



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: فلسفات التعليم العام وتطبيقاتها
رمز المقرر: أصت 7145
البرنامج: الدكتوراه في أصول التربية
القسم العلمي: قسم أصول التربية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثانية من البرنامج المطور
تاريخ آخر مراجعة: 1446/2/14هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول المقرر مفهوم التعليم العام وفلسفته ونشأته ومراحل تطوره، ووعيه بمنطلقاته النظرية، مع القدرة على تحليل ونقد تلك المنطلقات من منظور ثوابت العقيدة الإسلامية، وأن يتمكن من تحديد مشكلات التعليم العام من خلال نماذج تطبيقية للتعليم العام في المملكة، ويقترح الحلول المناسبة لها مع تحليل اتجاهات الإصلاح التربوي في التعليم العام في المملكة.</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على التحليل والنقد لمنطلقات التعليم العام من منظور ثوابت العقيدة الإسلامية، وبناء رؤية مستقبلية لتطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية.</p>			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠ %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى محاضرات عملية		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	25	
2	معمل أو إستوديو		
3	حلقات بحث	5	
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستعرض الطالب تطور التعليم العام في المملكة العربية السعودية	1ع	الحوار والمناقشة العصف الذهني	الاختبارات التحريرية والشفهية التقارير العروض التقديمية الرسالة العلمية
1.2	أن يعدد الطالب المنطلقات النظرية للتعليم في المملكة العربية السعودية	1ع	المحاضرة الفعالة الطريقة الاستنتاجية	
1.3	أن يوضح الطالب مشكلات التعليم العام وسبل التغلب عليها	1ع	الطريقة الاستقصائية القراءة الموجهة	
			الصف المقلوب التقارير التلخيص	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يقيّم الطالب عمليات تطوير التعليم في المملكة في ضوء الاتجاهات المعاصرة.	م1	الطريقة الاستقرائية	الاختبارات الشفهية
2.2	أن يطبق الطالب مناهج البحث في طرق معالجة قضايا التعليم العام	م5	التعلم المبني على حل المشكلات	الاختبارات التحريرية
2.3	أن يبني الطالب رؤية منهجية مستقبلية للتعليم العام	م3	العصف الذهني	أسئلة المناقشة
			الحوار والمناقشة	الصفية
			التعلم بالاستكشاف	التقارير
			والاستقصاء	التلخيصات
			البيان العملي	التكاليف الصفية
			الصف المقلوب	العروض التقديمية
			دراسة الحالة	الرسالة العلمية
			ورش العمل	
			العروض التقديمية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالممارسات الأكاديمية عالية المستوى.	ق1	الطريقة الاستقرائية	الاختبارات الشفهية
3.2	أن يسهم الطالب في بناء المعرفة التي تسهم في جودة التعليم العام	ق3	التعلم المبني على حل المشكلات	الاختبارات التحريرية
			العصف الذهني	أسئلة المناقشة
			الحوار والمناقشة	الصفية
			التعلم بالاستكشاف	التقارير
			والاستقصاء	التلخيصات
			البيان العملي	التكاليف الصفية
			الصف المقلوب	العروض التقديمية
			دراسة الحالة	الرسالة العلمية
			ورش العمل	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العروض التقديمية	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعليم العام: مفهومه - فلسفته - أهميته	2
2	نشأة التعليم العام في المملكة العربية السعودية وتطوره	4
3	المنطلقات النظرية للتعليم العام في المملكة العربية السعودية	2
4	مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية	4
5	مدارس الطفولة المبكرة	2
6	تطوير مسارات الثانوية العامة والأكاديمية المتخصصة بوزارة التعليم	2
7	واقع التعليم الثانوي في المملكة وسبل الإفادة من التجارب العالمية	4
8	إعداد وتدريب معلم التعليم العام الواقع ورؤى التطوير	4
9	مشكلات التعليم العام في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهه وسبل التغلب عليها	2
10	رؤية مستقبلية لتطوير التعليم العام بالمملكة العربية السعودية	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والأبحاث والمشاريع	مستمر حسب الجدول	25%
2	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	26%
3	المشاركة بالمحاضرة	مستمر	10%
5	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>عبود، عبد الغني وعبدالعال، حسن و خليل، علي و ضيف، شوقي (د.ت). فلسفة التعليم الابتدائي وتطبيقاته، القاهرة: دار الفكر العربي.</p> <p>- لجنة من المختصين (2015م). مؤشرات التعليم العام وتنمية مهارات أداء المدرسين في الوطن العربي، القاهرة: المكتبة المصرية للنشر والتوزيع.</p> <p>- قحوان، محمد قاسم (1432هـ). التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي العام في ضوء معايير الجودة الشاملة، الأردن- عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع.</p> <p>- الطراونة، خليف (2015م). رؤى وأفكار في التعليم العام والعالي، الأردن- عمان: دار نجد للنشر والتوزيع.</p> <p>- الحقييل، سليمان بن عبد الرحمن، (1437هـ). نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية، ط17، الرياض.</p> <p>- العيسى، أحمد بن محمد (1426هـ). التعليم في المملكة العربية السعودية: سياساته. نظمه. استشراف مستقبله. دار الزيتونة للنشر والتوزيع: الرياض.</p> <p>- المغيدي، الحسن بن محمد (1425هـ). تطور النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد: الرياض.</p> <p>- الحقييل، سليمان بن عبد الرحمن (1414هـ)، التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية. مطابع دار الشبل للنشر والتوزيع والطباعة، الرياض.</p> <p>- الشلاش، عبد الرحمن سليمان (2005م). المدرسة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد: الرياض.</p> <p>- الغامدي، حمدان بن أحمد وعبد الجواد، نور الدين محمد (1436هـ). تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. ط4، مكتبة الرشد: الرياض.</p> <p>- العجمي، محمد عبد السلام، الحارثي، سعد فؤاد (2004م). المدرسة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد، الرياض.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- خطط التنمية في المملكة العربية السعودية.</p> <p>- رؤية المملكة العربية السعودية 2030</p>	<p>المساندة</p>
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها ومن أبرزها:</p> <p>- موقع المكتبة الرقمية- مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الرقمية.</p> <p>- موقع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم على شبكة الإنترنت.</p> <p>- بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج على شبكة الإنترنت.</p> <p>- موقع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم على شبكة الإنترنت.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعات دراسية</p> <p>- معمل للبحث العلمي في مجال التخصص</p> <p>- مكتبة علمية</p>	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>حاسب</p> <p>- Data show</p> <p>- سبورة</p>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	غير مباشر مباشر مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة المراجع النظير لجنة التقييم والاختبارات	غير مباشر مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة لجنة الخدمات التعليمية	غير مباشر مباشر
مدى تحصيل نواتج تعلم المقرر	الطلبة أعضاء هيئة التدريس وحدة التقييم والاختبارات	غير مباشر مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول التربية
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	1446 / 2 / 14 هـ