



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: **الأساليب الإحصائية في البحوث التربوية**

رمز المقرر: **٦١٢٩**

البرنامج: **ماجستير في أصول التربية**

القسم العلمي: **أصول تربية**

الكلية: **التربية**

المؤسسة: **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية**

نسخة التوصيف: **الثانية**

تاريخ آخر مراجعة: **١٤٤٦ / ٢ / ١**



جدول المحتويات

٣	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي</u>
٤	<u>ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وأدواته وطرق تقييمها</u>
٦	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
٦	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
٦	<u>هـ. مصادر التعلم والمراقب</u>
٧	<u>و. تقويم جودة المقرر</u>
٨	<u>ز. اعتماد التوصيف</u>





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر عرض الأساليب الإحصائية المتنوعة، وميزات كل أسلوب إحصائي، ومتى يستخدم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر في نهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرًا على فهم وتحديد الأساليب الإحصائية الملائمة لاختبار الفروض والإجابة عن التساؤلات البحثية وكذلك القيام بهذه المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
١	تعليم اعتمادي			
٢	التعليم الإلكتروني			
٣	التعليم المدمج	• التعليم الاعتمادي	• التعليم الإلكتروني	
٤	التعليم عن بعد			





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	%٣٣,٣٣
٢	معلم أو إستوديو	٢٠	%٦٦,٦٧
٣	حلقات بحث		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكرة)		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعلم الطالب أهمية الإحصاء في مجال العلوم الاجتماعية.	١ع		
1.2	أن يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء ووظائفه.	١ع		
1.3	أن يعدد الطالب طرق تلخيص البيانات ومتى يُستخدم كل طريقة.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة العرض التقديمية	الورقة والقلم الموضوعية والمقالات
1.4	أن يعدد الطالب طرق تلخيص البيانات، مثل قيم مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلق والتشتت النسبي من البيانات.	١ع		
1.5	أن يبين الطالب الأساليب الإحصائية النسبية التي تساعد على مقارنة خصائص المجموعات المختلفة.	١ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يحل الطالب نماذج من المسائل الإحصائية.	٥م		
2.2	أن يقارن الطالب بين مختلف الطرق الإحصائية الوصفية.	٣م	المحاضرة والمناقشة العرض للأنشطة التطبيقية	
2.3	أن يصنف الطالب البيانات الكمية على ضوء المفاهيم الإحصائية.	٥م		





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
		٥م	أن يفسر الطالب البيانات الكمية.	2.4
		٥م	القدرة على استخدام الأساليب الإحصائية في تحليل البيانات وتفسيرها للوصول إلى حلول مبدعة	2.5
		١م	القدرة على استخدام التقنية في تحليل البيانات وعرض النتائج	2.6
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
- بطاقات التقييم	- المشاريع التشاركية والأنشطة الفردية	٢ق	يظهر مقدرته على التعاون والعمل ضمن فريق	3.1
		٢ق	يظهر مهارات في تنفيذ المهام على المستوى الفردي والجمعي	3.2





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم الإحصاء وأهميته في العلوم الاجتماعية	٣
٢	مراحل المنهج الإحصائي	٣
٣	البيانات الإحصائية	٣
٤	المقاييس الإحصائية الوصفية (النكرارات، النسب المئوية، مقاييس النزعة المركزية)	٣
٥	مقاييس التشتت	٣
٦	مقاييس الارتباط	٣
٧	اختبار ت لدالة الفروق بين المتوسطات	٣
٨	تحليل التباين البسيط	٣
٩	تدريبات عملية باستخدام برنامج spss وتنفيذ كافة المعالجات الإحصائية السابقة	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات وأنشطة عملية على برنامج spss	على مدار الفصل الدراسي	٪٢٠
٢	اختبار تحريري أول	الأسبوع السابع	٪٢٠
٣	اختبار تحريري ثانٍ	الأسبوع العاشر	٪٢٠
٤	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

السيد محمد أبو هاشم (٤٠٠٤) الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS ، الرياض ، مكتبة الرشد	المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
---	------------------	-------------------------





٢- الخفاجي ، رائد؛ العتاي ، عبدالله (٢٠١٥) الوسائل الإحصائية في البحوث التربوية والنفسية باستخدام SPSS ، دار دجله.	
٣- فؤاد البهبي السيد (٢٠١٤) علم النفس الإحصائي ، الطبعة الرابعة ، دار الفكر العربي	
٤- خيري ، السيد محمد (٢٠٠٧) .الإحصاء النفسي. القاهرة، دار الكتاب الجامعي	
٥- محاضرات التدريس	
https://www.youtube.com/watch?v=rAnebV5Lh_Y https://www.youtube.com/watch?v=YoGmndJ_DPs https://www.youtube.com/watch?v=JRM3phj49JE	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية للاطلاع على المجلات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية.	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة ومريحة لكل من مدرس المقرر والطلاب وتوافر بها طاولات مستديرة من أجل تعديل عدد من طرق التدريس المناسبة، وتنسخ لـ ٢٠ طالب على الأكثر؛ وتوافر فيها الأجهزة المناسبة أدناه.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة كمبيوتر / جهاز عرض البيانات / (Data Show) شاشة عرض / فارة لا سلكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام ملونة وأجهزة لقياس الذكاء والقدرات ومقاييس ورقية والكترونية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية التدريس
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير استبانة تقييم المقرر	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرر تقرير المقرر الدراسي	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
تقرير المقرر الدراسي تقرير المراجع النظير	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
	آخر المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).	

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم أصول التربية	جهة الاعتماد
الأولى	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/٢١ هـ	تاريخ الجلسة

