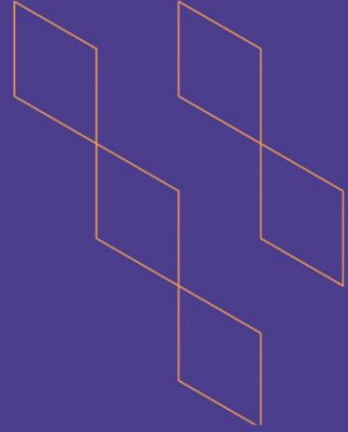


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات التفكير
رمز المقرر: اصت ١٠٠١
البرنامج: برامج البكالوريوس
القسم العلمي: أصول التربية (وحدة المتطلبات الجامعية)
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٦/٨



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (...ساعتان...)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...حسب الكلية...)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم بالتعريف بأنواع التفكير ومهاراته، مع التركيز في تنمية مهارات التفكير العليا كالتفكير الإبداعي، والتحليل الناقد، وحل المشكلات، واتخاذ القرار والقدرة على التكيف... وغيرها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى الإلمام بالمعارف والمهارات التي تمكن الطلبة الجامعيين من ممارسة أنواع التفكير ومهاراته وتوظيفها في حياتهم العملية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	٪١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات الالكترونية	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	أن يوضح الطالب المفاهيم المتعلقة بمهارات التفكير .	١ع	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات التحريرية
١,٢	أن يشرح الطالب أنواع مهارات التفكير واستراتيجياته.	٢ع	المناقشة والحوار	المشاركات الصفية
...			الخرائط الذهنية	
			خرائط المفاهيم	
			الطريقة الاستقرائية	
٢,٠	المهارات			
٢,١	أن ينقد الطالب مشكلة تربوية بممارسة مهارات التفكير الناقد.	١م	المناقشة والحوار/الاستقصاء	الاختبارات التحريرية
٢,٢	أن يوظف الطالب مهارات التفكير الإبداعي في حل إحدى المشكلات الاجتماعية .	٢م	حل المشكلات	التقارير الفردية
٢,٣	أن يطبق الطالب مهارات اتخاذ القرار على إحدى القرارات في الحياة العملية.	٣م	العصف الذهني	العروض التقديمية
			التعلم بالاكشاف	الجماعية
			التعلم التعاوني	المشاركات الصفية
			دراسة الحالة	ملف الإنجاز
			التطبيق العملي	
			التدريس المصغر	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم القائم على المشروعات التعلم التعاوني التعلم الذاتي	
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يبدي الطالب اهتماماً بتنمية مهارات التفكير من خلال التعلم الذاتي .	ق ١	النمذجة الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	ملف الإنجاز تقييم الأقران
٣,٢	أن يشارك الطالب في إيجاد الحلول البناءة لبعض المشكلات المجتمعية عبر وسائل التواصل الإلكترونية.	ق ٢		
٣,٣	أن يلتزم الطالب بالنقد الموضوعي تجاه وجهات النظر المختلفة .	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التهيئة لمقرر مهارات التفكير. خطة المقرر، ماهية المقرر، أهداف المقرر، التكاليف، طرق ومعايير التقييم	٢
٢	مدخل لمهارات التفكير تعريف التفكير، أنواعه، مفهوم مهارات التفكير، فوائد تعلم مهارات التفكير، معوقات التفكير.	٢
٣	تدريبات عملية على أنواع التفكير	٢
٤	مهارات التفكير: التفكير الناقد مفهومه، مهاراته، خصائص المفكر الناقد	٢
٥	تدريبات عملية على مهارات التفكير الناقد	٢
٦	مهارات التفكير: التفكير الإبداعي مفهومه، مهاراته، مراحله، استراتيجياته.	٢
٧	تدريبات عملية على مهارات التفكير الإبداعي	٢
٨	اختبار أعمال السنة	٢



٩	مهارات التفكير: حل المشكلات	٢
١٠	مفهومه، خطواته، استراتيجياته	٢
١١	تدريبات عملية على مهارات حل المشكلات	٢
١٢	مهارات التفكير: اتخاذ القرار	٢
١٣	مفهومه، خطواته، استراتيجياته	٢
١٤	تدريبات عملية على مهارات اتخاذ القرار	٢
١٥	مهارات التفكير: تكامل مهارات التفكير	٢
١٥	مفهومه، أهميته، طريقة القبعات الست في التفكير	٢
١٥	تدريبات عملية على التكامل بين مهارات التفكير	٢
١٥	مراجعة	٢
٣٠	١٥	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات الصفية	مستمر	١٠%
٢	العروض التقديمية الجماعية	مستمر	١٠%
٣	اختبار فصلي	الأسبوع (١٠)	٢٠%
٤	ملف الإنجاز	الأسبوع (١٣-١٥)	١٥%
٥	تقييم الأقران	الأسبوع (١٤) مستمر	٥%
٦	اختبار نهائي	الأسبوع (١٦)	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- زغل، محمد وجبارة، تميم (٢٠١٧م). مهارات التفكير: كيف نفكر- التفكير الناقد- حل المشكلات- التفكير الإبداعي- اتخاذ القرار- تكامل مهارات التفكير. العين: دار الكتاب الجامعي.
المراجع المساندة	- العتوم، عدنان والجراح، عبد الناصر وبشارة، موفق (٢٠١١). تنمية مهارات التفكير: نماذج نظرية وتطبيقات عملية ٣، عمان: دار المسيرة. - جروان، فتحي (٢٠١٧). تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات. ط ١٠، عمان: دار الفكر. - الدباس، هدى والحمد، شيخة (٢٠١٦). تنمية التفكير: كتاب تطبيقي لمهارات التفكير الإبداعي والكورت ١. الرياض: دار الزهراء. - خوج، حنان (٢٠١٣م). التفكير المهارات الأساسية والسلوك. الرياض: دار الخريجي. - عبد الكافي، إسماعيل (٢٠١٩). تنمية مهارات التفكير. القاهرة: المكتب العربي للمعارف.

- الغرابية، سالم (١٤٣٠هـ). مهارات التفكير وأساليب التعلم. ط٨، الرياض: مكتبة الرشد.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية افتراضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يمكن للطلاب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	حاسب آلي وتطبيق لدخول القاعات الافتراضية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير - الطلاب	- تقرير المقرر الدراسي - تقرير المراجع النظير - استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير - الطلاب	- تقرير المقرر الدراسي - تقرير المراجع النظير - استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	- الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	- استبانة تقييم المقرر - تقرير المقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- أعضاء هيئة التدريس	- تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٣ هـ