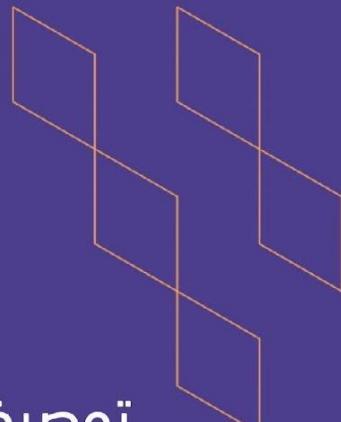


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: فلسفات التعليم العام وتطبيقاتها

رمز المقرر: أصنـ 7145

البرنامج: الدكتوراه في أصول التربية

القسم العلمي: قسم أصول التربية

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: النسخة الثانية من البرنامج المطور

تاريخ آخر مراجعة: 1446/2/14هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> مطلب تخصص	<input type="checkbox"/> مطلب كلية	<input type="checkbox"/> مطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		ب-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم التعليم العام وفلسفته ونشأته ومراحل تطوره، ووعيه بمنطلقاته النظرية، مع القدرة على تحليل ونقد تلك المنطلقات من منظور ثوابت العقيدة الإسلامية، وأن يتمكن من تحديد مشكلات التعليم العام من خلال نماذج تطبيقية للتعليم العام في المملكة، ويقترح الحلول المناسبة لها مع تحليل اتجاهات الإصلاح التربوي في التعليم العام في المملكة.

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على التحليل والنقد لمنطلقات التعليم العام من منظور ثوابت العقيدة الإسلامية، وبناء رؤية مستقبلية لتطوير التعليم العام في المملكة العربية السعودية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اختياري	٣٠	% ١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

نوع التعليم	م
● التعليم الاعتيادي	
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4
أخرى محاضرات عملية	5

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2
حلقات بحث	3
دروس إضافية	4
أخرى (تذكرة)	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعليم	المعرفة والفهم	الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طريق التقييم
أن يستعرض الطالب تطور التعليم العام في المملكة العربية السعودية	1.0	ع	أن يعدد الطالب المنطلقات النظرية للتعليم في المملكة العربية السعودية	1.1	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفهية
أن يوضح الطالب مشكلات التعليم العام وسبل التغلب عليها	1.2	ع	أن يعدد الطالب المنطلقات النظرية للتعليم في المملكة العربية السعودية	1.2	العصف الذهني	المحاضرة الفعالة
أن يوضح الطالب مشكلات التعليم العام وسبل التغلب عليها	1.3	ع	أن يعدد الطالب المنطلقات النظرية للتعليم في المملكة العربية السعودية	1.3	الطريقة الاستنتاجية	القارئ الموجه
					الطريقة الاستقصائية	القارئ الموجه
					الصف المقلوب	الرسالة العلمية
					التقارير	العروض التقديمية
					التلخيص	

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المهارات				2.0
		1م	أن يقيّم الطالب عمليات تطوير التعليم في المملكة في ضوء الاتجاهات المعاصرة.	الاختبارات الشفهية
		5م	أن يطبق الطالب مناهج البحث في طرق معالجة قضايا التعليم العام	الاختبارات التحريرية
2.1			الطريقة الاستقرائية التعلم المبني على حل المشكلات	أسئلة المناقشة
2.2		3م	العصف الذهني الحوار والمناقشة	الصفيّة
			التعلم بالاستكشاف والاستقصاء	التقارير
			البيان العملي	التلخيصات
2.3			الصف المقلوب	التكاليف الصفيّة
			دراسة الحالة	العروض التقديمية
			ورش العمل	الرسالة العلمية
			العروض التقديمية	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
		1ق	أن يتلزم الطالب بالمارسات الأكاديمية عالية المستوى.	الاختبارات الشفهية
3.1		3ق		الاختبارات التحريرية
			الطريقة الاستقرائية التعلم المبني على حل المشكلات	أسئلة المناقشة
			العصف الذهني الحوار والمناقشة	الصفيّة
			التعلم بالاستكشاف والاستقصاء	التقارير
3.2			البيان العملي	التلخيصات
			الصف المقلوب	التكاليف الصفيّة
			دراسة الحالة	العروض التقديمية
			ورش العمل	الرسالة العلمية

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العرض التقديمية	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	التعليم العام: مفهومه - فلسفته - أهميته	2
2	نشأة التعليم العام في المملكة العربية السعودية وتطوره	4
3	المنطلقات النظرية للتعليم العام في المملكة العربية السعودية	2
4	مراحل التعليم العام في المملكة العربية السعودية	4
5	مدارس الطفولة المبكرة	2
6	تطوير مسارات الثانوية العامة والأكاديمية المتخصصة بوزارة التعليم	2
7	واقع التعليم الثانوي في المملكة وسبل الإفادة من التجارب العالمية	4
8	إعداد وتدريب معلم التعليم العام الواقع ورؤى التطوير	4
9	مشكلات التعليم العام في المملكة العربية السعودية والتحديات التي تواجهه وسبل التغلب عليها	2
10	رؤى مستقبلية لتطوير التعليم العام بالمملكة العربية السعودية	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والأبحاث والمشاريع	مستمر حسب الجدول	25%
2	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	26%
3	المشاركة بالمحاضرة	مستمر	10%
5	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- عبدول، عبدالغني وعبدالعال، حسن وخليل، علي وضيف، شوقي (د.ت). فلسفة التعليم الابتدائي وتطبيقاته، القاهرة: دار الفكر العربي.
- لجنة من المختصين (2015م). مؤشرات التعليم العام وتنمية مهارات أداء المدرسين في الوطن العربي، القاهرة: المكتبة المصرية للنشر والتوزيع.
- قحوان، محمد قاسم (1432هـ). التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي العام في ضوء معايير الجودة الشاملة، الأردن. عمان: دار غياء للنشر والتوزيع.
- الطراونة، خليف (2015م). رؤى وأفكار في التعليم العام والعلمي، الأردن- عمان: دار نجد للنشر والتوزيع.
- الحقيل، سليمان بن عبد الرحمن، (1437هـ). نظام وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية، ط17، الرياض.
- العيسى، أحمد بن محمد (1426هـ). التعليم في المملكة العربية السعودية: سياساته. نظمه. استشراف مستقبله. دار الزيتونة للنشر والتوزيع: الرياض.
- المغيدى، الحسن بن محمد (1425هـ). تطور النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد: الرياض.
- الحقيل، سليمان بن عبد الرحمن (1414هـ)، التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية. مطابع دار الشبل للنشر والتوزيع والطباعة، الرياض.
- الشلاش، عبد الرحمن سليمان (2005م). المدرسة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد: الرياض.
- الغامدي، حمدان بن أحمد وعبد الجود، نور الدين محمد (1436هـ). تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. ط4، مكتبة الرشد: الرياض.
- العجمي، محمد عبد السلام، الحارثي، سعد فؤاد (2004م). المدرسة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد، الرياض.
- وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- خطط التنمية في المملكة العربية السعودية.
- رؤية المملكة العربية السعودية 2030

المراجع الرئيس للمقرر

المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>-قاعات دراسية</p> <p>-معلم للبحث العلمي في مجال التخصص</p> <p>-مكتبة علمية</p>	<h4>المرافق النوعية</h4> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (الخ)</p>
<p>حاسوب</p> <p>- Data show</p> <p>- سبورة</p>	<h4>التجهيزات التقنية</h4> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>لا يوجد</p>	<h4>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</h4>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	
مباشر	المراجع النظير	
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر	المراجع النظير	
غير مباشر	لجنة التقييم والاختبارات	
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	لجنة الخدمات التعليمية	
غير مباشر	الطلبة	مدى تحصيل نواتج تعلم المقرر
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	
غير مباشر	وحدة التقييم والاختبارات	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم أصول التربية
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	1446/2/14هـ