

2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —



اسم المقرر: مهارات التفكير

رمز المقرر: اصت ١٠٠١

البرنامج: برامج البكالوريوس

القسم العلمي: أصول التربية (وحدة المتطلبات الجامعية)

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: الثانية

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٦/٨



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (...ساعتان....)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..حسب الكلية...)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف بالتعريف بأنواع التفكير ومهاراته، مع التركيز في تنمية مهارات التفكير العليا كالتفكير الإبداعي، والتحليل الناقد، وحل المشكلات، واتخاذ القرار والقدرة على التكيف... وغيرها.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى الإللام بالمعرفة والمهارات التي تمكن الطلبة الجامعيين من ممارسة أنواع التفكير ومهاراته وتوظيفها في حياتهم العملية.

### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		





نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
النحو	النحو	النحو	النحو
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد
٤	٤	٤	٤

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم
النحو	النحو	النحو	النحو	النحو
م	م	م	م	م
٤	٤	٤	٤	٤
١	٢	٣	٤	٥
محاضرات الالكترونية	معلم أو إستوديو	ميداني	دروس إضافية	أخرى
٣٠				
٪ ١٠٠	٪ ١٠٠	٪ ١٠٠	٪ ١٠٠	٪ ١٠٠
الإجمالي				

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				١,٠
الاختبارات التحريرية	المحاضرة التفاعلية	١ع	أن يوضح الطالب المفاهيم المتعلقة بمهارات التفكير.	١,١
المشاركات الصحفية	المناقشة وال الحوار			
	الخرائط الذهنية	٢ع	أن يشرح الطالب أنواع مهارات التفكير واستراتيجياته.	١,٢
	خرائط المفاهيم			
	الطريقة الاستقرائية			...
المهارات				٢,٠
الاختبارات التحريرية	المناقشة وال الحوار/الاستقصاء	١م	أن ينقد الطالب مشكلة تربوية بممارسة مهارات التفكير الناقد.	٢,١
التقارير الفردية	الطريقة الاستقرائية			
العروض التقديمية	حل المشكلات	٢م	أن يوظف الطالب مهارات التفكير الإبداعي في حل إحدى المشكلات الاجتماعية.	٢,٢
الجماعية	العصف الذهني			
المشاركات الصحفية	التعلم بالاكتشاف			
ملف الإنجاز	التعلم التعاوني	٣م	أن يطبق الطالب مهارات اتخاذ القرار على إحدى القرارات في الحياة العملية.	٢,٣
	دراسة الحالة			
	التطبيق العملي			
	التدريس المصغر			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	التعلم القائم على المشروعات التعلم التعاوني التعلم الذاتي			
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				٣,٠
ملف الإنجاز تقييم الأقران	الننمذجة الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني	١ ٢ ٣	<p>أن يبدي الطالب اهتماماً بتربية مهارات التفكير من  خلال التعلم الذاتي .</p> <p>أن يشارك الطالب في إيجاد الحلول البناءة لبعض  المشكلات المجتمعية عبر  وسائل التواصل الإلكترونية.</p> <p>أن يلتزم الطالب بال النقد  الموضوعي تجاه وجهات النظر  المختلفة .</p>	٣,١ ٣,٢ ٣,٣

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	الهيئة لمقررات مهارات التفكير. خطة المقرر، ماهية المقرر، أهداف المقرر، التكاليف، طرق ومعايير التقييم	١
٢	مدخل لمهارات التفكير تعريف التفكير، أنواعه، مفهوم مهارات التفكير، فوائد تعلم مهارات التفكير، معوقات التفكير.	٢
٢	تدريبات عملية على أنواع التفكير	٣
٢	مهارات التفكير: التفكير الناقد مفهومه، مهاراته، خصائص المفكر الناقد	٤
٢	تدريبات عملية على مهارات التفكير الناقد	٥
٢	مهارات التفكير: التفكير الإبداعي مفهومه، مهاراته، مرحلة، استراتيجهاته.	٦
٢	تدريبات عملية على مهارات التفكير الإبداعي	٧
٢	اختبار اعمال السنة	٨





٢	مهارات التفكير: حل المشكلات مفهومه، خطواته، استراتيجاته	٩
٢	تدريبات عملية على مهارات حل المشكلات	١٠
٢	مهارات التفكير: اتخاذ القرار مفهومه، خطواته، استراتيجاته	١١
٢	تدريبات عملية على مهارات اتخاذ القرار	١٢
٢	مهارات التفكير: تكامل مهارات التفكير مفهومه، أهميته، طريقة القبعات الست في التفكير	١٣
٢	تدريبات عملية على التكامل بين مهارات التفكير	١٤
٢	مراجعة	١٥
<b>٣٠</b>	<b>١٥</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركات الصحفية	مستمر	%١٠
٢	العروض التقديمية الجماعية	مستمر	%١٠
٣	اختبار فصلي	الأسبوع (١٠)	%٢٠
٤	ملف الإنجاز	الأسبوع (١٥-١٣)	%١٥
٥	تقييم الأقران	الأسبوع (١٤) مستمر	%٥
٦	اختبار نهائي	الأسبوع (١٦)	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة
-زغل، محمد وجباره، تميم (٢٠١٧م). مهارات التفكير: كيف نفكر-التفكير الناقد- حل المشكلات- التفكير الإبداعي- اتخاذ القرار- تكامل مهارات التفكير. العين: دار الكتاب الجامعي.	
-العثوم، عدنان والجراح، عبد الناصر وبشارة، موفق (٢٠١١). تنمية مهارات التفكير: نماذج نظرية وتطبيقات عملية ،٣، عمان: دار المسيرة.	
-جريوان، فتحي(٢٠١٧). تعليم التفكير: مفاهيم وتطبيقات. ط. ١٠ ، عمان: دار الفكر.	
-الدباس، هدى والحمداد، شيخة (٢٠١٦). تنمية التفكير: كتاب تطبيقي لمهارات التفكير الإبداعي والكورت ١. الرياض: دار الزهراء.	
-خوج، حنان(٢٠١٣م). التفكير المهمارات الأساسية والسلوك. الرياض : دار الخريجي.	
-عبد الكافي، إسماعيل(٢٠١٩). تنمية مهارات التفكير. القاهرة: المكتب العربي للمعارف.	





الغرافية، سالم (١٤٣٠ هـ). مهارات التفكير وأساليب التعلم. ط٨، الرياض: مكتبة الرشد.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية افتراضية	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
حاسوب آلي وتطبيق لدخول القاعات الافتراضية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي	- أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المراجع النظير	- المراجع النظير	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرر	- الطلاب	
تقرير المقرر الدراسي	- أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
تقرير المراجع النظير	- المراجع النظير	
استبانة تقييم المقرر	- الطلاب	
استبانة تقييم المقرر	- الطلاب	مصادر التعلم
تقرير المقرر الدراسي	- أعضاء هيئة التدريس	
تقرير المقرر	- أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس القسم
٧	رقم الجلسة
٥١٤٤٦/٤/٣	تاريخ الجلسة

