



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدراسات المستقبلية والتربية
رمز المقرر: أصت 7146
البرنامج: الدكتوراه في أصول التربية
القسم العلمي: قسم أصول التربية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثانية من البرنامج المطور
تاريخ آخر مراجعة: 1446/2/14هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر ماهية استشراف المستقبل، وأهميتها في المجال التربوي، مع تعريف بالمدارس الفكرية للدراسات المستقبلية، ومداخلها وأساليب التحديات التي تواجهها، وأبرز مؤسساتها.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى التعرف على ماهية استشراف المستقبل، ومداخله ومؤسساته، وتوظيفه في مجال العلوم التربوية			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	30	100%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	18	
2	معمل أو إستوديو		
3	حلقات بحث	12	
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1,1	أن يشرح الطالب ماهية استشراف المستقبل	1ع	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفهية التقارير العروض التقديمية الرسالة العلمية
1,2	أن يبين الطالب دور استشراف المستقبل في التنمية الشاملة والمستدامة.	2ع	العصف الذهني المحاضرة الفعالة الطريقة الاستنتاجية	
1,3	أن يتعرف الطالب على المنهجية العلمية لاستشراف المستقبل.	1ع	الطريقة الاستقصائية	
1,4	أن يبرز الطالب مؤسسات استشراف المستقبل المحلية والعالمية.	1ع	القراءة الموجهة الصف المقلوب التقارير التلخيص	
2.0	المهارات			
2.1	أن يمارس الطالب مهارات استشراف المستقبل	3م	الطريقة الاستقرائية	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية
2.2		2م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أن يبتكر الطالب ممارسات وطرق تفكير ابتكارية لمواجهة التحديات التربوية المحتملة		التعلم المبني على حل المشكلات	أسئلة المناقشة
2.3	أن يطبق الطالب المنهجية العلمية للدراسات المستقبلية في المجال التربوي.	5م	العصف الذهني الحوار والمناقشة	الصفية التقارير
2.4	أن يوظف الطالب تقنية المعلومات والاتصالات في استشراف مستقبل التعليم في المملكة العربية السعودية.	4م	التعلم بالاستكشاف والاستقصاء البيان العملي الصف المقلوب دراسة الحالة ورش العمل العروض التقديمية	التلخيصات التكاليف الصفية العروض التقديمية الرسالة العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالممارسات المهنية في تطبيق مهارات وأدوات استشراف المستقبل	2ق	تشكيل فرق عمل التعلم التعاوني	الاختبارات العملية التقييم الذاتي
3.2	أن يساهم الطالب في القيام بالبحوث المستقبلية	3ق	الحوار والمناقشة العصف الذهني	تقييم الأقران تقارير نسب الاقتباس الملاحظة/ مقاييس التقدير الرسالة العلمية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل.	2
2	مقدمة حول استشراف المستقبل	6
3	التفكير المستقبلي مهاراته وأدواته	4
4	المنهجية العلمية لإستشراف المستقبل	6
5	التربية واستشراف المستقبل وودورها في التنمية الشاملة و المستدامة	4
6	مؤسسات استشراف المستقبل	4
7	مستقبل التعليم في المملكة العربية السعودية	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التحضير والمشاركة والإعداد لموضوعات المقرر	مستمر	10%
2	تكاليف وواجبات لموضوعات المقررة	مستمر	25%
3	كتابة بحث في إحدى موضوعات المكررة	مستمر	25%
4	اختبار نهاية الفصل (النظري)	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - الكعبي، سليمان (2018): موسوعة استشراف المستقبل، دبي، قنديل للطباعة والنشر، ط2. - الساعدي، رحيم (2013). مقدمة إلى علم الدراسات المستقبلية، ابن النديم للنشر والتوزيع، دار الروافد الثقافية – ناشرون. - مصباح، عامر (2016): الدراسات الاستشرافية النماذج والتقنيات، القاهرة: دار الكتاب الحديث.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - مجلة المعرفة، السعودية. - مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود - مجلة مستقبل التربية، مصر - مجلة مستقبلات.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - موقع وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية على شبكة الإنترنت.

- بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج على شبكة الإنترنت.	أخرى
- موقع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم على شبكة الإنترنت.	
- موقع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم على شبكة الإنترنت.	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات أو منصة الكترونية للتعليم عن بعد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint). - جهاز عرض البيانات (Data Show). - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
	المراجع النظير	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
	المراجع النظير	مباشر
	لجنة التقييم والاختبارات	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
	لجنة الخدمات التعليمية	مباشر
مدى تحصيل نواتج تعلم المقرر	الطلبة	غير مباشر
	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
	وحدة التقييم والاختبارات	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم أصول التربية	جهة الاعتماد
-----------------------	--------------

1	رقم الجلسة
1446/2/14 هـ	تاريخ الجلسة