

# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظريات التربوية في ضوء الإسلام
رمز المقرر: سلا 921
البرنامج: دكتوراة التربية الاسلامية
القسم العلمي: أصول تربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: 1445/1/11هـ.



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....7
- و. تقويم جودة المقرر.....8
- ز. اعتماد التوصيف.....8



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني من السنة الدراسية الأولى)			
4. الوصف العام للمقرر			
دراسة النظريات التربوية المحددة وتطورها عبر العصور المختلفة من خلال التعرف على أسسها وتطبيقاتها، وتقويمها في ضوء النظرية التربوية الإسلامية			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
إكساب الطلاب المفاهيم والمعارف التي تمكنهم من فهم النظريات التربوية المختلفة وتقويمها في ضوء النظرية التربوية الإسلامية.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد أسس النظريات التربوية (الإنسان، الكون، المجتمع، المعرفة، القيم).	2ع	المناقشة والحوار	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
1.2	أن يوضح تطبيقات النظريات التربوية على العملية التعليمية (أهداف التربية، المعلم، المتعلم، المنهج، طرق التدريس، التقويم)	1ع	المناقشة والحوار	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
1.3	أن يذكر تطور النظرية التربوية عبر العصور المختلفة.	2ع	المحاضرة الفعالة المناقشة والحوار	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم النظريات التربوية الحديثة في ضوء نظرية التربية الإسلامية.	4م	المشروعات العصف الذهني التعلم الذاتي	مباشر: تقييم أوراق العمل والعروض والاختبارات غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
2.2	أن يقارن بين النظريات التربوية في أسسها النظري والتطبيقي.	4م	المشروعات العصف الذهني التعلم الذاتي	مباشر: تقييم أوراق العمل والعروض والاختبارات غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
مباشر: تقييم أوراق العمل والعروض والاختبارات غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.	المناقشة والحوار المشروعات العصف الذهني التعلم الذاتي	4م	أن يحلل الطالب تداعيات الثورة المعلوماتية على نظرية التربية الإسلامية.	...
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
مباشر: الملاحظة غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.	التعلم التعاوني العصف الذهني	1ق	أن يظهر مقدرته على تحمل المسؤولية تجاه مشكلات العملية التعليمية المتعلقة بالنظريات التربوية	3.1
مباشر: الملاحظة غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.	التعلم التعاوني	2ق	أن يتعاون مع زملائه في فريق عمل بحثي مشترك.	3.2
				...

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم النظرية عموماً مفهوم النظرية التربوية وعلاقتها بفلسفة التربية	6
2	أصول النظرية التربوية في القرآن والسنة	3
3	النظرية التربوية الإسلامية (المفهوم، والأهمية، والأهداف)	6
4	خصائص النظرية التربوية الإسلامية	3
5	أسس النظرية التربوية الإسلامية (الكون، الطبيعة الإنسانية، المعرفة، القيم).	6
6	أبعاد النظرية التربوية الإسلامية	3
7	خطوات بناء النظرية التربوية الإسلامية	6
8	مصادر النظرية التربوية في الإسلام والنظرية التربوية في الفكر الغربي 0	6
9	تقويم النظريات التربوية في ضوء النظرية التربوية الإسلامية	6
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل 1	الأسبوع 3 أو 4	20%
2	العروض الشفهية	مستمر	20%
3	الحوار والمناقشة	مستمر	20%
4	ورقة عمل 2 اختياري	بالاتفاق مع الطلاب	--
5	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- خياط محمد جميل (1407) النظرية التربوية في الإسلام دراسة تحليلية، مكتبة مكة المكرمة، مطابع الصفاء0	المرجع الرئيس للمقرر
2- الكردي، راجح عبد الحميد (1992م). نظرية المعرفة بين القرآن والفلسفة، الرياض: مكتبة المؤيد.	
3- الميمان، بدرية صالح، والسالوس، منى على. (1435هـ). النظرية التربوية وتطبيقاتها عبر العصور: دراسة تحليلية من المنظور الإسلامي. المدينة المنورة	
باجابر، فاطمة سالم عبد الله. (1429هـ). أبعاد النظرية التربوية الإسلامية في السنة النبوية. الرياض: مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
مؤتمر نحو بناء نظرية تربوية إسلامية معاصرة.	
-مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. - مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية. - مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية - جامعة الملك سعود.	
- بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج على شبكة الإنترنت. المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلاب – المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب- لجنة الاختبارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

قسم أصول تربية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
1445 / 2/11 هـ	تاريخ الجلسة