم والتدريب شرطا للحصول على الرخصة المهنية. أما النظام التقني للترخيص فيمثل البوابة للتسجيل للرخصة المهنية واختيار مواعيد الاختبارات المطلوبة للترخيص، فضلا عن كونه قاعدة بيانات توثق معلومات المسجل ودرجاته ومنه تصدر الرخص المهنية للمعلمين.

نُهُجٌ مبتكرة للتعلم والتدريس عبر الإنترنت والدور الجوهري للمعلمين

د. غادة بنت شاكر بن محمد الشامي
المشرفة على وحدة التعلم الإلكتروني بكلية التربية

مرت دول العالم بواقع جديد ومختلف بسبب اندلاع الالتهاب الرئوي الناجم عن فيروس كورونا المستجد (COV-ID-19) في نهاية عام ٢٠١٩ وانتشر بسرعة في جميع أنحاء العالم. أدت حالة الطوارئ الصحية العامة الكبرى هذه إلى تغيير جذري في جميع أنحاء العالم؛ مما أثّر على جميع جوانب الحياة الاجتماعية بما في ذلك التعليم؛ ومن أجل وقف انتشار COVID-19 وضمان سلامة وصحة المعلمين والطلاب، غيّرت معظم البلدان أساليب التدريس الخاصة بها من التعليم الوجاهي (وجهًا لوجه) إلى التعلم عبر الإنترنت الأمر نفسه ينطبق على المملكة العربية السعودية التي أسهمت في إحداث نقلة نوعية على كافة الأصعدة وماترتب على ذلك من إستراتيجيات وتوجهات وفق رؤية حديثة، والنظر للحلول الابتكارية، والانطلاق المباشر نحوَ أفق أرحب من المعالجات لمواجهة الجائحة بشكل مباشر للحدّ من خطورتها، إضافةً إلى تشكيل الواقع التعليمي الجديد، والاستفادة من التقنيات التعليمية؛ لكي تقوم بالدور التعليمي المنشود.

وفرت هذه السياسة غير المسبوقة ضمن خطة محكمة؛ للخروج بالأهداف التعليمية لكافة أعضاء العملية التعليمية مساحة جديدة للتعلم عبر الإنترنت، فقد نهضت وزارة التعليم بقطاعاتها كافة لمواجهة الجائحة كبقية مؤسسات الدولة، مستظلةً بتوجيهات القيادة الرشيدة -حفظها الله- ، ودعمها غير المحدود لقطاع التعليم مما ساعد الطلاب من خلال التعليم عن بعد الذي يتميز بطرقه المرنة للتعلم ودرجة أعلى من الحرية للطلاب واستبقاء أفضل.

حاول المعلمون أن يقودوا هذه الأزمة بالإضافة إلى دورهم الفعال في تغطية تعلم مجموعة واسعة من المحتوى فقد حاولوا أيضًا نشر المعرفة بالوقاية من الجائحة ومكافحتها وتضمين دروسهم موضوعات عن التثقيف الحياتي وتعليم السلامة العامة كما تراءى في وقت الجائحة القيمة المضافة للمعلم السعودي لتلبية المطالب المعقدة التي تتجاوز مجرد اكتساب المعرفة، فقد أصبحت من الأمور الملحة معرفة كيفية تصميم الدروس عبر الإنترنت بما نحو حل المشكلة التي اجتاحت التعليم بابتكار واقتدار.

وقد أسهم المعلمون الذي هم جوهر تعافي التعليم في تحقيق العناصر الثلاثة للمناهج الدراسية (أهداف المنهج ومحتويات المنهج وتنفيذ المنهج) من خلال تحفيز الطلاب الذين يدرسون في منازلهم على (الاتصال التفاعلي) في الفصل عبر الإنترنت لتحسين قدرات التفكير لديهم وتوجيههم التوجيه الفعال خلال فترة الجائحة، فقد ركزوا على الروح العلمية والتعلم والحياة الصحية والمسؤولية وممارسة التعلم والابتكار في التدريس بما تضمن تحسين انتباه الطلاب وجذب اهتمامهم بالأنشطة الإلكترونية المتنوعة التدريبية والمفاهيمية لتسهيل تنمية التفكير ورفع مستوى مهاراته الإبداعية والنقدية وتنمية القدرات لدى الطلاب كالقدرة على التعلم المستقل والتعاون والتواصل مما يحقق مزيدًا من تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.

وقد أشارت دراسة أعدها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني في المملكة بالشراكة مع عدة جهات مثل اليونسكو OLC ، OECD ، ISTE تحت عنوان: «الدراسة التوثيقية الشاملة للتعليم الإلكتروني للتعليم العام بالمملكة»، إلى مجهودات المملكة في التحوّل الرقمي للتعليم مقارنةً مع ٣٦ دولة؛ وفق مجموعة من المعايير التي تقيس الانتقال الإستراتيجي نحو التعليم عن بُعد، وتوفيرها لعدة أدوات وقنوات للتعليم مثل المنصات الإلكترونية، وقنوات اليوتيوب، والفضائيات، حيث خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات التطويرية التي عملت عليها الوزارة لاستئناف العام الدراسي وفق العناصر الأساسية في التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، مثل القيادة والسياسات والتشريعات، وتصميم المحتوى الإلكتروني، والتقنيات التعليمية، والتدريب والدعم والتقييم والتحسين، مؤكدة أن الوزارة تعمل ضمن إطار تطويري لتحليل الأبعاد المهمة لعملية التعليم الإلكتروني، بالإضافة إلى تحسينها بشكل مستمر بما يضمن تجويد التعليم الإلكتروني والتعلّم عن بُعد، والتي أسهم المعلمون فيها بدورهم الفعال لتعافي التعليم من هذه الأزمة التي اجتاحت العالم أجمع ويأتي اليوم العالمي للمعلم ٢٠٢١م تحت شعار « المعلمون جوهر تعافي التعليم» ليعكس هذا الدور الريادي والقيادي للمعلمين في التعامل مع الجائحة بالأسلوب العصري والمواكب للتعلم والابتكار في التدريس عبر الإنترنت.



5 Oct World Teachers Day 2021

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية

برنامج الملتقى



5 Oct World Teachers Day 2021

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية

الملتقى العلمي الذي تقيمه كلية التربية والمصاحب لفعاليات اليوم العالمي للمعلم تحت شعار

المعلمون،، جوهر تعافي التعليم

مبادرات مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم في دعم مستقبل جودة المعلمين بعد التعافي من Covid-19



أ.د عبدالرحمن بن إبراهيم المديرس

المدير العام لمركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم

من ١٠:٣٠ ص إلى ١٠:٥٠ ص

معلم المستقبل



أ. حمد بن ناصر الوهيبي

المدير العام للتعليم بمنطقة الرياض

من ١٠:٥٠ ص إلى ١١:١٠ ص

تمهين التعليم بالمملكة العربية السعودية رخصة المعلم إنموذجاً



أ.د عبدالله بن صالح السعدوي

المدير العام للإدارة العامة للقياس والاختبارات والمشرف على الرخص المهنية

إدارة الملتقى



د. خالد بن جميعان الجميعة

وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحث العلمي



عن بعد عبر تطبيق منصة webex

الساعة 10 صباحاً - 12 ظهراً

يوم الثلاثاء 28 صفر 1443هـ 5 أكتوبر 2021

FORESIGHT Group

#WorldTeachersDay

unesco unicef

فريق عمل الملتقى

اللجنة العلمية

د.صالح الحربي

د.خالد الجميعة

د.تهاني الجبير

اللجنة التقنية

د.عادل الغامدي

د.غادة الشامي

اللجنة الاعلامية

أ.د إبراهيم العبيد

اللجنة الإدارية

د.صالح الفوزان

الإشراف العام

أ.د احمد النشوان



5 Oct World Teachers Day 2021

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

وزارة التعليم
Ministry of Education

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية التربية

فريق عمل المجلة

الإشراف

أ.د إبراهيم العبيد

الإعداد والتنفيذ

د.سعيد الوادعي

د.عبدالله الشهري

الإعداد والتنفيذ

FORESIGHT Group

