



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المبادئ التربوية في الكتاب والسنة
رمز المقرر: اسلا942
البرنامج: دكتوراة التربية الاسلامية
القسم العلمي: أصول تربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: 1445/1/11هـ.



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....7
- و. تقويم جودة المقرر.....7
- ز. اعتماد التوصيف.....7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات).			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع من السنة الدراسية الثانية)			
4. الوصف العام للمقرر			
يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمفاهيم التي تمكنه من التعرف على مبادئ التربية ومهارات استنباطها في القرآن الكريم والسنة والنبوية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم والمهارات التي تمكنهم من استنتاج المبادئ التربوية ومهارات استنباطها في القرآن الكريم والسنة النبوية.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	15	34%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح مفهوم كل من المبادئ والقيم والأسس والقواعد والاتجاهات والعادات والفرق بينها.	1ع	المحاضرة أسلوب الحوار والمناقشة	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
1.2	أن يظهر معرفة بالأدلة على المبادئ التربوية بنصوص من القرآن والسنة.	1ع	استراتيجية العصف الذهني. التعلم الذاتي/التعلم التعاوني	مباشر: أوراق العمل الاختبارات غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
1.3	أن يناقش وجوه الإعجاز التربوي وأهميته في القرآن والسنة	2ع	أسلوب الحوار والمناقشة استراتيجية العصف الذهني. التعلم الذاتي/التعلم التعاوني	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط المبادئ التربوية من نصوص الوحي القرآن والسنة.	1م	ورش العمل للتدريب على مهارات الاستنباط وعرض المبادئ التربوية. أسلوب حل المشكلات	مباشر: ملفات الإنجاز. -تقويم الأقران. -التقارير المكتوبة، الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				غير مباشر: تقييم النظر، تقييم الطلاب.
2.2	أن ينقد مبادئ النظريات المختلفة في ضوء المبادئ التربوية الإسلامية.	4م	العصف الذهني الحوار والمناقشة استراتيجيات التفكير الناقد	مباشر: أوراق العمل الاختبارات غير مباشر: تقييم النظر، تقييم الطلاب.
2.3	أن يطبق المبادئ التربوية في القرآن والسنة في حل وتوجيه القضايا التربوية المعاصرة	3م	العروض التقديمية لموضوعات المقرر أسلوب حل المشكلات العصف الذهني الحوار والمناقشة	مباشر: اختبارات التقارير المكتوبة. التقويم الذاتي. - تكليف ورقة بحث غير مباشر: تقييم النظر، تقييم الطلاب.
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يلتزم بقيم ومبادئ الإسلام، السمحة مثل الحوار، والوسطية، والعدل، وأخلاقيات البحث العلمي.	1ق	الحوار والمناقشة. - العصف الذهني ضمن مجموعات التعلم التعاوني.	مباشر: المشاركة والمناقشات الصفية. -مراجعة التكاليف والأنشطة البحثية التعاونية. غير مباشر: تقييم النظر، تقييم الطلاب.
3.2	أن يشارك زملاءه بفاعلية ومسئولية في المجموعات البحثية وأنشطة التعليم والتعلم.	3ق	الحوار والمناقشة. - العصف الذهني ضمن مجموعات التعلم التعاوني.	مباشر: الملاحظة المباشرة للتعامل داخل المجموعات التعاونية. -المشاركة والمناقشات الصفية. غير مباشر: تقييم النظر، تقييم الطلاب.
...				

## ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	وجوه الإعجاز التربوي في القرآن والسنة	9
2	الفرق بين المبادئ والقيم والأسس والقواعد	9
3	بعض المبادئ التربوية من القرآن الكريم	9
4	بعض المبادئ التربوية من السنة النبوية	9
5	توظيف المبادئ التربوية في القرآن والسنة في توجيه القضايا التربوية المعاصرة.	9
المجموع		45

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل 1	الأسبوع 3 أو 4	20%
2	العروض الشفهية	مستمر	20%
3	الحوار والمناقشة	مستمر	20%
4	ورقة عمل 2 اختياري	بالاتفاق مع الطلاب	--
5	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
المجموع			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

خياط، محمد جميل (1407). (النظرية التربوية في الإسلام، مكة المكرمة: مطابع الصفاء  
-الميممان، بديرية صالح عبد الرحمن. (1435هـ) النظرية التربوية وتطبيقاتها عبر  
العصور: دراسة تحليلية من المنظور الإسلامي، المدينة المنورة  
- المحييميد، عبد العزيز. (1431). مبادئ التربية الإسلامية وأساليبها وجوانبها في سورة  
محمد صلى الله عليه وسلم. بحث منشور في مجلة كلية العلوم التربوية، جامعة الامام  
محمد بن سعود، العدد 1413/10/17.

المراجع الرئيس للمقرر

مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. -رسالة الخليج العربي، مكتب التربية العربي لدول الخليج الرياض.	المراجع المساندة
موقع مكتب التربية العربي لدول الخليج.. - موقع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب- لجنة الاختبارات	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

قسم أصول تربوية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
1445 / 2/11 هـ	تاريخ الجلسة