



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء متقدم.
رمز المقرر: نفس 805
البرنامج: دكتوراة التربية الاسلامية
القسم العلمي: أصول تربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخرمراجعة: 1445/2/3هـ.



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....4
- ج. موضوعات المقرر.....6
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق.....7
- و. تقويم جودة المقرر.....8
- ز. اعتماد التوصيف.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (.ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول من السنة الدراسية الأولى)			
4. الوصف العام للمقرر			
تناول المقرر موضوعات ومفاهيم الإحصاء، الوصفي والاستدلالي وأساليب الانحدار البسيط والمتعدد، ونماذج تحليل التباين، والقياسات المتكررة، وتوظيفها في البحوث التربوية من خلال استخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على تحديد المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة الفروض والبيانات، ويمتلك المهارة لتطبيق ما تعلمه على برنامج التحليل الإحصائي SPSS			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	25 5	83% 17%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	6	20%
2	معمل أو إستوديو	24	80%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب الأسلوب الإحصائي المناسب لطبيعة البيانات.	1ع	-المحاضرة الحوار والمناقشة	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
1.2	أن يتحقق الطالب من افتراضات الاختبارات الإحصائية	1ع	-المحاضرة	مباشر: الاختبارات، التقارير، أوراق العمل. غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يظهر الطالب مقدرته على بناء نموذج لتحليل بيانات دراسته	1م	-المحاضرة التطبيق العملي	مباشر: -الاختبارات الموضوعية والمقالية. -التقارير الجماعية غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
2.2	أن يطبق الطالب خطوات الاختبار الإحصائي ومفهوم الدلالة الإحصائية على البيانات	1م	المحاضرة	مباشر: الاختبارات الموضوعية والمقالية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	-التقارير الجماعية غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
2.3	أن يظهر الطالب مقدرته على تحليل البيانات مستخدماً برنامج spss	م1	المحاضرة -مجموعات العمل الصغيرة والكبيرة - المشاريع التشاركية.	مباشر: -التقارير الفردية غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الأمانة العلمية في إعداد الواجبات ومعالجة البيانات الإحصائية	ق3	التعلم الذاتي	مباشر: التقارير الجماعية -العروض الجماعية غير مباشر: تقييم النظير، تقييم الطلاب.
3.2				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل المقرر	2
2	المفاهيم الأساسية في الإحصاء	4
3	نماذج تحليل الارتباط والانحدار وتطبيقات عملية باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	8
4	اختبارات ت، تطبيقات عملية باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	4
5	نماذج تحليل التباين، تطبيقات عملية باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	6
6	الإحصاء اللابارامتري، تطبيقات عملية باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	ورقة عمل 1	الأسبوع 3 أو 4	20%
2	العروض الشفهية	مستمر	20%
3	الحوار والمناقشة	مستمر	20%
4	ورقة عمل 2 اختياري	بالاتفاق مع الطلاب	--
5	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الشافعي، محمد منصور (2015). الإحصاء التقليدي والمتقدم في البحوث التربوية. الرياض، الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
أبو علام، رجاء (2003). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS، دار النشر للجامعات، مصر	المراجع المساندة

- أبو هاشم، السيد محمد (2004) الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS، الرياض، مكتبة الرشد
- بركات، نافذ محمد (2007) التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS
- الفقي، إسماعيل وآخرون (2013). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS، العبيكان.
(.Multiple regression in Behavioral Research. Thomson 1997Pedhazur,E.,.Leg Academic Resource Canter

- حساب معاملات الارتباط
- EuiSc6qXE9https://www.youtube.com/watch?v=f
- حساب الفروق بين المجموعات
- ck6vD7https://www.youtube.com/watch?v=IPTTp
- التحليل العاملي
- mjhnY_s8https://www.youtube.com/watch?v=RMd

المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint) جهاز عرض البيانات (Data Show).	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلاب – المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلاب- لجنة الاختبارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم أصول تربية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
1445 / 2/11 هـ	تاريخ الجلسة