



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مهارات البحث في التربية الإسلامية
رمز المقرر:	تسل 6147
البرنامج:	الماجستير في التربية الإسلامية
القسم العلمي:	أصول التربية
المؤسسة:	كلية التربية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
تاريخ اعتماد التوصيف:	1444/4/26هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....3
1. الوصف العام للمقرر:.....3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....4
- د. التدريس والتقييم:.....5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....6
- و- مصادر التعلم والمرافق:.....6
1. قائمة مصادر التعلم:.....6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:.....6
- ز. تقويم جودة المقرر:.....7
- ح. اعتماد التوصيف.....7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
2. نوع المقرر:
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول / المستوى الثالث.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36
2	معمل أو إستوديو	--
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر المهارات الكفاءة اللازم توفرها في الباحث في تخصص التربية الإسلامية، حيث من بينها الكفايات المعرفية كمهارات الاستنباط التربوي، والكفايات القيمية كأخلاقيات الباحث في التربية الإسلامية، والكفايات المهنية كالتعامل مع أوعية المعلومات الرقمية والجوانب التقنية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المهارات المعرفية والقيمية والتقنية اللازم توفرها في الباحث في تخصص التربية الإسلامية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يلم الطالب بمهارات الاستنباط التربوي من القرآن والسنة.
2ع	1.2 أن يبين الطالب مهارات البحث التربوي في القواعد الفقهية.
1ع	1.3 أن يوضح الطالب الأخلاقيات البحثية من كتابات العلماء قديماً في التربية والكتابات المعاصرة.
	2 المهارات
2م	2.1 أن يكتب الطالب تطبيقاً تربوياً للنصوص وفق أحدث النماذج النظرية.
1م-2م	2.2 أن يقارن الطالب بين البحث التربوي في النصوص الشرعية والمقاصد الشرعية.
2م	2.3 أن يصمم الطالب برنامجاً بحثياً تربوياً يخدم التربية الإسلامية.
	3 القيم
1ق	3.1 أن يتمثل الطالب أخلاقيات الباحث في التربية الإسلامية.
3ق	3.2 أن يتعاون الطالب مع زملائه في تطبيق المهارات التقنية على الأوعية الرقمية.
2ق	3.3 أن يبادر الطالب إلى توظيف التقنية فيما يخدم الواقع التربوي الإسلامي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عامة فيما لا يسع الباحث في التربية الإسلامية جهله	3
2	أولاً: المهارات المعرفية: 1- مهارات الاستنباط التربوي من القرآن والسنة.	6
3	2- مهارات البحث التربوي في ضوء المقاصد الشرعية	3
4	3- مهارات البحث التربوي في ضوء القواعد الفقهية	6
5	4- مهارات كتابة التطبيقات التربوية	6
6	ثانياً: المهارات القيمية: أخلاقيات الباحث في التربية الإسلامية	6
7	ثالثاً: المهارات الرقمية: التعامل مع أوعية المعلومات الرقمية (المكتبة الرقمية، المكتبة الشاملة...)	6
	المجموع	36

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يلم الطالب بمهارات الاستنباط التربوي من القرآن والسنة.		• عروض تقديمية معتمدة على الحاسب الآلي
1.2	أن يبين الطالب مهارات البحث التربوي في القواعد الفقهية.	• المحاضرة • الحوار والمناقشة	• ملفات إنجاز إلكتروني e-portfolios
1.3	أن يوضح الطالب الأخلاقيات البحثية من كتابات العلماء قديماً في التربية والكتابات المعاصرة.	• التعلم الذاتي • التعلم المدمج • التعلم التعاوني	• التقارير الدورية • مشروعات مشتركة • الاختبارات التحصيلية وملاحظة الأداء وتقييم المناقشات.
2.0	المهارات		
2.1	أن يكتب الطالب تطبيقاً تربوياً للنصوص وفق أحدث النماذج النظرية.	• الحوار والمناقشة • التعلم الذاتي	• تقديم العروض • ملفات الإنجاز
2.2	أن يقارن الطالب بين البحث التربوي في النصوص الشرعية والمقاصد الشرعية.	• حل المشكلات • المشروعات	• اختبار تحريري • المشروعات البحثية
2.3	أن يصمم الطالب برنامجاً بحثياً تربوياً يخدم التربية الإسلامية.	• العصف الذهني. • التعلم التعاوني.	• التطبيقات العملية
3.0	القيم		
3.1	أن يمثل الطالب أخلاقيات الباحث في التربية الإسلامية.	• الحوار والمناقشة • التعلم التعاوني	• الاختبارات الشفوية
3.2	أن يتعاون مع زملائه في تطبيق المهارات التقنية على الأوعية الرقمية.	• التعلم الإلكتروني • المشروعات البحثية	• تقييم البحوث والمشروعات • تقييم العروض التقديمية • ملاحظة الأداء
3.3	أن يبادر الطالب إلى توظيف التقنية فيما يخدم الواقع التربوي الإسلامي.		• ملفات الإنجاز الإلكترونية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري	الأخير	40%
2	ورقة عمل	مستمر	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار أعمال فصلية	السادس	20%
4	المناقشة والمشاركة في المحاضرة والأنشطة والتكاليف	مستمر	20%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعتان مكتبتان (ساعتان على الأقل في كل أسبوع).
- الموقع الشخصي لأستاذ المقرر في موقع الجامعة على شبكة الإنترنت.
- البريد الإلكتروني لأستاذ المقرر.
- التواصل عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي: الهاتف المباشر، والرسائل النصية، والواتس أب، وتويتر.

و- مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- الزهراني، عائشة حسن (١٤٣٩هـ) تصور مقترح لتقويم المضامين التربوية في القرآن والسنة. رسالة دكتوراه قسم أصول التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢- الدوسري، مشاعل بنت ناصر (١٤٤٤هـ) نموذج نظري لبناء التطبيقات التربوية في أبحاث التربية الإسلامية من منظور خبراء التربية في الجامعات السعودية "دراسة نوعية". رسالة دكتوراه قسم أصول التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	
3- البوحنية، عبد الله صالح (١٤٢٨هـ) التطبيقات التربوية لأهم القواعد الفقهية الكبرى. قسم التربية، جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.	
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فعالية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير (عضو هيئة التدريس) قيادات البرنامج الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب الزيارات المتبادلة المقابلات المقننة تطبيق استبانة تقييم مقرر على الطلاب
فاعلية طرق تقييم المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير (عضو هيئة التدريس) الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية لمحتويات المقرر استطلاعات الرأي تقرير المقررات تقرير البرنامج تقويم النظير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> الاستاذ المقرر الطلاب أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> استطلاعات الرأي حول مخرجات التعلم. المهام والتكليفات والاختبارات التي ينجزها الطلاب
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> استطلاعات رأي الطلاب حول جودة وكفاية مصادر التعلم . استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس حول جودة وكفاية مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	10

