KINGDOM OF SAUDI ARABIA MINISTRY OF EDUCATION IMAM MOHAMMAD IBN SAUD ISLAMIC UNIVERSITY COLLEGE OF EDUCATION DEPARTMENT OF PEDAGOGY



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كلية التربية قسم أصول التربية

الدليل الإرشادي لطلبة برنامج دكتوراه أصول التربية

إرشاد أكاديمي ومهني ونفسي واجتماعي

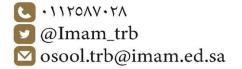
اعداد:

لجنة الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والنفسي ولجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بقسم أصول التربية

معتمد من مجلس قسم أصول التربية في جلسته رقم ١١ بتاريخ ٢١/٥ /١٤٤٥هـ



1220/22







قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
*	نظام الدراسة بقسم أصول التربية
*	بعض الأسئلة الشائعة عن نظام الدراسة
٣	الأوضاع الأكاديمية للطالب/ة
-	التأجيل
٤٨	الحذف
0	الفرصة الاستثنائية
0	طي القيد وإعادته
7	التحويل
Y	نظام الاختبارات
Y	خطوات تسجيل الموضوع
9	الإنذارات الأكاديمية
9	مناقشة البحث
18	الإرشاد الاجتماعي والنفسي
70	حقوق الطالب/ة
77	أمورمهمة المراجع
YA	المراجع

مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،

أعزاءنا طلاب وطالبات قسم أصول التربية:

نسأل الله لكم دوام التوفيق والسداد، ويسعدنا أن نقدم لكم هذه الصفحات كدليل مبسط يرشدكم خلال مسيرتكم العلمية في مرحلة الدكتوراه، ويشمل هذا الدليل إرشادا أكاديمياً واجتماعياً ونفسياً...

حيث يحرص قسم أصول التربية ممثلا ببرنامج دكتوراه أصول التربية بتوفير الإرشاد للطلبة في المجال الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي يتم من خلال عدد من القنوات في إدارة البرنامج وكذلك عمادة شؤون الطلاب ووكالة الجامعة لشؤون الطالبات وعمادة الدراسات العليا..

ويسعى قسم أصول التربية بدوره في الإرشاد المني والنفسي والاجتماعي من خلال توجيه الطلاب إلى الإفادة من الدورات والأنشطة المتاحة في هذا المجال، أيضاً يتم مساعدة الطلاب ومعالجة الصعوبات والمشكلات التي تواجههم وتوجيهم إلى الوحدات المتخصصة والتي سيتم عرضها في هذا التقرير.

وكما تقدم عمادة شؤون الطلاب ووكالة الجامعة لشؤون الطالبات وعمادة الدراسات العليا. فعاليات تسهم في إرشاد الطلاب والطالبات في مجال المهنة. كما يتم إرشاد الطلاب نفسياً واجتماعياً، كذلك تنمية القدرات في المجال النفسي والاجتماعي بشكل عام، وسيتم في هذا التقرير عرض لوحدة (عناية) للإرشاد النفسي والاجتماعي و التي تقوم بواجها بسرية تامة ومن خلال متخصصين في هذا المجال.

سائلين الله عزوجل أن يحقق الغرض ويفي بالمطلوب...

أولاً- الإرشاد الأكاديمي

نظام الدراسة لمرحلة الدكتوراه:

- يسير نظام الدراسة فيها على نظام المستويات وهي بأسلوب المقررات والرسالة حيث تكون المقررات
 ٤٩ وحده دراسية مع الرسالة العلمية.
- تكون الدراسة على ست مستويات ومدة كل مستوى فصل دراسي كامل وينتقل الطالب/ـة من مستوى إلى المستوى الذي يليه إذا اجتاز بنجاح مقررات ذلك المستوى ويلزم الطالب إعادة دراسة مقررات الرسوب دراسة واختباراً.
- يكون المستوى السابع هو الاختبار الشامل ويلزم الطالب اجتياز هذا الاختبار بشقيه التحريري والشفهي، وتتاح للطلاب فرصة إعادة الاختبار إذا لم يجتازه مرة واحدة فقط.
- يحرم الطالب/ة من دخول الامتحان النهائي في المقرر الذي تزيد نسبة غيابه فيه عن ٢٠٪ من عدد الوحدات.
- المدة المقررة للحصول على درجة الدكتوراه في قسم أصول التربية خمس سنوات (خمسة عشر فصلا دراسيا)

بعض الأسئلة الشائعة عن نظام الدراسة:

أولاً: القررات التكميلية:

- يجوز للقسم لقبول الطالب في مرحلة الدكتوراه أن يشترط عدداً من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد على ثلاثة فصول دراسية مع مراعاة ما يلي:
 - اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن جيد.
 - ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن جيد جدا.
 - لا تحتسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.
 - لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.

ثانياً: المدة النظامية:

يبدأ حساب المدة النظامية من تاريخ بدء الدراسة، وينتهي بتاريخ التقرير الذي يقدمه المشرف/ة يفيد باكتمال البحث المكمل وصلاحيته للمناقشة، وليس بتاريخ تشكيل اللجنة أو تاريخ المناقشة. وبناء على ذلك يتم

منح استحقاق مرتبة الشرف الأولى أو الثانية من عدمها (وذلك في مرحلة الدكتوراه). ولا تحتسب الفصول الصيفية ولا فصول الحذف والتأجيل.

ثالثا: تسجيل الموضوع البحثي:

يجوز للطالب/ة تسجيل المشروع بعد إنجاز ٥٠٪ من المقررات الدراسية.

رابعا: مرتبة الشرف:

يستحق الطالب/ة مرتبة الشرف في مرحلة الدكتوراه إذا تحققت الشروط التالية:

- الحصول على معدل تراكمي ٤,٧٥ فأكثر (لمرتبة الشرف الأولى)، أو معدل ٤,٢٥ فأكثر (لمرتبة الشرف الثانية).
 - ألا يكون/ تكون قد رسب/ت في أحد المقررات التي دُرست في هذه المرحلة.
 - أن ينهي/تنهي متطلبات الحصول على الدرجة في مدة لا تزيد عن اثنا عشر فصلا دراسيا.

الأوضاع الأكاديمية:

أولاً: التأحيل:

١- تأجيل القبول ويشترط له:

- أن يتقدم الطالب/ة بطلب تأجيل القبول إلى القسم قبل بداية الفصل بأسبوع على الأقل.
 - تكون فرصة تأجيل قبول الدراسة مرة واحدة لكل دفعة.
 - يجوز تأجيل القبول لمدة فصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين على الأكثر.

٢- تأجيل الدراسة لمرحلة الدكتوراه ويشترط له:

- أن يكون الطالب/ة قد اجتاز فصلاً دراسياً أو أكثر أو أنجز قدراً مناسباً من الرسالة.
 - ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل ست فصول دراسية (سنتين دراستين).
- أن يرفع الطالب/ة طلب التأجيل من خلال نظام عليا قبل بداية الفصل الدراسي بما لا يقل عن أسبوعين. (ينظر في التقويم الجامعي)

أمور هامة تتعلق بالتأجيل:

- لا يحظى الطالب/ة المؤجل بميزات الطالب المنتظم.
- مجموع فصول التأجيل للطالب/ة ست فصول دراسية فقط، يسمح في كل طلب تأجيل فصل واحد يرفع من خلال نظام عليا.
 - لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.
- لا يحتسب من مدة التأجيل الفصل الدراسي الذي لا يتمكن القسم فيه من تدريس مقررات الفصل
 الدراسي المؤجل على ألا يزيد عن فصلين دراسيين.
 - يستمر الإشراف فترة التأجيل.
 - يكون نظر القسم العلمي في طلب التأجيل مبنياً على تقرير المرشد أو المشرف نموذج رقم (٢٠).

ثانيا: حذف المقررات:

- يحق للطالب/ة أن يحذف مقرر أو أكثر وفق ما يلى:
- أن يرفع الطالب/ة طلب حذف المقررات قبل الاختبار النهائي بما لا يقل عن ثلاثة أسابيع، (يراجع التقويم الجامعي) على ألا يكون مجموع غياب الطالب/ة قد بلغ/ت نسبة الحرمان.
 - ألا يكون هذا الفصل الدراسي ضمن الفرص الإضافية.
 - يحسب هذا الفصل الدراسي ضمن مدد التأجيل.
 - لا يقبل الحذف إذا كان الطالب/ة قد استنفذ فرص التأجيل.
 - يجب على الطالب/ة المفرغ إبلاغ جهة عمله بالحذف.
 - لا يتمتع الطالب الذي حذف مقرراته بحقوق الطالب الجامعي.

ما الفرق بين حذف المقررات والتأجيل؟

من حيث الوقت:

حذف المقررات لا يكون إلا في مرحلة المقررات أما التأجيل فيكون في مرحلة المقررات ومرحلة البحث لبرنامج الدكتوراه.

زمن تقديم الطلب:

حذف المقررات مفتوح عبر نظام عليا إلى قبل بداية الاختبارات بثلاث أسابيع (يراجع التقويم الجامعي) أما التأجيل فيكون قبل بداية الفصل بأسبوعين

ثالثا: الفرص الاستثنائية:

- يجوز منح الطالب/ة فرصة استثنائية واحدة لسنة دراسية بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا وموافقة مجلس الجامعة.
- ويجوز للطالب/ة إذا منح فرصة استثنائية، ولم يكن استنفذ مدة التأجيل فله أن يؤجل الفرصة الاستثنائية أو بعضاً منها.

يلزم الطالب/مة للحصول على الفرصة الاستثنائية ما يلى:

- أن يتقدم الطالب/ة بطلب الفرصة الاستثنائية إلى القسم المختص قبل نهاية الفصل الأخير من المدة النظامية.
- أن يقدم المشرف لرئيس القسم المختص تقريراً مفصلاً عن السير الدراسي للطالبة نموذج رقم
 (٢٠) مقترحاً مدة الفرصة الاستثنائية.

رابعاً: طي القيد وإعادته:

حالات طي القيد:

- إذا انسحب/ت أو انقطع/ت الطالب/ة عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
- إذا ثبت عدم الجدية في الدراسة أو أخل بأي من الواجبات الدراسية وفقاً لأحكام لائحة الدراسات العليا.
 - إذا انخفض المعدل التراكمي عن تقدير جيد جداً في فصلين دراسيين متتاليين.
 - إذا تجاوزت فرص التأجيل المحددة.
- إذا أخُلت بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسة المقررات أو إعداد الرسالة، أو قام/ت الطالب/ة بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.
 - إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.
 - إذا لم يحصل/ تحصل الطالب/ة على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها.

يعاد القيد بشرط:

يجوز في حالات الضرورة القصوى إعادة قيد الطالب/ة التي ألغى قيده/ا إذا كان الحائل دون مواصلة دراسته/ا ظروف قهرية يقبلها مجلسا القسم والكلية وتكون إعادة القيد بناءً على توصية من مجلس عمادة الدراسات العليا وبقرار من مجلس الجامعة مع مراعاة ما يأتى:

- الطالب/ة التي مضى على إلغاء قيدها أكثر من ستة فصول دراسية يعامل/تعامل معاملة الطالب/ة المستجد/ة بصرف النظر عما قطع/ت سابقا من مرحلة الدراسية.
- الطالب/ة التي مضى على إلغاء قيده/ا ستة فصول دراسية أو أقل يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له/ا مجلسا القسم والكلية ويوافق عليها مجلس عمادة الدراسات العليا وتحسب الوحدات التي درسها/درستها ضمن معدله/ا التراكمي بعد استئنافه/ا الدراسة كما تحتسب المدة التي قضاها الطالب/ة في الدراسة قبل إلغاء قيده/ا ضمن المدة القصوى للحصول على الدرجة.

خامساً: التحويل:

أنواع التحويل:

- التحويل من جامعة إلى جامعة
- التحويل من تخصص إلى تخصص
- يقبل تحويل الطالب/ة إلى الجامعة من جامعة أخرى معترف بها أو التحويل من تخصص إلى آخر داخل الجامعة بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:
 - توفر شروط القبول في الطالب/ة المحولة وأى شروط أخرى يراها القسم ضرورية.
- ألا يكون الطالب/ة مفصول/ة من الجامعة المحولة منها لأي سبب من الأسباب أو ملغى قيده/ا من القسم المحولة منه.
 - يجوز احتساب عدد الوحدات الدراسية التي درسها طبقا للآتي:
 - أ- ألا يكون قد مضى على دراسته/ا للوحدات المعادلة أكثر من ستة فصول دراسية.
 - ب- أن تتفق من حيث الموضوع مع متطلبات البرنامج المحول إليه.
 - ج- ألا تتعدى نسبة هذه الوحدات ثلاثين في المائة من وحدات البرنامج المحول إليه.
 - د- ألا يقل تقديره/ا في الوحدات المعادلة عن (جيد جداً).

- ه- لا تدخل الوحدات المعادلة ضمن حساب المعدل التراكمي.
- و- تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر وموافقة مجلس الكلية وعمادة الدراسات العليا.
 - يكون التحويل من برنامج إلى آخر لمرة واحده خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.
- تحتسب المدة التي قضاها/قضتها الطالب/ة في البرنامج المحول منه ضمن المدة القصوى المحددة للحصول على الدرجة.

آلية التقديم على طلب التحويل:

- أن يكون التحويل في المدة المتاحة للتحويل.
 - يعبأ نموذج طلب التحويل (رقم ١٩):
- https://units.imamu.edu.sa/colleges/FOE/fileslibrary/Pages/test8.aspx •
- كتابة خطاب موجه لرئيس القسم المحول له يطلب فيه الموافقة على التحويل ويحتوي على
 المعلومات الأساسية للطالب/ة.
 - إرسال الطلب إلى البريد الإلكتروني المخصص لذلك وهو osool.trb@imamu.edu.sa

نظام الاختبارات:

- لا يعتبر الطالب/ة ناجح في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير "جيد" على الأقل (٦٠ درجة فأكثر).
 - يلزم الطالب/ة بإعادة دراسة مقررات الرسوب إن وجدت دراسة واختباراً.
- يشترط لعقد الاختبار البديل أن يتقدم الطالب/ة لمجلس القسم بعذر مقبول عن تخلفه من وقت نشوء العذر حتى نهاية الأسبوع الثاني من نهاية الاختبارات.
 - يعقد الاختبار البديل خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي التالي
- يجوز تمكين الطالب/ة الراسب/ة من دراسة الفصل التالي، إذا لم تكن مقررات الفصل الذي رُسب
 فيه متاحة للدراسة، مالم تكن لمقررات الفصل الثاني متطلبات من الفصل الدراسي الأول. على أن
 يُعاد ما رُسب فيه دراسة واختبارا في أقرب فرصة يتاح فيها دراسة الفصل الذي رُسب فيه.

خطوات تسجيل الموضوع:

• يحدد للطالب/ة مشرف على في بداية المستوى (الثالث).

- يجوز للطالب/ة رفع الفكرة البحثية بعد تحديد المشرف العلمي له/ا وقبل انتهاء مرحلة دراسة المقررات.
 - يلتزم /تلتزم الطالب/ة بكتابة الفكرة البحثية كما هو مطلوب في النموذج التالي: https://drive.google.com/drive/folders/18idDvsu64EMa3PH_5-rpA-SDaP5c3lQ1
 - يتولى المشرف العلمي رفع الفكرة للجنة أفكار الدراسات العليا بالقسم.
- بعد موافقة لجنة الأفكار على الموضوع يرفع الموضوع لمجلس القسم للحصول على الموافقة المبدئية على الموضوع.
 - يبدأ الطالب/ة بعمل المخطط البحثي مع المرشد العلى ثم يرفع للجنة السمينار لمناقشته.
- بعد مناقشة الطالب للمخطط واجراء التعديلات المطلوبة يرفع المخطط لمجلس القسم لاعتماد الموضوع واعتماد المشرف العلمي.
- يرفع المخطط بعد القسم العلمي الى مجلس الكلية ثم مجلس الدراسات العليا لتسجيل الموضوع نهائيا واعتماد المشرف.

شروط اختيار الموضوع:

- التأكد من أن الموضوع لم يبحث سابقا وذلك بالرجوع إلى أوعية المعلومات والبحث فها كمكتبة
 الملك فهد الوطنية وأدلة الرسائل العلمية.
 - أن يتصف الموضوع بالجدة والأصالة والابتكار وارتباطه بالتخصص العلمي.

لوازم كتابة البحوث:

أولا: يجب على الطالب/ة الالتزام بدليل كتابة الرسائل العلمية الصادر عن كلية التربية والموجود على هذا الرابط

- https://units.imamu.edu.sa/colleges/foe/announcements/Pages/rwite.aspx ثانياً: يجب على الطالب/ة عند كتابة البحث الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والتي تحظر جميع مظاهر الغش الأكاديمي المتعارف عليها عالمياً وأخصها:
 - انتحال الأعمال البحثية للآخرين المنشورة وغير المنشورة.
- نسب أعمال الآخرين أو مجهوداتهم إلى الباحث بشكل مباشر أو غير مباشر، وعدم الاعتراف بجهد من ساعده أو ساهم معه في إتمام بحثه.
 - الغش في نتائج البحث وتحليلاته.

عدم ذكر مصادر المعلومات المذكورة في البحث والمراجع بدقه.

ثالثاً: إذا كان البحث تطبيقي ميداني يحتاج/تحتاج الطالب/ة إلى خطاب تسهيل مهمه لتوزيع الاستبانة أو جمع البيانات ويتم الحصول عليه من خلال رفع الأداة على الرابط التالي بعد اعتمادها من المشرف وختم القسم عليها

الإنذارات الأكاديمية:

الحالات التي يوجه للطالب/ـة إنذارات أكاديمية أثناء البحث:

- ا إذا لم يراجع الطالب/ة المشرف/ة خلال فصل دراسي دون عذر.
- إذا لم يقدم الطالب/ة عملاً يتناسب مع المدة التي أمضاها وفق تقرير المشرف/ة.
- إذا لم ينفذ الطالب/ة توجيهات المشرف/ة المبلغة له/كتابياً عن طريق القسم المختص.
 - إذا قاربت المدة النظامية للطالب/ـة على الانتهاء.

مناقشة البحث:

إذا أتم الباحث/ة البحث وأجازه المشرف العلمي وانتهى من إجراءات الفحص تحدد لجنة المناقشة، وبعد التحديد يلتزم الطالب/ة بتسليم المناقشين نسخ البحث للمناقشة.

تعلن المناقشة بعد حجز قاعة للطالب/ة.

ولحجز القاعة للطالبات يلزم الآتي:

- يتواصل المشرف العلمي أو الطالبة مع منسقة الدراسات العليا بالقسم لتحديد الأيام المتاحة لعقد المناقشة فيها قبل الاتفاق مع المناقشين.
- تتواصل منسقة الدراسات العليا بالقسم مع وكالة الكلية لتحديد قاعة عقد المناقشة العلمية بصورة مبدئية.

• تبلغ منسقة الدراسات العليا المشرف أو مسؤول المناقشات برقم القاعة المحددة للمناقشة العلمية ورقم اتصالها.

بعد انتهاء الطالب/ة من التعديلات بعد المناقشة واعتمادها من المشرف يقوم الطالب/ة بطباعة البحث خمس نسخ مجلدة تجليداً فاخراً وترتب الأوراق داخل المجلد كما يلى:

٢-ورق أبيض مقوى سادة.

١-الغلاف الخارجي الأخضر.

٤-صفحة الغلاف الداخلية (مذهبة).

٣-بيانات رسالة علمية (مختومة وملونة).

٦-البسملة.

٥-ورقة اعتماد النتيجة (مختومة وملونة).

مع الالتزام باللون الأخضر للغلاف الخارجي.

يقوم الطالب/ة بتسليم النسخ الخمسة للقسم مع المستندات التالية:

١-صورة من الهوبة الوطنية أو سجل العائلة للطالبات.

٢-صورة من جواز السفر.

٣- السيرة الذاتية وفق النموذج المرفق.

٤- يختم القسم نموذج إفادة بتسليم البحث عند تسليمه/ا للنسخ لحاجته/ا له عند إخلاء الطرف.

بعد اكتمال الأوراق السابقة يتم رصد درجة البحث للطالب/ـة واحتساب معدله/ـا. -

ويتابع الطالب/ـة إصدار وثيقة التخرج مع عمادة الدراسات العليا.

ثانياً- الإرشاد المني

يحرص برنامج دكتوراه أصول التربية على توفير الإرشاد المني للطلاب والطالبات من خلال:

- رسائل إرشادية للطلاب والطالبات في المهنة عبر البريد الإلكتروني الرسمي وعبر منصة إكس.
 - تفعيل أسبوع المهنة.
 - عقد اتفاقيات في مجال المهنة مع عدد من جهات التوظيف في سوق العمل.
 - حث الطلبة على حضور الدورات التأهيلية للطلبة الخريجين.
 - https://x.com/imsiu_edu_sa/status/1661627619752779778?s=48 •



صورة رقم (١): توضح الرسائل الارشادية في المهنة الموجهة للطلبة



صورة رقم (٢): توضح دعوة الطلبة للاستفادة من فعاليات أسبوع المهنة

تدشين أسبوع المهنة:

https://x.com/spokespersonimu/status/1526094882317770752?s=48

ويهدف أسبوع المهنة إلى:

تقديم فرص وظيفية للطلبة.

الإرشاد والتدريب الوظيفي لطلبة الجامعة

تعميق المعرفة بسوق العمل واحتياجاته.

تفعيل برنامج التدريب التعاوني والصيفي.

بناء الشاكات المحلية مع الجهات الحكومية والأهلية.

تقديم عدد من الدورات التدريبية المهنية.

التقرير النهائي لأسبوع المهنة

https://x.com/imsiu_sd/status/1532306681614450688?s=48



صورة رقم (٣): توضح الدورات التدريبية المقامة في أسبوع المهنة

ثالثاً- الإرشاد النفسي والاجتماعي

يقدم قسم أصول التربية لطلابه وطالباته إرشادا اجتماعيا ونفسيا من خلال مجموعة من الأعضاء والعضوات المتمكنين في هذا المجال ويستقبل القسم طلب الإرشاد الاجتماعي والنفسي من خلال وسائل التواصل التالية:

- رقم الهاتف:٥٦،٥٨٥،١١٠،
- البريد الالكتروني: i.imam.trb@imamu.edu.sa

كما يتم تقديم الدعم والإرشاد النفسي في الجامعة من خلال وحدة عناية وفيما يلي تعريف بهذه الوحدة وأهدافها ووسائل التواصل معها وأبرز جهودها المقدمة للطلاب والطالبات.

التعريف بوحدة عناية:

هدف وحدة عناية إلى تفعيل اسهامات جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية الوقائية والنمائية والعلاجية بما يتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠م، وذلك من خلال تقديم الحلول المناسبة لما قد يواجه طلاب وطالبات الجامعة ومنسوبها من مشكلات نفسية أو اجتماعية، وفق منظور علمي يتوافق مع الثوابت والأطر المرجعية للمجتمع السعودي.

أهداف الوحدة:

- تهيئة الطلاب والطالبات الملتحقين حديثاً بالجامعة للتكيف مع البيئة الجامعية.
 - مساعدة الطلاب والطالبات على تحقيق وتنمية التوافق النفسي والاجتماعي.
 - تحقيق الانضباط الذاتي وتنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلاب والطالبات.
 - تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية لطلاب وطالبات الجامعة ومنسوبها.
- تزويد الطلاب والطالبات بالمعلومات النفسية والاجتماعية لإكسابهم مهارات الحياة الجامعية.
- علاج وإرشاد الطلاب والطالبات الذين يعانون من مشكلات نفسية أو اجتماعية أو صحية ومساعدتهم
 على مواجهة هذه المشكلات والتغلب علها.
 - الاهتمام بالطلاب والطالبات المتفوقين والموهوبين والعمل على تعزيز قدراتهم ودعم ابداعاتهم.
 - بناء برامج علاجية وارشادية لمعالجة مشكلات تعاطى وادمان المخدرات.

- إعداد برامج متخصصة وإجراء دراسات وبحوث في مجال العلاج والإرشاد النفسي والاجتماعي.
 - إقامة الدورات والبرامج التدريبية في مجال العلاج والإرشاد النفسي والاجتماعي.
 - إقامة مؤتمرات وندوات علمية في مجال العلاج والإرشاد النفسي والاجتماعي.
 - إعداد وتطبيق الوسائل والمقاييس اللازمة لعملية العلاج والإرشاد النفسي والاجتماعي.

السرية:

لا تشارك وحدة عناية أي معلومات شخصية أو محتوى جلسات العلاج والإرشاد إلا بعد موافقة العميل. وفي حالة تعرض الفرد لمخاطر إيذاء نفسه / نفسها أو الآخرين فسيتم إخطار الأطراف اللازمة، وسيكون العميل على دراية بجميع الإجراءات المتبعة.

فريق العمل:

يعمل في وحدة عناية نخبة من المتخصصين في مجالي علم النفس والخدمة الاجتماعية بدوام مجدول بشكل أسبوعي، وأخصائيين نفسيين واجتماعيين بدوام كامل.

الثقافة النفسية والاجتماعية:

توفر وحدة عناية بالتعاون مع المركز الوطني لتعزيز الصحة النفسية كتيبات عبارة عن معلومات حول المصعوبات والمشكلات النفسية والاجتماعية التي يواجهها الطلاب والموظفين بشكل متكرر أو حول الموضوعات التي يرغبون في معرفة المزيد من المعلومات عنها.

الموقع الإلكتروني لوحدة عناية.

استقبال حجز المواعيد عن طريق نظام عناية







ذهابُك إلى الأخصائي في وحدة العلاج والإرشاد النفسي والاجتماعي يمكّنه من إجراء تغييرات إيجابية في حياتك وتحسينُها بشكل عام ، لا تنتظر كثيراً فالتدخُل المُبكر يحدُ من تَفاقم المشكلة ، كُل ما تحتاجُه هو التواصُل مع شخص مُؤهل يُساعدك في تخطِي العَقبات ، اتّخذ الخُطوة الأولى وتَواصل للحُصول على الدعم من خلال مَنصة وحدة "عناية"



صورة رقم (٤): توضح طريقة حجز موعد للاستشارة النفسية أو الاجتماعية

إقامة دورات تدريبية في المجال النفسي والاجتماعي:

كما يتم الإعلان عن جداول الدورات على منصة التواصل الاجتماعي الرسمية للوحدة ، ومن نماذج الدورات المقدمة:



صورة رقم (٥): توضح الدورات التدريبية المقامة في الإرشاد النفسي والاجتماعي



صورة رقم (٦): توضح الدورات التدريبية المقامة في الإرشاد النفسي والاجتماعي

كما يتم إرسال رسائل توعوية وتثقيفية للطلبة في المجال النفسي والاجتماعي وفيما يلي نماذج من الرسائل التوعية والتثقيفية في المجال النفسي والاجتماعي على منصات التواصل الرسمية للوحدة:







نظم مشاعرك تعلم کیف تدیر شعورك تدرب على تنظيم المشاعر

ركز على الشعور الذي تمر فيه وحاول تحديده

عبر عن مشاعرك لا تتجاهل مشاعرك لا تكبت مشاعرك

إدارة المشاعر

أوصف ما تشعر به اسم الشعور

تفهم مشاعرك محفزات الشعور الأسباب المولدة للمشاعر

تقبل مشاعرك لا تقاوم مشاعرك لا تجلد ذاتك

احساس الشعور









مفاهيم خاطئة عن الصحة النفسية



العلاج النفسي يستمر طوال الحياة

يعد العلاج النفسي عملية مرحلية لفترة محددة ، وغالب الإصابات لّا تستمر بالعلاج لفترات طويلة .



الاضطراب النفسي يسبب وصمة عار

الأمراض والاضطرابات النفسية حالها كحال الأمراض العضوية ، ولَّيسُ من الْضرورة أن يكون الْمريضْ إنساناً مدمناً .



لا يُعد الاكتئاب مرضاً حقيقياً

يرتبط الاكتئاب ارتباطاً وثيقاً بتغيرات كيميائية تحدث في الدماغ، وينجم عنها تأثيرات شديدة في الحياة اليومية .





عناية ..لأجلك وضعنا عناية





Epss@imamu.edu.sa















«كيف تساعد شخص ما على تخطى ظرف صعب»

تؤثّر المواقف الصعبة في الحالة النفسية لدى البعض وقد تحرمهم من ممارسة حياتهم بشكل طبيعي، لكن يمكنك تقديم المساعدة إلى شخص ما من خلال:-



(۱) الاستماع إليه بعطف والسماح له بأن يعبر عن كل ما يجول في خاطره بكل راحة.

استمر في تقديم دعمك لذلك الشخص دون















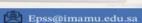








عناية .. لأجلك وضعنا عناية











نصائح ذهبية لتحسين الصحة النفسية

تحدث مع نفسك بحب وايجابية وتقبل كل ما فيها من عيوب

خصص لنفسك وقت خاص بك ولا تقبل التنازل عنه

اكتب ثلاث نعم عظيمة تستحق الشكر والتأمل

قم بتلبية احتياجات جسمك من الغذاء والماء

قلل من متابعة مواقع التواصل الاجتماعي وتحرك وتنفس بعمق

Epss@imamu.edu.sa

@imamucare



اسمح لنفسك بمرور المشاعر خلال جلسات العلاج النفسي، فالعلاج النفسي يرتكز على مشاعرك.



تحدث مع المعالج النفسي بصراحة مطلقة، حيث لا يوجد سبب يمنغك من أن تكون واضحاً معه.



حدد لنفسك جدولاً يتضمن مهام عليك اتباعها في نهاية كل جلسة، حالها كحال الواجبات البيتية للطلاب.



امنح لنفسك الوقت الكافي للحصول على النتائج، ولا تنتظر أن تجد اختلافاً جوهرياً لمجرد مضي الجلسة الأولى.











أعراض القلق الاجتماعي









مديطك تصرفاتك

التعامل مع الآخريان

إختياراتك أهدافك

كيف تعامل نفسك

انفعالاتك

أمـــور تستطيع التحكم

@imamucare

أمـــور لا تستطيع فيھ

ما يقوم به الآخريان

ماحدث

في الماضي

کیف پشعر الآخرون

ما يعتقده الآخرون

ما يقوله الآخرون



حقوق الطالب/ـة:

- يستحق/تستحق الطالب/ة عند قبوله/ا وابتداء الدراسة مكافأة شهرية تصرف له/ا من قبل عمادة شؤون الطلاب بعد أن يقوم/تقوم بتفعيل حسابه/ا في الخدمات الذاتية وعند إصدار البطاقة ووصولها من البنك تقوم إدارة المكافآت بفرزها وتجهيزها للتوزيع وتعلن الأسماء في حساب عمادة شؤون الطلاب على توبتر @imamu_edu_sa
- يستحق/ تستحق الطالب/ة بدل المصادر والمراجع كل سنة دراسية بمقدار (٩٠٠) ريال يودع في حسابه/ا مباشرة كل سنة.
- يستحق/ تستحق الطالب/ة بعد مناقشة البحث بدل للطباعة من خلال تعبئة نموذج بدل الطباعة الخاص بالطلاب ورفعه لشؤون الطلاب.

- يصرف/تصرف للطالب/ة بطاقة جامعية من عمادة الدراسات العليا لاستخدامها في الأغراض المختلفة مثل: إثبات الهوية في المدينة الجامعية، الاستفادة من المكتبة، الاستفادة من الخدمات الصحية، الاستفادة من الخدمات الطلابية داخل المدينة الجامعية.
 - للطالب/ة الاستفادة من خدمات المكتبة سواء الالكترونية أو التقليدية من خلال:

 ١ نظام الإعارة لطالب الدراسات العليا من حقه استعارة خمس كتب لمدة شهر كامل ويمكنه تجديد الإعارة لمرة واحدة بشرط ألا يكون هناك طلب من قبل مستفيدين آخرين. ويمكن تجديد الإعارة إما عن طريق الحضور شخصياً للمكتبة أو عن طريق الهاتف.

٢-خدمة قواعد المعلومات وللاستفادة منها يلزم الطالبة الحصول على اسم مستخدم وكلمة مرور من عمادة http://ug.imamu.edu.sa/sdl login

أمور مهمة:

يلزم الطالب/ـة الأمور التالية:

- ١- أن يراجع التقويم الجامعي لمعرفة أوقات الحذف والتأجيل ووقت رفع الفرص الإضافية.
 - ٢- أن يراجع الدليل الإرشادي الصادر من عمادة الدراسات العليا.
 - ٣- أن يطلع على لائحة تأديب الطلاب.
 - ٤- أن يطلع على الدليل الإجرائي لقسم أصول التربية.
 - ٥- متابعة حساب توبتر لقسم أصول التربية.
 - ٦- تفعيل البريد الالكتروني الرسمي.
 - ٧- الانضمام الى قناة أصول التربية على الواتس اب.

ختاماً نسأل الله لكم التوفيق والسداد، وأن ينفعكم بما علمكم وينفع بكم

المراجع:

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .١٤٤٤هـ. اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢م. نسخة الكترونية.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .١٤٣١ه. القواعد المنظمة لتسجيل الرسائل العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها. الرباض. مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. دت. قسم أصول التربية. الرياض. مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ٢٦ £ ١ هـ. دليل الطالب. الرياض. مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

