



2023



TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: فلسفة المنهج التربوي
رمز المقرر: سلا 933
البرنامج: دكتوراة التربية الاسلامية
القسم العلمي: أصول تربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: 1445/1/11هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....7
- و. تقويم جودة المقرر.....8
- ز. اعتماد التوصيف.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث من السنة الدراسية الثانية)			
4. الوصف العام للمقرر			
يقدم المقرر معلومات عن المنطلقات الفكرية الإسلامية التي يبني على ضوءها المنهج الدراسي.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر لإكساب الطلاب خلفية علمية عن أسس ومنطلقات تصميم المنهج التربوي مع تطبيقات عملية على بعض المناهج عند علماء المسلمين قديما وحديثا.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	66%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقات بحث)	10	34%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفهم أسس ومنطلقات تصميم المنهج الدراسي.	1ع	المحاضرة -الحوار	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
1.2	أن يشرح بعض النظريات الغربية والأبحاث الحديثة من ناحية فلسفتها وتصميمها.	2ع	المحاضرة -الحوار والمناقشة	مباشر: الاختبارات، التقارير، تقييم روبركس لأوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
1.3	أن يناقش بعض القضايا التربوية المعاصرة في مجال المناهج والمقررات.	2ع	المناقشة الفردية والجماعية - الواجبات الأسبوعية.	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
2.0	المهارات			
2.1	أن يصمم ورقة علمية في مجال فلسفة المنهج التربوي.	1م	الاختبارات، التقارير، أوراق العمل.	مباشر: التقارير، روبركس لتقييم أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
مباشر: التقارير، روبركس لتقييم أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.	المناقشة الفردية والجماعية - الواجبات الأسبوعية.	4م	أن ينقد النظريات الغربية في تصميم المناهج	2.2
مباشر: التقارير، روبركس لتقييم أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.	المناقشة الفردية والجماعية - الواجبات الأسبوعية.	4م	أن يستنبط فلسفة المنهج الدراسي لدى أحد علماء التربية الإسلامية.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
مباشر: الملاحظة غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.	التعلم التعاوني	2ق	أن يشارك بروح الفريق في تقديم مقترحات بمشكلات بحثية تتم معالجتها في مجال المنهج التربوي الإسلامي.	3.1
مباشر: الملاحظة غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.	.. الحوار الفردي – حلقة النقاش الجماعية	3ق	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في تحليل المناهج التربوية من منظور إسلامي.	3.2
				...

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	الجانب النظري:	
1	أهمية المناهج في التربية الإسلامية	2
2	المنهج بمفهومه الواسع والضييق	2
3	مفهوم فلسفة المنهج في التربية الإسلامية	2
4	مفهوم النظرية وعلاقتها بالفلسفة	2
5	الأهداف التربوية المعرفية	2
6	الأهداف التربوية القيمية	2
	الجانب التطبيقي:	
7	يختار أستاذ المقرر بعض المناهج التربوية القديمة والحديثة ثم يكلف الطلاب بتحليلها والتعرف على منطلقاتها الفكرية وربط ذلك بمكونات المنهج	18
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل 1	الأسبوع 3 أو 4	20%
2	العروض الشفهية	مستمر	20%
3	الحوار والمناقشة	مستمر	20%
4	ورقة عمل 2 اختياري	بالاتفاق مع الطلاب	--
5	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>1. موسى، فؤاد (2013)، علم مناهج التربية من منظور إسلامي، المنصورة: مكتبة زهرة المدائن.</p> <p>2. الكيلاني، ماجد عرسان (1416 هـ)، مناهج التربية الإسلامية والمربون العاملون فيها، الرياض: عالم الكتب.</p> <p>3. مدكور، علي أحمد (1421 هـ)، نظريات المناهج التربوية، القاهرة: دار الفكر العربي.</p> <p>4- موسى، فؤاد (2001) المناهج: مفهوما، وأسسها، وعناصرها، تنظيماً، المنصورة: مكتبة زهرة المدائن 0</p> <p>5- الكيلاني، ماجد عرسان (1408) أهداف التربية الإسلامية، المينة: دار التراث 0</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الدسوقي، محمد (2003م). منهج البحث في العلوم الإسلامية. ط2، الدوحة: دار الثقافة.</p> <p>رجب، إبراهيم عبد الرحمن (1436هـ). التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية. الرياض: دار عالم الكتب.</p> <p>2. حلبي، مصطفى (1426هـ). مناهج البحث في العلوم الإنسانية بين علماء الإسلام وفلاسفة الغرب. بيروت: دار الكتب العلمية.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>دار المنظومة للبحوث التربوية.</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مناسبة	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
- جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show).	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلاب – المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب- لجنة الاختبارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم أصول تربية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
1445 / 2/11 هـ	تاريخ الجلسة