



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التربية الأخلاقية
رمز المقرر:	تسل 6141
البرنامج:	الماجستير في التربية الإسلامية
القسم العلمي:	أصول تربية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية التربية
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/4/26هـ

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....3
1. الوصف العام للمقرر:.....3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. التدريس والتقييم:.....5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....6
- و- مصادر التعلم والمرافق:.....6
1. قائمة مصادر التعلم:.....6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....7
- ز. تقويم جودة المقرر:.....7
- ح. اعتماد التوصيف.....8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	24	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	24
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: إطار مفاهيمي ونظري للتربية الأخلاقية مع تناول مجموعة من المفاهيم والأهداف والأسس للتربية الأخلاقية ومقارنة تلك التربية في الإسلام وغيرها من التريبات الأخرى، وآليات تنفيذ التربية الأخلاقية في المؤسسات التربوية وشروط نجاحها، واستخلاص بعض القيم الخلقية من حياة الصحابة وعلماء المسلمين.
2. الهدف الرئيس للمقرر الإمام بالمفاهيم والأسس والأهداف والقيم المتعلقة بالتربية الأخلاقية وكيفية توظيفها في المؤسسات التربوية. ومواجهة التحديات التي تعيق من العمل بها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يحدد الطالب المصطلحات المتعلقة بالتربية الأخلاقية ومفاهيمها ونظرياتها في ضوء مصادر التربية الإسلامية.
1ع	1.2 أن يشرح الطالب إسهامات العلماء المسلمين قديماً في معالجة موضوعات التربية الأخلاقية
3ع	1.3 أن يوضح الطالب موضوعات التربية الأخلاقية ومشكلاتها والتحديات التي تواجهها كما هي في كتابات المتخصصين المعاصرين في التربية.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يقارن الطالب أخلاقيات التربية الإسلامية وغيرها من التربيات الأخرى.
4م	2.2 أن يكون الطالب قادراً على النقد لقضايا التربية الأخلاقية المعاصرة وتحدياتها وتقديم حلول مناسبة في ضوء مصادر التربية الإسلامية
2م-4م	2.3 أن يطور الطالب آليات تنفيذ التربية الأخلاقية في المؤسسات التربوية بما يتناسب مع متغيرات العصر.
5م	2.4 أن يستخدم الطالب قواعد البيانات العالمية باحترافية عند إجراء الأبحاث وتطبيق مهارات التواصل والنشر في أنشطة التعلم والتعليم وموضوعات التربية الأخلاقية للإفادة العالمية منها
5م	2.5 أن يكون الطالب قادراً على استخدام التقنية الرقمية والحاسوب وتطبيقاتها والمهارات العددية وتوظيفها في أنشطة المقرر.
	3 القيم
1ق	3.1 أن يظهر الطالب التزاماً بالأخلاق الإسلامية وأخلاقيات البحث العلمي، وقيم النزاهة والمسئولية تجاه مشكلات المجتمع وقضاياها وعلاجها من خلال التربية الأخلاقية.
2ق	3.2 أن يجري الطالب أعمال بحثية مستقلة في موضوعات وقضايا التربية الأخلاقية بشكل احترافي.
3ق	3.3 أن يقدم الطالب حلول ومقترحات وأفكار لمواجهة المشكلات الأخلاقية المعاصرة من خلال مجموعات بحثية تعاونية مع زملاءه الآخرين.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن التربية الأخلاقية	2
2	مفهوم الخلق وأهميته وأهدافه	2
3	الأخلاق في القرآن والسنة	2
4	أسس وخصائص التربية الأخلاقية	2
5	طرق التربية الأخلاقية وأساليبها ووسائلها	2
6	مقارنة بين التربية الأخلاقية في الإسلام وغيره	4
7	الاستفادة من التربية الأخلاقية في المؤسسات التربوية	2

2	آليات تنفيذ التربية الأخلاقية الإسلامية	8
2	مراحل التربية الأخلاقية الإسلامية	9
4	التربية الأخلاقية عند علماء الإسلام	10
24	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يحدد الطالب المصطلحات المتعلقة بالتربية الأخلاقية ومفاهيمها ونظرياتها في ضوء مصادر التربية الإسلامية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- عروض تقديمية معتمده على الحاسب الآلي.
1.2	أن يشرح الطالب إسهامات العلماء المسلمين قديما في معالجة موضوعات التربية الأخلاقية	- الاستقصاء والاكتشاف - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- ملفات إنجاز الكتروني e- portfolios - التقارير الدورية
1.3	أن يوضح الطالب موضوعات التربية الأخلاقية ومشكلاتها والتحديات التي تواجهها كما هي في كتابات المتخصصين المعاصرين في التربية.		- مشروعات مشتركة.
2.0	المهارات		
2.1	أن يقارن الطالب أخلاقيات التربية الإسلامية وغيرها من التربويات الأخرى.		
2.2	أن يكون الطالب قادرا على النقد لقضايا التربية الأخلاقية المعاصرة وتحدياتها وتقديم حلول ابتكارية في ضوء مصادر التربية الإسلامية	- المناقشة - التعلم الذاتي - حل المشكلات	- تقديم العروض - ملفات الإنجاز
2.3	أن يطور الطالب آليات تنفيذ التربية الأخلاقية في المؤسسات التربوية بما يتناسب مع متغيرات العصر	- المشروعات - مجموعات التعلم النشط	- اختبارات تحريري - التطبيقات العملية
2.4	أن يستخدم الطالب قواعد البيانات العالمية باحترافية عند إجراء الأبحاث وتطبيق مهارات التواصل والنشر في أنشطة التعلم والتعليم وموضوعات التربية الأخلاقية للإفادة العالمية منها	المصغرة - التعلم الذاتي - الاستقصاء والاكتشاف	- المشروعات البحثية
2.5	أن يكون الطالب قادرا على استخدام التقنية الرقمية والحاسوب وتطبيقاتها والمهارات العددية وتوظيفها في أنشطة المقرر.		
3.0	القيم		
3.1	أن يظهر الطالب التزاما بالأخلاق الإسلامية وأخلاقيات البحث العلمي، وقيم النزاهة والمسئولية	- الحوار والمناقشة. - التعلم التعاوني	- الاختبارات الشفوية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	تجاه مشكلات المجتمع وقضاياها وعلاجها من خلال التربية الأخلاقية	- التعلم الإلكتروني - المشروعات البحثية	- تقويم البحوث والتكليفات الجماعية والعروض. - متابعة المناقشات والحوارات. - ملاحظة الأداء . - ملفات الإنجاز الإلكترونية.
3.2	أن يجري الطالب أعمال بحثية مستقلة في موضوعات وقضايا التربية الأخلاقية بشكل احترافي.		
3.3	أن يقدم الطالب حلولاً ومقترحات وأفكاراً لمواجهة المشكلات الأخلاقية المعاصرة من خلال مجموعات بحثية تعاونية مع زملاءه الآخرين.		

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة في الحوار الصفي وحلقات النقاش والواجب الفردي.	أسبوعياً	10%
2	تقديم ورقة عمل وعروض تقديمية.	أسبوعياً	40%
3	تكليفات فردية.	الأسبوع الثامن	10%
4	اختبار نهائي.	حسب جدول الاختبارات النهائية	40%
5	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعتان مكتبتان (ساعتان على الأقل في كل أسبوع).
- الموقع الشخصي لأستاذ المقرر في موقع الجامعة على شبكة الإنترنت.
- البريد الإلكتروني لأستاذ المقرر.
- التواصل عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي: الهاتف المباشر، والرسائل النصية، والواتس أب، وتويتر.

## و- مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الكتب المقررة المطلوبة:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجراح، هاني يوسف والمجالي، سلوى عبد الله (2018) التربية الأخلاقية. الإمارات العربية المتحدة: دار الكتاب الجامعي</li> <li>• المانع، مانع محمد (1426هـ) القيم بين الإسلام والغرب. الرياض: دار الفضيلة</li> <li>• آثار القيم الأخلاقية في العلاقات بين الشعوب والحضارات، مجموعة بحوث مقدمة في المؤتمر المقام في كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز، جدة، بتاريخ 1435/1/11هـ.</li> <li>• غنايم، مهدي محمد إبراهيم. (2016م). التربية الأخلاقية في عالم متجدد: دراسة في أساليبها ودور المؤسسات التربوية في تفعيلها. المؤتمر العلمي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقييم بالتعاون مع المجلس العربي للأخلاق والمواطنة.</li> </ul>
المراجع المساندة	-

المصادر الإلكترونية	-
أخرى	لا يوجد

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، قاعات العرض،)	المباني (قاعات المحاضرات وقاعات العرض وغيرها): - قاعة محاضرات (8×6) تتسع لـ (20) دارساً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، حاسب آلي)	- جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (بوربوينت - PowerPoint). - جهاز عرض البيانات (Data Show). - جهاز حاسب آلي، مربوط بالشبكة العنكبوتية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## 3. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلاب</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>المراجع النظير (عضو هيئة التدريس)</li> <li>قيادات البرنامج</li> <li>الخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب</li> <li>الزيارات المتبادلة</li> <li>المقابلات المقننة</li> <li>تطبيق استبانة تقييم مقرر على الطلاب</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلاب</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>المراجع النظير (عضو هيئة التدريس)</li> <li>الخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراجعة الدورية لمحتويات المقرر</li> <li>استطلاعات الرأي</li> <li>تقرير المقررات</li> <li>تقرير البرنامج</li> <li>تقييم النظير</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستاذ المقرر</li> <li>الطلاب</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاعات الرأي حول مخرجات التعلم.</li> <li>المهام والتكليفات والاختبارات التي ينجزها الطلاب</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلاب</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاعات رأي الطلاب حول جودة وكفاية مصادر التعلم.</li> <li>استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول جودة وكفاية مصادر التعلم</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم

... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول التربية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1444/4/26 هـ	تاريخ الجلسة

