



2023



TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: سلا999
البرنامج: دكتوراة التربية الاسلامية
القسم العلمي: أصول تربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: 1445/1/11هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 7
- ز. اعتماد التوصيف 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (15 ساعة)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة والرابعة والخامسة – من المستوى 5-10)			
4. الوصف العام للمقرر			
يعني المقرر بتطبيق المعرفة النظرية والتطبيقية في التربية الإسلامية وإظهار مستوى متقدم في مخرجات تعلم البرنامج المعرفية والمهنية والقيمية تتمثل في إعداد رسالة علمية في مجال التربية الإسلامية و مناقشتها من قبل محكمين داخليين و خارجيين لتحديد الدرجة المستحقة و فقا لأداء الطالب.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تقديم رسالة علمية في التربية الإسلامية تتسم بعمق المادة العلمية وغازتها أصالة المصادر و تنوعها ، والأصالة والابتكار، والإسهام الفاعل في التخصص ، مع إظهار قدرة الطالب على تطبيق منهج البحث و القدرة على المناقشة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	15	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	15	%100
	الإجمالي	15	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	توضيح البنية المعرفية العميقة في مجال التربية الإسلامية والاستفادة من النظم التربوية العالمية بما يتوافق مع مبادئ التربية الإسلامية	ع1، ع2	لا يوجد	تقييم الباحث من قبل المشرف والمناقشين
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق مناهج البحث ومعالجة البيانات الكيفية والكمية وتفسيرها لإيجاد معارف أصيلة تسهم في التربية الإسلامية	م1	لا يوجد	تقييم الباحث من قبل المشرف والمناقشين
2.2	ابتكار حلول إبداعية للتعامل مع المستجدات المعاصرة والمحتمة والقضايا والمشكلات التعليمية والتربوية في مجال التربية الإسلامية	م3	لا يوجد	تقييم الباحث من قبل المشرف والمناقشين
...				



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الباحث من قبل المشرف والمناقشين	لا يوجد	ق1	المساهمة في بناء مجتمع معرفي معزز لجودة الحياة الإنسانية والتنمية المستدامة	3.1
تقييم الباحث من قبل المشرف والمناقشين	لا يوجد	ق3	الالتزام بالأخلاق البحثية، والأكاديمية، والمواطنة المسؤولة.	3.2
				...



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	لا يوجد	
2		
....		
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيق منهج البحث	أثناء المناقشة	20%
2	عمق المادة العلمية وغازاتها	أثناء المناقشة	25%
3	أصالة المصادر وتنوعها	أثناء المناقشة	10%
4	سلامة اللغة	أثناء المناقشة	10%
5	الجدة والأصالة في البحث	أثناء المناقشة	10%
6	الإسهام الفاعل في التخصص	أثناء المناقشة	10%
7	قدرة الطالب أثناء المناقشة	أثناء المناقشة	15%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- دليل كتابة الرسائل العلمية، 1441هـ، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية0	المرجع الرئيس للمقرر
- القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها، 1442هـ، عمادة الدراسات العليا، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبات الدراسية والمعامل البحثية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	المكتبات الرقمية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم أصول تربية
رقم الجلسة	2
تاريخ الجلسة	1445 / 2 / 11 هـ