



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

الرسالة	اسم المقرر:
تسل 6299	رمز المقرر:
ماجستير التربية الإسلامية	البرنامج:
قسم أصول التربية	القسم العلمي:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:
1444/4/26 هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:3
1. الوصف العام للمقرر:.....3
2. الهدف الرئيس للمقرر3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....3
- ج. موضوعات المقرر4
- د. التدريس والتقييم:4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم4
2. أنشطة تقييم الطلبة5
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....5
- و- مصادر التعلم والمرافق:.....6
1. قائمة مصادر التعلم:.....6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....6
- ز. تقويم جودة المقرر:.....7
- ح. اعتماد التوصيف7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 8 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثاني / المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) انتهاء 50% من المقررات الدراسية للبرنامج
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	8	100%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	حضور مناقشات علمية	
2	حضور ندوات علمية	
3	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	8

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بتطبيق المعرفة النظرية والعلمية في التربية الإسلامية، وإظهار مستوى متقدم في مخرجات تعلم البرنامج المعرفية والمهارية والقيمية. تتمثل في إعداد رسالة علمية في مجال التربية الإسلامية ومناقشتها من قبل محكمين داخليين لتحديد الدرجة المستحقة وفقاً لأداء الطالب.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعد الطالب بحثاً علمياً تربوياً يتميز بالأصالة والمعاصرة يسهم في خدمة المجتمع المحلي والعالمي، وبناء المعرفة في مجال التربية الإسلامية من خلال إنتاج ونشر الأبحاث العلمية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يطبق المعرفة النظرية والعلمية في اعداد بحث علمي في مجال التربية الاسلامية.
	1.2
	2 المهارات
2م	2.1 أن ينتج بحثاً علمياً متقدماً في التربية الاسلامية يسهم في تطوير المجال التربوي.
5م	2.2 أن يستخدم وسائل التقنية الحديثة في البحث العلمي.
5م	2.3 أن يستخدم المهارات الإحصائية في معالجة البيانات الكمية والكيفية ويفسرها ويقومها.
	3 القيم
1ق	3.1 أن يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.
2ق	3.2 أن يظهر قدرته على التواصل والقيادة والاطلاع على ما هو كل جديد في التخصص من أجل بناء المعرفة.
1ق	3.3 أن يكون قادراً على تقبل نقد الآخرين والذي يسهم في تجويد البحث العلمي

ج. موضوعات المقرر: لا ينطبق

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	لا يوجد	
2		
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يطبق المعرفة النظرية والعلمية في اعداد بحث علمي في مجال التربية الاسلامية.	لا يوجد	
2.0	المهارات		
2.1	أن ينتج بحث علمي متقدم في التربية الاسلامية يسهم في تطوير المجال التربوي.		
2.2	أن يستخدم وسائل التقنية الحديثة في البحث العلمي.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يستخدم المهارات الإحصائية في معالجة البيانات الكمية والكيفية ويفسرها ويقومها.		
3	القيم		
3.1	أن يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية والمواطنة المسؤولة.	لا يوجد	
3.2	أن يظهر قدرته على التواصل والقيادة والاطلاع على ما هو كل جديد في التخصص من أجل بناء المعرفة.		
3.3	أن يكون قادرا على تقبل نقد الآخرين والذي يسهم في تجويد البحث العلمي		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيق منهج البحث	مستمر	25%
2	عمق المادة العلمية وغزارتها	مستمر	25%
3	أصالة المصادر وتنوعها	مستمر	15%
4	سلامة اللغة	مستمر	10%
5	الجدة والأصالة في البحث	مستمر	10%
6	قدرة الطالب أثناء المناقشة	مستمر	15%
	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

يختص المرشد الأكاديمي في الوحدة التعليمية في المقام الأول بكل ما يتصل بالعمل الإرشادي، كما يشارك في الأعمال ذات الصلة بعمليات التخطيط والمتابعة والتقييم في الحدود التي تقرها لجنة الإرشاد الأكاديمي في الوحدة التعليمية.

وفيما يلي أهم اختصاصات المرشد الأكاديمي:

1. تنفيذ برامج إرشادية للطلاب المستجدين.
2. إرشاد الطلاب فكر أو سلوكاً.
3. متابعة تسجيل الطلاب لجدولهم الدراسية في مدة التسجيل المقررة لكل فصل.

إجراءات تسجيل رسالة الماجستير:

يمر تسجيل رسالة الماجستير بعدة إجراءات في البرنامج وتتخذ الإجراءات التالية

- يحدد اللجنة العلمية بناء على توصية اللجنة مرشدا للطلاب المؤهل لتسجيل الرسالة العلمية.
- من مهام المرشد مساعدة الطالب في خطواته الأولية باتجاه اختيار موضوع البحث (المشكلة).

- يعرض الطالب على المرشد ما لديه من أفكار ويجري النقاش بينهما بهدف تحديد مشكلة البحث التي يعتزم تسجيلها موضوعاً لرسالته، وللمرشد أن يوجهه للاستفادة من أعضاء هيئة التدريس في التخصص في هذه المرحلة.
- بناء على توجيه المرشد يتقدم الطالب إلى اللجنة العلمية بموضوعه بصورة موجزة بهدف تحديد مشكلة البحث وبيان تصوره الأولي لكيفية دراستها.
- تدرس اللجنة العلمية الموضوع للتأكد من وضوح المشكلة ومناسبة الموضوع لكل من الدرجة والمدة وتخصص الطالب.
- في حال موافقة اللجنة على موضوع الطالب يرفع لمجلس القسم لاعتماده.

و- مصادر التعلم والمرافق: لا ينطبق

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - دليل كتابة الرسائل العلمية. 1441هـ. كلية التربية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. - القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها. 1442هـ. عمادة الدراسات العليا. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	المراجع الرئيسة للمقرر
-	المراجع المساندة
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: لا ينطبق

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبات المركزية والمعامل البحثية. - المكتبات الرقمية 	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	مندسق جودة البرنامج	قياس مؤشر رضا الطلاب عن جودة الإشراف العلمي
غير مباشر	مندسق جودة البرنامج	قياس مؤشر متوسط المدة التي يتخرج منها الطالب
غير مباشر	مندسق جودة البرنامج	قياس مؤشر تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي
مباشر	لجنة الفحص (عضوين من هيئة التدريس)	التدقيق بفصول البحث
مباشر	المشرف	متابعة اعداد فصول البحث
غير مباشر	مندسق جودة البرنامج	تقرير مخرجات تعلم البرنامج

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم أصول التربية	جهة الاعتماد
10	رقم الجلسة
1444/4/26هـ	تاريخ الجلسة