



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مدخل إلى التربية الإسلامية
رمز المقرر:	تسل 6140
البرنامج:	الماجستير في التربية الإسلامية
القسم العلمي:	أصول التربية
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية التربية
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/4/26 هـ

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....3
1. الوصف العام للمقرر:.....3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....3
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. التدريس والتقييم:.....4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....4
2. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....5
- و- مصادر التعلم والمرافق:.....6
1. قائمة مصادر التعلم:.....6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....6
- ز. تقييم جودة المقرر:.....6
- ح. اعتماد التوصيف.....7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر/ السنة الأولى/ المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو استوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: المقرر يتناول علم التربية الإسلامية التي يجب على المتخصص الإمام بما كمتخصص فيها
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يلم الطالب بطبيعة علم التربية الإسلامية وثمرته ومصادره ومسلماته وقواعده ومبادئه ومبادئه ووظائفه ومصطلحاته ومجالاته ومناهجه التي توصل لحقائقه وخصائصه التي تميزه وعلاقته ومكانته بين سائر العلوم الأخرى

3

. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يعطي الطالب أمثلة تطبيقية للتربية الإسلامية من خلال مصادره
1ع-2ع	1.2 أن يحدد الطالب طبيعة التربية الإسلامية وثمرته ومسلماته ومبادئه ومبادئه ووظائفه ومصطلحاته ومجالاته ومناهجه التي توصل لحقائقه
1ع	1.3 أن يوضح الطالب الأصول التي تقوم عليها التربية الإسلامية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المهارات	2
1م	أن يقارن الطالب بين المجالات التي تهتم بها التربية الإسلامية مع التربويات الأخرى		2.1
2م	أن يطبق الطالب مبادئ التربية الإسلامية في جوانب الحياة المعاصرة		2.2
1م	أن يستنتج الطالب الآثار التربوية لأصول التربية الإسلامية		2.3
		القيم	3
3ق	أن يشارك الطالب زملاءه في استنباط مبادئ ومسلمات التربية الإسلامية من مصادرها		3.1
1ق	أن يلتزم الطالب بتطبيق التربية الإسلامية في حياته .		3.2
1ق	أن يبادر الطالب إلى توظيف التربية الإسلامية في كل مناحي الحياة الاجتماعية .		3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	طبيعة التربية الإسلامية ومصطلحاته وثمرته	3
2	مصادر التربية الإسلامية ومناهجه التي توصل لحقائقه	3
3	مسلمات التربية الإسلامية ومبادئه	6
4	ميادين التربية الإسلامية ووظائفه	9
5	مجالات التربية الإسلامية	6
6	خصائص التربية الإسلامية التي تميزه عن غيره	3
7	أصول التربية الإسلامية وآثارها التربوية	6
	المجموع	36

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعطي الطالب أمثلة تطبيقية للتربية الإسلامية من خلال مصادره.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. التعلم الذاتي، 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات بنوعها المقالية و الشفوية
1.2	أن يحدد الطالب طبيعة التربية الإسلامية وثمرته ومسلماته وميادينه ووظائفه ومصطلحاته ومجالاته ومناهجه التي توصل لحقائقه .	<ul style="list-style-type: none"> والتعلم التعاوني. العصف الذهني وحلقات النقاش. الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية وتقارير دورية مشروعات مشتركة ملفات الإنجاز

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
	والاستقصاء.	أن يوضح الطالب الأصول التي تقوم عليها التربية الإسلامية.	1.3
المهارات			2.0
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم العروض • ملفات الإنجاز • اختبار تحريري • المشروعات البحثية • التطبيقات العملية 	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة • التعلم الذاتي • حل المشكلات • المشروعات • العصف الذهني. • التعلم التعاوني. • خرائط المفاهيم 	أن يقارن الطالب بين المجالات التي تهتم بها التربية الإسلامية مع التربويات الأخرى.	2.1
		أن يطبق الطالب مبادئ التربية الإسلامية في جوانب الحياة المعاصرة،	2.2
		أن يستنتج الطالب الآثار التربوية لأصول التربية الإسلامية.	2.3
القيم			3.0
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفهية • تقييم البحوث والمشروعات • تقييم العروض التقديمية • ملاحظة الأداء • ملفات الإنجاز الالكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> • الحوار والمناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الالكتروني • المشروعات البحثية 	أن يشارك زملاءه في استنباط مبادئ ومسلمات التربية الإسلامية من مصادرها.	3.1
		أن يلتزم الطالب بتطبيق التربية الإسلامية في حياته.	3.2
		أن يبادر الطالب إلى توظيف التربية الإسلامية في كل مناحي الحياة الاجتماعية.	3.3

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	بحث في أحد موضوعات المقرر مع تقديم عرض له على البوربوينت	مستمر	20
2	تلخيص كتاب	10	10
3	اختبار منتصف الفصل	منتصف الفصل في الأسبوع 6	20
4	الحضور والمشاركة	مستمر	10
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعتان مكتبتان (ساعتان على الأقل في كل أسبوع).
- الموقع الشخصي لأستاذ المقرر في موقع الجامعة على شبكة الإنترنت.
- البريد الإلكتروني لأستاذ المقرر.
- التواصل عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي: الهاتف المباشر، والرسائل النصية، والواتس آب، وتويتر.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - التربية الإسلامية (المفاهيم والتطبيقات). محمد معجب الحامد وآخرون. الرياض. مكتبة الرشد، 1425هـ - التربية الإسلامية الأصول والتطبيقات. محمد عبد السلام العجوي. الرياض. دار الناشر الدولي، 1427هـ - أصول التربية الإسلامية. خالد بن حامد الحازمي. المدينة المنورة. دار الزمان 1426هـ، ط2 - أصول التربية الإسلامية. محمد شحات الخطيب وآخرون. الرياض. دار الخريجي للنشر والتوزيع، 1425هـ، ط3 - مدخل إلى التربية الإسلامية. عبد الرحمن بن عبد الخالق الغامدي. الرياض، دار الخريجي، الرياض، 1418هـ 	<p>المراجع الرئيسة للمقرر</p>
	<p>المراجع المساندة</p>
	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، قاعات العرض،... إلخ)</p>	<p>قاعة دراسية</p>
<p>التجهيزات التقنية جهاز حاسوب (جهاز عرض البيانات)</p>	<p>جهاز العرض جهاز حاسوب Data Show</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>لا يوجد</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<p>فعالية التدريس</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الطلاب • أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب • الزيارات المتبادلة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> المراجع النظير (عضو هيئة التدريس) قيادات البرنامج الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> المقابلات المقننة تطبيق استبانة تقييم مقرر على الطلاب
فاعلية طرق تقييم المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير (عضو هيئة التدريس) الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية لمحتويات المقرر استطلاعات الرأي تقرير المقررات تقرير البرنامج تقويم النظير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> الاستاذ المقرر الطلاب أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> استطلاعات الرأي حول مخرجات التعلم. المهام والتكليفات والاختبارات التي ينجزها الطلاب
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> استطلاعات رأي الطلاب حول جودة وكفاية مصادر التعلم . استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول جودة وكفاية مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/26 هـ