



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأساليب الإحصائية في البحوث التربوية
رمز المقرر: ترب ٦١٢٩
البرنامج: ماجستير في أصول التربية
القسم العلمي: أصول تربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١



## جدول المحتويات

٣.....	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي</u>
٤.....	<u>ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها</u>
٦.....	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
٦.....	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
٦.....	<u>هـ. مصادر التعلم والمرافق</u>
٧.....	<u>و. تقويم جودة المقرر</u>
٨.....	<u>ز. اعتماد التوصيف</u>



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر عرض الأساليب الإحصائية المتنوعة، ومميزات كل أسلوب إحصائي، ومتى يستخدم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
بعد الانتهاء من دراسة المقرر في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادراً علي فهم وتحديد الأساليب الإحصائية الملائمة لاختبار الفروض والإجابة عن التساؤلات البحثية وكذلك القيام بهذه المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٠	٣٣,٣٣٪
٢	التعليم الإلكتروني	٢٠	٦٦,٦٧٪
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	%٣٣,٣٣
٢	معمل أو إستوديو	٢٠	%٦٦,٦٧
٣	حلقات بحث		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب أهمية الإحصاء في مجال العلوم الاجتماعية.	١٤	<div>- المحاضرة</div> <div>- الحوار والمناقشة</div> <div>- العروض التقديمية</div>	<div>- اختبارات الورقة والقلم</div> <div>- الموضوعية والمقالية</div>
1.2	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ووظائفه.	١٤		
1.3	أن يعدد الطرق الوصفية المرتبطة بأساليب جمع البيانات وتبويبها في جداول إحصائية.	١٤		
1.4	أن يعدد الطالب طرق تلخيص القيم، مثل قيم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلق والتشتت النسبي من البيانات	١٤		
1.5	أن يبين الطالب الأساليب الإحصائية النسبية التي تساعد على مقارنة خصائص المجموعات المختلفة	١٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يحل الطالب نماذج من المسائل الإحصائية.	٥م	<div>المحاضرة والمناقشة</div> <div>العروض للأنشطة التطبيقية</div>	<div>الاختبارات الموضوعية والمقالية.</div> <div>- بطاقات تقييم التقارير الجماعية والفردية</div>
2.2	أن يقارن الطالب بين مختلف الطرق الإحصائية الوصفية.	٣م		
2.3	أن يصنف الطالب البيانات الكمية على ضوء المفاهيم الإحصائية.	٥م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن يفسر الطالب البيانات الكمية.	م ٥		
2.5	القدرة على استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات وتفسيرها للوصول إلى حلول مبدعة	م ٥		
2.6	القدرة على استخدام التقنية في تحليل البيانات وعرض النتائج	م ١		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر مقدراته على التعاون والعمل ضمن فريق	ق ٢	- المشاريع التشاركية والأنشطة الفردية	- بطاقات التقييم
3.2	يظهر مهارات في تنفيذ المهام على المستوى الفردي والجمعي	ق ٢		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم الإحصاء وأهميته في العلوم الاجتماعية	٣
٢	مراحل المنهج الإحصائي	٣
٣	البيانات الإحصائية	٣
٤	المقاييس الإحصائية الوصفية (التكرارات، النسب المئوية، مقاييس النزعة المركزية)	٣
٥	مقاييس التشتت	٣
٦	مقاييس الارتباط	٣
٧	اختبارات لدلالة الفروق بين المتوسطات	٣
٨	تحليل التباين البسيط	٣
٩	تدريبات عملية باستخدام برنامج spss وتنفيذ كافة المعالجات الإحصائية السابقة	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات وأنشطة عملية على برنامج spss	على مدار الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	اختبار تحريري أول	الأسبوع السابع	٢٠٪
٣	اختبار تحريري ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠٪
٤	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السيد محمد أبو هاشم (٢٠٠٤) الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS ، الرياض ، مكتبة الرشد
المراجع المساندة	رجاء أبو علام ( ٢٠٠٣ ). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS ، دار النشر للجامعات، مصر

٢- الحفاجي ، رائد؛ العتاي ، عبدالله (٢٠١٥) الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية باستخدام SPSS ، دار دجله.	
٣- فؤاد البهي السيد (٢٠١٤) علم النفس الإحصائي ، الطبعة الرابعة ، دار الفكر العربي	
٤- خيري ، السيد محمد (٢٠٠٧) . الإحصاء النفسي. القاهرة، دار الكتاب الجامعي	
٥- محاضرات التدريس	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطالبات وتتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تفعيل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتتسع لـ ٢٠ طالب على الأكثر؛ وتتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة كمبيوتر / جهاز عرض البيانات / (Data Show) شاشة عرض / فارة لا سلكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أفلام ملونة وأجهزة لقياس الذكاء والقدرات ومقاييس ورقية وإلكترونية

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم أصول التربية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

