



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



دليل الجودة للطالب الجامعي

سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة



2017 م - 1438 هـ

موقع العمادة الإلكتروني



دليل الطالب الجامعي لضمان الجودة

سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م



٧ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٣٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

عمادة التقويم والجودة

دليل الجودة للطالب الجامعي: سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة (٥)

في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - عمادة التقويم والجودة - الرياض، ١٤٣٨ هـ

١٢ ص؛ ٢١ سم - (سلسلة الأدلة الإرشادية لضمان الجودة؛ ٥).

ردمك: ١-٤٨٨-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨

١- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ٢- ضبط الجودة أ. العنوان ب. السلسلة

١٤٣٨/٩٨٥٢

ديوي ٣٧٨،٥٣١١

رقم الإيداع: ١٤٣٨/٩٨٥٢

ردمك: ١-٤٨٨-٥٠٥-٦٠٣-٩٧٨

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب، أو نقله في أي شكل أو وسيلة، سواء أكان إلكترونياً أم يدوياً أم ميكانيكياً، بما في ذلك جميع أنواع تصوير المستندات بالنسخ، أو التسجيل أو التخزين، أو أنظمة الاسترجاع، دون إذن خطي من عمادة التقويم والجودة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.



رؤية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

النموذج العالمي المتميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المبني على التعاليم والقيم الإسلامية.

رسالة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

رعاية المعرفة والإبداع والقيم الأخلاقية للطلاب والطالبات، ليتمكنوا من المهارات القيادية، وليكونوا قادرين على خدمة الوطن، من خلال توفير نشاطات نوعية متميزة في التعلّم والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، في ضوء التعاليم والقيم الإسلامية، تقوم الجامعة بالدمج بين تطبيق مبادئ الإسلام والتميز الأكاديمي والبحثي والتواصل الدولي والتبادل المعرفي، من أجل الإسهام في بناء وإنتاج ونشر المعرفة وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

قيم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

- الإيمان بالله.
- الصدق والأمانة.
- النزاهة والتسامح.
- خدمة الوطن والمجتمع.
- الحوار وتطوير الفكر الإبداعي.

رؤية عمادة التقويم والجودة:

الريادة في ضمان الجودة لتكون بيت خبرة في الجودة على مستوى الجامعات السعودية.



رسالة عمادة التقويم والجودة:

تقديم الدعم والمساندة لوحادات الجامعة لتحقيق ضمان جودة الأداء الأكاديمي والإداري من خلال التقويم والتدريب والتحسين المستمر.

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: إن ضمان جودة التعليم في الكلية يعني:

نظام داخلي للكلية يعمل على التأكد من استيفاء جميع عناصر العملية التعليمية لمستوى محدد من الجودة وتشمل تلك العناصر التخطيط والمناهج والموارد وعمليات التعليم والتعلم والتقييم وغيرها على النحو الذي يتوافق مع معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي.

لماذا ننشد الجودة في التعليم؟

- لضمان حق الطالب في الحصول على تعليم جيد يمكنه من أن يتبوأ مكانة مرموقة في المجتمع ومن المنافسة في سوق العمل محليا وعالميا.
- لضمان حق المجتمع في الحصول على خريجين يلبون توقعاته واحتياجاته وكذلك متطلبات التنمية.
- لاكتساب ثقة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي في نتائج مخرجات التعليم العالي لدينا.

ماذا يضمن لك تطبيق الجودة في كليتك؟

إن تطبيق نظم الجودة يجعلك في محور العملية التعليمية ويكفل لك حقوق عديده منها:



- التزام الكلية بالعدالة بين الطلاب بدءاً من تطبيقها لمعايير الالتحاق بالبرامج المختلفة وتوفير فرص تعلم متكافئة للجميع والعدالة في التقييم وفي تقديم سبل الدعم المختلفة بما يحقق المساواة بين الطلاب.
- ارتقاء الكلية بمحتوى البرامج التعليمية لتحقيق المعايير الأكاديمية المطلوبة، والتي تضمن اكتساب الطالب لمواصفات الخريج الملائمة لنوع ومستوى الشهادة الممنوحة لك، مما يتيح لك المنافسة في سوق العمل.
- توفر الكلية لمصادر التعلم الحديثة والكافية لتعلمك.
- تضع الكلية قواعد لتقييم أدائك بعدالة وموضوعية والتزام بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعلم) المعلنة لك.
- توفر الكلية سبل الدعم الطلابي المختلفة سواء الدعم الأكاديمي أو دعم النشاط الطلابي والخدمات الصحية وغيرها.
- تستطلع الكلية مدى رضاك عن المقررات والأنشطة التعليمية، وسبل الدعم التي تقدمها بهدف تحسينها وتحقيق احتياجاتك.
- تحترم الكلية رأيك وتشركك في اتخاذ القرار والتعامل مع شكاوك بجدية وشفافية.

من المسؤول عن تحقيق الجودة

إن جودة التعليم مصلحة مشتركة للطلاب والكلية والمجتمع والوطن، وعليه فإن المسؤول المباشر عن تطبيق جودة التعليم هي مؤسسات التعليم، ويشترك في تلك المسؤولية القيادات الجامعية وأعضاء هيئة التدريس والعاملون والطلاب كل حسب مكانه.



كيف تسهم في تحقيق الجودة في كليتك

إن دورك الأساسي في تطبيق نظام جودة التعليم بكليتك يتمثل بعدد من المحاور والإجراءات والممارسات التابعة لها والتي تساعد في تحقيق معايير الجودة المطلوبة وهي على النحو الآتي:

م	المحور	الإجراءات والممارسات لتحقيق المعيار
١	الرسالة	<ul style="list-style-type: none">تعرف على رسالة الجامعة والكلية وخطتها المستقبلية.أحرص على تمثيل الطلاب في لجان التخطيط واتخاذ القرارات بالجامعة والكلية.
٢	المنهج	<ul style="list-style-type: none">أسأل الأستاذ عن متطلبات المقررات من خلال توصيف المقررات التي تتضمن المعارف والمهارات المستهدفة بالتطويرأسأل الأستاذ عن عمليات التقويم المستخدمة بالمقرر.أسأل أستاذ كل مقرر عن مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر الذي يُدرّسه.شارك في تقييم المقرر إذا طلب منك المشاركة.
٣	التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">اطلع على دليل الطالب الجامعي لتتعرف على نظام الدراسة والاختبارات والحضور والغياب وكيفية الالتحاق بالمقررات، والقواعد المنظمة للسلوك بالجامعة ولتعرف على واجباتك.أداء ما تكلف به من واجبات ومشاريع دراسية.شارك بفاعلية في المناقشات المطروحة أثناء المحاضرات واطرح أسئلة بناءة وهادفة.تفاعل وشارك أستاذك في تطبيق أساليب



واستراتيجيات التعليم الحديثة (التعلم الإلكتروني،
التعلم الذاتي، ...).

- شارك في البرامج التدريبية التي تعقدتها الجامعة بهدف تنمية المهارات واكتساب المعلومات والمعارف.
- استفد من تجربة التدريب الميداني أعظم استفادة فهو من أهم متطلبات سوق العمل، وقم بتقييم تجربتك بشفافية حتى يتم الاستفادة منها بالتطوير.

- ساهم في تقييم عملية التعليم والتعلم بموضوعية (عن طريق الاستبانة) لتحقيق الهدف المرجو من التقييم.
- قدّم مقترحاتك وملحوظاتك إلى المسؤولين لتسهم في تحسين وتطوير التعليم.

- تحلّ بالسلوك الإيجابي و تحلّ عن السلبية، ففي حالة عدم رضاك عن أي شيء بمؤسستك التعليمية، فلا بد من إبلاغه للمسؤولين، و عادة ما سوف نجد بكليتك آلية مناسبة لاستقبال شكاوك فأحسن استخدامها.

التقييم

٤

- استفد من الموارد الموجودة في كليتك (مكتبة، أجهزة حاسب، معامل...)
- حافظ على هذه الموارد وأحسن استخدامها حتى يستفيد منها غيرك.

الموارد

المادية

٥

- تعرف على المرشد الأكاديمي الخاص بك واسأله عن كل ماتريد، واطلب نصيحتة باستمرار.
- ناقش أساتذتك في نتائج الامتحانات، لكي تقف على أسباب أخطائك وتعمل على تجنبها.

الإرشاد

الأكاديمي

٦



تعرف على أنظمة الدراسة من خلال الأدلة واتبعها.		
<ul style="list-style-type: none"> ■ ساعد زملاءك في الفهم والتعلم. ■ اشترك مع زملائك في المشاريع الجماعية التي تطلب منكم. 	العمل الجماعي	٧
<ul style="list-style-type: none"> ■ شارك في الأنشطة الطلابية اللامنهجية التي تعقد في كليتك. ■ اشترك في الأندية والجمعيات التابعة للجامعة والتي تلائم اهتماماتك. ■ شارك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات العمل. ■ قدم خدماتك لأعضاء المجتمع المحلي. ■ شارك بفاعلية في الندوات العلمية والبحوث التي يتم تدريسك من خلالها على المهارات العقلية والعلمية التي يتطلبها سوق العمل. 	المشاركة المجتمعية	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ تحل بالسلوك الإيجابي وفق أنظمة الجامعة والكلية. ■ في حال عدم رضاك عن أي شيء بكليتك فهناك آلية مناسبة لاستقبال شكاوك وايصالها للمسؤولين. 	السلوك	٩
<ul style="list-style-type: none"> ■ حاسب نفسك أولاً بأول، واحكم على مدى مراعاتك لمواصفات الطالب الجيد. ■ اطلب استشارة الإرشاد الأكاديمي في كليتك إن تطلب الأمر ذلك. ■ تابع ما يحدث في كليتك في ضوء معايير الجودة للإسهام في التطوير. 	الحاسبة المستمرة	١٠
<ul style="list-style-type: none"> ■ يتولى على كليتك زيارات للمراجعة، يقوم بها 	الاعتماد	١١



الأكاديمي

مراجعون خبراء في مجال جودة التعليم، تابعين لجهات ضمان جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي، فاحرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن.

❖ استفد من الخدمات التي تقدمها لك جامعتك

وكليتك في عدد من الوحدات مثل:

- المكافآت الشهرية.
- الإعانات والسلف.
- النقل الجامعي.
- التنسيق الوظيفي.
- الصحة النفسية والبدنية.
- التوعية والإرشاد.
- الإرشاد الاجتماعي (الأعذار).
- حقوق الطلاب والطالبات.
- الأنشطة.
- الدورات التدريبية.
- الإرشاد الأكاديمي.
- برنامج القرآن والسنة.
- البطاقات الجامعية.
- مركز ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الوثائق.
- صناديق الأمانات.
- التدريب التعاوني.
- مركز الأعمال الريادية والتوظيف.

الخدمات ١٢



■ عمادة الموهبة والإبداع للمساعدة في تسجيل براءات
الاختراع.



من هو المتعلم الجيد؟

١. القادر على اكتشاف المعرفة بنفسه وتقويمها والإضافة عليها، بما يمتلك من مهارات البحث والتحليل والتقويم والإبداع.
٢. القادر على استثمار المعرفة التي يحصل عليها ليحقق التعلم ذي المعنى، وهو التعلم الذي يضيف أثراً إيجابياً على المتعلم في معارفه وأفكاره وقيمه واتجاهاته.
٣. القادر على حل مشكله وتجاوز العقبات، من خلال استثمار كافة الإمكانيات التي يتمتع بها والبدائل المتاحة بين يديه.
٤. القادر على التعلم مدى الحياة بما يمتلكه من إيمان عميق بحقيقة وجوده في هذه الحياة، وإدراك حقيقي للهدف السامي الذي يسعى لتحقيقه وبما يتسم به من واقعية مستمرة نحو اكتساب المزيد من التعلم وتحقيق المزيد من الإنجازات.
٥. الطالب المتوازن نفسياً ومعرفياً ووجدانياً ومتوافق مع ذاته ومجتمعه.
٦. الطالب الصالح في نفسه والنافع لمجتمعه ووطنه ودينه.
٧. الطالب المتعاون مع زملائه وأساتذته.
٨. الطالب المتسامح المنفتح على الآخرين.
٩. الطالب الملتزم بدينه المحب لوطنه وجامعته.
١٠. الطالب ذي المبادئ الثابتة والملتزم بالقيم وصاحب المسؤولية.



ختاماً:

عزيزي الطالب في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية؛ إن دورك محوري في التغيير والتطوير الإيجابي، ولا بد أن يتميز تحصيلك العلمي بالمستوى والنوعية والجودة المأمولة منك. إن تعاونك في التقويم وملء الاستبانات التي تطلب منك من أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها، لما لها من أهمية في تحسين أداء برنامجك وكليتك وجامعتك، كما أن العناية بالاستجابة الواعية للاستبانات ستعكس إيجاباً على جودة وتحسين جميع الخدمات المقدمة لك. وتذكر عزيزي الطالب أن جودتك باعتبارك العضو الأهم في الجامعة له دور كبير في تحقيق الأهداف التي ننشدها سوياً.. ودمت موفقاً نافعاً لوطنك ومجتمعك..



مواقع تهمك..

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



عمادة التقويم والجودة





quality@imamu.edu.sa

